

2021年第10回教育委員会定例会 会議録

日 時 2021年11月22日(月曜日)午後1時30分～午後3時40分
場 所 北栄町役場3階 第1委員会室
出席者 別本勝美教育長、光村哉智代委員、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、(吉田委員欠席)

説明等の出席者 中原教育総務課長、手嶋生涯学習課長、中野図書館長、渡辺中央公民館長
竹内室長、澤村指導主事、西村指導主事、妙泉指導主事、奥田室長、
福田室長、崔 SSW

会議の要旨

(開会)	午後1時30分
別本教育長	第10回教育委員会定例会を始めさせていただきます。 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	光村委員と徳岡委員をお願いします。
別本教育長	よろしくお願いします。続いて行政報告です。 (資料にて説明) 以上です、何かありますか。(なし) 続いて教育総務課から順次をお願いします。
事務局	(資料にて説明)
別本教育長	各課の報告が終わりました。委員の皆様から質問を受けたいと思います。 まず教育総務課関係から。
光村委員	北条小学校のいじめの問題で3年生の何人がしていますか。細かい事は分かりませんですか。
事務局	今、私が知っている限りでは4～5人が加害の方で、関係性が難しくいつも同じ人でなく、加害の方になったり被害の方になったりメンバーの中の関係性が難しく場合によってはどちらの立場にもなります。
光村委員	加害・被害合わせて、それは何人くらいですか。
事務局	4～5人です。
光村委員	その4～5人で加害者や被害者になったりするですね、毎月北条小のいじめで上がってきますが対策はできないのかと思います。取り組んでいても状況がはっきり分からなく、なんで毎月上がってくるのかと思います。
事務局	なかなか根本的な解決になってないのが正直な所です。一件一件保護者にも来てもらい状況を伝えて家庭の方でも見守りをお願いしていますが、どこからがいじめでいじめじゃないがありますが、なかなかいじめが終わらない状況です。

竹信委員 学習中はですが、昼休憩とか掃除時間とか通学して朝の会が始まる前とかの要するに先生が付けない場面で起こる可能性があると思います。詳しい時間はあえて聞きませんが、そういう所は担任の先生だけでなく他の先生と情報を共有しながら見守っていくとか、交代でその子達の間先生を配置するとかやっていますよね。当然だと思っているのでそういう事をしていても起こっていると僕は認識しています。それをしていなかったら放漫であり得ない話でこれだけ件数が上がってくるのがおかしいです。体制がどうなのか経緯の説明をしてもらおうと課題がどこにあるのか、加害・被害は分かりますがそういう事が起こるとい状況で先生がいないという状況なのか他の子どもから報告があつて先生が指導をするのか様子が分かりません。本気で困っているのか。人数の報告だけでは先月もそうですが先生も困り感があるのかなと思います。その辺含めて保護者も当然協力して「今日の学校の様子どうだった」とか保護者から情報をもらうようにして対応していかないとはいけません。

事務局 件数が多いのは逆に丁寧に見ているという事です。私はそのケースにずっと関わっていますが、いじめ・いじめられるの関係は今までのいじめと違って、仲がいい関係性から出てきます。休憩時間、放課後の時間など先生も休みなしで見守っていて、私たちが思っているいじめのイメージと違い個人的な支援学級がいるのに保護者の方が拒否してクラスの中で支援という形で関わっていて、そこは様々な誤解などがあると思います。機会があれば報告したいと思っています。

