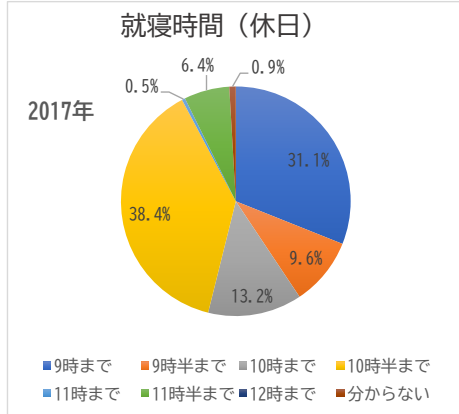
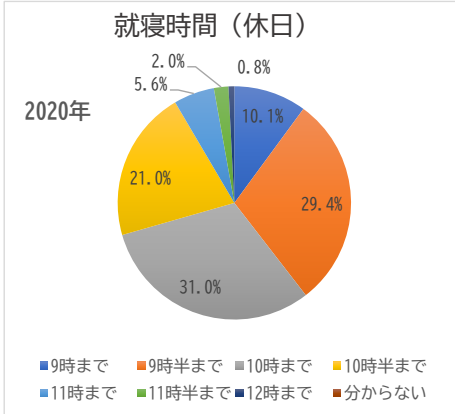
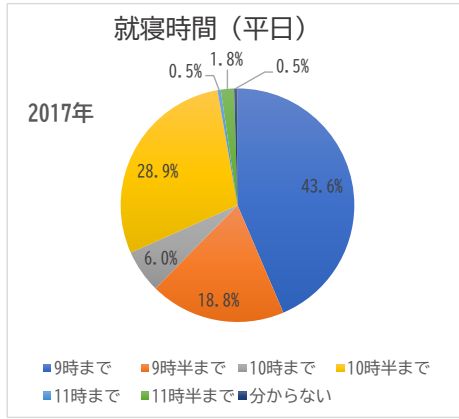
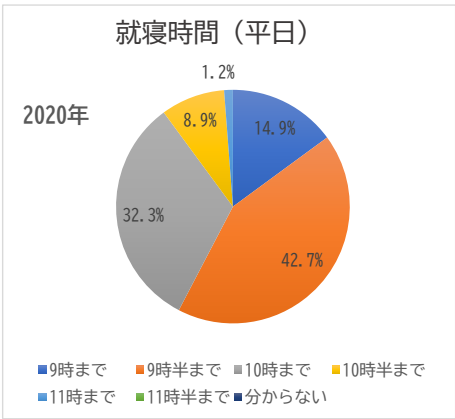
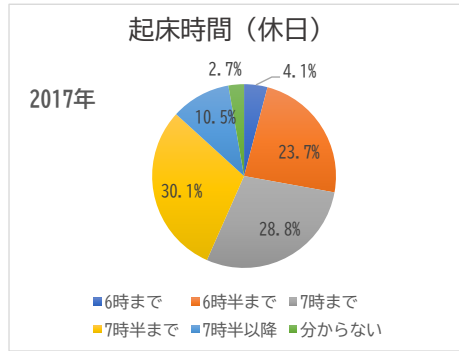
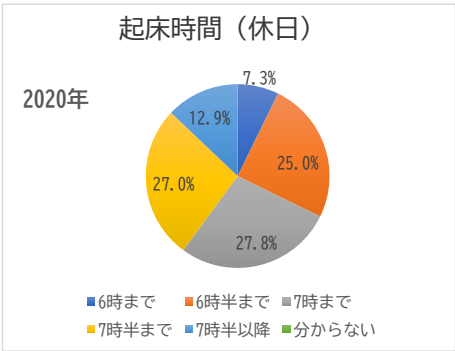
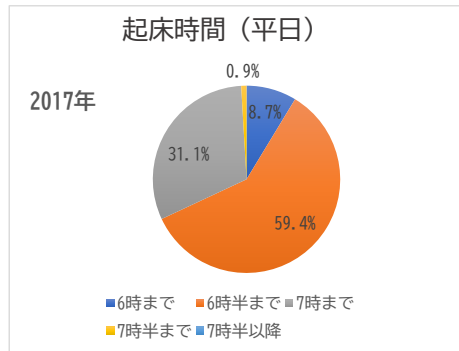
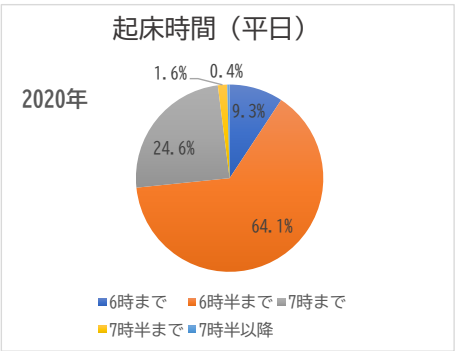


