

# 2020年第5回教育委員会定例会日程

日 時 2020年5月26日(火) 午後1時00分  
場 所 北栄町役場 第1委員会室

## 1 開 会

## 2 会議録署名委員の指名

## 3 行政報告

教育長、教育総務課長、生涯学習課長、図書館長、中央公民館長

## 4 議 案

議案第54号 北栄町附属機関条例の一部を改正する条例の議会提案に係る  
意見を求めることについて

## 5 協議事項

- ・令和元年度教育行政評価の教育委員会評価と評価報告書について・・・資料1
- ・北栄町環境審議会委員の推薦について・・・・・・・・・・・・・・・・・・資料2

## 6 報 告

- ・区域外就学の認定について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・資料3
- ・北栄町議会6月定例会の日程について  
6/16～30 6/17 総務教育委員会、22、23 一般質問、25 質疑

## 7 その他

- ・次回教育委員会 第6回定例会 6月 日 ( ) 時 分から

## 8 閉 会

# 5月行政報告

=教育長=

◎業務内容

- 4月24日 学校司書採用面接
- 4月27日 コミュニティ・スクール校長研修
- 4月28日 倉吉東、倉吉西、鳥取中央育英高校竹歳敏夫奨学育英会事業説明
- 4月30日 倉吉北高校竹歳敏夫奨学育英会事業説明
- 5月 1日 中体連中部会長面談
- 5月 8日 北栄町議会臨時会  
大谷、由良、大誠、北条子ども園園長人事評価面談
- 5月11日 北栄教育連絡会
- 5月13日 北条小、大栄小、北条中、大栄中校長期首面談
- 5月14日 第1回中部地区教科書採択協議会
- 5月15日 第1回北栄町社会教育委員会、公民館運営審議会
- 5月19日 特色ある学校づくり事業プレゼン  
北栄町人権教育・啓発推進協議会総会
- 5月20日 特色ある学校づくり事業プレゼン  
人事評価聞き取り  
第1回北栄町隣保館運営審議会・児童館運営委員会
- 5月21日 人事評価聞き取り

## 第2回 教育連絡会

2020年5月11日

★私たちの中心にある一番の目的は

「子どもたちのために」

このことを忘れることなく、初心に戻って

★いじめ問題について

いじめの認知は、1学期が多いので、子ども達の様子をしっかりと観察して、兆候を見逃すことなく適切な対応をお願いします。

児童生徒や保護者からいじめの相談やアンケートへの書き込み等があったら担任が抱え込むことなく、チーム学校できちっと対応してください。

★報連相+確認

報 良い結果も悪い結果も事実をありのまま伝える。

連 すばやく正確に伝える。組織で情報を共有する。

相 独断で判断せず、早めに上司に相談。相談する際は、問題点を整理して自分で代案を考えておく。

確認 結果の確認をしてください。

### ★登下校時の安全確保

保護者、地域、学校での通学路の点検、新入学児童・生徒への注意喚起を行ってください。  
自転車運転ルールの徹底（ヘルメット着用、併走禁止）を図ってください。  
通学路見守りボランティア、こどもかけこみ110番への協力依頼をしてください。  
自転車損害賠償保険などへの加入促進を図ってください。

### ○新型コロナウイルス感染症について

標記の件について急遽の要請に丁寧に対応いただきありがとうございます。現在の児童生徒の様子と3月と4月の臨時休業での授業の遅れの状況と今後どのように対応を考えておられるかお聞かせください。

各種の行事や大会が中止や延期になっています。子供のストレス解消になるようなイベントを3密に配慮して計画してください。

### ○評価育成面談の実施について

5月12日以降で面談を行います。その際、経営方針、今年度の努力点、各種テスト（全国学力学習状況調査、NRT、CRT）の分析、対応、教職員の勤務状況、勤務動向記録表などについて説明をお願いします。

### ○計画訪問について

今年度前期の計画訪問は行いませんが、例年の計画訪問で提出していただいている指導案以外の書類の提出をお願いします。

### ○管理職候補の育成について

2020年度末に小学校長2名、教頭2名、中学校長3名、2021年度末に小学校長6名、教頭2名、中学校長4名、教頭1名、2022年度末に小学校長8名、教頭3名、中学校長2名、教頭1名と3年間で25名の校長と9名の教頭が代わります。

教頭先生は校長試験を、中堅教員は教頭試験を受験するよう働きかけてください。

### ○ストレスチェックについて

教職員の「心の健康」を守るために年1回以上ストレスチェックをしてください。  
下記のホームページにアクセスして無料の診断受けられます。おかしいと感じたら医師のカウンセリングを受けさせてください。

公立学校共済組合 <https://kokoronokenkou.jp/>

鳥取県市町村職員共済組合 <http://kokoro.mhlw.go.jp/tool/worker/>

### ○臨時休業による学習への影響、休業中

### ○13都道府県への旅行者の有無

### ○学校再開後の学校施設の解放について

### ○学校施設の点検のお願い

## ＝教育総務課＝

### 1 新型コロナウイルス対策にかかる学校・こども園等の状況について

小中学校休業及びこども園登園自粛の期間中の状況は次のとおりです。

#### ○学校関係

- ・休業期間： 4/27～5/1、4日間。
- ・家庭学習： プリント配布、ドリル・ワーク。CATV 授業番組（中部版スクラム教育、小5算数・中2数学、視聴率37.5%）。
- ・健康状況等確認： マチコミメール機能による報告受け（北条小）、家庭訪問（大栄小、大栄中）、電話連絡確認（北条中）。
- ・放課後児童クラブ出席者数： 北条（登録133人）：利用者35～54人（26～40%）、大栄（登録107人）：利用者15～24人（14～22%）。

