

## 2020年第4回教育委員会定例会 会議録

日 時 2020年4月23日(木曜日)午後1時30分～午後3時35分  
場 所 北栄町役場 第1委員会室  
出 席 者 別本勝美教育長、光村哉智代委員、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、吉田由香里委員  
説明等の出席者 中原教育総務課長、杉本生涯学習課長、磯江図書館長、岡崎中央公民館長  
藤木室長、澤村指導主事、浪花指導主事、妙泉指導主事、渡辺室長

### 会議の要旨

(開会)	午後1時30分
別本教育長	只今より、第4回教育委員会定例会を開催します。 会議録署名人です。事務局お願いします。
事務局	光村委員、吉田委員お願いします。 (各委員了承)
別本教育長	行政報告について、教育長から報告します。 (資料により説明) ご質問等、ございますか。(なし) 続いて、各課から報告をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	各課からの報告は以上です。教育総務課関係で、ご質問等ございますか。
竹信委員	授業エスケープについてですが、4月はクラス替えがあったと思います。4年生の子どもさんは、どういう風にされましたか。多分これは、3年生だと思えます。今は落ち着いておられるのでしょうか。
事務局	はい。
竹信委員	安心しました。
別本教育長	昨日も学校へ行ってみましたが、静かに勉強をしていました。心配していた中学1年生も、おとなしくしています。まだ様子見のところは、あるかと思えます。
竹信委員	10月に運動会が延期になったということで、案内文書ももらって帰っていました。学習発表会も11月に延期になったということですが、この辺りはどうなのでしょう。できるような形で、行事はされるのかなとは思えます。行事が悪いと言っているわけではありません。5月6日が延期になるのかどうか分かりませんが、1人でも新型コロナウイルスに感染した場合、学校が休校になれば、授業の時間数確保という問題が、当然出てきます。その場合行事を続けて予定されるよりも、とにかく学習時間を確保していかないといけません。夏休みをどういう風な対応をされるのか、聞いてみないといけないなと思っていましたが、とにかく短縮にしても、授業をどんどん先に進めていかないと、2週間空白になれば、また誰かが感染する場合があります。保護者さんは一番それが、不安ではないのかなと思えます。こども園も、自粛登園になっています。一番密着しているのは、こども園ではないのかなあと

思います。小さい子どもさんの、抱っこなどあると思います。その辺りどうするのが良いのかなと思います。私の孫も休んでいますが、することがありません。外にはあまり連れて出られないですし、子どもが退屈になってきます。児童生徒であれば、学習課題を整えて準備できます。園児にも、もう少し工夫ができないかなと思います。こども園にしても、その辺りの対応もセットで、整えていく必要があるのではないかなと思います。アドバイスをしていただけたら良いと思います。

事務局

補足の説明ですが、学校は5月の行事を中心に報告をさせていただきました。今回休業で、実質4日間休みです。緊急事態宣言が5月6日で解除になるのか、延長されるのか。延長の可能性も十分考えられます。今の時点で夏休みどういう風に考えておられるのか、校長先生にお尋ねしました。結論は、まだ考えておられないようです。想定にはあるけれども、まだそこまで考えられないという状況でした。今の4日間だけであれば、なんとか授業をカバーできるだろうということでした。5月6日が延長されるようであれば、夏休みも終わりを少し短くするような対応を、考えていかなければならないかなというところですね。行事の案件についても、6月以降の分については、未定のものが多いのかなあとと思います。こども園関係ですが、学校と少し状況が違っておまして、保護者の方が就労のために、今こども園を開けざるをえない状況もあるかと思っています。登園自粛のお願いをさせていただく中、園によって違いはありますが、1/3の登園となっております。わりと多い人数の子どもさんが、自粛をさせていただいております。登園される子どもさんは、密着したりなど感染防止が、十分にできているかどうかというところがあります。その中でも送迎の方法を、玄関までにさせていただくなどの工夫をしながら、対応を行っておりますので、感染防止にできるだけ努めたいと思っております。

光村委員

例えば5月6日以降延期になった場合、学校側としては、子ども達の学習方法の準備はされていますか。

事務局

通常の宿題のような形だと思っております。全国的に国の方では、パソコンの配布や、自分の持っているスマホを使いながら、ネットワーク環境を使った学習というものがあるとしてはありますが、具体的にそこまでできている状況ではありません。

