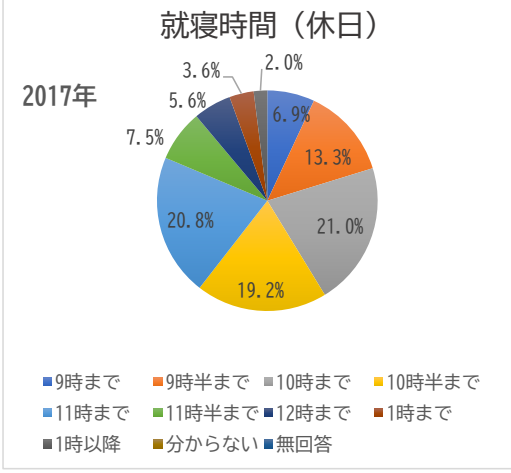
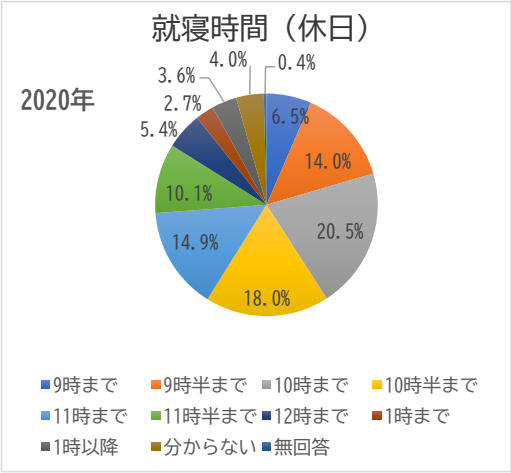
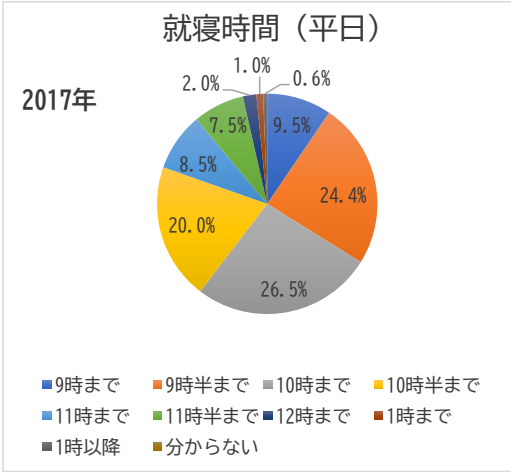
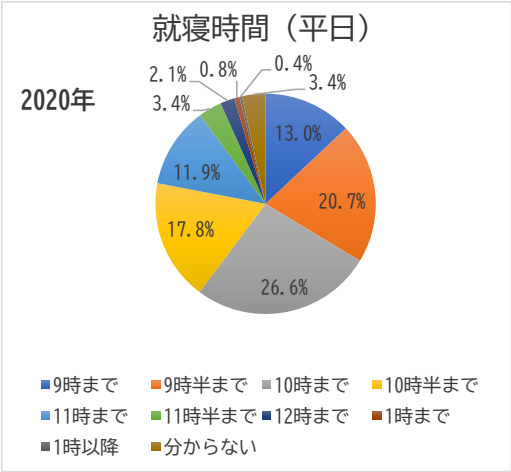
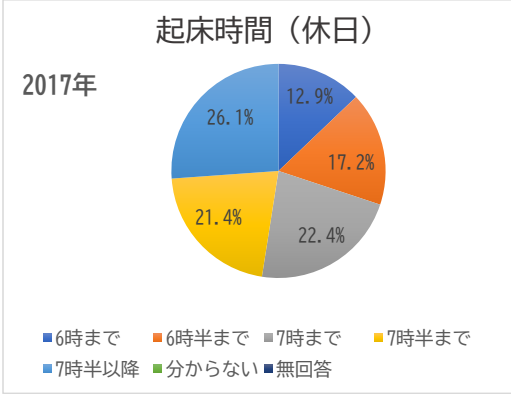
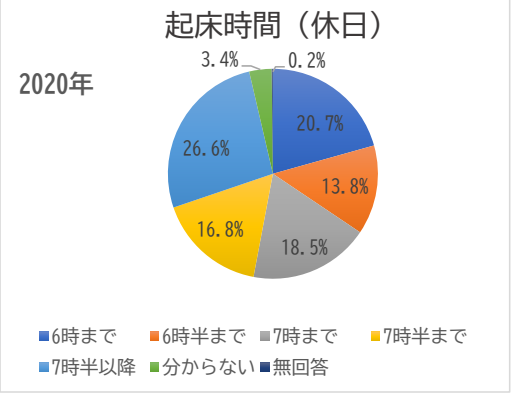
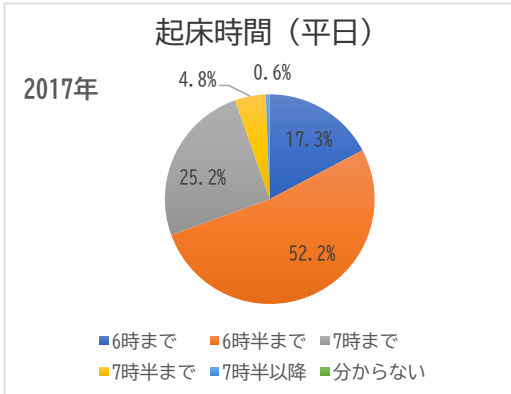
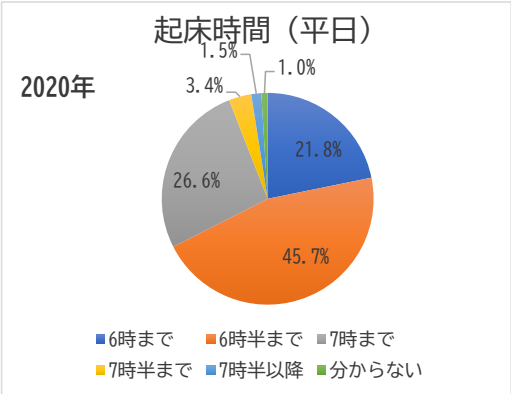