#### ○こども園

- ・登園自粛期間： 4/20～5/16、20日間
- ・登園者数（人）

	登録者数	日別登園者数（土曜日除く）			登園者率
		最多	最少	平均	平均
北条	175	154	73	119	68%
大誠	114	114	53	82	71%
由良	95	69	25	47	49%
大谷	21	17	8	13	61%

### 2 不登校、問題行動等の状況

区分	不登校（30日以上）			4月の問題行動 （関係者数）	4月のいじめ 認知件数
	3月末	4月増	計		
北条小	3人	人	0人		6件（冷やかし、軽くぶつかる）
大栄小	2人	人	0人	1人（生徒間暴力）	2件（冷やかし、ひどくぶつかる）
北条中	5人	人	0人	1人（生徒間暴力）	4件（冷やかし）
大栄中	6人	人	0人	2人（対教師暴力、授業エスケープ）	

### 3 学校教職員の超過勤務状況について

各小中学校教職員の4月分超過勤務の状況については、別紙のとおりです。

### 4 工事の発注状況

入札日	工事名等	内容	指名業者数	(上段)入札回数 (下段)落札業者	(上段)予定価格 (下段)契約金額	期間等
4/20	小中学校用プロジェクター等購入業務	学校用のプロジェクター、大型テレビ等の機器の購入	3社	1回 スイコー(株)	2,292,543 2,178,000	4/21 ～ 6/1
4/20	小中学校用テーブル等購入業務	学校用のテーブル、椅子の購入	5社	1回 (株)衣笠商会	1,986,600 1,870,000	4/21 ～ 6/1
4/20	小中学校用楽器一括購入業務	学校用の楽器、音楽用機器の購入	2社	1回 (有)はとや楽器	2,284,150 2,134,275	4/21 ～ 6/1

4/28	大栄小学校校長室他エアコン取替工事	校長室、職員室等の天吊型エアコンの取替	5社	1回 (株)エナテクス	7,403,000 7,040,000	4/30 ~ 6/30
4/28	北条中学校大規模改造事業設計委託業務	学校建物の損耗等に対する大規模改造工事の設計業務	8社	1回 (有)アーク設計工房	7,491,000 7,315,000	4/30 ~ 11/20

## ＝生涯学習課＝

### 1 2020 郷土の作家たち 前田明範遺作展トークイベント「在りし日の前田明範氏を語る」のTCC放映について

日 時 5月21日 18:00～ 30分おき

概 要・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止したトークイベントをTCCの番組(ダイジェスト版)として収録し放映

- ・全編を6月中、TCC PLUSで繰り返し放送予定
- ・出演は倉吉博物館長 根鈴輝雄さん、夫人の前田通代さん

### 2 東伯郡同和対策協議会理事会について

日 時 4月27日 10:30～

場 所 鳥取県中部総合事務所

概 要・令和元年度事業実績報告・収支決算、令和2年度事業計画・収支予算について協議

- ・総会を書面表決、研修会の中止を決定
- ・新型コロナウイルス感染症に関する人権侵害の多発を受けて、協議会として緊急メッセージを発信することを確認

### 3 第1回北栄町社会教育委員会兼北栄町中央公民館運営審議会について

日 時 5月15日 9:30～

場 所 大栄農村環境改善センター

概 要・役員改選 委員長 三村章雄さん 副委員長 玉木純一さん

- ・委員の役割、年間スケジュール、事業計画、北栄町文化財保存活用地域計画の策定について報告、意見交換
- ・今年度の社会教育事業(通学合宿、家庭教育12か条他)への関わりについて協議

### 4 国史跡 鳥取藩台場跡由良台場跡地植生調査について

日 時 5月18日～

場 所 鳥取藩台場跡由良台場跡

概 要・株式会社チュウブと官民連携で実施

- ・チュウブグリーン研究所 山田所長を中心に調査・分析
- ・築造当時の芝が今も残っているか、現在の芝を含めた植生状況を把握
- ・厳しい環境下で当時のままの姿を約160年間守ってきた築造技術を構造面から検証するとともに今後の保存・管理の参考にする。

### 5 第1回北栄町北栄町隣保館運営審議会・児童館運営委員会について

日 時 5月20日 19:00～

場 所 ほくほくプラザ

概 要・副会長が中江孝頼さんに交代

- ・2019年度事業実施状況について報告
- ・2020年度事業計画について協議

### 6 新型コロナウイルス感染症対応について

- ・5月15日開催の町対策本部会議による施設・事業に係る方針(別紙)
- ・北栄町人権教育・啓発推進協議会総会、青少年育成北栄町民会議総会は書面表決で実施
- ・TCC、町FBを活用し、啓発(ほくほくプラザ)、イベント(みらい伝承館)を実施
- ・町告知放送内「朝の元気配達便」で、自宅での生活における心身の健康維持のため、生徒、別本教育長、北栄スポーツクラブ林理事長が呼びかけを行う。

