

2020年第1回教育委員会定例会日程

日 時 2020年1月28日(火)午前9時30分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 行政報告

教育長、教育総務課長、生涯学習課長、図書館長、中央公民館長

4 議 案

議案第1号 北栄町学校運営協議会規則の制定について

5 協議事項

・児童生徒表彰の内申について資料1

6 報 告

・第2回同日公開参観日について資料2

・令和元年度こども園・保育所(園)の卒園(所)式

及び令和2年度入園(所)式について資料3

・令和元年度卒業証書授与式及び令和2年度入学式の出席について資料4

7 その他

・教育委員会第2回定例会 2月 日() 時 分から

8 閉 会

2 月行政報告

＝教育長＝

◎業務内容

- 1 2月26日 北栄町障がい者地域自立支援協議会権利擁護研修（講演会）
臨時保育教諭採用面接
- 1月 1日 北栄町元旦マラソン&ウォーキング
- 1月 3日 北栄町成人式
- 1月 6日 仕事始め式
- 1月 7日 第2回人事ヒアリング
- 1月 8日 北栄教育連絡会
県教育行政施策に関する意見交換会
- 1月10日 第3回人権推進協力員会議
- 1月14日 新年度予算町長査定
臨時保育教諭採用面接
北栄町すいかながいも健康マラソン実行委員会
- 1月15日 高校生議会
議会行政報告会
- 1月16日 鳥取県体育協会面談
- 1月20日 北条中学校中学生と町長がまちづくりを語る会
第2回北栄町子ども・子育て支援会議
- 1月21日 B&G全国サミット
- 1月22日 雅叙園百段雛まつり 2020 出雲・因幡・萩ひな紀行
B&G財団理事長要望
- 1月23日 定期監査報告
- 1月24日 サプライズ給食
放課後児童クラブプロポーザル
- 1月25日 公民館まつりオープニングセレモニー
放課後児童クラブ鳥取城北高校相撲部との交流会
- 1月27日 給食交流会
自治会長会

第10回 教育連絡会

2020年1月8日

★私たちの中心にある一番の目的は

「子どもたちのために」

このことを忘れることなく、初心に戻って

★いじめ問題について

冬休みが明けて登校してきている児童生徒の様子をしっかりと観察して、兆候を見逃すこ

となく適切な対応をお願いします。

生徒や保護者からの相談があった場合には、担任が抱え込むことなく、学校内部で情報を共有し、適切な対応をお願いします。

★報連相＋確認

報 良い結果も悪い結果も事実をありのまま伝える。

連 すばやく正確に伝える。組織で情報を共有。

相 独断で判断せず、早めに上司に相談。相談する際は、問題点を整理して自分で代案を考えておく。

確認 結果の確認をしてください。

★登下校時の安全確保

児童・生徒への注意喚起、自転車運転ルールの徹底（ヘルメット着用、併走禁止）を図ってください。

通学路見守りボランティア、こどもかけこみ110番への協力依頼をお願いします。

自転車損害賠償保険などへの加入促進を図ってください。

○3学期が始まりました。

3学期はまとめの学期です。総仕上げをしてください。

児童・生徒や教職員の行動や顔色等注意深く観察しておかしいところがないか観てください。気になるところがあればチーム学校で速やかに対応してください。

また、今年度の学校運営等を振り返って、新年度の構想を練って、実現のために綿密な準備をお願いします。

○教職員の労働条件の改善と教育予算に関わる要求書について（別紙参照）

11月8日に県教組中部支部北栄部会と交渉を行いました。地教委として、対応が必要なことについては、出来るだけ対応していこうと考えています。勤務条件に関することなど学校で対応すべきことについては、教職員と話し合っただけで対応してください。

○生活発表会について

各園の発表会を見させていただきました。残念でしたが由良子ども園は議会日程の関係で見ることが出来ませんでした。他の園も時間の関係で一部しか見ることが出来ませんでした。どの園も年齢にあわせて精一杯演技している姿に私を含めて参観者は感激しました。子どもたちにしっかり関わっていただき、成長している姿を見させていただき感謝します。次は、作品展に向けて動いておられることと思いますが、過重な負担にならないようにしてください。

○小学生スタートブックの活用について

1月中旬に、小学校入学説明会等の機会に配布する「小学生スタートブック」が各小学校に届きます。こども園でも熟読し、子どもたちがスムーズに小学校生活に移行できるように手助けをお願いします。

○中学生制服選択制の導入について

「性別と服装の不一致」に悩む子どもたちへの配慮や多様な生き方、個性や価値観を受け入れることの出来る地域社会の実現を目指すためにも、学校、PTA、保護者、生徒などと議論をお願いします。

=教育総務課=

1 中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会について

12月19日大栄中学校において、1月20日北条中学校において、それぞれ開催しました。大栄中学校は2年生が、「高齢者が免許を返納できるまちづくり」についてまとめ、移動販売の実施やバス・乗り合いタクシーの増便など提言を行いました。

北条中学校では1年生が、「誰もが住みやすい町づくり」について、生活・交通・行政グループに分かれ発表を行いました。実際に車いすに乗って出かけ、点字ブロックやハートフル駐車場の設置について要望を行いました。

2 不登校、問題行動等の状況

| 区分 | 不登校(30日以上) | | | 12月の問題行動 (関係者数) | 12月のいじめ (被害者数/加害者数) |
|-----|------------|----------|-----|------------------------|------------------------|
| | 11月 末 | 12月 増 | 計 | | |
| 北条小 | 5人 | 0 | 5人 | | ①29件(冷やかし、からかい、無視) |
| 大栄小 | 2人 | 1 | 3人 | 3人(授業エスケープ) 5人(火遊び) | |
| 北条中 | 7人 | 3 | 10人 | 3人(器物破損) | |
| 大栄中 | 6人 | 2 | 8人 | 1人(対教師暴力) 1人(生徒間暴力) | ①1件(叩く) |

3 工事等の発注

| 入札日 | 工事名等 | 内容 | 指名業者数 | (上段)入札回数 (下段)落札業者 | (上段)予定価格 (下段)契約金額 | 期間等 |
|------|------------------|-------------------|-------|----------------------|------------------------|-------------------|
| 1/17 | 大栄小・中学校机椅子一括購入業務 | 机 117台 椅子 117台 | 5社 | 1回 (株)衣笠商会 | 2,918,916 2,571,156 | 1/18 ~ 3/31 |

=生涯学習課=

1 令和2年北栄町元旦マラソン&ウォーキング大会について

日にち 1月1日(水)

場 所 北条農村環境改善センター発着

参加者 648名

概 要・1kmと3kmのコース

・福引き抽選会、カレンダー無料配布

2 成人式

日にち 1月3日(金)

