

2020年第1回教育委員会定例会 会議録

日 時 2020年1月28日(火曜日)午前9時30分～午前11時35分
場 所 北栄町役場 第1委員会室
出 席 者 別本勝美教育長、光村哉智代委員、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、吉田由香里委員
説明等の出席者 大庭教育総務課長、杉本生涯学習課長、妻由図書館長
藤木室長、小田指導主事、中西指導主事、渡辺室長

会議の要旨

(開会)	午前9時30分
別本教育長	只今より、第1回教育委員会定例会を開催します。 会議録署名人です。事務局をお願いします。
事務局	光村委員、吉田委員をお願いします。 (各委員了承)
別本教育長	行政報告について、教育長から報告します。 (資料により説明) ご質問等、ございますか。(なし) 続いて、各課から報告をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	各課からの報告は以上です。教育総務課関係で、ご質問等ございますか。
竹信委員	12月に小学3年生の保護者会が開催されたということですが、この3人の授業エスケーブというのは、開催前ですか、開催後ですか。
事務局	毎月の月例報告を受けて統計を取りますが、前回の統計の時には7人ということでしたが、ある程度改善されて落ち着かない子の人数は減ってきているという状況です。保護者等も学校へ見に来られていましたが、保護者会を通して、より現状を把握して落ち着いてきているというところですか。3学期に向けて、新たに気持ちを切り替えて、目標を作りながらということですか。この前参観日がありましたが、3年生は保護者から見ても、落ち着いてきているという声はいただいております。ただ学級によって若干、違いはあるのかなあと思います。
竹信委員	今は1月下旬ですが、3学期になってから保護者さんは、学校の方へ子どもの様子を見に行くということは無いということでしょうか。後は先生方で、対応をされるという状況でしょうか。
事務局	見に来られる保護者さんもおられると思います。
竹信委員	わかりました。
事務局	先日の給食交流会で、3年生の教室へ行きました。教室へ入れない子どもさんもいて、その対応で先生が動かれていた状況もありました。大変そうだなあというのを感じました。
竹信委員	入れないという原因は、人間関係の中に入れないのでしょうか、集団の中に自分が

入っていくということの抵抗感があるからでしょうか。

事務局 当初から、集団に対する抵抗があるということだと思います。

竹信委員 元旦マラソンに出た時に聞いた話ですが、インフルエンザでしばらく学校を休んでいた子が、12月の終業式の当日は治ったようですが、当日は休んだそうです。3年生か6年生か忘れましたが、その子の通知表を妹へ渡して、持って帰らせたようです。そういうことは良いのでしょうか。普通なら休んでいても、担任が届けるというのが基本的なことだと思っていました。その保護者さんにこういう対応は、どう思いますかと聞かれました。通知表を兄弟に渡すということ自体が、どういう考えをしているのかなあと私も信じられないなあと思いました。そういうことは、学校体制としてそうなのか、担任の先生がそういう風な考え方なのかというところで、保護者が不信感を持たれると思います。その辺り教育委員会として、どういう風に把握されているのでしょうか。

別本教育長 そういうところまでは、全然連絡が入ってきません。インフルエンザで休んでいるということですから、連絡はしていなかったのだと思います。通知表を妹に渡すというのは、先生方は経験ありますか。

事務局 経験無いです。

竹信委員 そうですよ。普通は、家庭訪問をすると思います。そういうところがやはり、不信感を持たれると思います。保護者同士でこのことについて話をすると、広がっていきます。そうすると逆に、信頼関係が離れていくと思います。細かいことですが、その辺もやっていかないといけないのかなあと感じました。

吉田委員 同感です。

竹信委員 もう一つは、この前の卓球大会後の慰労会の時に、大誠こども園の保護者が来ていて、年長児の女の子が友達とのやり取りの時に、「あんたは、もう来んでいい」と言っていたとのこと。それを聞くと、小学校に行ったらどうになってしまうのかなあと周りの保護者は思われたそうです。こども園と小学校の連携というのは取られています。保護者が不安感を高めてしまっているのが、私の集落ではあります。こども園の状況は計画訪問の時はわかりますが、少しでも気になるころがあれば教えていただくと、「そんなことないですよ。今はこういう風になっていますよ」と言えます。不安の方が先立っている方も実はいらっしゃる、ということを知っておいてもらいたいです。