光村委員

ラジオで聞きましたが、大阪のある小学校の校長先生が、毎日SNSに投稿して、子ども達に挨拶をしてから、クイズを出していろいろと考えさせるようなことをされています。毎日更新されるらしいです。意外とそういうことをすると、子ども達はすごく取り組んでいると聞きました。TCCは、使えないでしょうか。TCCと連携しながら、例えば数分間ずつ校長先生が出演されて、問題を出題されるとか、メディアを使って取り組めたら、おもしろいかなと思います。長期休業になって、言われたように子ども達はすごく退屈で、何をしたいのかわからなくてという状況だと思いますので、休業期間の少しの時間でも、良いアイデアがあつて準備をされたら良いかなあとと思います。宿題だけではどうかなと思います。

別本教育長

今準備をしておりますが、TCCとNCNと中部教育局の3者が一緒になって、番組作りをするために動いています。ゴールデンウィークの5月3日から5日に、15分くらいの番組をケーブルテレビで放送する準備をされています。来週から録画撮りをして、連休中に放送する予定です。

光村委員 良いことですね。

別本教育長 ネット環境はある家もあれば、無い家もあります。国や県はネット環境、ICTを使ってと言っていますが、公平性を考えると、それをもって学力補充をしていく、ということ全面的に出すということは、どうなのかと思っています。ある子はできますが、無い子はどうするのかということになってしまいます。これまで通りアナログ方式の方法で、学習補充の保障をしていく必要があるのかなと思います。国の方も今回このような形を受けて、4年間でGIGAスクールを進めるとしていましたが、今年1年で全9学年に、パソコンを配布することにしました。ただ全国に配布するとなると機器が足りないのも、最終的には2箇年ぐらいになってしまうのかもしれない。ネットワーク環境の無い家庭には、所得制限がありますがWi-Fiを貸し出して、全家庭でできるようにということで、今回はまだ出していませんが、この間の閣議決定したものの中には、この予算も入っています。

竹信委員 全員がパソコンを持つということが可能になれば、学校から一斉配信ではなくて原始的ですが、先生が授業をした様子のUSBを、全員に渡すということもできますか。文科省の方は、授業を先生がしたものをSNSで学習した場合に、時間数を認めるような方向に、動こうとしていますよね。授業としては成立しないとなった場合、本当に休みを短くして授業を確保することを、どんどんしていかないといけないと思います。しかも5月6日で感染者が0になることは、あり得ないはずで。3ヶ月ぐらいは、少なくとも残っていきます。コロナウイルスが、いつ入ってくるのかわからないとなると、原始的ですがこのような形も考えていく必要があると思います。学校で授業を受けることばかりを念頭においてしまうと、なかなか進まないと思います。受験を迎える子どもさんや保護者さんは、本当に大変だろうなあと思います。空白ができないような形をお願いします。

別本教育長 学力保障は、しっかりしていかないといけません。オンラインでの授業は、文科省がまだ授業として認めていません。それをしたからといって、授業として評価ができません。もどかしさもあるところです。

竹信委員 学校運営協議会の中で、学校運営方針に対して承認されていますが、今年度の事業の中で職場体験学習みたいなものを、地域で受けましょうというような、具体的な話し合いはされましたか。次回の2回目くらいですか。

事務局 具体的な内容までの会ではなかったと、聞いております。コミュニティ・スクールの方で、活動内容までお話できない状況です。

竹信委員 わかりました。

別本教育長 やっと生まれたばかりです。育てていって大人にしていく、試みが必要なのかなあと、思います。手始めに今回のコロナウイルスを受けて、生涯学習課の報告でもありましたが、大栄中学校で地域の方々の協力を得て、マスク作りを授業で行っていただく準備を進めています。最初はコミュニティ・スクールの一環ということでしたが、北条中学校の方でも、地域の方々とマスク作りに取り組む準備を進められています。今年度大栄小学校、そして北条中学校区で準備を進めて、来年度の設置ということで、そちらの方の準備もこれから進めていく状況です。

竹信委員 私的な意見ですが、今回のコロナウイルスの動きの中で、夏休みがどのようになる

のかわかりませんが、総合の学習で職場体験などをされると思います。それを思い切って地域の方へお願いをして、時間数を確保するためにも、学校では勉強をするという形にすることが、今回の件で逆にチャンスなのかなあとと思います。委員さんには、それぞれいろいろなところに打診をして、具体的に動いていただかないといけません。学校では、子ども達の勉強の力をつけることには一生懸命にさせていただいて、それ以外の職場体験などは地域の方へお願いをして、委員さんが「やりましよう」ということになると、軽減されるような気がします。将来的には、このようなことが良いと思います。