## 7 今後の予定

### (1)北栄町の歴史<<町内で発掘された出土遺物>>～北条地区の発掘調査を振り返る～ について

期 間 5月30日(土)～7月25日(日)

場 所 北栄みらい伝承館

概 要・北条地区の過去の発掘調査を振り返る。

・北条地区の原始古代の特色を紹介

・展示解説(町職員) 5月30日(土)午後1時30分～

・ワークショップ 7月23日(木)午後1時30分～ 定員30名  
貫頭衣を着て勾玉を作り、身に付けて写真撮影

## 8 ほくほくプラザについて

### ①絵本の読み聞かせ会

日 時 5月10日(日) 午前10時～11時

概 要・人形劇「こいのぼりぐんぐんこどもの日！」

・絵本「おかあさんがいちばん」

参加者 26名(幼14小2大10)

### ②音読教室とおしゃべりサロン

日 時 5月15日(金)午前9時～11時

概 要・みんなで音読をしたあと軽食を囲んで会話を楽しむ。

参加費 100円(軽食材料費)

参加者 3名

### ③体験教室「ふんでのぼしてうどんをつくろう！」

日 時 5月9日(土)午後1時30分～午後4時30分

対 象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概 要・ふんでのぼしてうどんをつくる。

参加費 100円

参加者 10名(幼1小8大1)

体験教室「田植え&どろんこ遊び」

日 時 5月23日(土)午後1時30分～午後4時30分

対 象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概 要・田んぼに入り田植えをした後どろんこ遊びを楽しむ。

参加費 100円

参加者 名

## 今後の予定

### ①分かりやすいじんけんの話

第1回「身近なユニバーサルデザインを学ぶ」

日時 6月20日(土) 午後1時30分～2時45分

概要 ユニバーサルデザイン推進についての講演会

講師 鳥取大学大学院 持続性社会創生科学研究科 准教授 浅井秀子さん

第2回「人生は前向きに！」

～みんなでなくそう 差別といじめ～

日時 7月12日(日) 午後1時30分～3時15分

概要 同和問題についての講演会

講師 オフィス星野トーオン高知校 代表 夫婦漫才コンビ

中山まさともさん・つかささん

会場 大栄農村環境改善センター

②絵本の読み聞かせ会

日時 6月14日(日) 午前10時～11時

概要・人形劇「ろくべえ まってろよ」

・絵本「えいっ」

③夏花の寄せ植えとおしゃべりサロン

日時 6月19日(金)午前9時～11時

概要・夏花の寄せ植えをしたあと軽食を囲んで会話を楽しむ。

参加費 100円(軽食材料費)300円(花苗代)

④職場体験教室「阪本りんご園でふくろかけ体験をしよう！」

日時 6月6日(土)午後1時30分～午後4時00分

対象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概要・ふくろかけ作業の体験とりんごの生育過程のお話を聞く。

参加費 100円

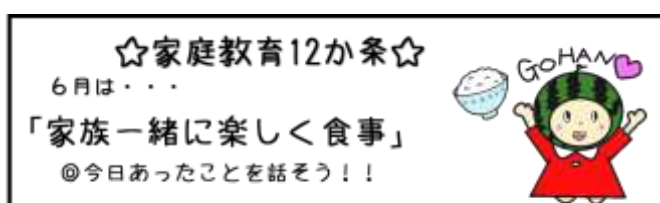
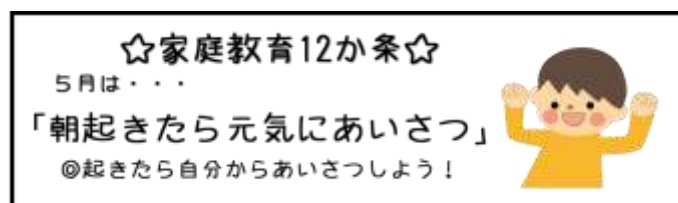
体験教室「ちまきをつくろう！」

日時 6月13日(土)午後1時30分～午後3時

対象 誰でも参加可(幼児保護者同伴要)

概要 粉を捏ねて団子をつくり笹で巻く。

参加費 100円





## ◆5月14日(木)緊急事態宣言解除後方針案

## 1. 施設

- ① 県民対象で開館する
- ② 既に予約されている会議等のみ受入れ(行政関係以外の会議は受けない)
- ③ 3密回避及び手洗い・咳エチケット・マスクの着用

	施設名	5/16～	5/7～15
1	中央公民館(大栄分館含む)	①③を条件に開館	①～③を条件に開館
2	民芸実習館	//	//
3	高齢者保健センター	//	//
4	図書館	//	//
5	ほくほくプラザ	//	//
6	北栄みらい伝承館	// ~5/24企画展延長	// ~5/24企画展延長
7	B&G海洋センター	// ※トレーニングルーム 一般利用禁止	// ※トレーニングルーム 一般利用禁止
8	北条体育館	//	// ※スポ少週4日以内
9	大栄体育館	//	//
10	大誠体育館	//	//
11	勤労者体育センター	//	//
12	北条ふれあい会館	//	//
13	大栄ふれあい会館	//	//
14	北条野球場	//	//
15	大栄野球場	//	//
16	北条運動場	//	//
17	大栄運動場	//	//
18	北条多目的広場	//	//