竹信委員 ここのいじめの件数は基本的には家庭で友達同士が遊びに来てやりとりがあつての件数は外していますよね。

事務局 いや、入っています。訴えがあれば学校の内外の分が入っています。

光村委員 今の話を聞くと教育委員会が心配して件数を見て、毎回上がってくるけどそんなに心配する大きないじめではないと理解してもいいですか。

事務局 心配がないのではないですが、小学校 3 年生色々課題はありいじめだけでなく学級の中で指導と個別的な指導を含めて丁寧に見ていますので判断は難しいです

徳岡委員 北条小学校の 3 年生は 3 クラスありますよね。

事務局 はい、あります。

徳岡委員 1 つのクラスですか複数のクラスでの件数ですか

事務局 複数のクラスですが、1 つのクラスが多いです。

徳岡委員 計画訪問に行った時 3 年生のクラスがぎわついていたのと他の学年と違うので複数のクラスにまたがって起きているのではないですね。

事務局 話が変わりますが、北条小学校の 64 人だったら 3 クラス出来るという事です。はい、出来ます。

別本教育長 それは支援学級があるので。

徳岡委員 そうですか。ギリギリの人数という事です。

光村委員	さっきのいじめに絡んでもう一つですが、教室を見た時のざわついてたクラスの担任の先生が新規採用の先生でしたっけ、経験が豊富ではない先生と聞いたので先生は困っているのかなと思いました。さっきも言いましたが先生の支援も必要で、ある程度ベテランの先生の方もサポートしてほしいと思います。
別本教育長	初任者ですので校内にメンターチームができる組織を作ってメンターチームのリーダーが日々指導しています。新規採用の職員のクラスは1人の授業にならないように必ず複数の職員・学習支援員が張り付いて子ども達の対応をしています。
竹信委員	別件ですが、時間外の事は努力しているにしても今年度令和3年度の目標が33.9時間くらいだったと思いますが月の平均が小学校を比べると全然到達できていない。北条に至っては50.52時間っていうのは10月に行事があって80時間越えは何人かいますし、99時間とかどういう事だろうかと。計画訪問もですけど学校業務アシスタントが入っても成果がこれなのかと思います。軽減しないといけないのに去年に比べたら部分的にはあるけどでもさすがに平均50時間というのは、指導していると思いますが100時間とか業務改善した内容が進んでない。ちょっとこの辺り含めて来年度の予算の関わりで職員数変えてないと業務改善のアシスタントさん配置しても軽減してないなら意味がなく、しかも新しい事に取り組むスポーツテストの結果から見て業務改善していくとか体育以外にもあるかと思いますが、どういう風になるのかと思いますがこの辺り北条小から聞いていますか。
事務局	北条小の方から50時間の理由は聞いていません。昨年40時間なので北条だけは増えている他は他の学校は減りましたが。
竹信委員	アシスタントを活用しても、ますます1人当たりの時間が増えているのが実態です。何を改善しようとしているのか見えてこなく、せっかく町の方で配置して先生の負担を軽減しようとしているのに、新しい事に取り組んで子ども達の力を付ける為に工夫して遅くまで残っているのか分かりませんが、こっちで考えている事と現場の考えがどうなのか、校長先生や管理職の考えで減らす取り組みを一生懸命にしても実態が見えない11月12月の状況を見ないと分かりません、なんとか改善するように働きをした方がいいと思います。
別本教育長	今言われた先生は担任もして生徒主任もして生徒指導主任もしてそっちの方に時間が取られていると思います。いじめの件数が10件という事も関わっています。色んな手立はしていますがその時によって増えます。減っていましたが、10月は増えました。
竹信委員	体制の中で先生の負担を分散するようにはずっと言っていますが、学校現場がこの先生じゃないと生徒指導は出来ないとするからはこうなるので生徒指導は何人もいるので分担して次を育成して下さい。この先生が移動になった時変わりに仕事が出来ないとどうなりますかみんなが協力して上手く分散して下さい。ベテランの先生次を育てる事を念頭において仕事ができるようにアドバイスをもらいながら学校

に限らずどの学校でもこども園もそうしないとある特定の先生だけが 100 時間近いのは中学校も毎月です。手伝える所を本人が言いにくいなら、管理職や周りの先生から声をかけて分散を作らないと減らないと思うのでやりにくいと思います
がお願いしたいと思います。

別本教育長

ありがとうございます。その他ありますか。(なし)

生涯学習関係はありますか。

話は変わりますが、12 月に不滅の刀についての講演会がありますので見に来てく
ださい。

それでは図書館はどうですか。

暗くなるのが早くなるこの時期に生原さんのビオラの演奏を結構な人数が来て聞い
てもらいました。

事務局

本日欠席の吉田委員から図書館まつりについて感想を承っており、報告してもよろ
しいですか。

別本教育長

お願いします。

事務局

「地域の方と利用者が繋がるいい取り組みと感じました。職員さんや館長さんの努
力のおかげです。今後の取り組みも期待させて頂きたいと思います。」と言付かっ
ていますので報告します。