徳岡委員 マスクの話ですが、私の家の前を小学生が通って学校へ行きます。ここ 2,3 日、マスクの着用率が高くなりました。学校では、どのような体制になっていますか。マスクが不足していることもあり、付けている子と、付けていない子がいます。中学生は、自転車で通るのでよく見えません。

事務局 マスクの着用については、望ましいのは間違いありません。必ず着用して下さいという、お願いはできていません。着用率までは、把握できておりません。

徳岡委員 ここ 2,3 日急に増えたので、学校の方から何か指導が入ったのかなあと思いました。

別本教育長 マスクの件ですが、こども園には国からのマスクが届きつつあります。1人1枚ずつ配布できたのではないのかなあとと思います。学校は、まだです。順次配布しようとはしていますが、政府が勧めているマスクに不具合が発生して、配布が中止になっています。もう少し時間がかかると思います。マスクが不足している段階で、マスクの着用を学校には求めています。手洗いと換気をしっかりして下さいと、お願いしております。

光村委員 今年から新しい事業で、「特色ある学校づくり」というのがあります。プレゼンをされると聞いていましたが、これからですか。

別本教育長 今月いっぱい、募集期間になっています。まだ中身は読んでいませんが、今日 1 件出てきました。

光村委員 わかりました。

別本教育長 5 月中旬くらいにプレゼンをしていただいて、町長と協議をして決めていきたいと思っています。

光村委員 わかりました。

竹信委員 今は小学校のスポーツクラブ、中学校の部活動は全部中止ですか。

別本教育長 スポ少については、4 月 18 日から中止にしています。中学校の部活動は、学校の休業日に合わせて 27 日から 5 月 6 日まで中止にしております。学校の事情もあって、今週から 1 年生が部活に参加できるようになったので、ここで中止にはしたくないという学校の思いもありますし、子ども達は域内からの子ども達です。高校はいろいろなところから子ども達が来るので、中止にしています。中学校については、校区の中だけの子ども達ですので、その辺は大丈夫だろうということで、休業日に合わせて中止ということにさせていただきました。

竹信委員 小学校のPTA役員も決まりません。参観日も中止です。入学式の時に担任の先生から親は話を聞くことはできましたが、参観日が中止なので、子どもの様子という

のは、実際どうなのだろうかと、不安感がすごくあります。実際に様子を見ることはできません。PTAも全然動かないと思います。5月には、参観日はありますか。

別本教育長 状況によってです。

竹信委員 特に1年生の子どもさんが、どういう状況なのかというところは、保護者さんも不安があるのではないのかなぁと思います。何か良い方法で、様子を伝えるようなことはできないものかなぁと思います。例えば授業の様子を、ホームページに載せるなど、できないかなぁと思います。何か良い方法はないのかなぁと思案します。

別本教育長 それができれば良いのですが、そのためのスタッフが必要になってきます。北条小学校は先週家庭訪問でした。先生が家に来ていました。休業するにあたっては、4日間の休業ですので、1回くらいしかできないとは思いますが、家庭訪問もしくは、電話での子どもの状況確認をするようお願いしております。たくさんの方々が一度に来られると困りますが、単発的に学校へ行かれるのは全然問題ありません。教室に入ってもらっては困りますが、廊下で様子を見ていただくことはできると思います。

吉田委員 クラスごとに、お便りが月1回くらいは出ています。クラスの様子は、お便りで出されていると思います。ある程度の様子はわかるのかなぁと思います。ただ保護者としては、どうしているのかなぁというよりも、これからどうなるのかなぁという不安があると思います。校長先生は、夏休みのことはわからないと言われますが、それが一番、保護者にとっては不安です。先々のことの危機意識ですよ。せめて上の人達だけでも持ってもらって、説明や様子を伝えてもらうということができれば、少しずつ不安は解消されていくのかなぁと思います。いろいろなケースが考えられる中で、ある程度の方向性みたいなものを、上の方だけでも持っておられると良いかなぁと思います。他の先生方にある程度共通で浸透していけば、先生方に聞いてもある程度返事が返ってくるという状態が、多分安心かなぁと思います。それを手紙にするというのが、原始的ですが一番良いのかなぁと思います。