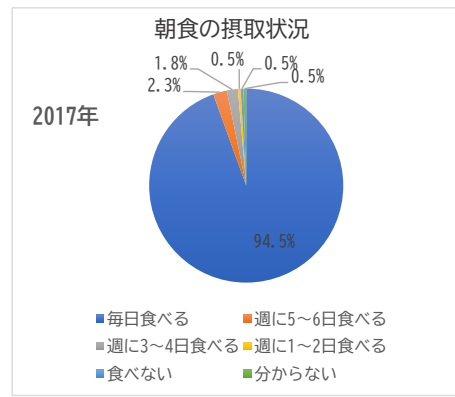
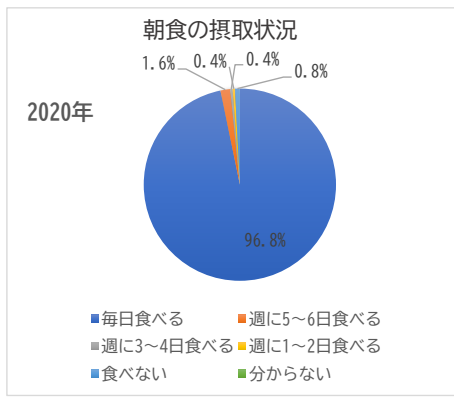
小1~2



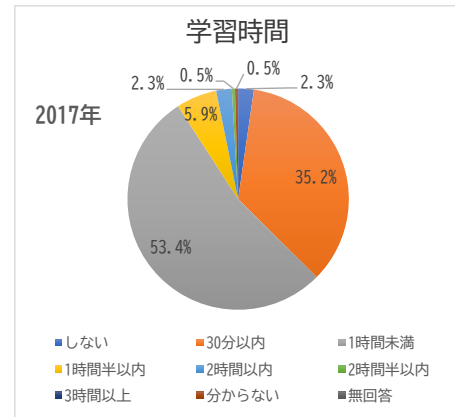
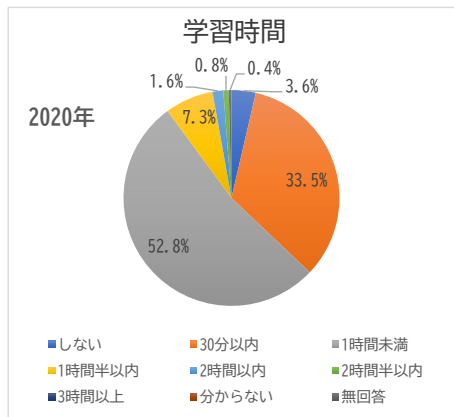
平日・休日ともに9時までに寝る児童が大幅に減っているが、10時までに寝ている児童が平日は9割、休日は7割と増加している。



