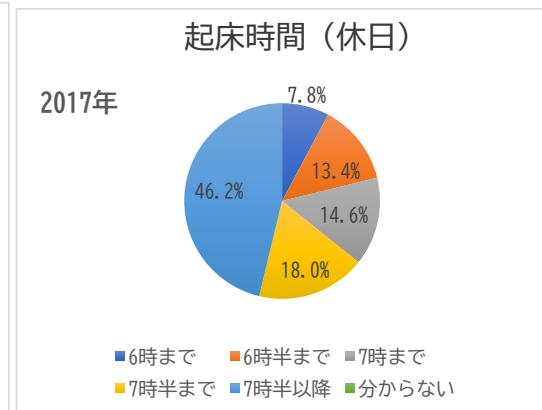
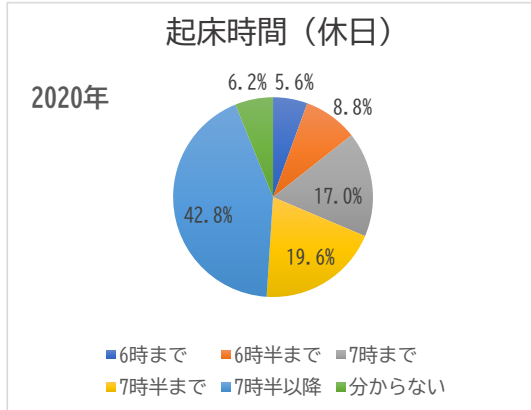
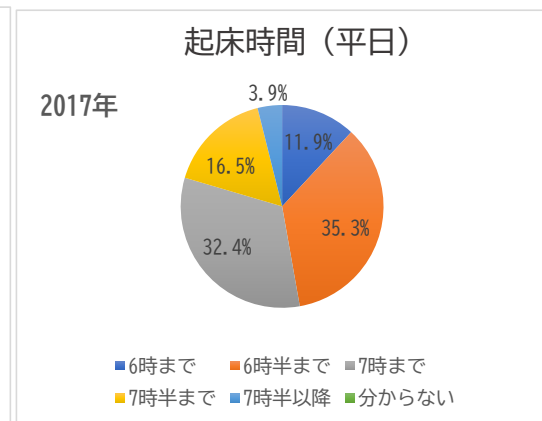
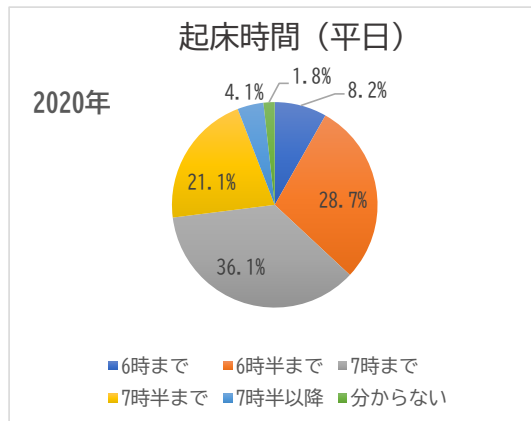
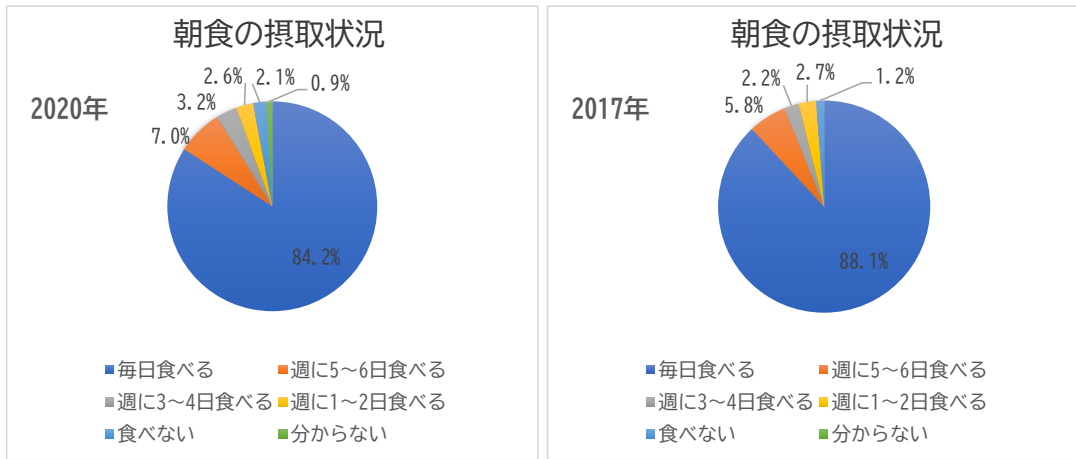