別本教育長 その他、ございますか。(なし)

生涯学習課関係で、ご質問等ございますか。

吉田委員 子どももそうですが、老人の方々は集まる場所がなくて、やはり沸々とされているのですね。公民館とか図書館とか集まる場所がなくて、皆さん悶々とされているところがありますよね。子どものことばかりかなぁと思っていましたが、そうでもありませんね。

事務局 そうですね。中央公民館のところでも出ましたし、B&G海洋センターに通われているシニアスポーツ教室の皆さんは、ここが無くなってしまうと、1人で運動ができるかどうか不安だとか、家に閉じこもってしまうようになるのでどうしようかと、本当に悩まれている方もたくさんおられます。できるだけ続けて欲しいという声もあります。実際家に1人でいるとどうしても、何もできないという現実があるということ、よくわかっておられる方がたくさんおられます。そういう対応も教育長とも話をしていますが、できるだけそういう場も作っていかないといけません。3密は当然守らないといけません。予約申し込みはありませんが、大栄運動場、北条運動場、多目的広場は開放させていただきます。自分でどうでるのが大変難しいのですがそうい

うところで、できるサポートをしていきたいと考えているところです。

別本教育長 何でもかんでも中止にしてしまうということではなくて、どうやったらコロナ対応をしながらできるのか、ということをしっかり考えてするようには伝えています。1回で何十人も集めるのではなく、10名ずつぐらいに分散して大広間でするとか、いろいろなやり方があると思います。高齢者の方を家に閉じ込めると、その後のことが心配です。

光村委員 グラウンドゴルフは、できますか。

事務局 そうですね。3密を守っていただいて、近くで会話をしなければ大丈夫だと思います。

徳岡委員 それが一番、難しいですね。

光村委員 外なので、大丈夫ではないでしょうか。

別本教育長 直接飛沫がかかってこないような対策を、取っていただけたら良いと思います。

吉田委員 個人個人の危機意識というのが、どれだけあるかというところですよ。

事務局 どうやって気を付けることをしっかり守りながら自分が行動できるのか、いろいろな人が関わるのかというところを、正しいことをきちんと伝えるということが、私たちの仕事だと思っています。今マスクでもどんどん取り上げられていますが、第一の感染症が病気で、第2の感染症が不安感です。第2の感染症は、第3の感染症である偏見や差別に繋がると言われています。実際に宅急便の車は、東京から近隣の県へ運転手さんは、一生懸命必要な荷物を運んでいるのに、ばい菌呼ばわれされる、「入ってくるな」と罵倒される、あるいは保育園でも医療関係者の子どもが、受け入れを拒否される、ということも起きています。そういうことも含めて、不安を煽るのではなくて、不安に振り回されないためには、気付く力を付けることだと思います。気付く力を高めるには、立ち止まって一息入れる、今の状況を整理してみる、自分自身をいろいろな角度から観察してみる、という冷静な対応が求められています。人権サイドからもそういうことを、できるだけ町報などで、周知をしていかないといけないなと思っています。

吉田委員 人権問題は北栄町がすごく推進されているので、是非今回のことを機会に、事例とかいろいろな状況を見て、人権を推進するようになっていただければと思います。家でもそういう話がよく出ます。女子高生が感染したニュースを観た時、「あの女子高生は、多分言われとるよなあ」と子どもが言うのを聞いていると、切なくなります。それをどう皆が受け取って、変えていけるのかというところで、推進していただけるとすごく良いかなと思います。

事務局 わかりました。一生懸命取り組みたいと思います。

別本教育長 その他、ございますか。(なし)

図書館関係で、ご質問等ございますか。

竹信委員 図書館は閉館ですが、予約は受けて貸し出しができますか。

事務局 はい。業界用語で言うと、利用制限で充てていますと言いたいのですが、住民にとってわかりやすいのは、おそらく休館ということだと思いますので、臨時休館という表現にしています。事前に予約してある貸し出しは、休館期間中でも電話、ファックス、メールなどで予約は受け付けております。予約貸し出しと、予約で使用相談、電

話等で使用相談、ポストでの返却ということにしています。

竹信委員 休館と聞いていたので、貸し出しも出来ないと思っていました。それは朝の町放送などで、もちろん流していますよね。休館ではあるけれども、借りられますというの  
はわかりにくいです。