場 所 北条農村環境改善センター

参加者 117名/156名

3 第3回人権教育推進協力員会議について

日にち 1月10日(金)

場 所 大栄農村環境改善センター 会議室3

概 要・人権を学ぶ会の総括及び来年度の学習方法・内容について

4 北栄町すいか・ながいも健康マラソン大会実行委員会について

日にち 1月14日(火)

場 所 大栄農村環境改善センター 会議室3

概 要・第32回(今年度)大会の振り返り

・天野医院駐車場(スタッフ用)の廃止について

・第33回(来年度)大会(要項・スケジュール・会場等)について

5 北栄町卓球大会

日にち 1月19日(日)

場 所 大栄小、大栄中体育館

参加数 53チーム(41自治会)うち2チーム(1自治会)棄権

概 要・リーグ戦後、A、B級に分かれてトーナメント実施

・別紙参照

6 文化財防火デー消防訓練について

日にち 1月26日(日)

場 所 北栄みらい伝承館(北条歴史民俗資料館)周辺

概 要・湯梨浜消防署、町消防団第2分団が連携し、訓練実施

7 北栄町スポーツ表彰選考委員会について

日にち 1月28日(火)

場 所 大栄農村環境改善センター 会議室2

概 要・令和元年度北栄町スポーツ表彰被表彰者決定

※別紙参照(当日配布)

・日本海新聞ふるさと大賞 2019 スポーツ表彰

8 今後の予定について

(1)北栄町の人物伝

～豪農 岩本廉蔵 経済・政治・教育～

期 間 2月15日(土)～3月31日(火)

場 所 北栄みらい伝承館(北条歴史民俗資料館)

概 要・岩本廉蔵が豪農として取り組んだ経済・政治・教育の側面を資料や解説をもとに紹介

(2)北栄町バスケットボール大会

日 時 2月16日(日) 午前8時30分～

場 所 北条体育館・北条中学校体育館

(3)令和元年度北栄町スポーツ表彰式

日 時 2月23日(日) 午前9時～

場 所 大栄農村環境改善センター

9 ほくほくプラザについて

①「ほくほく食堂」

日 時 12月26日(木)午前9時30分～午後4時45分

対 象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概 要・みんなで食事、遊び、冬休みの宿題、人権学習等をする。

・ボランティア等に関わっていただき、地域で子ども達を見守り、育む。

参加費 子ども無料 大人 200円

参加者 88名(小52中2高2大学生6一般26)

②絵本の読み聞かせ会

日 時 1月12日(日) 午前10時～11時

概 要・人形劇「十二支のおはなし」

・絵本「おへそのあな」

参加者 49名(幼26小5大18)

③かるた遊びとおしゃべりサロン

日 時 1月17日(金)午前9時～11時

概 要・かるた遊びをしたあと軽食を囲んで会話を楽しむ。

参加費 100円(軽食材料費)

参加者 4名

④職場体験教室「TCCでアナウンサー体験をしよう！」

日 時 1月18日(土)午後1時30分～午後3時30分

対 象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概 要・TCC社屋見学をしたりスタジオでアナウンサー体験学習をする。

参加費 100円

参加者 12名(幼2小10大2)

⑤体験教室「恵方巻きをつくろう！」

日 時 1月25日(土)午後1時30分～午後3時30分

対 象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概 要・みんなで長い恵方巻きを作り試食する。

参加費 100円

参加者 名

今後の予定

①絵本の読み聞かせ会

日 時 2月9日(日) 午前10時～11時

概 要・人形劇「じごくのそうべい」

・絵本「おかあしゃん はあい」

②職場体験教室「ヒラメ養殖場へ行こう！」

日 時 2月15日(土)午前9時30分～午前11時45分

対 象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概 要・ヒラメ養殖場の見学、エサやりなどを体験する。

参加費 100円

定 員 25名

③ふきんづくりとおしゃべりサロン

日 時 2月21日(金)午前9時～11時

概 要・手縫いでふきんを作ったあと軽食を囲んで会話を楽しむ。

参加費 100円(軽食材料費)

④体験教室「鳥大でものづくり！」

日 時 2月22日(土)午後1時30分～午後5時

対 象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概 要・鳥大と協議中

☆家庭教育12か条☆

1月は「本は心の栄養」

～子どもの世界を広げる～



★家庭教育12か条★

2月は

「子どもの遊びは自然の中で」



令和元年度北栄町卓球大会結果表

| A級 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|
| 1 | 米里B | | | | | | | | | | | | | | 北条島 | 16 |
| 2 | 曲B | 1 | | | | | | | | | | | | | 東亀谷A | 17 |
| 3 | 下種A | | 3 | | | | | | | | | | | | みどり二区 | 18 |
| 4 | 曲A | | | 3 | | | | | | | | | | | 由良宿2区A | 19 |
| 5 | 六尾 | | | | 2 | | | | | | | | | | 江北 | 20 |
| 6 | 東新田場 | | | | | 2 | | | | | | | | | 由良宿区A | 21 |
| 7 | 国坂東 | | | | | | 3 | | | | | | | | 岩坪・高千穂 | 22 |
| 8 | みどり一区 | | | | | | | 3 | | | | | | | 上種A | 23 |
| 9 | 田井 | | | | | | | | 3 | | | | | | 緑ヶ丘A | 24 |
| 10 | 西園A | | | | | | | | | 3 | | | | | 由良宿2区B | 25 |
| 11 | 茶ヤ条 | | | | | | | | | | 3 | | | | 米里A | 26 |
| 12 | 大谷A | | | | | | | | | | | 3 | | | 原 | 27 |
| 13 | みどり西 | | | | | | | | | | | | 3 | | みどり南 | 28 |
| 14 | さつきヶ丘A | | | | | | | | | | | | | 3 | 上種B | 29 |
| 15 | 駅前 | | | | | | | | | | | | | | 妻波A | 30 |

A級

西園A (8連覇)

| B級 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|----|
| 1 | 妻波B | | | | | | | | | | | | | | 下種B | 16 |
| 2 | 瀬戸 | | | | | | | | | | | | | | 由良宿3区A | 17 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | さつきヶ丘B | 18 |
| 4 | 大谷B | | | | | | | | | | | | | | 亀谷B | 19 |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 由良宿1区B | 20 |
| 6 | 六尾北B | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| 7 | 大島 | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | 西園B | 23 |
| 9 | 由良宿3区B | | | | | | | | | | | | | | 弓原 | 24 |
| 10 | 穂波・西穂波 | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 11 | 由良宿5区 | | | | | | | | | | | | | | 青木 | 26 |
| 12 | 東高尾 | | | | | | | | | | | | | | 土下 | 27 |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | 由良宿4区 | 28 |
| 14 | 東園浜 | | | | | | | | | | | | | | 緑ヶ丘B | 29 |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | 東亀谷B | 30 |