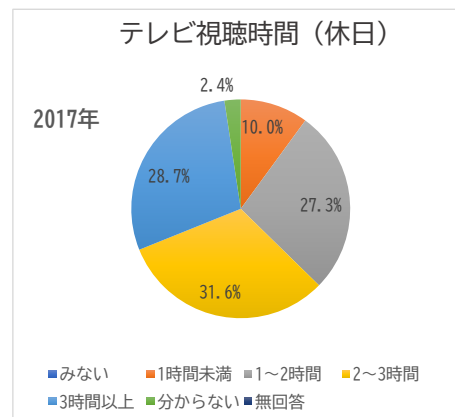
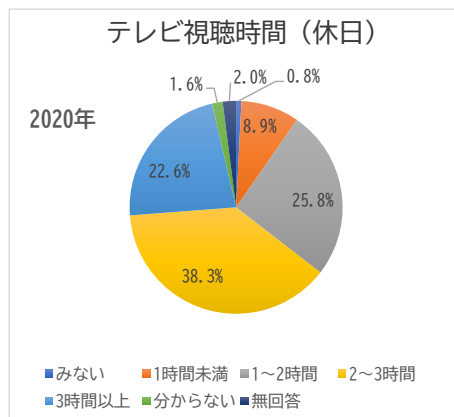
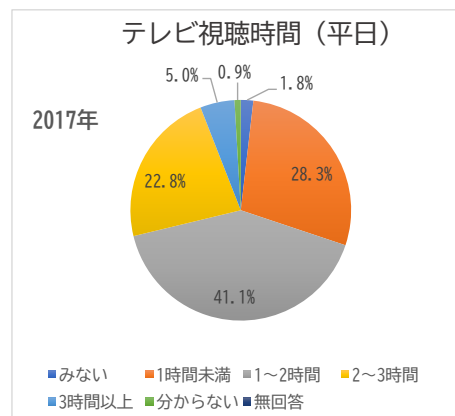
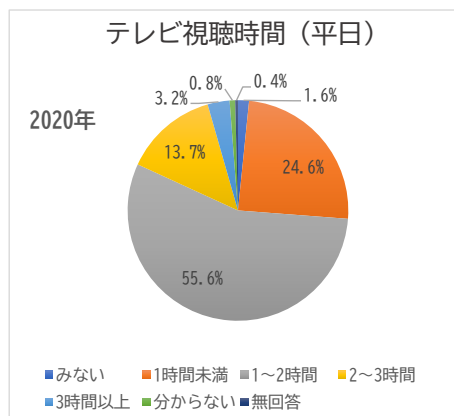
平日6時半までに起きる児童が増えている。休日でも早く起きる児童が増加している。



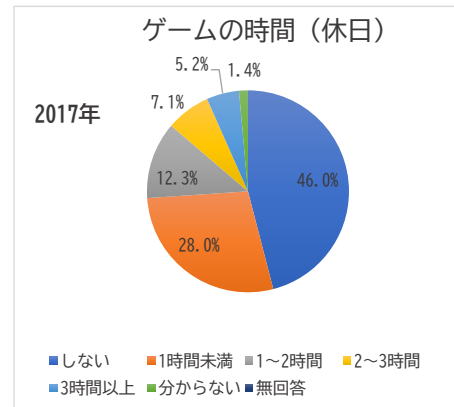
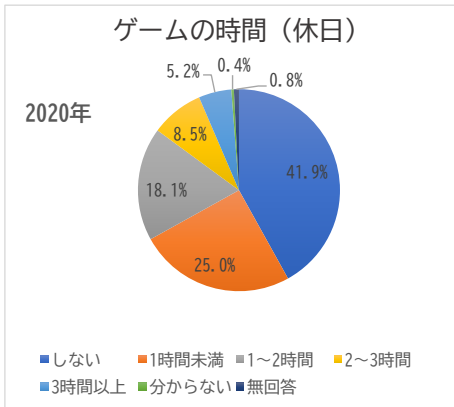
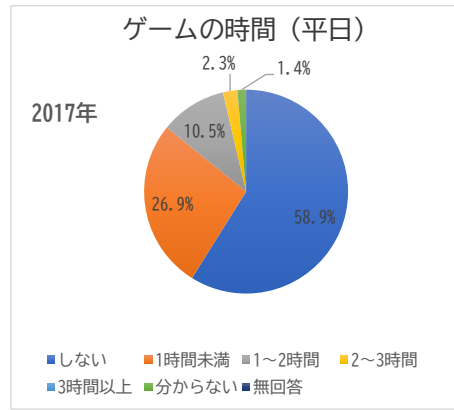
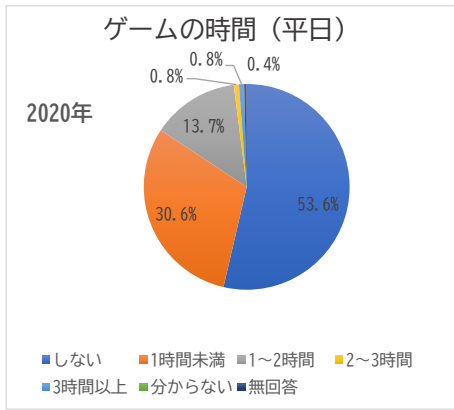
毎日、朝食を食べる児童が97%と増えている。