徳岡委員 今朝の放送で、休館ですが貸し出しはできます、と放送していました。

竹信委員 中には入れないのでしょうか。

事務局 カウンターの機械までは入れます。本棚には行けません。

竹信委員 作家名、著者名、タイトルなどがわかっていないとダメですね。

事務局 デバイスも受けていますので、探すことは協力できると思います。

今の段階では、町内や中部では感染者が発生していないので、なるべくリクエスト  
にもお応えしたいと思っています。本の名前が決まっていなくても、例えばこんな感  
じの作家の本を、何冊か見繕っという欲しいというのも、今の段階では対応させて  
いただこうと思っております。

竹信委員 わかりました。

別本教育長 ネット環境があれば、図書館のホームページに入ってくださいと、本も検索できま  
す。

その他、ございますか。(なし)

中央公民館関係で、ご質問等ございますか。(なし)

全体を通して、ご質問等ございますか。(なし)

4 議案へ入ります。

議案第 42 号 北栄町フリースクール利用料助成金交付要綱の制定について、説  
明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

別本教育長 ご質問等、ございますか。(なし)

議案第 42 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第 43 号 学校評議員の委嘱について、

議案第 44 号 こども園評議員の委嘱について、

議案第 45 号 小・中学校主任等の任命について、

議案第 46 号 北栄町教育行政評価委員の委嘱について、

議案第 47 号 北栄町立大栄中学校学校運営協議会委員の任命について、  
一括して説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

別本教育長 議案第 43 号について、ご質問等ございますか。(なし)

議案第 43 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第 44 号について、ご質問等ございますか。(なし)

議案第 44 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第 45 号について、ご質問等ございますか。(なし)

議案第 45 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第 46 号について、ご質問等ございますか。(なし)

議案第 46 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

	議案第 47 号について、ご質問等ございますか。(なし)
	前回これを議題にした時に、充て職がどうかという質問がありました。そうではありませんとお伝えしましたが、宍戸前校長の方から今年は、水連の職務を一生懸命やりたいので、関わるできないですし、新しい校長が関わった方が良いとのことで、このようになりました。
	議案第 47 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第 48 号 鳥取県中部地区教科用図書採択協議会の北栄町教育委員会が選出する採択協議会委員の承認について、説明をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	来年度から中学校の学習指導要領が、改定実施されます。今年からは、小学校の教育指導要領が改定実施ということで、昨年は小学校の教科書を選定いたしました。今年、中学校の教科書を選定します。
	ご質問等、ございますか。(なし)
	議案第 48 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第 49 号 北栄町社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱について、
	議案第 50 号 北栄町スポーツ推進審議会委員の任命について、
	議案第 51 号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について、一括して説明をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	議案第 49 号について、ご質問等ございますか。(なし)
	議案第 49 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第 50 号について、ご質問等ございますか。(なし)
	議案第 50 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第 51 号について、ご質問等ございますか。(なし)
	議案第 51 号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第 52 号 北栄町学校業務改善プランの策定について(再提案)、説明をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	2 月に審議をしていただいた内容で、ご指摘の点を修正して、再提案いたしました。ご質問等、ございますか。
竹信委員	意見を言わせていただいて、だいぶ考えていただいたようで、ありがとうございます。このような取り組みについて進めていただきながら、計画訪問の時には時間数だけではなくて、どういう状況なのかということも、校長先生から報告をいただけたら良いかなと思います。それまでに教育委員会の方からも、月々で指導や様子などを把握されると思います。現場の声を聞くことがなかなかないので、また様子を聞かせていただきたいと思いますので、よろしく願いいたします。
別本教育長	その他、ございますか。
吉田委員	PTA活動についても記載されていますが、ある程度負担になっているということですよ。時間的なことで、先生も時間を割いているということですよ。PTA役員さんと話し合いをして、先生が関わらなくても良いような状況を自主的に、指導して



もらえたらと思います。先生が自主的に削減することはできないと思いますし、PT A役員さんも提案されないと思います。教育委員会で把握したよい取り組みがあれば、情報を提供してもらおうと記載してありますので、各学校に指導をしていただくと、もう少しスムーズになるのかなと思います。大栄中学校では、結構先生が文書を作って下さったりしていましたが、そうではなくて部員がしたら良いことだと思います。そういうところも随時、良い指導を教育委員会の方からいただければ、学校の先生も、「そういう指導なので、お願いします」と言えるのではないのかなと思います。その辺りの共通理解を、持っていただけたら良いと思います。