事務局 学校連絡の件ですが、3日欠席の場合に家庭訪問するということは、基本的にある程度把握していて、校長先生が基本線として持っておられます。ただ、人が代わっていったりすると、あいまいになる部分があるので、確認をしながら進めていかなければいけないかなあと思います。

光村委員 大栄小学校の6年生もいろいろとあって、保護者の方も不信感を持っているわけではないですが、学校に対していろいろな思いを耳にしたりします。今は保護者会で話し合いをされたりして、中学校にうまく繋げていくということをされていると思いますが、今の子どもの状況、保護者の状況はどうでしょうか。

事務局 12月末に2回目のアンケートを教育委員会が集約した形で、学級がどうなっているのか、自分は成長しているのかというところ、3学期どんなことに気をつけて、どう

改善していくのか等のアンケートを取りました。その結果を受けて休み明けすぐに、親子の集いということで、アンケートを基に今の自分はどうなのかということ、各学級5人ずつのグループに分かれて、親子で話をしました。その中で、自分が決めつけられたような見方をしているということと言う子もいたり、「そうは言っても騒いでいるよね」と女の子が指摘したり等で話をし、それぞれグループで今のクラス、自分を見つめ直して、「死ねという言葉が出たりするけど、その言葉の意味ってどうだと思う？」ということで、「そういう言葉は、使わないようにしましょうね」と再確認しました。会としては、すごく良かったと思います。保護者自身も、子どもの姿や声がよくわかったということで、役員さんから聞いております。それを受けて、学校生活を意識している子もいますし、まだすぐに改善とまらない部分もあったりするものの、落ち着いてきている方向に向かっているというところです。

- 光村委員
事務局
光村委員
事務局
- アンケート結果の集約は、されたということですか。
はい。
どういう結果になりましたか。
1組の方は改善ではありませんが、「自分たち成長しているなあ」と感じている子が多かったです。2組も、1組ほどではありませんが、少しずつ成長していると感じていました。2組は報告にありましたが、火遊び、不登校等があるので、まだまだ課題はある、ということ子ども達自身が自覚しています。7月に取ったアンケートに比べれば、成長が見られるというところです。
- 光村委員
- 保護者の方もアンケートの結果は、教育委員会に聞いてみたらと言われましたが、12月にアンケートを取った時に、大分子ども達が改善しているように思うと、保護者の方もおっしゃっていました。指導主事の先生方に本当にお世話になったと、すごく感謝しておられました。良い方に少しずつ改善しているのかなあと感じました。ありがとうございました。
- 別本教育長
- その他、ございますか。(なし)
生涯学習課関係で、ご質問等ございますか。(なし)
図書館関係で、ご質問等ございますか。
- 竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
別本教育長
- 絵本の読み聞かせですが、智頭から来られている先生が、英語で絵本の読み聞かせをされていると、新聞に掲載されていました。英語で絵本の読み聞かせは、どこかでされていませんか。例えば英会話講座等はされていませんか。
英会話講座はしていません。図書館まつりの中で、英語で読み聞かせはしました。こども園、小学校でALTさんと一緒に活動したりするので、そういうのも良いかなあと思いました。新聞に載っていたのは、「北風と太陽」をされたとのことでした。
図書館の中にも英語の本はあります。
そうですね。少し少ないですけどね。
はい、少ないです。
その他、ございますか。(なし)
中央公民館関係で、ご質問等ございますか。(なし)
全体を通して、ご質問等ございますか。
- 徳岡委員
- 小学生スタートブックについてですが、各小学校に届きましたという話ですが、これ

別本教育長 徳岡委員 事務局 徳岡委員

は文科省が出された物ですか。
県が発行された物です。
どのような内容ですか。余分はありますか。
はい、あります。
いろいろと教育委員会の中で話をしている、保護者に伝えるべきことというのは、すごく重要だなあとということがあります。1年生に上がる時は親も心配なので、結構目を通す機会があると思います。県からということですが、北栄町独自の物があっても良いのではないのでしょうか。小学生版があるのならば、思春期に上がる中学生版があっても良いと思います。先程の信頼関係ということがあるのであれば、逆に学校で対応できなければ、相談先は他にもあるよということをお知らせできます。抱えこんでしまうので、なかなか問題が解決していかないと思います。今はこれが正しいということはないのかもしれませんが、広い視野で意見を共有してということをしていかないと、30数名の親御さんがおられるといろいろと考え方も違うと思います。クラスの中で何かをやろうということがあれば、多数決も一つの方法であります。やはり同じ学年で6~9年間一緒に過ごさないといけないということになりますので、気持ちよくするためにはそういうところもあるかなあとと思います。スタートブックは、各家庭に配られるということですね。