B級

大島

=図書館=

1 新春書家五人展について

期 間 1月4日(土)～2月4日(火)

場 所 図書館玄関ロビー&1階フロア柱画廊

概 要 新春を寿ぎ、書初めの行事につながる展示をする。期間中は「書」に関する本を館内に展示し、利用者の来館を促す。

出展者 道租尾良苑さん、引田恵華さん、福新幸世さん、穂山優水さん、村上久美子さん

2 「本の福袋」について

期 間 1月4日(土)～全て貸し出されるまで

場 所 図書館、北条分室

概 要 本のテーマが記されている福袋を、図書館15袋(一般10袋、子ども5袋)、北条分室5袋を貸出する。新たな本との出会いを提供。また、本を借りた人にはくじ引きあり(無くなり次第終了)

3 中央公民館シニアクラブ 図書館見学&音読教室について

日 時 1月14日(火) 午後2時～3時30分

場 所 図書館 AV室

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌なども盛り込む。その後、館内・ギャラリー「ゆら里」等の見学

参加者 30名

4 あたまイキイキ音読教室について

日 時 1月16日(木) 午前10時30分～

場 所 図書館 研修室

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌なども盛り込む。

参加者 11名

5 出前音読教室について

日 時 1月22日(水) 午後2時15分～

場 所 松神公民館

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌も盛り込む。

参加者 名

6 「本の特集コーナー」について

期 間 1月4日(土)～1月31日(金)

(図書館一階フロア)

2019を振り返る(追悼特集-樹木希林、市原悦子、兼高かおる、和田誠、ベストセラー)、書を楽しむ、冬の絵本、若い人に贈る読書のすすめ、バレンタイン、イキイキ音読、英語の本、編み物、閉架書庫の本、防災

(北条分室)

家庭教育12か条(1月)「本は心の栄養」、若い人に贈る読書のすすめ、英語の本、節分、バレンタイン、脳トレ・筋トレ、直木賞受賞作品

7 今後の予定について

(1) 出前音読教室について

日 時 2月5日(水) 午後1時～2時

場 所 田井集落センター

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌も盛り込む。

(2) つくしんぼ定例会について(北条分室)

日 時 2月6日(木) 午前9時30分～

場 所 北栄町中央公民館

概 要 今年度の活動報告、来月の活動調整、来年度に向けての取組など

(3) あたまイキイキ音読教室について

日 時 2月20日(木) 午前10時30分～

場 所 図書館 研修室

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌なども盛り込む。

(4) パパママ教室「今こそ絵本を！」事業の紹介について

日 時 2月28日(金) 午前11時15分～

場 所 子育て支援センター

概 要 出産を控えた夫婦を対象に、絵本の読みきかせや「今こそ絵本を！」事業の紹介、図書館のPRを行う。

【特徴的な事項】

1 図書館の貸出状況等について

2019年12月分の貸出等実績

| | | 来館者数(人) | 貸出冊数(冊) |
|---------------------|------|--------------------|--------------------|
| 12月の貸出実績 (前年同月分) | 図書館 | 3,090 (3,054) | 4,812 (4,603) |
| | 北条分室 | 1,060 (1,130) | 2,235 (2,126) |
| 4月からの累計 | 図書館 | 35,548 (34,198) | 42,869 (43,248) |
| | 北条分室 | 10,027 (11,340) | 18,602 (20,007) |

=中央公民館=

1 中央公民館ロビー展について

(1)期 間 1月6日(月)～1月15日(水)

概 要 北条中学校美術作品展

(2)期 間 1月16日(木)～1月31日(金)

概 要 北条小学校美術作品展

2 2019年度シニアクラブについて

(1)1月総合学習

日 時 1月14日(火) 午後2時～4時

場 所 北栄町図書館 AV室

参加者 26名

概 要 健康講座「音読でいきいき健康寿命」

講 師 北栄町図書館司書 野田 知枝 さん

(2)1月コース別学習

日 時 1月20日(月) 午後2時～4時

場 所 中央公民館 講堂ほか

概 要 パソコン・ニュースポーツ・歌唱・習字・絵手紙・フラダンス・
食を考える・絵画の8コース

参加者 93名

3 青少年講座おもしろまなびタイムについて

「凧を作って飛ばそう！」

日 時 1月15日(水) 午後4時～5時

場 所 中央公民館 講堂、北条体育館

講 師 岸本 康彦 さん

概 要 凧を作って、体育館で飛ばした。

参加者 27名

4 「第14回北栄町公民館まつり」ふれあい芸能発表会プログラム編成会議

日 時 1月12日(日) 午前10時～12時00分

概 要 演目、曲名、出演順番、音源確認、リハーサルの調整等。

18演目 62組 出場予定

参加者 43名

5 第14回北栄町公民館まつり」第3回実行委員会

日 時 1月23日(木) 午前9時～

場 所 北条農村環境改善センター

概 要 作品飾付、芸能発表内容打合せ

参加者 名

6 第14回北栄町公民館まつり作品展開催について

日時 1月25日(土)～2月2日(日) 午前9時～午後5時(無休)

1月25日(土)午前9時30分～ オープニングセレモニー

場所 北条農村環境改善センター

概要 中央公民館・大栄分館、自治会公民館等で活動する個人・団体等の作品展

参加者 名

7 今後の予定について

・ロビー展

期間 2月1日(土)～2月15日(土)

概要 学校給食展

期間 2月16日(日)～2月29日(土)

概要 マンガ・イラスト作品展

・シニアクラブ学習について

総合学習

日時 2月3日(月) 午後2時～4時まで

場所 中央公民館大栄分館

概要 介護予防講座「お口の健康講座」・「認知症を知ろう」

講師 中部医師会 歯科衛生士 ・認知症地域推進委員

コース別学習

日時 2月17日(月) 午後2時～4時まで

概要 パソコンほか8コースの学習

閉講式

日時 2月25日(火) 午後1時30分～

場所 大栄農村環境改善センター

概要 講演、学習発表、皆勤賞表彰

・第14回北栄町公民館まつりふれあい芸能発表会開催について

日時 2月2日(日) 午前9時30分～

場所 大栄農村環境改善センター

概要 中央公民館・大栄分館、自治会公民館等で活動する個人・団体等の芸能発表会
前日、同時間でリハーサルを実施する

＝中央公民館大栄分館＝

1 ロビー展について

(1)期間 1月4日(土)～15日(水)

概要 新春書初展

(2)期間 1月16日(木)～31日(金)

概要 手づくり教室作品展

2 子どもほくえい塾について

「書き初め大会」

日 時 1月13日(月・祝) 午後1時30分～3時30分

概 要 新春の書初めをした。

参加者 12名

「船上山雪あそび」

日 時 1月18日(日) 午前8時30分～午後4時

場 所 船上山少年の家

概 要 船上山でそり遊びをした。

参加者 20名

3 今後の予定について

・ロビー展示

期 間 2月1日(土)～15日(土)