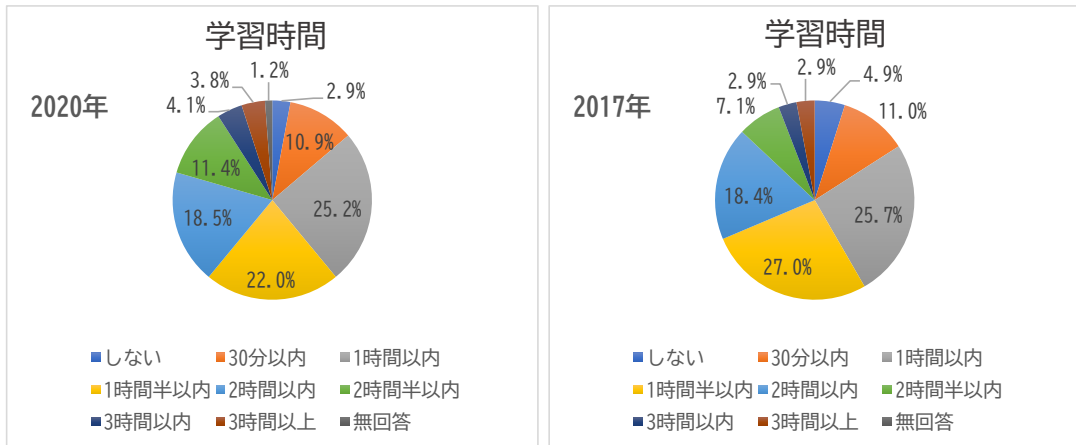
平日・休日ともに就寝時間が遅くなってきている。



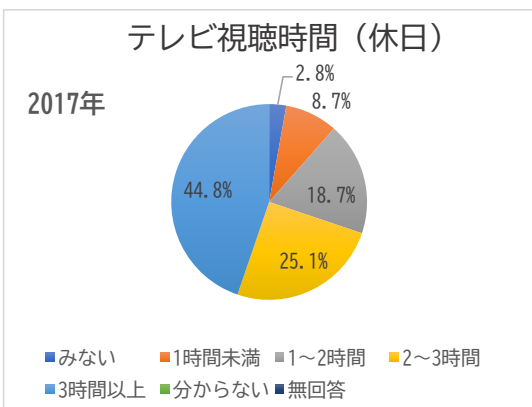
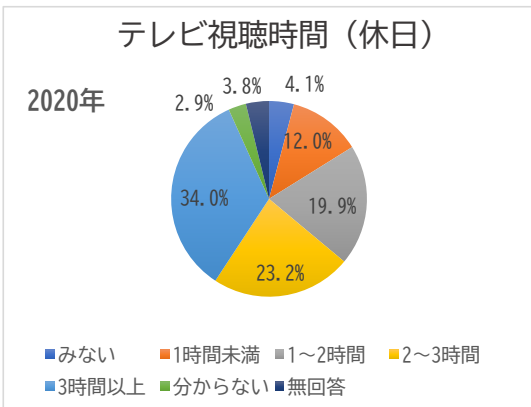
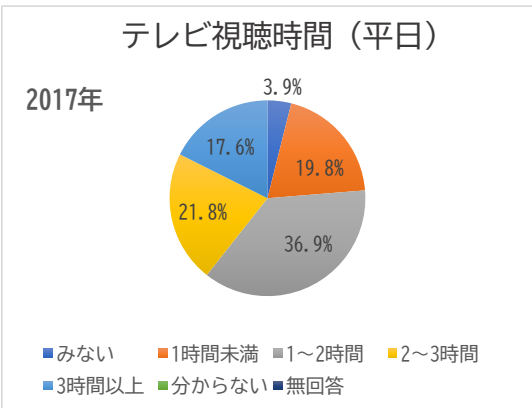
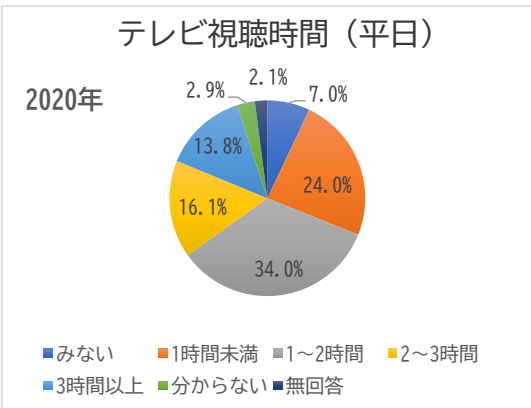