学習時間にほぼ変化はない。

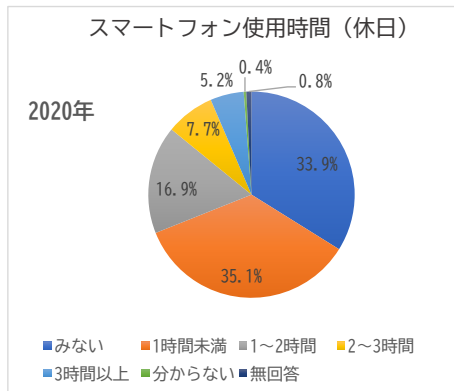
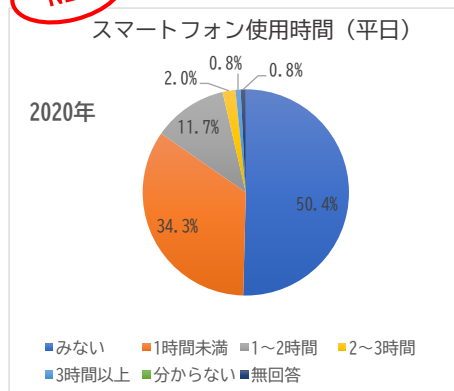


平日は、テレビを見る時間が減る傾向にあるが、休日はばらつきがある。

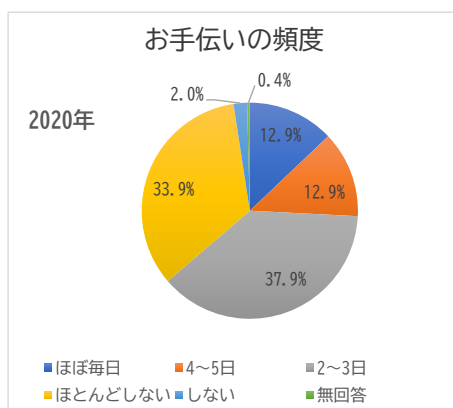


ゲームをしない児童の率は微減の状態だが、1～2時間ゲームをしている率が増えている。

NEW

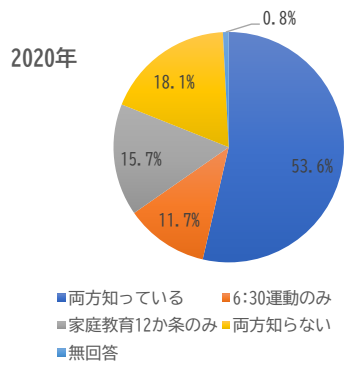


スマートフォンを日常的に使う児童約半数あり、休日に使用する児童は65%にのぼる。また、休日に2時間以上使っている児童が13%に上っており、今後も注視していく必要がある。

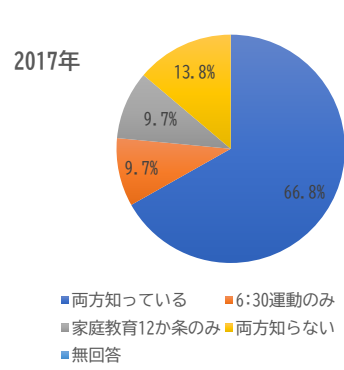


お手伝いをほとんどしない児童が35%程度となっている。

家庭教育12か条認知度



家庭教育12か条認知度



両方を知っている保護者が減っており、どちらも知らない保護者が増えている。