概 要 学校給食展

期 間 2月16日(日)～29日(土)

概 要 老人クラブ作品展

・子どもほくえい塾について

「バレンタインにつくろう♪チョコケーキポップ」

日 時 2月8日(土) 午後1時30分～3時30分

概 要 チョコレートケーキにデコレーションして可愛いケーキポップ作り

ロビー展について

(1)期 間 2月1日(土)～15日(土)

概 要 学校給食展

(2)期 間 2月16日(日)～29日(土)

概 要 老人クラブ作品展

議案第1号

北栄町学校運営協議会規則の制定について

北栄町学校運営協議会規則を制定したいので、北栄町教育長に対する事務委任規則第2条の規定により委員会の承認を求める。

2020年1月28日提出

北栄町教育委員会教育長 別本勝美

記

別紙のとおり

北栄町学校運営協議会規則

(目的)

第1条 この規則は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号。以下「地教行法」という。)第47条の6の規定に基づき、学校運営協議会(以下「協議会」という。)の設置に関し、必要な事項を定める。

(協議会の趣旨)

第2条 協議会は、学校運営及び当該運営への必要な支援に関して協議する機関として、北栄町教育委員会(以下「教育委員会」という。)及び校長の権限と責任のもと、保護者及び地域住民等の学校運営への参画、支援及び協力を促進することにより、学校と保護者及び地域住民等との間の信頼関係を深め、学校運営の改善や児童生徒の健全育成に取り組むものとする。

(設置)

第3条 教育委員会は、前条の目的を達成するため、その所管に属する学校ごとに協議会を置くものとする。ただし、教育委員会が二以上の学校の運営に関し相互に密接な連携を図る必要があると認める場合には、二以上の学校について一の協議会を置くことができる。

2 教育委員会は、協議会を置くときは、当該協議会がその運営及び当該運営への必要な支援に関して協議する学校(以下「対象学校」という。)を明示し、当該対象学校に対して通知するものとする。

3 教育委員会が協議会を置くときは、対象学校の校長、当該学校に在籍する児童又は生徒の保護者及び当該学校の所在する地域住民の意見を聞くものとする。

(学校運営に関する基本的な方針の承認)

第4条 対象学校の校長は、次の各号に掲げる事項について、毎年度基本的な方針(以下「基本方針」という。)を作成し、協議会の承認を得るものとする。

- (1) 教育課程の編成に関すること
- (2) 教育目標及び学校経営計画に関すること
- (3) 学校評価の計画及び結果に関すること
- (4) その他校長が必要と認める事項に関すること

2 対象学校の校長は、前項において承認された基本方針に従って学校運営を行うこととする。

3 対象学校の校長は、第1項の承認が得られない場合、協議会委員の意見を聴取して暫定的な

基本方針(以下「暫定方針」という。)を定めることができるものとし、当該暫定方針に基づき学校運営を行うものとする。

(学校運営等に関する意見の申出)

第5条 協議会は、対象学校の運営全般について、教育委員会又は校長に対して、意見を述べることができる。

2 協議会は、第2条に定める趣旨を踏まえ、対象学校の職員の採用その他の任用に関して別に定める事項について、教育委員会を経由し、鳥取県教育委員会に対して意見を述べるができる。

3 協議会は、前2項の規定により、教育委員会に対して意見を述べるときは、あらかじめ、校長の意見を聴取するものとする。

(学校運営等に関する評価)

第6条 協議会は、毎年度1回以上、対象学校の運営状況等について評価を行うものとする。

2 協議会は、毎年度終了後速やかに教育委員会に対し、協議会の運営状況を報告しなければならない。

(住民の参画の促進等のための情報提供)

第7条 協議会は、対象学校の運営及び教育活動について、地域住民等の理解、協力及び積極的な参画等が促進されるよう努めるものとする。

2 協議会は、保護者及び地域住民等の理解を深めるために、対象学校の運営及び当該運営への必要な支援に関する協議の結果についての情報を積極的に提供するように努めなければならない。

(委員の任命)

第8条 協議会の委員(以下「委員」という。)は15名以内とし、次に掲げる者のうちから、教育委員会が任命する。

- (1) 対象学校に在籍する児童又は生徒の保護者
- (2) 対象学校の地域住民
- (3) 対象学校の運営に資する活動を行う者
- (4) 対象学校の校長
- (5) 対象学校の教職員
- (6) 学識経験者
- (7) 関係行政機関の職員
- (8) その他、教育委員会が適当と認める者

2 教育委員会は、対象学校の校長から申出があったときは、前項の委員の任命について、当該校長から意見を聴取するものとする。

3 委員の辞職等により欠員が生じた場合には、教育委員会は速やかに新たな委員を任命するものとする。

(守秘義務等)

第9条 委員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も同様とする。

2 前項のほか、委員は、次の各号に掲げる行為をしてはならない。

(1) 委員としてふさわしくない行為を行い、その職の信用を傷つけ、又は委員の職全体の不名誉となること

(2) 委員としての地位を営利行為、政治活動及び宗教活動等に不当に利用すること

(3) その他、協議会及び対象学校の運営に著しく支障をきたす言動を行うこと

(任期)

第10条 委員の任期は、2年とし再任を妨げない。

2 第8条第3項により新たに任命された委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(報酬)

第11条 委員の報酬及び費用弁償については別に定める。

(会長及び副会長)

第12条 協議会に会長及び副会長を置き、委員の互選により、選出する。

2 対象学校の校長及び教職員を、会長又は副会長に選出することはできない。

3 会長は協議会を代表し、会務を総理する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるとき又は欠けたときは、その職務を行うものとする。

(会議等)

第13条 協議会は、会長が校長と協議のうえ、招集する。ただし、緊急を要する場合においては、この限りではない。

2 会議の議長は、会長をもって充てる。

3 協議会は、過半数の委員の出席がなければ会議を開くことができない。

4 協議会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは会長の決するところによる。

5 対象学校の校長は、関係職員を会議に出席させることができる。

6 会長は、会議録を作成し、対象学校に5年間保管しなければならない。

(会議の公開)

第14条 協議会の会議は、特別の事情がない限り公開とする。

- 2 会議を傍聴しようとする者は、あらかじめ、会長に申し出なければならない。
- 3 傍聴人は、会議の進行を妨げる行為をしてはならない。

(研修)

第15条 教育委員会は、委員に対して、協議会の役割及び責任並びに委員の役割及び責任等について正しい理解を得るため、必要な研修等を行うものとする。

(協議会の適正な運営を確保するために必要な措置)