※学校施設についても従来どおり開放(5/12～)

※スポ少は部活に準じる(参考:平日2時間、休日3時間以内の練習、平日1日、休日1日の休養日確保)

県内での対外試合は6月1日から解禁、合宿・県外遠征は不可(スポ少活動方針を超えないこと)

## 2. イベント等

- ① 県内参加者のみ
- ※屋内100人以下(収容定員の半分以下)、屋外200人以下

## 3. 会議

- ① 県民対象
- ② 3密回避ができない規模のものは書面会議、延期または中止
- ※目安としては100人以上(収容定員の半分以上)

## 1～3. 共通確認事項

- ・3密対策及び手洗い・咳エチケット・マスクの着用
- ・四方を空けた席配置等の感染防止対策
- ・人と人の間隔は2mとる。(入退室時、施設内移動も)
- ・適切な消毒や換気等の実施
- ・大声での発声・歌唱・声援、近距離での会話には留意すること
- ※鳥取県新型コロナウイルス感染症対策本部(第13回)資料
- 県民の皆様へ～気を緩めずに、みんなで感染拡大防止～を基本に対応しましょう!

# 県民の皆様へ ～気を緩めずに、みんなで感染拡大防止～

鳥取県への緊急事態宣言の解除は「終わり」ではなく、新型コロナウイルスとの闘いの第二章の「始まり」です。

気を緩めれば感染拡大を起こしかねません。みんなで鳥取型「新しい生活様式」を定着させ、感染予防や拡大防止に取り組みましょう。  
次の波に備えて、鳥取県としても医療提供体制、検査体制の充実など、さらに進めてまいります。

- ◆人と人との感染防止距離(概ね2メートル)、咳エチケットや手洗い、「三つの密」を避けることに、しっかり取り組みましょう。
  - ◆当面、不要不急の県境を越える人の往来(特に特定警戒都道府県)や、接待を伴う夜の飲食店への外出、全国的イベント・大規模なイベント(屋内100人超、屋外200人超)等への参加は控えましょう。
- ※特定警戒都道府県(R2.5.14現在):北海道、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、京都市、大阪府、兵庫県
- ◆外出は構いません。鳥取県の自然や星空を活かして、屋内だけでなく屋外も楽しみ、県内の観光地、お店等、みんなで応援していきましょう。

「新しい生活様式」とは

一人ひとりできる感染予防対策

- ・「三つの密」の回避(密集、密接、密閉)
- ・他の人との約2メートルの距離を空ける
- ・手洗いまたは手指消毒、咳エチケット
- ・外出時のマスク着用
- ・遊びに行くなら屋内より屋外

こんな工夫も...

- ・買い物は1人または少人数ですいた時間に
- ・レジに並ぶときは、前後にスペース
- ・公園、公共交通機関利用は混んでいる時間帯は避けて
- ・食事は持ち帰りや出前、デリバリーも
- ・発熱や風邪症状ある場合には行事に参加しない

## =図書館=

### 1 新型コロナウイルス感染拡大防止のための利用制限について

期 間 4月18日(土)～5月6日(水)

場 所 図書館及び北条分室

概 要 対面する業務を制限するため臨時休館とし、予約貸出や電話等による資料相談などに限定した。

5月7日(木)以降は開館しているが、館内の音読教室と読み聞かせの中止、CD・DVD視聴の中止、インターネット端末PCの利用時間制限などを実施。

### 2 「本の特集コーナー」について

期 間 5月7日(木)～5月31日(日)

#### (1) 図書館1階フロア

感染症&免疫力強化、新型コロナウイルス関連、子ども読書週間など

#### (2) 北条分室

子ども読書週間「本と図書館と いつもいっしょ」、家庭教育12か条(5月)「朝起きたら元気にあいさつ」など

### 3 今後の予定について

#### (1) 土曜講座「源氏物語」を読むについて

5月23日(土)開講予定を6月に再延期する。受講者を2班に分け、月2回の講座は各一班ずつを対象として実施する。

## 【特徴的な事項】

### 1 図書館の貸出状況等について

2020年4月分の貸出等実績

		来館者数(人)	貸出冊数(冊)
4月の貸出実績 (前年同月分)	図書館	1,874 (3,211)	2,913 (4,652)
	北条分室	653 (963)	1,497 (1,764)

## =中央公民館=

4月18日(土)～5月6日(木)休館

### 1 中央公民館ロビー展について

(1)期 間 5月1日(金)～5月31日(日)

概 要 北栄写真愛好会作品展

(2)期 間 5月1日(金)～5月15日(金)

概 要 愛草会作品展 →春の部は中止して、秋の部(10月後半)のみ実施

## 2 シニアクラブについて

### 「コース別学習」

期 日 5月25日(月)午後2時～4時

場 所 中央公民館、北条農村環境改善センター

参加者 名

概 要 パソコン、絵手紙、ニュースポーツ、フラダンス、習字、絵画、食を考える

※合唱コースは当面の間休止

## 3 今後の予定について

### ・ロビー展について

(1)期 間 6月1日(月)～6月15日(月)

概 要 ちぎり絵教室・陶芸教室作品展

(2)期 間 6月16日(火)～6月30日(火)