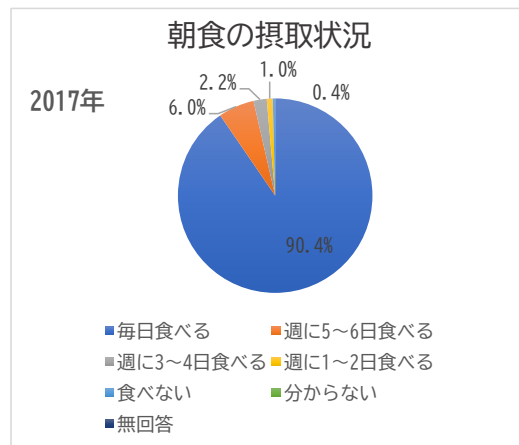
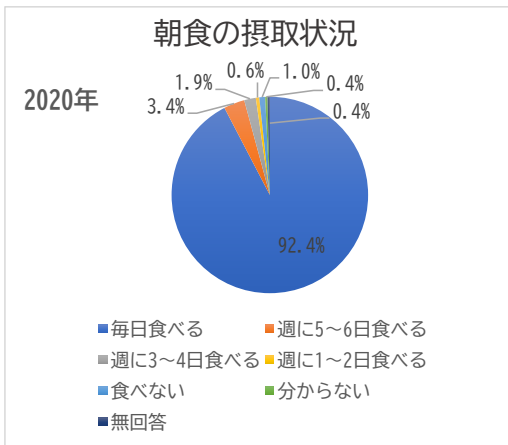
小3～6



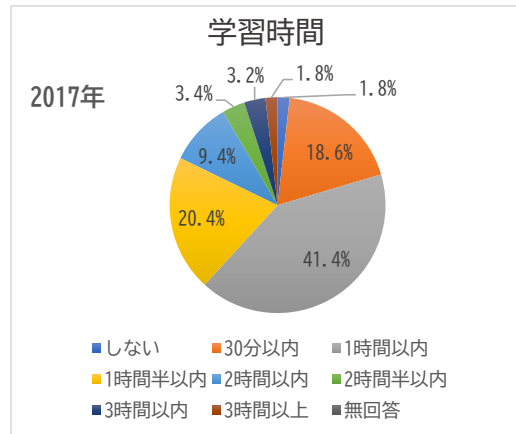
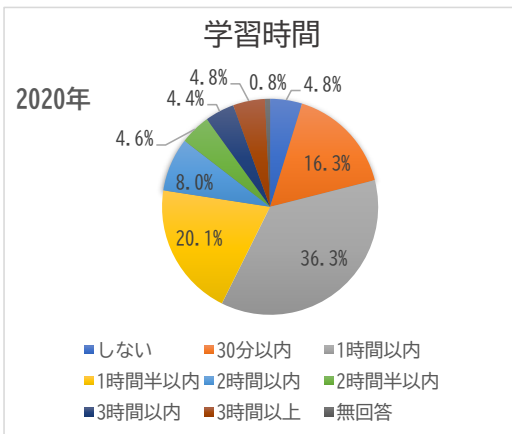
平日・休日ともに、10時までに寝ている児童の率はほぼ変化していない。平日は10時半～11時半までに寝る児童、休日は11時～11時半までに寝る児童が増えており、個人による差が顕著となっている。