第16条 教育委員会は、協議会の運営についての的確な把握を行い、必要に応じて協議会に対して指導及び助言を行うとともに、協議会の運営が適正を欠くことによって対象学校の運営に現に支障が生じ、又は生ずるおそれがあると認められる場合には、協議会の適正な運営を確保するための措置を講ずるものとする。

- 2 教育委員会及び対象学校の校長は、協議会が適切な合意形成を行うことができるよう必要な情報提供に努めなければならない。

(委員の解任)

第17条 教育委員会は、次のいずれかに該当する場合には、委員を解任することができる。

- (1) 本人からの辞任の申出があったとき
- (2) 第9条に反したとき
- (3) その他、解任に相当する事由が認められるとき

- 2 教育委員会は、委員を解任する場合には、その理由を示さなければならない。

(その他)

第18条 この規則及び地教行法に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、教育委員会が別に定める。

附 則

この規則は、令和2年2月1日から施行する。

令和元年度後期 同日公開参観日まとめ

1 参観者数

| | 所・園 | | | | | | 学校 | | | | 総合計 |
|------------|-----|----|-----|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | 大誠 | 栄 | 由良 | 大谷 | 北条みどり | 北条 | 小学校 | | 中学校 | | |
| | | | | | | | 北条 | 大栄 | 北条 | 大栄 | |
| R1.10/11月 | 107 | 19 | 91 | 38 | 51 | 208 | 261 | 288 | 93 | 72 | 1,228(うち地域94) |
| R1.6月 | 85 | 14 | 112 | 27 | 44 | 206 | 302 | 333 | 123 | 90 | 1,336(うち地域230) |
| H30.10/11月 | 79 | 18 | 82 | 33 | 46 | 221 | 254 | 243 | 130 | 90 | 1,196(うち地域121) |
| H30.6月 | 130 | 24 | 88 | 36 | 54 | 165 | 288 | 329 | 116 | 91 | 1,321(うち地域215) |
| H29.10月 | 96 | 20 | 90 | 42 | 47 | 244 | 306 | 249 | 89 | 94 | 1,277(うち地域162) |
| H29.6月 | 124 | 19 | 102 | 30 | 47 | 220 | 402 | 335 | 70 | 100 | 1,449(うち地域229) |

2 アンケート集計結果(所・園)

(1) 回収数

| 実施月 | H29.10月 | H30.6月 | H30.10/11月 | R1.6月 | R1.10/11月 |
|--------|---------|--------|------------|-------|-----------|
| 回収数(人) | 155 | 154 | 116 | 178 | 140 |

(2) アンケート項目について

【A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない】

| アンケート項目 | 実施月 | A% | B% | C% | D% |
|---------------------------------------|------------|----|----|----|----|
| 1 子どもたちがよくあいさつをし、明るく過ごしている。 | R1. .10/11 | 71 | 26 | 3 | 0 |
| | R1.6 | 70 | 26 | 4 | 0 |
| | H30.10/11 | 66 | 31 | 3 | 0 |
| | H30.6 | 76 | 22 | 2 | 0 |
| | H29.10 | 87 | 13 | 0 | 0 |
| 2 子どもたちが遊びや活動などに主体的に参加している。 | R1. .10/11 | 80 | 19 | 1 | 0 |
| | R1.6 | 89 | 10 | 1 | 0 |
| | H30.10/11 | 81 | 18 | 1 | 0 |
| | H30.6 | 81 | 19 | 0 | 0 |
| | H29.10 | 92 | 7 | 1 | 0 |
| 3 保育者は、子どもが活動したくなるような環境づくりや言葉かけをしている。 | R1. .10/11 | 80 | 19 | 1 | 0 |
| | R1.6 | 89 | 11 | 0 | 0 |
| | H30.10/11 | 80 | 19 | 1 | 0 |
| | H30.6 | 84 | 15 | 1 | 0 |
| | H29.10 | 90 | 10 | 0 | 0 |
| 4 職員のあいさつ、言葉遣いなどがよい。 | R1. .10/11 | 76 | 24 | 0 | 0 |
| | R1.6 | 86 | 14 | 0 | 0 |
| | H30.10/11 | 80 | 19 | 1 | 0 |
| | H30.6 | 84 | 15 | 1 | 0 |
| | H29.10 | 95 | 4 | 1 | 0 |
| 5. 園内はきれいにされている。 | R1. .10/11 | 83 | 17 | 0 | 0 |
| | R1.6 | 88 | 11 | 1 | 0 |
| | H30.10/11 | 77 | 22 | 1 | 0 |
| | H30.6 | 83 | 16 | 1 | 0 |
| | H29.10 | 88 | 11 | 0 | 0 |

(3) 意見〇感想 (〇よい点 ●課題)

<大栄地区>

【子どもの様子について】

- すみれ組の子園児が、ばら・きく組に優しくバルーンを教えてあげていたり、本気で競い合ったりしている姿が微笑ましかった。
- 年齢ごとの成長を感じた。「よく走ったね」「みんなの為に走ったよ」との答えに、年長になったなあ、気持ちがこもっているなあと感じた。
- 朝、気持ちの良い挨拶ができていない。(受け入れ時、降園時の関わり方、声の掛け方等) 普段から、担任の先生などからも保護者に普段の様子や出来事などを連絡帳に記入するだけでなく、積極的に声をかけて、関わりを持ってほしい。
- 自由遊び時に、我が子は何度も同じ子に投げられていて、怪我するのではと思った。
- 運動会では見られなかった子どもの様子が見られて、新鮮だった。
- 運動会は雨で体育館だったが、良い天気、外で運動会ごっこができ、楽しそうに活動している様子が見られて良かった。
- 園児の鼻水が気になった。
- 子どもがどんな関わりをして過ごしているのかよく分かった。
- 子どもの得意なこと、苦手なこと等、家庭では見られない一面が見られて良かった。
- 稲刈りの後、園児が田んぼに入ることができ、喜んでいて、色々な経験をさせて頂いてありがたい。
- 園児の姿に元気をもらった。
- 組み立てた作品を怪獣になって崩して行くことは、普段なかなかできないこと。子ども達も楽しそうで、見ているこちらもとても楽しい行動だった。
- 作るだけでなく、壊すところまで楽しかった。親もとても楽しかった。

【保育について】

- 他のクラスと交流して、たくさん経験をさせることは良いことだと思った。
- 先生方をはじめ、園全体に活気があるなど感じた。
- 先生に素直に甘えている姿をみて、普段から愛情をかけてもらっているのだと嬉しく感じた。
- みんなできっちり活動しなければならない事はない。(ごちそうさまは一緒に、本の時はきっちり座る等) もう少し自由でもいいのでは。きちんとさせないといけないと思うと、先生も子どもに対してイライラするし、ストレスになりそう。ある程度は、以上児からでもいいと思う。
- 獅子舞が無かったが、年長への憧れではないのか。クラス毎の対抗リレーのねらいは？演技をしたくない子どもへの対応(座ってみるなどの最低限のマナー)等気になった。
- 玉入れや綱引きが運動会らしく、本番にあったら面白いと思った。