概 要 北栄川柳教室・陶芸教室作品展

### ・シニアクラブについて

#### 「総合学習」

日 時6月11日(月)午後1時30分～2時30分

場 所 中央公民館 大研修室

概 要 人権学習講座「幸せにつながる社会をめざして」

講 師 町人権教育推進員 堀江 純子さん

#### 「コース別学習」

日 時 6月29(月)午後1時30分～4時

場 所 中央公民館、北条農村環境改善センター

概 要 パソコン、絵手紙、ニュースポーツ、フラダンス、習字、絵画、食を考える

### ・おもしろまなびタイムについて

日 時 6月10日(水)午後4時～5時

場 所 中央公民館 講堂

講 師 信方 恭子 さん

概 要 パタパタカード作り。(しかけのあるカードを作る)

### ・第16回北栄町美術展第1回実行委員会

日 時 6月1日(月)午前10時～11時30分

場 所 中央公民館 会議室

概 要 委員長、副委員長の選出、開催要項等の協議

=中央公民館大栄分館=

## 1 ロビー展について

(1)期 間 5月1日(金) ~15日(金)

概 要 町民ミュージカル写真展

(2)期 間 5月16日(土)~ 31日(日)

概 要 美術協会展

## 2 子どもほくえい塾について

「ハーバリウムボールペンづくり」

日 時 5月9日(土) 午前10時~11時30分 午後1時30分~3時30分

場 所 中央公民館大栄分館 講堂

参加者 38人(午前20名、午後18人)

概 要 ドライフラワーを専用オイルに浸してボールペンを作った。

## 3 今後の予定について

・ロビー展示

(1)期 間 6月1日(月)~15日(月)

概 要 北栄ふれあい芸能発表会写真展

(2)期 間 6月16日(火)~6月30日(火)

概 要 書道愛好会作品展

・小筆教室

日 時 6月2日(火)、16日(火) 午前9時30分~11時30分

概 要 毛筆で小さい字を書く

講 師 道祖尾良子 さん

・パソコンカフェ

日 時 6月8日(月)、22日(月) 午後1時30分~3時30分

概 要 初歩のパソコン・スマホ操作

・子どもほくえい塾について

「ほたる観察会」

日 時 6月6日(土) 午後7時30分~9時

集 合 中央公民館大栄分館

概 要 ほたるの観察をする

「どら焼きを作ろう」

日 時 6月13日(土) 午後1時30分~3時30分

場 所 中央公民館大栄分館

概 要 カスタードとあんこのどら焼きを作る

議案第 54 号

北栄町附属機関条例の一部を改正する条例の議会提案に係る意見を求めることについて

北栄町附属機関条例の一部を改正する条例を議会提案したいので、北栄町教育長に対する事務委任規則第 2 条の規定により委員会の意見を求める。

2020年5月26日提出

北栄町教育委員会教育長 別 本 勝 美

記

別紙のとおり

議案第 号

北栄町附属機関条例の一部を改正する条例の制定について

北栄町附属機関条例の一部を改正する条例の制定について、地方自治法（昭和22年法律第67号）第96条第1項第1号の規定により、議会の議決を求める。

令和2年6月16日提出

北栄町長 松本 昭夫

北栄町条例第 号

北栄町附属機関条例の一部を改正する条例

北栄町附属機関条例(平成27年北栄町条例第1号)の一部を次のように改正する。

改正後		改正前	
別表第2(第2条関係)		別表第2(第2条関係)	
略	略	略	略
北栄町学校 運営協議会	地方教育行政の組織及 び運営に関する法律第 47条の5第1項に規定 する事項		