平日の起床時間が遅くなってきている。



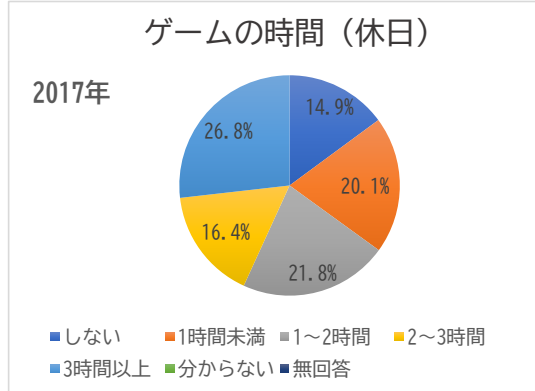
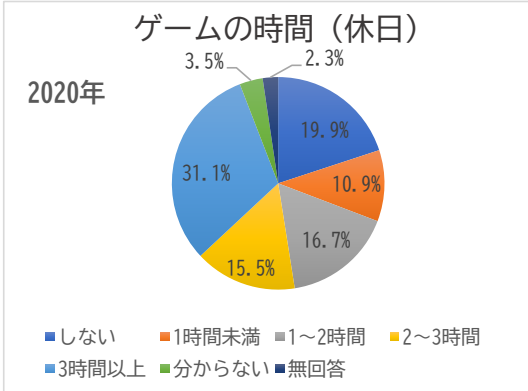
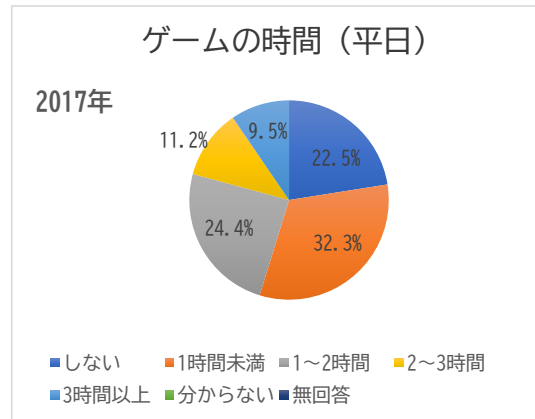
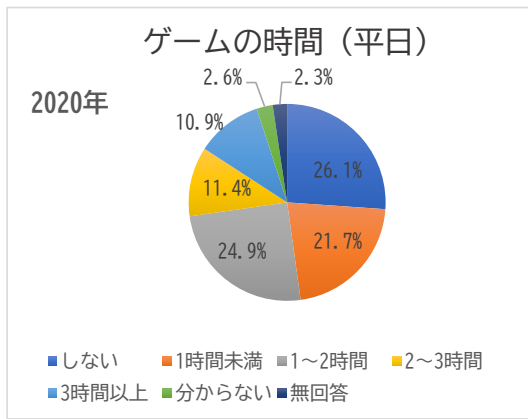
毎日朝食を摂取している生徒が減ってきている。