別本教育長  
竹信委員

その他、ございますか。  
大栄中学校は、新聞にも掲載されていましたが、朝読書の時間に新聞記事を子ども達が読む取り組みは、毎日ではなくて週1回か、月1回ですか。

別本教育長  
竹信委員

1月から3月までの、月1回の取り組みです。  
今は朝読書に、小中学校が全部取り組まれているので、基本的には朝礼がないのでしょうか。8時15分から勤務であれば、全体が集まって朝礼をする、ということはないのでしょうか。学校によってでしょうか。こども園については、業務改善になるのかわかりませんが、由良こども園では、もう一人の先生だけが、教室で子どもの様子を見られて、朝礼は主担任が出席されています。今後こども園でも、業務改善を作る方向性はありますか。

別本教育長  
竹信委員

こども園では、学校のようにすることまでには至っていません。  
少しでも業務改善が、こども園の方にも下りていって、良いところは少しでも工夫して、取り入れてもらうような方向でされると良いと思います。小中学校だけではなく、こども園の方にも波及していけば、より先生方にとっても良いのではないかなと思います。

別本教育長

働き方改革は、学校だけの問題ではありません。全ての労働者の方々の問題ですので、していく必要があると思います。先回の委員会で、このことに関する規則や方針を制定いたしました。今回はこのプランということで、3つのことが揃いました。月45時間、年間360時間を早く達成するようになっています。プランだけではなく、実が伴っていないといけません。

このプランで進めていくということで、よろしいでしょうか。(承認)

議案第53号 学力向上推進計画の策定について、説明をお願いします。

事務局

(資料により説明)

別本教育長

今回推進計画というものを作成しました。この計画に基づいて、具体的な実行計画みたいなものを、作るようにということです。計画を作っただけにはならず、実際に皆が同じ方向を向いて、進めていくことができるように、していかなければならないと考えておりますので、よろしくお願いいたします。

ご質問等、ございますか。(なし)

議案第53号について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

5 協議事項へ入ります。

令和2年度 こども園・小・中学校計画訪問について、説明をお願いします。

事務局

(資料により説明)

別本教育長 これまで計画訪問へ行っていただいて、感じておられることなども併せて、お聞かせいただければと思います。委員の皆さんに、学校の経営方針や運営方針についての会は必要なのではないかなと思っております。子ども達の授業を参観することについて、どうなのかということも併せて、ご意見を伺いたいと思っております。ご質問等、ございますか。

光村委員 コロナの問題ですね。

別本教育長 時期の問題です。この計画で行くと、こども園は5月19日ぐらいから日程を組むことになっています。微妙なところですよ。

光村委員 今こども園では外部の方が入って、会議室で会議をすることはできる状況ですか。

別本教育長 県外から講師の方をお迎えして、研究会や勉強会をすることは、やめていただいています。多くの方が集まれるものは、今は全て中止にしています。

吉田委員 先生方は、不安などはありませんか。

別本教育長 来られる方は限られたメンバーの方です。不特定多数の方が来られるわけではありません。後は、やり方だと思います。

光村委員 私の意見で言うと、教室へ入って子ども達の参観をすることは、避けた方が良いと思います。広いところで園長先生や校長先生から、経営方針などは聞かせていただけると、ありがたいと思います。

別本教育長 昨日こども園と、大栄小中学校へ行きました。廊下からクラスの様子を、覗いて観ただけです。教室へは、入らないようにしました。こども園では自粛要請をしてから、子どもの人数がすごく減りました。由良こども園は、半数ぐらいしか来ていません。

竹信委員 個人的ですが、2回しなくても1回で良いと思います。緊急事態宣言が出ていて、延長になる可能性もあります。先生方にとっては、指導案が簡略化にならないか、負担が大きいと昨年出ていました。1回無くなったら、喜ばれるのではないのでしょうか。コロナが治まった時に、経営方針と状況などの意見交換を、させていただけたらと思います。