附 則

この条例は、公布の日から施行する。



## R1 教育行政評価 教育委員評価とコメント

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価	
すこやかな発育支援 001～006	別本	B	ほぼ目標どおり達成している。		
	光村	B	支援の必要な人や保護者に対して目標どおりの支援がされている。		
	徳岡	B	希望する支援者に適切に対応されている。		
	竹信	B	乳幼児からきめ細かく様々な支援がなされ、保護者へのアプローチが充実してきている。一方で、わずかであるがパパママ教室への参加、早期からの支援計画作成など、きちんと進めていただきたい。		
	吉田	B	傾向として要支援者の把握でき、見合った支援ができてきているようだ。発達障害への偏見をなくす第一歩となっている。一人での子育てにならないようペアトレで男性の育児参加を!!		
	別本	B	フェイスブック等での紹介や十分な広報が行われたか不明。		
	光村	A	利用者のニーズに対応できており、満足度も高い。		
	徳岡	A	利用者の満足度は高い。		
	竹信	A	事業が充実し、利用者の満足度も高い。一時預かり事業において、利用ニーズが未定ではあるものの、職員の複数配置が必要ではないか。		
	吉田	A	事業の目標に対し、実態が十分達成されている。		
幼児教育・保育の充実 007～008	別本	B	私立園への指導ができていない。研究を求む。		
	光村	B	研修会は計画どおりさんかされている。研究のまとめ発行が計画以上に発行されているが、具体的にどのような研究の成果が表れているか示してほしい。		
	徳岡	B	研修会数が増加傾向にあるが、研修と実践の適切なバランスを検討してみてもどうか。		
	竹信	B	教育・保育課程に関する研修が多もたれ、職員の指導力向上につながり、充実してきている。研修回数が国より大きく異なるのが気になる。保育士としての資質向上を経験年数に応じて研修内容を作っていく必要があるのではないか。		
	吉田	B	各園で要望が異なるのに対し、努力されている。保育士の不足対策として、正職員化を望む。子どもは減るが個々のニーズは高くなるのに対応できるか。保育士の熱意に頼りすぎないように。		
	幼児教育・保育の充 実 009～011	別本	B	私立園への指導ができていない。研究を求む。	
		光村	B	研修会は計画どおりさんかされている。研究のまとめ発行が計画以上に発行されているが、具体的にどのような研究の成果が表れているか示してほしい。	
		徳岡	B	研修会数が増加傾向にあるが、研修と実践の適切なバランスを検討してみてもどうか。	
		竹信	B	教育・保育課程に関する研修が多もたれ、職員の指導力向上につながり、充実してきている。研修回数が国より大きく異なるのが気になる。保育士としての資質向上を経験年数に応じて研修内容を作っていく必要があるのではないか。	
		吉田	B	各園で要望が異なるのに対し、努力されている。保育士の不足対策として、正職員化を望む。子どもは減るが個々のニーズは高くなるのに対応できるか。保育士の熱意に頼りすぎないように。	
別本		B	私立園への指導ができていない。研究を求む。		
光村		B	研修会は計画どおりさんかされている。研究のまとめ発行が計画以上に発行されているが、具体的にどのような研究の成果が表れているか示してほしい。		
徳岡		B	研修会数が増加傾向にあるが、研修と実践の適切なバランスを検討してみてもどうか。		
竹信		B	教育・保育課程に関する研修が多もたれ、職員の指導力向上につながり、充実してきている。研修回数が国より大きく異なるのが気になる。保育士としての資質向上を経験年数に応じて研修内容を作っていく必要があるのではないか。		
吉田		B	各園で要望が異なるのに対し、努力されている。保育士の不足対策として、正職員化を望む。子どもは減るが個々のニーズは高くなるのに対応できるか。保育士の熱意に頼りすぎないように。		

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
子育て家庭の支援 012～013	別本	B	ほぼ目標どおり達成している。	
	光村	B	目標どおり実施されている。	
	徳岡	B	保護者にとってはなくてはならない制度。しかし、子ども目線ではどうだろうか。	
	竹信	B	長期休業中などにおいて工夫されたプログラムを提供して充実してきつつある。北条・大栄の定員に支援員の数が北条地区では少なくはないだろうか。	
	吉田	B	013の事業は必要か疑問。女性の就業率が県内でも高い我が町においては、安心して預けられる政策の方がニーズはあると思う。	
	別本	B	参加者が減っている。過去の課題や解決に向けた取組を望む。	
	光村	B	保護者以外の参加者数が不明。地域の方に来ていただく方策を検討。	
	徳岡	B	地域の参加者増を図るのであれば、参加しやすい土・日曜日に実施してみようか。	
	竹信	B	コミュニケーションが発足したことで、地域の教育力を活用して子ども達の教育をより一層高めていただきたい。	
	吉田	B	小学校期における親育ての大事な機会として機能している。困りごとのある保護者は多い。NHKの発達障害サポート企画なども利用してはどうか。保護者自ら成長し、子ども達のより良い育成につながることを期待。	
確かな学力を育む教育の推進 016～022	別本	B	基礎・基本の定着につながったか、授業改善になったか不明。	
	光村	B	事業は計画どおり実施されている。ICT教育においては、タブレットを活用した授業数が増加しているが、学校の格差が見られる。ICT支援補佐員の活用の充実を図る。	
	徳岡	B	学力向上は家庭の協力が不可欠。保護者の意識改革が必要。タブレット活用の研修が急務。	
	竹信	B	学校では授業改善を行い、児童生徒の教育力向上に努めていると感じられる。一方、全国学力検査で思うような成果が挙げられていないのは気になる。ICT機器利用は年々増加しているものの、学校、教師により利用時間の程度が異なるので、より一層活用を図る必要がある。	
	吉田	B	ICTに力を入れるのか、子ども達を地域に帰すのかバランスを取りたいのは分かるが、アレもコレも難しい。方針を決め、方向性を共有した方が分かりやすい。	