学習時間はばらつきが大きくなってきている。一番多い層は、前は1時間～1時間半以内であったが、今回は30分～1時間の層となっているが、2時間～2時間半以内の層も増えており、個人による差が大きくなっている。

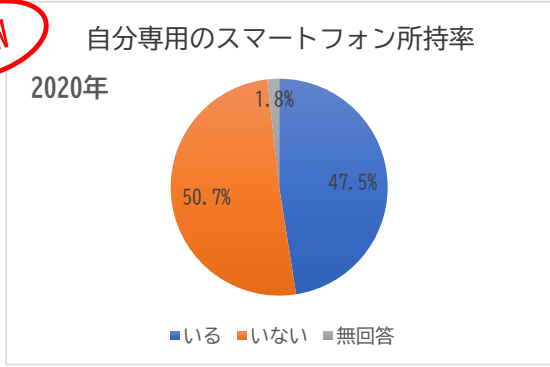


長時間テレビを視聴している生徒は減ってきているが、休日はばらつきが大きい。



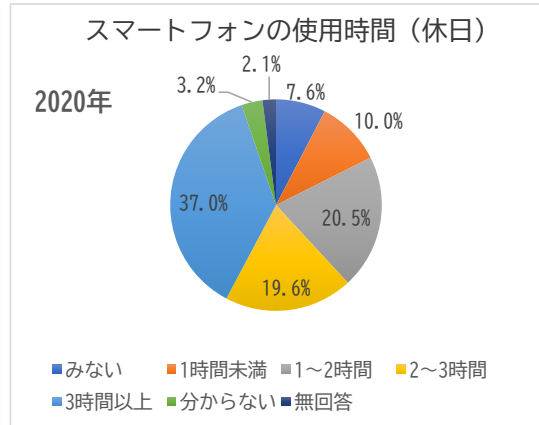
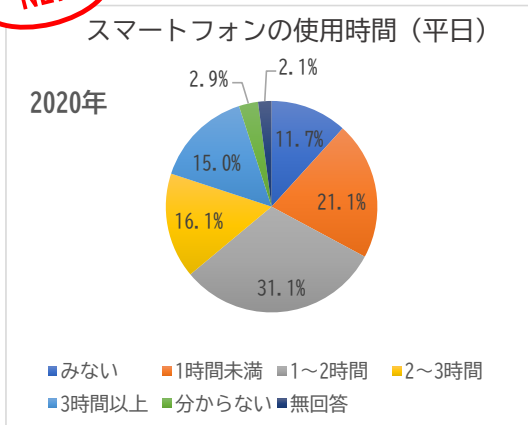
ゲームをしない生徒が増えてきているが、3時間以上している生徒も多い。