別本教育長 徳岡委員 光村委員

各保護者に、配布されます。
わかりました。
北栄町で家庭学習の手引きを作っていますが、説明会の時には当然されますよね。手引きを配っているのもう一度確認して下さい等、せっかく良い物を作っておられるのになあとと思います。

徳岡委員 光村委員

それは、タンスの肥やしになっていると思います。
作った時にはいつも教育長も卒園式、入園式等で、説明しておられました。手引きを小学校の説明会の時には、活用して欲しいですね。

徳岡委員 光村委員 徳岡委員

1回こども園も卒園式の時にPRしましたよね。
そうですね。
1回読んで見ましたが、良いことがたくさん書いてあります。でも、どこかに置いてそのままになってしまっていると思います。学校でのクラス会の時にでも、手引きを持参してもらおうように活用されたら良いと思います。

竹信委員 事務局 竹信委員

入学説明会は、保護者が集まりますか。子どもも一緒ですか。
はい。
親子が分かれる時間もありますよね。親御さんにいろいろと説明される時間に、手引きの中身のポイントを説明する時間を取ることを、もう少し吟味していかないといけないと思います。皆さんにきちんと説明するのは、入学説明会の時がチャンスかなあとと思います。

徳岡委員 光村委員 事務局 光村委員

懇親会の時に持参して下さいと言ったら、「なに、なに？」となると思いますし。
産まれた時に、もらうのでしょうか。
新たな方は、そうですね。
2年前に作られましたよね。

事務局 そうですね。

別本教育長 4月のPTA総会の時に、私の挨拶の中で手引きのことは、触れさせていただいていますが、全員ではありません。もっと活用するような、方策を考えていきたいと思っています。これは、取り寄せればありますか。

事務局 はい、あります。

別本教育長 次回の委員会の時には、皆さんへお配りできるようにしたいと思います。

事務局 その他、ございますか。(なし)

別本教育長 4議案へ入りたいと思います。

事務局 議案第1号 北栄町学校運営協議会規則の制定について、説明をお願いします。

別本教育長 (資料により説明)

竹信委員 ご質問等、ございますか。

事務局 第4条の(1)と(2)は、この順番ですか。教育目標や学校経営計画について話し合いをして、その後の学校における教育課程なのか、どちらが良いのかなあと思いました。

事務局 協議会規則の例ということで、例が出されているのですが、それは、この順番です。

竹信委員 そうですか。(2)の方が大きなことのような気がしました。(3)の評価が、計画と結果に関するところがあるわけですが、第6条に毎年度1回以上会を開くとのことで評価も行いますが、例えば校長先生が今年度の方針をとということで会をされて、評価結果が出るのは3学期ですよ。次の5,6月にすることになったら、1回以上なので1回で良いのか、2回の方が良いのか。次年度に校長先生が代わられることもあります。その時には、昨年度の話はわかりません。やはりその年度ごとに、きりを付けた方が良いでしょう。

事務局 どういう風に評価をしていくのかということも、これから決めていくところです。まだそこまでは決まっています。

竹信委員 だいたい教職員の方の評価というのは、学校にもよりますが12月くらいにアンケートを配って、集約して1,2月に来年度どうしていくのか、という流れになると思います。そういう中で年1回だと5,6月にというのは、どうなのかなあと思う人もおられると思います。第5条の2項ですが、教職員ではなくて職員ですか。採用に関しては、教育委員会を經由して、県教育委員会に意見を述べるができるということですが、例えば採用に関して意見をしたら、県の教育委員会が物申すことになるのでしょうか。

別本教育長 教員の個別採用、異動等についての意見ということではありません。学校を運営していく上で、どういう教員の配置のお願いをしたいのかということです。個人的なことではありません。