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
豊かな心と社会性を育む教育の推進 023～029	別本	B	児童・生徒の心に寄り添った取組ができています。	
	光村	B	計画どおり実施されている。職場体験学習は、大栄中、北条中とも全員参加できたことは大変良かった。	
	徳岡	B	事業は目標どおり実施されているが、その効果は継続しているか。ケータイ・インターネット等、親子で学習できる機会を設けてはどうか。	
	竹信	B	どの事業ともしっかり取り組まれ、充実が図られている。最近、コロナ感染者へのいじめのような投稿が相次ぎ、心の奥底のものがでていて、学校教育で学んできたことが社会に出て、うまくつながっていないのか再考する必要性を感じる。	
	吉田	B	メディア教育と人権教育を一体感を持たせないとせっかくの機会がもたない。今年度のような人権推進課との共同企画はお互いにとって良い。委員会で横の連携を。	
	別本	B	ほぼ目標どおりだが、部活動指導員の単独指導時間の割合が少なく、教員の働き方改革となっていない。	
	光村	B	部活指導員配置により、教員の負担軽減が図られている。	
	徳岡	B	今後も少子化は進む。部活動のあり方について、根本的に検討すべき。	
	竹信	B	部活動指導員の配置が行われているにも関わらず、教職員の負担軽減が十分になされていない。職員の意識をより変化していただく必要がある。ジュニアスポーツクラブの推進は大切であるが、全体的に会員数の減少や文化面（書道・ピアノ・ダンス・・・）に関わる子ども達も多いので、この事業は継続する必要があるでしょうか。	
	吉田	概ねB、Cもあり	地産地消の取組は良い。農業の町をPRし、将来の北栄町を希望あるものにした。そのためにも、部活の充実はかせない!! 充実した中学生活のために、そうしたら地域にも帰ってくれる。魅力ある地域や大人と関わる機会に部活動がなれるよう変革を!!	
健やかな体を育てる教育の充実 030～033				

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
保・こ・小・中高連携の充実 034～035	別本	B	活動はできているが、めざす子ども像を意識した連携ができているか疑問。	
	光村	B	目標どおり実施されている。小中連携により、めざす子ども像を意識してどんな活動ができたのか不明確。	
	徳岡	B	交流は定着してきた。今後は、内容の濃い連携となるように工夫してください。	
	竹信	B	授業公開、研究会は必要なことであるし、きちんと目的を意識した取組を進められていることは良い。しかし、高校まで連携をしながらは・・・ということから、プール開きに高校生を招いたり、夏休みの学力アップに高校教員を活用することまで必要だろうか。	
	吉田	B	この連携は北栄町だからこそできる事業で、とても有意義である。子どもへの影響力もあり、進路決定にも関わっている。ノーメディアデーは再考の余地あり。	
	別本	B	ほぼ目標どおりだが、通級指導教室で多くの児童が通級することができている。	
特別支援教育の充実 036～039	光村	B	一人ひとりの子ども達の発達のために、しっかりとした取組がされている。退級した児童も多く、成果が見られる。	
	徳岡	B	研修を継続することが知識の向上につながるので、続けてください。	
	竹信	B	特別支援教育に力を入れて、支援補佐員の研修も行われていることは大切であるが、研修内容の充実を図っていくことが望まれる。支援学級担任は、きちんと資格（特別支援教育）を所有する者を充てる必要がある。	
	吉田	B	確実に教員、児童達への支援がされているように思う。個々の性質が違っているので、できるだけ保護者も関わらせていくことが大事。P T Aの力を活用できればいいのだが・・・。	

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
グローバル化に対応できる教育の推進 040～043	別本	B	ほぼ目標どおりだが、英検の助成目標の達成を望む。英語の読み聞かせで、興味を持たせたか不明。	
	光村	B	A L T を効果的に活用し、子ども達の英語、外国に対する興味を促してほしい。	
	徳岡	B	A L T の最大活用を検討すべき。授業以外の日常生活で関わる工夫はできないか。	
	竹信	B	イングリッシュスクールへの参加者は少なく、本町独自でなくとも県等の実施される事業に参加してもよいのではないか。英語の絵本の読みきかせ事業は、担当部署を図書館へ移してはどうか。回数として、年1回ではなく、月1回又は週1回に増やすことで、より一層、英語に親しませてはどうか。	
	吉田	C	英語教育は目標に達した実感がない。外部評価委員が言われているように、全員が英検を受験するくらいしないとレベルアップの意識につながらないと思う。	
	別本	B	自治会等地域ボランティア学習活動支援事業は、実施団体増を望む。学校・家庭・地域連携協力推進事業では、新メニュー、参加者数増を望む。	
	光村	B	実施する自治会が少なく、固定化している。事業内容を再検討する必要がある。	
	徳岡	B	地域の参加者を増加させる手段を検討すべき。	
	竹信	B	コミュニティスクール発足まで届いたので、今年度は地域がどのような活動を負っていくのか検討することになると思うが、モデルとなるので充実を図ってほしい。地域における指導者の人材把握を町全体の人材バンク発掘とともに進める必要がある。	
	吉田	概ね B、 Aも あり	地域と関わる機会としては機能している。これからも知恵を出して、帰ってきたい町としての魅力を一つつくっていききたい。コミュニティスクールなどで、どんな関わり方をさせるのか考えてほしい。	
044～049				
家庭と地域で育む教育の推進				