- 開放的で明るい雰囲気が良かった。先生も楽しい方で入園したいと思った。
- 職員の中に挨拶の声が小さい方がいる。園児の見本となるような声で挨拶をしてほしい。
- カプラはすごく楽しかった。面白かった。「四角の板だけで」が凄すぎる。
- 「またカプラがいいな」と思うほど楽しかった。
- やり始めの主旨がわからなかった。

【その他】

- 掲示物や飾りなどで、普段の様子が分かり良いと思った。
- 教室の飾り（子どもの作品）が、季節感があり良かった。
- 環境的には、園庭に芝がひかれ、掃除が行き届き、取り組みが掲示されており、環境、保育指針、カリキュラムは申し分ない。
- 運動会は土曜日なのに、なぜ生活発表会は金曜日なのか？土曜にしてもらえると助かる。
- 全体的に保育士の数が足りてないと感じた。担任への負担が大きいと感じたので、補佐の先生を増やしてほしい。
- 建物の老朽化が気になり、教室やトイレだけでも新しくなったらと感じた。

<北条地区>

【子どもの様子について】

- 警段の様子が見られてよかった。
- 楽しく元気にしていてよかった。
- 保護者の方も参加できる場面もあり、なごやかさも見れました。園児は落ち着いた活動をしており、ここ何年か園児が伸び伸びしてきて安心しております。
- 園児たちが活発に行動している姿がよいです。
- 一人一人にあわせて声かけや遊びがされていて、楽しそうに遊んでいました。（ひよこ組）

- すみれ組の運動を見させていただきました。すごく頑張って走っていて疲れても投げ出さず最後までやりきる姿がカッコよかったです。
- 子ども達がいい合いやけんかをすることなく、お互いを想って行動できるところがよかったです。
- きちんと先生の言うことを聞いて、勝手な行動をする子がいなかった。
- お子さんたちが、いきいきとした表情で遊び、夢中になっている姿がたくさん見られました。園の運動遊びの取組の継続によって、自ら進んで体を動かす楽しさを味わっているお子さんたちの姿が育まれていると感じます。先生方のご努力に感謝です。自分からあいさつをしてくださるお子さんがおられてとてもうれしかったです。

ありがとうございました。

- 自主的に遊びや色々な事に取り組んでいると思いました。先生方も子どもたちの個性に合わせ保育教育されているんだなぁと感じました。これからもよろしくお願いします。

【保育について】

- いろんな先生がいつも声をかけてくださってうれしいです。本人も楽しそうに園に通っていてありがたいです。
- 子どもたちが楽しめる活動を取り入れていると思った。
- 親子でふれあう活動が充実していて、見ていて和やかな気持ちになりました。ありがとうございました。環境も充実していて園児の学びがしっかり伝わってきました。
- 親が帰ったあと、泣いてしまう子どもの対応は先生方も大変だとは思いますが、泣いている子への先生の接し方には、あとで隠れて見ていて切ないものがありました。
- 体感遊びはよかった。
- 先生が子ども達に自分で考えられるような言葉かけをされていた。困ったことがあれば先生や友達に聞こうとする姿があった。
- 家では危なくてさせてもらえないような遊びも、先生に見守られながら、みんなと一緒にできる事に感謝しています。

(4) アンケート結果を活かした取組み等

<大栄地区>

- ・各クラスの取組の写真掲示を定期的に更新し、保護者、地域の方に発信していく。
- ・園児が主体的に生活を進められるよう、各年齢の発達段階や育てたい力を確認し合い、生活の見直しを行う。(園児主体の保育へ。集団へと急がない)
- ・今回、以上児は、運動会ごっこを参観していただいたが、日頃楽しんでいる姿を見ていただくことをねらいとしていた。参観の視点を明確にし、丁寧に説明をする。
- ・自由遊び時、戦いごっこを楽しんでいる姿がある。じっくり遊べる環境を整えたり、限度を超えた遊びにならないよう、園児と話し合ったりしていく。
- ・職員間で日々の保育を振り返りながら話し合い、園児が主体的に楽しく体を動かせる遊びの工夫をしていく。
- ・今後も、地域や保護者の方と様々な交流を持ったり、自然と関われる多様な経験をさせたりしていく。
- ・引き続き、園児の朝の挨拶運動を実施する。また、職員が園児、保護者への見本となるような挨拶をしていく。
- ・保護者の参観だけでなく、親子で一緒に遊び、共感しあうことができる体験活動が

大事であると感じた。今後も機会があれば親子で遊べる計画をしていきたい。

- ・子ども達もカプラの組み立てに集中し、長時間飽きずに生き生きした表情で遊ぶ姿から、今後も子ども達が主体的に生き生きと遊べる活動を、環境の構成や援助などを考えながら計画していきたい。
- ・園児から「またしたい」という声もあったので、カプラを購入し遊びが継続してできるようにしていきたい。

<北条地区>

- ・今後も園児たちの興味関心に沿った豊かな教育・保育をしていきたい。
 - ・参観だけではなく参加型の参観日も取り入れ、保護者に園児の学びや保育内容を理解していただくような工夫をしていきたい。
 - ・園児への関わり方や声のかけ方を職員で再度確認し改善していきたい。
-
- ・子ども達が自主的に遊びを進めていくためには、まず安心して自分が出せれる環境であることを大事にしています。そして、遊びたいと興味、関心が向けれる遊びの環境や年齢、個々の発達にあった遊びを考え、生活、遊びを通して子ども達の学びになるようにしています。
 - ・園生活は子ども一人一人の成長と共に、集団生活の中で、一緒に遊ぶ楽しさを経験していきます。人、物、事柄に関心を持ち、自分から関わっていく力は、いろいろな事ができるようになる力・たくさんの経験を重ね、こうしたらできるようになるかなと試したり工夫したり考えていく思考力、協力し合ったり、思い合ったり、興味、関心、探求心等学びに向かう力を獲得していきます。子ども達にどうしたらいいのかと考える機会を大事にし、生活の中でも、子ども達でできる事が習得できるよう、見通しが持てれる環境を用意しています。

3 アンケート集計結果(小・中学校)

(1)回収数

| | | | | | |
|--------|---------|--------|------------|-------|-----------|
| 実施月 | H29.10月 | H30.6月 | H30.10/11月 | R1.6月 | R1.10/11月 |
| 回収数(人) | 206 | 178 | 153 | 218 | 119 |