吉田委員 誤解を生みそうな問題ですね。

竹信委員 例えば50代の先生と、若々しい先生をもう少し呼んで欲しいというようなことや、男女のバランス等について、教育委員会の方で言えるということですか。

別本教育長 はい。

竹信委員 協議事項の中には、無いですよ。そういう協議会の時に、このようなことの意味はどうですか、ということはありませんか。どういう風に第5条の辺りは、意見をされ

事務局 はい。

竹信委員 この協議会でそういう話し合いがもたれて、情報公開ということですので、町報等で町民の方々に知っていただくということで、広報みたいなこともされるということですよ。

事務局 そうですね。その協議会で学校を通しての公開も、あるかと思います。

竹信委員 そうですか。学校を通してということだと、学校も大変ですね。

事務局 いろいろな方法があると思います。

光村委員 運営協議会をすることによって、校長先生の業務もかなり増えていきますか。

事務局 来年度、大栄中学校でコミュニティ・スクールがスタートします。地域コーディネーターの方を配置して、学校の方も担当の教員を配置して、一緒に協議会を進めていく形にしております。

光村委員 地域コーディネーターというのは、常勤の方ですか。

事務局 今のところでは、そういう予算で予定しております。

光村委員 大栄中学校で、常勤されるということでしょうか。

事務局 コミュニティ・スクールを進めていく形で、話は進めています。

別本教育長 これまでに評議委員会というのがありますが、年に何回か集まっていたいて、議論していただいていたことを廃止して、この協議会に変わっていきます。

光村委員 委員さんは、4月1日からの任命になりますか。

事務局 2月1日からですが、まだ委員についてはこれから決めていくところです。

光村委員 委員さんは、決まり次第ということですか。

事務局 はい。今は準備委員会を、大栄中学校で立ち上げているところです。その中である程度候補を決めておられます。年度内には、決まられると思います。

光村委員 評議員さんは、立ち上がった段階で解散というかそういう形になるということでしょうか。

吉田委員 評議委員さんは、大栄中学校のPTAさんがされる評議委員のことですか。

事務局 いいえ、学校の候補です。違うメンバーです。

別本教育長 今回は、協議会の規則の制定についてですが、この後にコミュニティ・スクールに指定ということが出てきます。教育委員会で、指定をしないとイケません。2月の定例教育委員会の時に、大栄中学校のコミュニティ・スクールの指定を、議題として挙げさせていただきます。

光村委員 そこから委員が出てきたら、また委員の承認をしていくということですね。

事務局 はい。

竹信委員 モデルはいろいろなところがあるので、参考にしてされると良いと思います。最初は大変だと思いますが、今の学校行事、学校教育活動の中で、この部分は地域に主体となって動いてもらおうとか、いろいろなパターンが出てきます。その原案を考えるのは誰が考えるのか、というところもあります。実際に会長、副会長は任命された時でないといけないですよ。3月くらいに委員に任命されれば、内々に動かれるというのはあるかもしれませんね。

別本教育長 何でも最初は大変です。それが軌道に乗れば、教職員の負担は減ってくると思います。

	<p>その他、ございますか。(なし)</p> <p>議案第 1 号、承認でよろしいでしょうか。(承認)</p> <p>5 協議事項へ入らせていただきます。</p> <p>児童生徒表彰の内申について、説明をお願いします。</p>
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご質問等、ございますか。(なし)
竹信委員	<p>親切賞の 12 番のように、生徒会執行部として生徒会を盛り上げてというのは、大栄中学校でもおられると思います。学芸賞、健康賞、親切賞なのかわかりませんが、生徒会活動で積極的にしようと努力してきた人は、なかなか校内で表彰する賞があるのかどうかかわかりませんが、してあげると良いのかなぁと思います。皆勤賞は校内でもあると、昨年も言いました。しかもこれは中学 3 年生と、小学 6 年生の子どもたちです。皆勤賞の子は、他にもいると思います。励みになるのであれば、どんどん賞を贈ると良いと思います。賞状にもコナンの絵が付いた物等、価値があり良いと思います。</p>
別本教育長	<p>他にも表彰に匹敵する児童生徒さんは、たくさんおられると思います。おおむね各学校 1 名ということで、推薦をいただいております。2 名のところもありますが、おおむね 1 名です。</p> <p>その他、ございますか。(なし)</p> <p>皆さんの方から、協議事項はございますか。(なし)</p> <p>6 報告へ入らせていただきます。</p> <p>第 2 回同日公開参観日について、説明をお願いします。</p>
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご質問等、ございますか。
光村委員	<p>26 ページに黒丸が一つ付いている内容についてですが、“泣いている子への先生の接し方には、後で隠れて見えて切ないものがありました”という文面を見ると、先生が泣いている子に接する態度がひどかったという風にとれます。どういうことでしょうか。</p>
事務局	<p>担任の先生が泣いている子どもに、「うるさい」という言葉を発していたことを、見ておられた保護者さんがいらっしゃいました。報告を受けて、園長先生の方もその保育士に指導をされました。</p>
光村委員	きちんと指導は、できているということですね。
事務局	はい。
光村委員	文章を見ると、保育士が陰に隠れて虐待でもしているのかなぁ、という文面にも見えました。
別本教育長	<p>その他、ございますか。(なし)</p> <p>いただいたご意見をしっかり受け止めて、このようなことが無いようにしていただきたいと思っております。</p> <p>令和元年度こども園・保育所(園)の卒園(所)式及び令和 2 年度入園(所)式、令和元年度卒業証書授与式及び令和 2 年度入学式の出席について、説明をお願いします。</p>