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
安全で快適な教育施設の整備 050～052	別本	A	多くの工事がある中で、予定どおり完了させた。	
	光村	B	計画どおり整備できた。	
	徳岡	A	学習環境は迅速に対応されており良い。	
	竹信	A	順調に取り組んでいる。	
	吉田	A	ハードの整備がきちんとされているので、安心して学校に通わせられる。	
	別本	B	参加数は目標を大幅に上回った事業もあるが、主体的に参加しているか分からない。	
人権を尊重するまちづくりの推進 053～059	光村	B	人権に関する各講演会の内容は大変講評だった。目標どおり実施されている。	
	徳岡	A	人権学習はハードルが高い。その中で参加者が増加している。参加者の増加は良い傾向にある。	
	竹信	A	積極的に推進できているように感じる。今後とも工夫をしながら進めてもらいたい。	
	吉田	A	今年度に関しては、一貫したテーマが良く、学校を巻き込んだ学習課いやフェスティバルは人数も増え、参加意義も大きかった。社会がやさしさを求めている時勢、頑張ってもらいたい。	
	別本	B	公民館まつりは、参加者が高齢化にもかかわらず出展数はほぼ前年並み、演目は大幅に増えている。小学生ヘルメット着用は事故数ではなく所持率着用率で評価を。	
安心で活力ある地域づくりの推進 060～065	光村	B	引き続き地域の方へ子どもへの通学時の見守りの協力をお願いし、子ども達の安全な通学を確保する。	
	徳岡	B	自転車の乗り方は、各自治会等で指導されていると思いますが、学校で警察の方に指導してもらう機会を作ってみてはどうか。	
	竹信	B	地域の見守りの団体登録増は、地域のつながりができていかなくは難しい。個々の自治会では、少数ながら子どもにも同行している姿もある。社会教育団体補助金事業に取り組みしていない中P、小Pがあるのは気になります。	
	吉田	B	地域イコール高齢者の様相を呈しているが、そうは言っても保護者世代も関わる意識がほしい。	

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
青少年の健全育成の 推進 066	別本	A	昨年ではできなかった北条小で実施ができた。満足度が100%はすばらしい。	
	光村	A	参加した子ども達の自立性を養う良い機会になった。他の保護者へ成果を理解してもらい、参加者の増加につなげる工夫も必要。	
	徳岡	A	参加者の満足度が高い。	
	竹信	B		
	吉田	A	TCCを見たが好評かつ楽しい企画で良かった。保護者やゲーム等から離れ、自立、自己制御で きる貴重な機会であった。今後も期待。	
	別本	B	※No.69 事業が評価できず。評価のポイントが考慮されていない。	
	光村	B	町民の文化芸術活動に対し、様々な工夫がされているが、参加者の年代が偏っている。休日昼間 の実施も検討してはどうか。	
	徳岡	B	各事業とも工夫されているが、更なる参加者掘り起こしを検討すべき。	
	竹信	B	文化教室等成果還元活動事業の最終評価等が記載されていない。3,000円が交付されているが、 課題に書かれているように補助は必要ない。講座や教室等を当初は町が支援して開設しても、少 しずつ自立してもらおうようにしていくかなくては、いつまでも自立できない。イキイキ音読教室、 出前講座なども含めて、考えていかなくてはいけないと思う。	
	吉田	B	参加したいが、開催時期や時間が合わない場合あり。対象者をしぼった広報や内容で人数を増や したい。ニーズの把握のためアンケートなどを取っては。	
親しみもてる生涯 学習の推進 067～072	別本	B	新たな加入や利用の努力を求める。	
	光村	B	各事業、目標どおり実施されている。	
	徳岡	B	各事業とも現状維持、または減少傾向にある。今後ともこの傾向は変わらない。評価項目の見直 しを検討してみてもは。	
	竹信	B		
	吉田	B	前項目コメントと同じく。スポーツ大会などは盛り上がり、町民性がうかがわれる。そこを活か すのもあり。	
	スポーツ・文化活動 の推進 073～87	別本	B	
光村		B		
徳岡		B		
竹信		B		

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
暮らしに役立つ図書館づくりの推進 088～091	別本	B	ゆらりの活用や利用したことのない人の利用に係る取組が課題。	
	光村	B	年間を通し、様々な企画をされてすばらしいが、事業に対する町民の認知度が低いように思う。	
	徳岡	B	色々な取組で図書館の魅力を発信されていますが、今ひとつ伝わっていない。図書館という概念から離れた発想で。	
	竹信	B	あらゆる機会・場所等で積極的に広報活動、展示会、読みかせなどに取り組まれている。今後も図書館機能を充実させてほしい。	
	吉田	B	逆に文化面はあまり盛り上がり上がらないが、興味のある人は必ずいるので掘り起こして町の財産にしたい。町民や子ども達を「絵本」で巻き込めば良かったが、残念ながら周知不足。	
	別本	B	地域副読本は、様々な方面の方に協力をいただき、すばらしい出来だと思ふ。学校での活用を望む。	
	光村	B	地域副読本（歴史・人物編）は大変すばらしいものが出来上がっている、小学6年生の授業に有効活用し、北栄町への愛着を育ててほしい。	
	徳岡	B	地道に続けることで効果が上がると信じています。続けましょう。	
	竹信	B	副読本の内容を学校や町民の出前講座等でも活用を図ることは大切ですが、HPに分野（内容）ごとにあげて、町民が学ぶことのできる体制ができていないものか。文化財の活用、発掘されたものを学ぶ機会の工夫が求められる。	
	吉田	C	文化財に対する意識は残念ながら低い。ただし、残していきたいものも多く、地域史を知る人材を育成することが大事と思われる。	

★評価欄 A: 目標を超えて達成、B: ほぼ目標どおり、C: 取組んだが達成が不十分、D: 取り組み、達成とも不十分

★コメントは、「…が課題」「…は不足している」「…について検討すべき」「…は廃止すべき」「…は改善すべき」「…と連携すべき」「…は徹底すべき」「…を求める」「…効果があった」「…は充実した」「…は良い」などを記入してください。