(2)アンケート項目について

【A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない】

| アンケート項目 | 実施月 | A% | B% | C% | D% |
|-------------------------------------|------------|----|----|----|----|
| 1 子どもたちがよくあいさつをし、明るく過ごしている。 | R1. .10/11 | 63 | 32 | 5 | 1 |
| | R1.6 | 61 | 35 | 4 | 0 |
| | H30.10/11 | 59 | 37 | 4 | 0 |
| | H30.6 | 67 | 28 | 4 | 1 |
| | H29.10 | 67 | 32 | 1 | 0 |
| 2 子どもたちは落ち着いた雰囲気です学校生活を送っている。 | R1. .10/11 | 53 | 40 | 5 | 2 |
| | R1.6 | 54 | 38 | 7 | 1 |
| | H30.10/11 | 54 | 39 | 5 | 2 |
| | H30.6 | 63 | 32 | 4 | 1 |
| | H29.10 | 59 | 36 | 4 | 1 |
| 3 子どもたちがよく話を聞いたり、学習等に積極的に参加したりしている。 | R1. .10/11 | 64 | 30 | 4 | 2 |
| | R1.6 | 56 | 38 | 5 | 1 |
| | H30.10/11 | 63 | 30 | 5 | 2 |
| | H30.6 | 69 | 28 | 3 | 0 |
| | H29.10 | 59 | 34 | 6 | 1 |
| 4 教師はわかりやすい話や授業をしている。 | R1. .10/11 | 72 | 25 | 3 | 0 |
| | R1.6 | 73 | 26 | 1 | 0 |
| | H30.10/11 | 77 | 20 | 2 | 1 |
| | H30.6 | 72 | 26 | 2 | 0 |
| | H29.10 | 74 | 23 | 2 | 1 |
| 5. 職員のあいさつ、言葉遣いなどがよい。 | R1. .10/11 | 74 | 25 | 1 | 0 |
| | R1.6 | 72 | 28 | 0 | 0 |
| | H30.10/11 | 80 | 19 | 1 | 0 |
| | H30.6 | 72 | 27 | 1 | 0 |
| | H29.10 | 76 | 21 | 3 | 0 |
| 6 校内はきれいにされている。 | R1. .10/11 | 72 | 27 | 1 | 0 |
| | R1.6 | 72 | 27 | 1 | 0 |
| | H30.10/11 | 81 | 17 | 1 | 1 |
| | H30.6 | 76 | 22 | 2 | 0 |
| | H29.10 | 71 | 26 | 2 | 1 |

(3) 意見・感想 (○よい点 ●課題)

<大栄地区>

【児童・生徒の様子について】

- 4月よりもお互いの発表をしっかりと聞くことができるようになっていて成長を感じました。
 - 4年生で命の講演を聞く機会をいただき、子どもたちが一生懸命きいている姿がとても素晴らしく思いました。そして我々も集中して聞けれました。本当に良かったです。
 - クラスで机に伏せている子が一人いた。ざわつきの多いクラスだったが、今日は静かな方だったと思う。発表の音が小さかった。先生も大きい声でと指導されていた。帰る時、太陽の時間、急に背中をたたかれた。誰が叩いたかも不明。残念だと思った。
 - 楽しそうに授業を受けていました。
 - 子どもたちの声が小さかったのが気になりました。
 - ・姿勢が悪い子が多いように思いました。クラスによっては発表の音が大きかったり、小さかったり。休憩時間、外で遊ぶ子が多かった。元気があってよいと思いました。
 - 休憩時間に子どもがいきいきと過ごしている様子が見られて安心しました。
 - ざわざわしているのが気になりました。人の出入りが多いからなのかな。子どもたちに普段の様子を聞いてみたいと思いました。
- 雰囲気や和やかで、まとまった感じが良い。各生徒の目線が授業に集中しており、目的意識の高さがうかがえた。

【教職員・指導について】

- 4年生の「命の学習」を受けました。私自身とても感激し、勉強になりました。何度でも受けたいと思いました。4年後が今から楽しみです。ありがとうございました。
- 4年生の命の学習がとても良かった。これから成長していく子どもにどのように教えていけばよいか自分が勉強になりました。
- ミオクリニックの先生のお話、子どもたちもわかりやすく、楽しく学べて良かったです。家庭では、教えにくい、分かりにくいことも、とても分かりやすく話していただき、とても良かったと思います。最後に、ふざけないことも話されたのもとても良かったです。体のことでいじめとかは絶対にあってはならないと思うので・・・。
- 授業内容がとても良かったです。
- 先生があたたかく、時には厳しく、しっかり見ていただいていると思えました。ありがとうございました。
- 一年生の家族なのですが、まだまだ保育園の延長の様な子ども達ですね。教員の先生の大変さが理解できます。忍耐強く指導して下さい、ありがとうございます。
- 教室がざわついていて、授業になっていない。子どもたちへの「しつけ」をもっとしっかりしてください。授業中に立ったりすることは他の人の邪魔になっている。先生、がんばって！

○授業の工夫がなされている。

【その他】

○給食試食会と栄養士さんのお話を聞きました。ありがとうございました。

<北条地区>

【児童・生徒の様子について】

- 活気があり。参観させていただき、元気がもらえるようでした。ありがとうございます。
- 子どもたちは時間を守って行動していてすごい。先生がみんなをよくみてくださっていた。ありがとうございました。
- 子どもたちの様子がみられてよかったです。他学年にも行ってみさせてもらい、それぞれの学年で子どもたちの成長ぶりがみられてよかったです。先生方いつもありがとうございます。
- 6年生に教室の場所を聞いたら丁寧に教えてくれました。
- 楽しそうに過ごしていた。
- マラソンで生徒を応援する姿に感動しました。

○どの学年もきちんと授業を受けている姿がとてもすばらしいと思いました。

●授業の雰囲気は明るく、発表しやすいと感じた。しかし発言が好き勝手にしていて、ふざけたものになっている。学校全体に緊張感をもって勉学にはげんでほしい。

【教職員・指導について】

- 活気がありとてもよい環境で生活していると思います。先生方の工夫(板書、掲示、発問等)が見られました。大変忙しいと思いますが先生方ががんばってください。
- 英語の授業で、画像を提示するのであれば、全員に明確にわかるようもう少し大きい図のほうが良いのでは、と思いました。
- 一年生の数学の授業を見ましたが、おもしろくて楽しい授業でした。先生も一人一人分からない子について対応されていて良いと思いました。わかりやすくおもしろい授業がたくさんあると、生徒も授業に集中できて良いと思います。