**NEW**



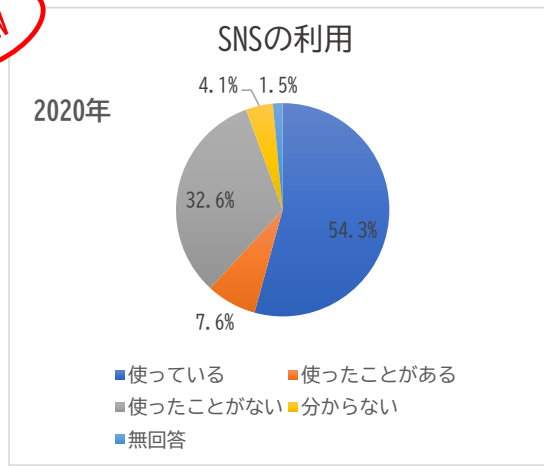
約半数の生徒が自分専用のスマートフォンを所持している。

**NEW**

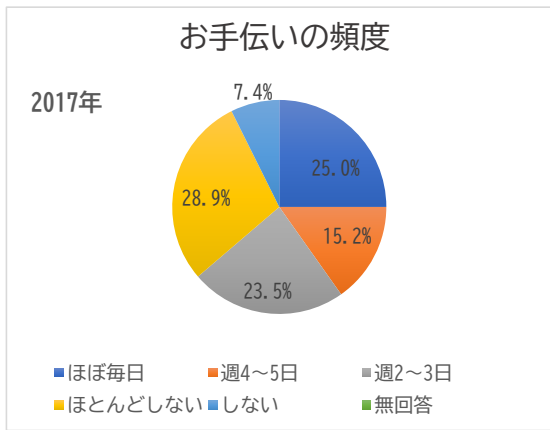
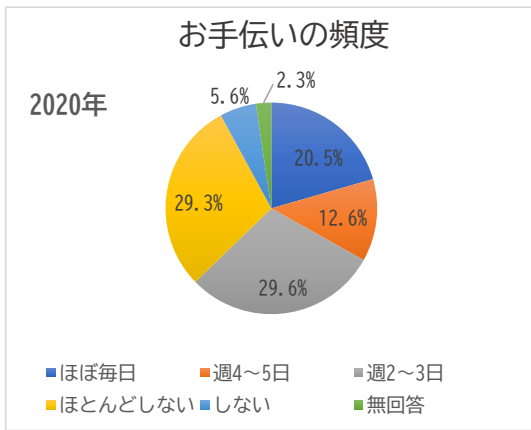


2時間以上使用している生徒が平日は31%、休日になると57%となっている。休日に3時間以上使用している生徒が37%と、かなりの生徒が長時間使用していることが分かる。

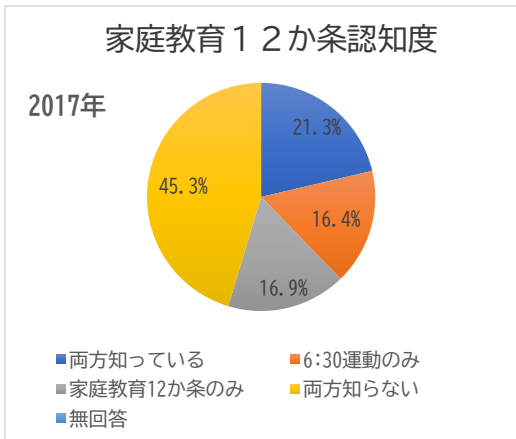
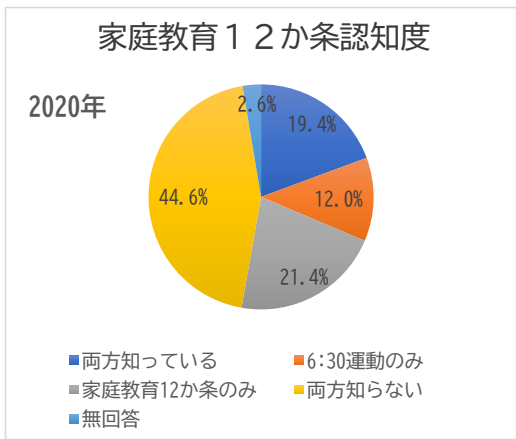
NEW



日常的に使っている生徒が54%、使ったことがあると回答した生徒を入れると62%となっており、5人に3人が使っていることになる。



ほぼ毎日・週4~5日程度お手伝いしている生徒が減ってきている。



前回と大きな変化は見られないが、両方知らない生徒が46%と認知度が上がっていないことが分かる。