吉田委員 1回にして、ということですか。

竹信委員 はい、そうです。

徳岡委員 良い悪いは別にして、早く予定を立てた方が良いと思います。おそらく5月連休明けに、緊急事態宣言は解除にならないと思います。どちらかと言うと、田舎の方が怖いと思います。都会はピークから下がってくるかもしれませんが、こちらは入ってきたら、これから増えていくパターンがあります。学校は授業のことがあるかもしれませんが、個人的には夏休みまでは自粛、その辺りまでは全部キャンセル、夏休みを目途にある程度方向が出ると思います。先程言われたように、小中学校も夏休みは、例年通りのやり方でない可能性の方が高いということも、早くお知らせした方が良いと思います。計画訪問が毎年前期後期ありますが、前期は中止にする、夏休みまでは様子を見ることにした方が良いと思います。後期は夏休み以降にあるので、ある程度早い段階で、方向を出した方が良いのではないのでしょうか。子ども達も修学旅行や運動会がありますが、いつ頃までにダメだったら中止という方向にしてあげないと、気持ち的にも何かあると思います。修学旅行を全国的に秋にす

ると、すごく集中します。早い時点で、見切りをつけた方が良いのかなという思いがあります。コロナの方向がどういう方向になるのかわかりませんが、私も前期は中止にしたらどうかなと思います。先生方も忙しいでしょうね。

光村委員 はっきりしないと、先生方も大変だと思います。

徳岡委員 休みの期間があれば宿題を作ることや、いろいろと考えないといけないと思います。全国一斉に休みにしなくても、田舎なので月曜日は1年生だけ、火曜日は2年生だけという形にするのも良いと思います。私がそういう状況になったら、もちろんテレビばかり観ています。曜日を決めて登校させることも考えないと、先生方も今までのノウハウが全然使えない状況で、やっていけないといけないということがありますので、すごく負担ではないのかなと思います。

光村委員 どちらになっても、授業参観はしませんよね。

吉田委員 危機意識なので、できるだけ可能性は少なくした方が良いと思います。どこで何があるのか今の状況ではわからないので、私も自信がありません。

別本教育長 春の計画訪問は、中止というお考えでしょうか。

光村委員 はい。

別本教育長 私自身は各学校長、こども園長から計画訪問の内容のような、経営説明は聞きます。

竹信委員 どこの学校でも経営方針や学校運営方針は、きちんと作っておられます。課題は昨年度末で出ているものを踏まえて、改善策などを取り組んでいかれると思います。そのような状況を教育長さんに聞いていただいて、実際に1つ1つ子どもの様子を、聞かせていただければと思います。

別本教育長 実施要綱などはこの案でいきますが、実施方法について前期は、中止ということによろしいでしょうか。後期はコロナの状況が、ある程度治まっているような状況であれば、この要綱に従って計画訪問は行います。学校の経営方針や運営方針は、毎年お配りをしている要覧の中に入れていきます。また今年も作りますので、そちらを見ていただければと思います。計画訪問については実施、要綱については原案のとおり、ただし前期の計画訪問は中止にするということにさせていただきます。よろしいでしょうか。(承認)

竹信委員 皆さんの方から、何か協議事項はございますか。

別本教育長 先生方の出張などは、中止になっていますか。

竹信委員 今中止になっています。4,5月はありません。

別本教育長 昨日小学校は午前中でしたよね。うちの1年生の子どもが、午前中で帰ってきました。中小研などがよくあって、午後先生方の研修で早帰りになることがあります。そういうことも今は中止ですね。わかりました。

別本教育長 6 報告へ入ります。

事務局 区域外就学の認定について、説明をお願いします。

別本教育長 (資料により説明)

事務局 (資料により説明)

別本教育長 ご質問等、ございますか。(なし)

事務局 教育委員会部局の事務分担表について、説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

別本教育長 大谷こども園の飛川先生は、どうなっているのでしょうか。修正ミスだと思います。

光村委員 そうですか。

事務局 申し訳ございません。間違いだと思います。飛川 みゆきさんのところが、松田 真理子園長です。

光村委員 再任用されたのかと思いました。

別本教育長 ご質問等、ございますか。(なし)