【その他】

○今年も干柿がありなんとなくほっとします。毎年続けてもらいたいなと思いました。

(4) アンケート結果を活かした取組み等

<大栄地区>

- ・今年度の1回目の学校公開アンケートと比較すると、2「子どもたちは落ち着いた雰囲気学校生活を送っている」の肯定的評価が、87%→91%に上がっている。子どもたちにとって、自分のクラスが安心して過ごせ、心地よい自分の居場所として感じられ

るよう今後も学校全体で取り組んでいきたい。しかし、7「子どもたちは、大きな声で返事をしたり、発言したりしている」の肯定的評価が、96%→89%に下がっている。学校全体でこの結果について共有し、クラスのみみんなにしっかりと発言の声が届くよう、普段の学習から指導を継続的にしていきたい。また、自己有用感や自己肯定感が高まるような学習や、言葉掛け、学級学年経営にも心がけていきたい。

- ・今回は参観者の多かった午後の授業が講演形式だったこともあり、生徒の聞く態度を主に見ていただいたのではないか。アクティブラーニングにおいても「聞く」ということは基本になるので、今後も大切に考え指導を続けたい。
- ・アンケート回収数の少なさに対する工夫を検討する。

<北条地区>

- ・プロジェクター等の画像提示で、全員に分かりやすい提示の仕方を工夫するよう努める。
- ・マラソン大会の行事を通して、くじけずに努力しようとする気持ちを育てるとともに仲間とともに成長しようとする態度を育てるように努める。
- ・前田先生がリードして作ってくださっている干し柿づくりを継続していけるようにする。
- ・全員が安心して（落ち着いて）参加できる授業づくり・仲間づくりを目指した共通実践事項を再度確認し、実践していくことを確認した。
- ・「人の話をよく聞くこと、じっくり考えること」（人のことを大切にして聞く）を指導の重点におき、徹底指導していくことを全職員で共通理解を行った。
- ・同日公開日アンケートだけでなく、今後実施予定の「授業に関するアンケート」「学校生活アンケート」の結果等も参考にしながらPDCAサイクルをまわしていく。

こども園・保育所(園)の卒園(所)式・入園(所)式について

令和元年度 卒園式

| | | | | |
|----------------|---------------|--------|--------|--------|
| | 【公 立】 | | | |
| 日 時 | 3月23日(金)9時30分 | | | |
| 園 | 北条こども園 | 大誠こども園 | 由良こども園 | 大谷こども園 |
| 教育委員会(励ましのことば) | 光村職務代理 | 吉田委員 | 竹信委員 | 徳岡委員 |
| 行政(お祝いのことば) | 町長 | 副町長 | 教育総務課長 | 教育長 |
| 配 車 | 町長車 | 5062 | 5061 | リーフ |

令和2年度 入園式

| | | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|--------|
| | 【公 立】 | | | |
| 日時 | 4月6日(月)9時30分 | | | |
| 園 | 北条こども園 | 大誠こども園 | 由良こども園 | 大谷こども園 |
| 教育委員会(励ましのことば) | 吉田委員 | 竹信委員 | 徳岡委員 | 光村職務代理 |
| 行政(お祝いのことば) | 教育長 | 町長 | 副町長 | 教育総務課長 |
| 教育委員会配車 | リーフ | 町長車 | 5062 | 5061 |

令和元年度 卒業証書授与式出席者について（案）

北栄町教育委員会

| 学 校 | 開 式 日 時 | 会 場 | 出 席 者 |
|-------|-------------------------|----------|---|
| 北条中学校 | 3月10日 (火) 午前9時30分 | 北条中学校体育館 | <p>祝辞 副町長 手嶋俊樹 (てしま としき)</p> <p>告辞 教育長 別本勝美 (べつもと かつみ)</p> <p>卒業記念品授与 竹信純一 委員 (たけのぶ じゅんいち)</p> <p>吉田由香里 委員 浪花英樹 指導主事</p> |
| 大栄中学校 | 3月10日 (火) 午前9時30分 | 大栄中学校体育館 | <p>祝辞 町長 松本昭夫 (まつもと あきお)</p> <p>告辞 光村哉智代 委員 (こうむら やちよ)</p> <p>卒業記念品授与 徳岡幸裕 委員 (とくおか ゆきひろ)</p> <p>大庭由美子 教育総務課長 藤木真奈美 指導主事 小田信之 指導主事</p> |
| 北条小学校 | 3月19日(木) 午前9時30分 | 北条小学校体育館 | <p>祝辞 副町長 手嶋俊樹 (てしま としき)</p> <p>告辞 教育長 別本勝美 (べつもと かつみ)</p> <p>卒業記念品授与 竹信純一 委員 (たけのぶ じゅんいち)</p> <p>吉田由香里 委員 浪花英樹 指導主事</p> |
| 大栄小学校 | 3月19日(木) 午前9時30分 | 大栄小学校体育館 | <p>祝辞 町長 松本昭夫 (まつもと あきお)</p> <p>告辞 教育長職務代理 光村哉智代 (こうむら やちよ)</p> <p>卒業記念品授与 徳岡幸裕 委員 (とくおか ゆきひろ)</p> <p>大庭由美子 教育総務課長 藤木真奈美 指導主事 小田信之 指導主事</p> |

令和2年1月28日現在

(予定) 令和2年度 入学式 出席について

北栄町教育委員会

| 学 校 | 開 式 日 時 | 会 場 | 出 席 者 |
|-------|------------------------|----------|---|
| 北条小学校 | 4月9日 (木) 午前9時30分 | 北条小学校体育館 | <p>祝辞 町長 松本昭夫 (まつもと あきお)</p> <p>告辞 教育長職務代理 光村哉智代 (こうむら やちよ)</p> <p>徳岡幸裕 委員 大庭由美子 教育総務課長 浪花英樹 指導主事</p> |
| 大栄小学校 | 4月9日 (木) 午前9時30分 | 大栄小学校体育館 | <p>祝辞 副町長 手嶋俊樹 (てしま としき)</p> <p>告辞 別本勝美 教育長 (べつもと かつみ)</p> <p>竹信純一 委員 吉田由香里 委員 藤木真奈美 指導主事 小田信之 指導主事</p> |
| 北条中学校 | 4月9日 (木) 午後2時 | 北条中学校体育館 | <p>祝辞 町長 松本昭夫 (まつもと あきお)</p> <p>告辞 教育長職務代理 光村哉智代 (こうむら やちよ)</p> <p>徳岡幸裕 委員 大庭由美子 教育総務課長 浪花英樹 指導主事</p> |
| 大栄中学校 | 4月9日 (木) 午後2時 | 大栄中学校体育館 | <p>祝辞 副町長 手嶋俊樹 (てしま としき)</p> <p>告辞 別本勝美 教育長 (べつもと かつみ)</p> <p>竹信純一 委員 吉田由香里 委員 藤木真奈美 指導主事 小田信之 指導主事</p> |

令和2年1月28日現在