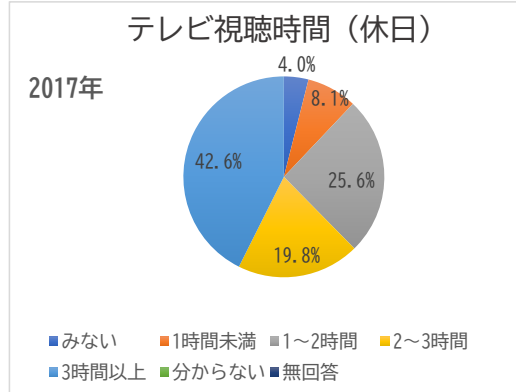
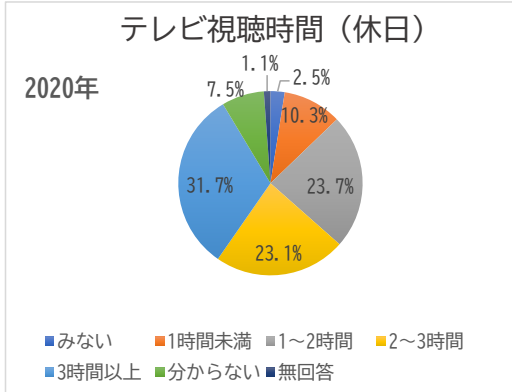
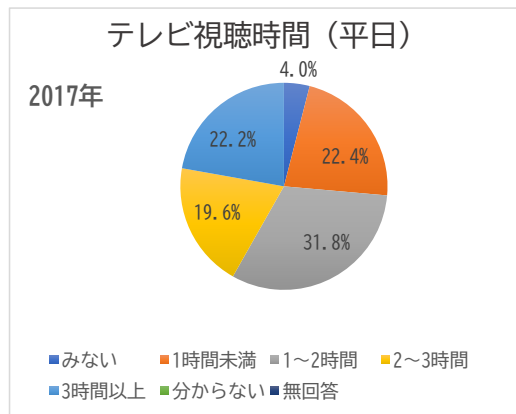
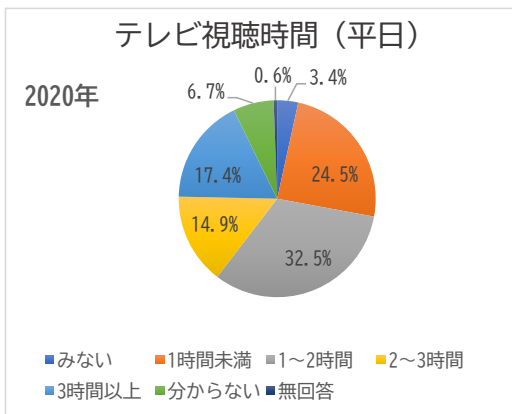
平日・休日ともに7時までに起きている児童の率に変化はないが、6時半までに起きている児童が増えている。