事務局	(資料により説明)
別本教育長	お忙しいとは思いますが、対応の方をよろしくお願い致します。 ご質問等、ございますか。(なし)
別本教育長	入学式、卒業式の告辞については、きちんと記載した物をお渡しします。 2月の教育委員会の時には、準備しておきます。 皆さんの方から、何か報告事項はございますか。
竹信委員	保育士が新採用になられたら研修があると思いますが、2,3年目は教員の場合があります。保育士の場合はどういう風なことをされますか。力量を高めていくためのことは、必要だと思っています。昨年度は、ガムテープを口に貼ってしまったり等がありました。自分自身の力を高めていくような研修を、計画的にやっていく必要があると思います。その辺は、どうなっていますか。
事務局	新規採用研修は、学校の先生と同じようにあります。次に10年経験者研修というものがあります。10年目まではありません。確かにおっしゃる通り、採用5年未満の職員の中で、そのような事例もありますので、そこは考えていかないといけないかなと思います。ただ園内での公開保育等は、全職員が1回ずつしております。園内だけではなかなかというところもあると思いますが、負担を増やすことにも繋がりがねないので、難しいところではあります。
竹信委員	教員の場合は2,3年目枠があるわけですので、そのところを少しでも力量を高めていって、資質を上げていくということが、保護者から見ても力が付いてきていることがわかると思います。園内研修もやる必要がありますが、外からの企画されたものをするのが難しいのであれば、琴浦町さん等とやっていかないといけないと思います。時間が足りないのもよくわかりますが、やっていく必要があると思います。また、考えていただきたいと思います。団体育成の件ですが、この前の新聞に美保南小学校のPTAが、役員選出を廃止したという記事が掲載していました。保護者から意見が出てくればやりましょう、郡PTAのようにバレーボール大会に出場したいということであれば、集めてやりましょうというような声があれば参加されます。以前も青年団が無くなってしまいましたし、PTAも今はだんだん弱くなってきています。1,2月というのは来年度の役員選出の時期です。その辺りで教育委員会として団体育成について、どういう風に関わっていくのかということも、考えていかないといけないと思います。一生懸命教育委員会や学校は、保護者と顔なじみになって、学校を盛り立てて欲しいと思っていても、先頭になって役員になろうという保護者はいないわけです。そのところをどういう風にアドバイスしていくのか、そういうところもやっていかないといけないと思います。PTA任せでは、大変だと思います。社会教育の分野においても、良い方法を考えていかないといけないと思います。先生だけで学校を盛り立てるのでなく、保護者の方も一緒になってやっていくことに、教育委員会からも是非アドバイスをいただくと有り難いと思います。
別本教育長	都会の話だなあと思っていたことが、鳥取県内でも出てきたということで、非常に問題意識は持っています。非常に悩ましいところです。
竹信委員	こども園の保護者役員も、なっていない人がするという雰囲気になっています。
別本教育長	その他、ございますか。(なし)

事務局

別本教育長

第2期北栄町子ども子育て支援事業計画について、説明をお願いします。

(資料により説明)

ご質問等、ございますか。(なし)

7 その他(説明)

次回定例会の日程 2月25日(火)9時30分から

以上で、第1回教育委員会定例会を閉会いたします。

(閉会) 午前 11時 35分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員