竹信委員 皆さんの方から、何か報告事項はございますか。

新しい学校で体制ができて、クラス担任も決まっておられると思います。特に大栄小学校の弱視学級担任の先生は、専門的な知識や技術は、どの程度お持ちでしょうか。連絡は来ていただいたりして、相談を受けたり実際に学習の様子を見ていただいたりをされていると思います。どうなのかなと気になっていました。本当は計画訪問の時に、授業の様子を観させていただくと良いなと思っていました。弱視学級ができたことは、少し前に聞きました。階段を不安そうに降りているところから、養護の先生が気付かれました。その先生は以前、倉吉養護学校へおられました。何故 5 年生になってからだったのか。何故周りがもう少し気付かなかったのでしょうか。親も気付かないということもあるでしょうし、本人も気づかないということもあると思います。何故こんなに遅いのでしょうか。5 年生になってからそういうことが出てきた、ということではないと思います。後手に回っていると思います。やはり 1,2 年生の時に分かれば、その対応がもっと早く打てたと思います。弱視学級に限らず、知的な部分などいろいろな子どもさんがおられます。医師に相談されることから、早く対応をされているのはわかりますが、何故 5 年生になってからだったのか、という思いがあります。そして、そういう学級の子どもの理解を、通常学級の子どもの理解を、どういう風に理解を深めているのでしょうか。具体的な学習の様子は、どうなっているのかということも、本当は計画訪問の時に知りたかったです。是非、そういうところも察知していただいて、アドバイスしていただけるとありがたいです。

徳岡委員 弱視というのは、目が見えづらいのでしょうか。

竹信委員 見えづらいです。

徳岡委員 学年の始まりには視力検査をしますが、それではわからないのでしょうか。

竹信委員 それでわかる場合もありますが、わからない場合も多いです。見え方が、一人一人違います。視野の広さなど、いろいろなことがあります。どういう風な見え方を、その子どもさんがしておられるのか、きちんと把握していかないといけません。問題はその子どもさんだけではなくて、その子どもと関わる子ども達が、偏見などに結びつかないように、周りも理解してあげることです。上手に仲間づくりをしていただけるように、やっていただかないといけません。是非、お願いします。

事務局 弱視は入学してきた時から視力低下のことはわかっておられて、定期的に眼科へも行っておられます。検査していく中で、4 年生の終わりの時、盲学校の先生に視力検査など何回かいろいろとしていただいた時に、すごく悪くなってきているということでした。高学年になると、教科書の文字も小さくなっていきます。その辺りで 1 対 1

の学習で、しっかりとされた方が良いのではないかという話が出てきました。今年  
は言語のクラスもあり、私もどういう風にしていったら良いのか、自分の中でも課  
題などところがあります。クラスが 2 つあるので、中部教育局の指導主事とも協力し  
ながら、他のところへの見学も申込みしました。いろいろと情報を集めたり、他の学  
校の先生とも協力しながら、指導方法などを一緒に学んでいこうと言っています。  
明日弱視のクラスと言語のクラスは、局の指導主事と一緒に訪問します。授業を観  
させてもらったり、先生方の今の困り感を聞いたりしていこうと思っています。支援  
学級の理解を深める学習は、どの学校も 4,5 月の間に、工夫しながらして下さって  
います。昨年各学校の資料を集めて、少し説明を受けました。各学校今までの蓄積  
で、いろいろな方法があったので、各学校の資料をまとめたものを、他の学校では  
このようにしているということをお話してもらった上で、お渡ししています。良いとこ  
ろは取り入れてもらっているのかなと思っています。パワーポイントなどでわかりや  
すく説明してもらっています。各学年便りなどで、様子などは伝えてもらっているの  
ではないかなと思います。

竹信委員

はい、ありがとうございます。やっていないわけではなくて、やっておられますが、問  
題は支援学級を、ぎゅっと 1 つにまとめるのは違いますよ、というところ。それ  
ぞれの子どもさんが違います。弱視の子どもさんは、家庭に帰ってからどういう風  
にされているのかというところ。盲学校に来る子どもさんは、健常の子どもさん  
の 3 倍くらい勉強しないと、時間がかかります。どういうアドバイスをするのかです  
が、例えばタブレットで拡大をしていくなど、その子どもさんの負担量を考えなが  
ら、応援をしていく必要があるなと思います。いろいろとアドバイスを聞いていただ  
きながら、これから中学校、高校に進学していく時に大変だと思いますので、少しで  
も支援ができるところをしていただけると良いなと思います。

別本教育長

はい、ありがとうございます。

その他、ございますか。(なし)

7 その他(説明)

次回定例会の日程 5月26日(火)13時00分から

以上で、第4回教育委員会定例会を閉会いたします。

(閉会) 午後 3時 35分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員