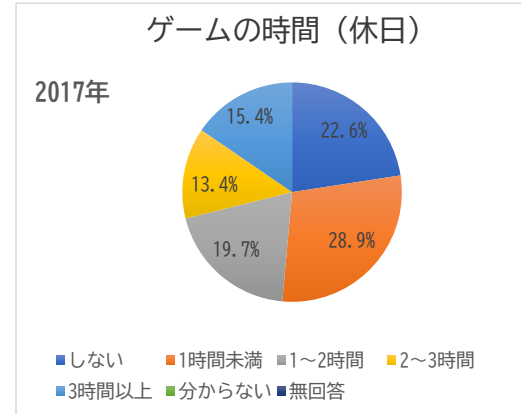
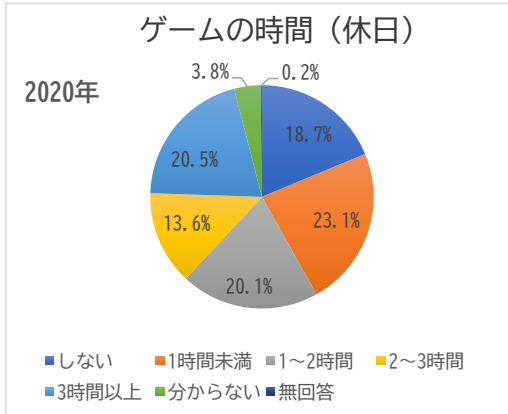
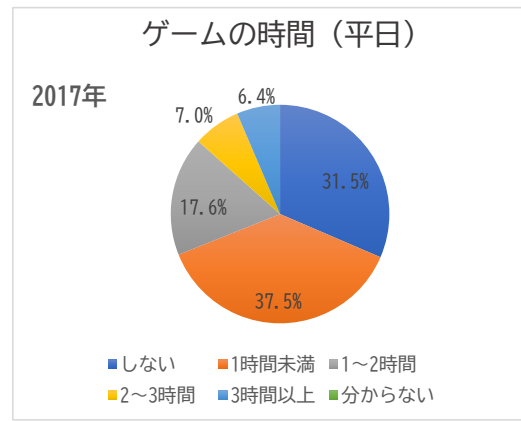
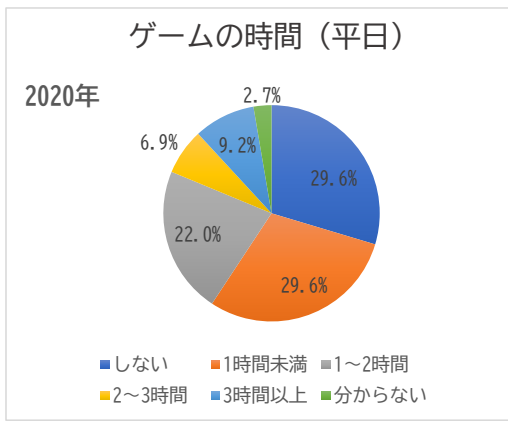
朝食摂取について、毎日食べる児童が増えているが、少数であるが食べない児童も増えている。



学習をしていない児童・3時間以上学習している児童の両方が増えており、個人による差が大きくなっている。

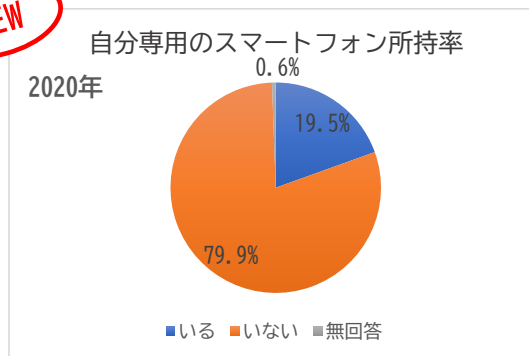


平日・休日ともに3時間以上テレビを視聴している児童は減ってきているがばらつきが大きい。



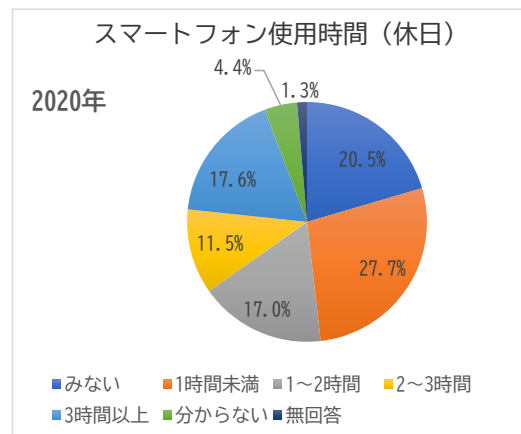
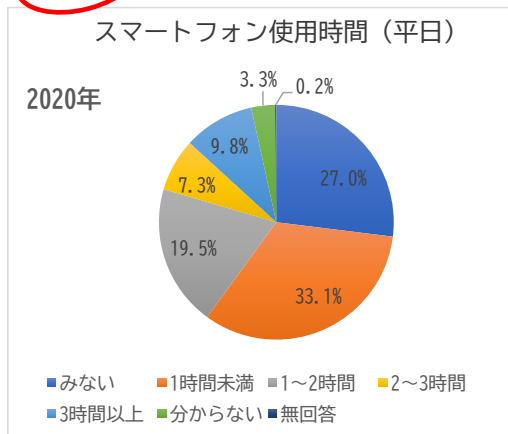
ゲームをしない児童が減り、3時間以上ゲームをしている児童が増えてきている。

NEW



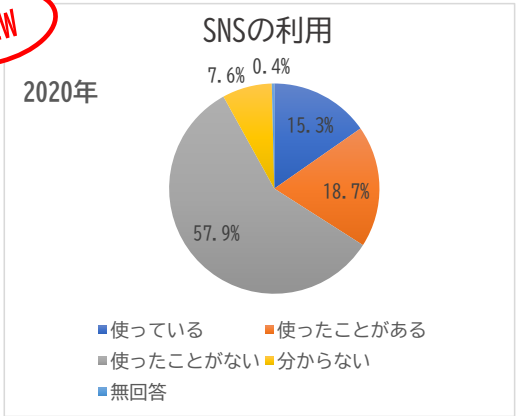
約20%の児童が自分専用のスマートフォンを所持している。

NEW

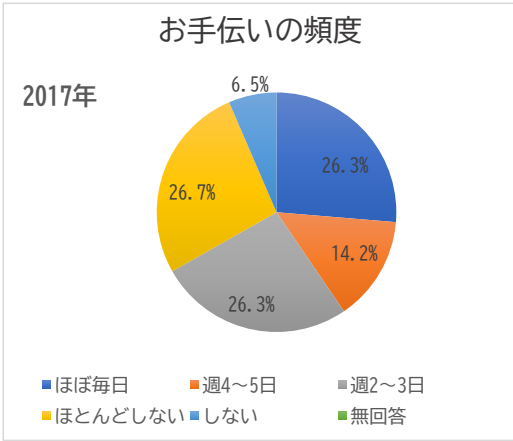
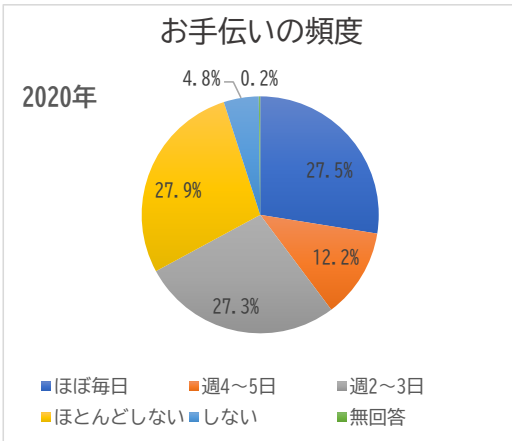


平日は約1割、休日になると2割弱の児童が3時間以上使用している。

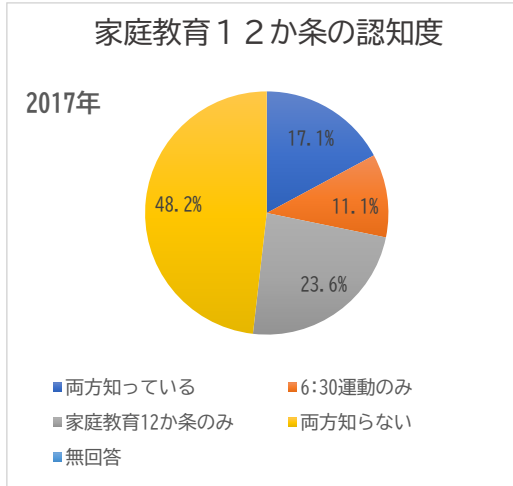
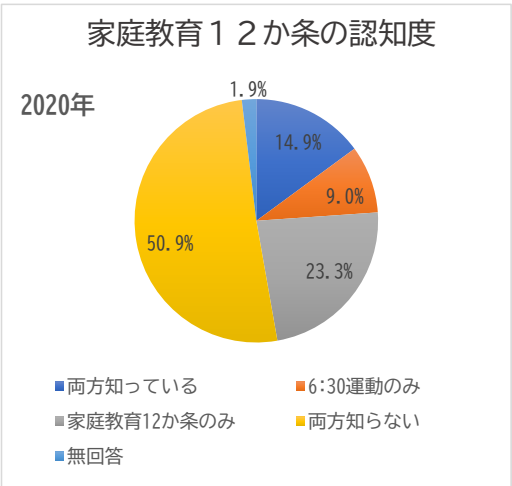
NEW



約15%の児童が日常的に使っており、20%の児童が使ったことがあると回答している。



前回と大きな変化はみられない。ほぼ毎日・週4~5日程度お手伝いしている児童は40%となっている。



両方知らない児童が半数を超え、両方知っている児童が減ってきている。