別本教育長

中央公民館関係はどうですか。(なし)

全体でありますか。(なし)

それでは行政報告を終わります。

4 番の議案です。

議案第 52 号 北栄町 B&G 海洋センター管理運営規則の一部を改正する規則の
制定についてです。説明をお願いします。

事務局

(資料にて説明)

別本教育長

説明が終わりました。質疑はありますか。(なし)

では議案第 52 号について承認でよろしいですか。(承認)

続いて、議案第 53 号教育財産の引継ぎについてです。説明をお願いします。

事務局

(資料にて説明)

別本教育長

説明が終わりました。これは教育長に対する事務員規則の 11 に 1 件 100 万円以上
の教育財産の取得を申し出る事については教育委員の会で議決をする必要があり
ます。

何か質問はありますか。(なし)

では議案第 53 号について原案の通り承認でよろしいですか。(承認)

事務局で準備している議案は以上です。他に何かありますか。(なし)

では 5 番の協議事項です。

2022 年度教育委員会予算編成方針及び重点項目について説明をお願いします。

事務局	(資料にて説明)
別本教育長	説明が終わりましたので協議に入ります。 まず来年度の体制について。
竹信委員	全般的な事ですが、それぞれの課で様々な講座を増やすという事で見直しをしますが職員は増えないですね。そうすると1人辺りの仕事量が増えていますが大丈夫ですか。どこの部署でも改善もしながら新しいものに力を注いで今あるものにプラスになるので、新しくするには切るものは切らないといけないので大丈夫かなと思いました。
事務局	竹信委員の仰る通りです。業務量が増えればおのずとやめる事があるので、新しい講座・業務を増やすときは減らす事も同時に考える必要があると思います。 今回の重点項目で増やす事に直目していますが、不要な所を洗い出しながら検討します。 また増やす方も単純に町の直営でなく住民の力を借ります。先程の図書館もそうですが新に地域の方との結びつきを強めお互い役割分担をする方法をして出来るだけ町の負担を減らして新たな事業を考えています。
竹信委員	出来るだけ業務が増えて職員の負担が増えないようにしないと本末転倒になるので充実していく事も大切ですが無理をしないようにして下さい。
別本教育長	各担当を交えて今役割を終えた業務が無いのか、改善はないかヒヤリングをしています。
竹信委員	充実しても無理の無いようにお願いします。
別本教育長	その他ありますか。(なし) それでは基本目標に沿っていきます。まず子育てのまち北栄町について子育て関係の重点項目を上げますが、それについては皆さんどうですか。それとこの事については12月開催の総合教育会議の中でも町長と議論をします。
竹信委員	現在のこども園の通級指導教室は何人通っていますか。その辺の現状が良く分かってないです。
事務局	年長と年中で定員を5人ずつにしています。5歳児が5人で4歳児が3人です。
竹信委員	はい、わかりました。 5歳児は小学校に行きますが、これは来年度増えますか。
事務局	定員の数ですか。それは5人です。
竹信委員	はい、わかりました。 大栄こども学級建設の事で、大栄分館の建て替えでどこを検討していますか。
別本教育長	まだこれからです。
竹信委員	これから検討ですね。
別本教育長	大栄分館をどこに建てるかもまだなので。今以上に小学校と遠くなくても困りますし、そもそも公民館の中にある施設でも無いです。文科省が言っているのは学校内

にあるのが望ましいですが空き教室が無く難しい所もあります。今回の公民館のあり方検討会を PDL でもやりますがこども学級も合わせて考える必要があると思います。

徳岡委員
事務局
徳岡委員
事務局

建て替えは何年からを目指していますか。

もともとは今年度基本設計からと考えていましたが。

ですよね。来年改めるとなると延びますよね。

ですね、丸々1年くらい協議でそこから住民参考意見を聞いてその後に基本設計、実施設計ですので新たなものが出来るのは令和6年ですので令和4年が協議で5年が実施です。極力短縮できるのは短くする努力は我々もしますが、年度の切り替えや行事のスタートを考えると令和6年の4月が妥当だと思います。ただ建築の場所も決まってないのでそれができるかは今後の協議次第と思っています。

別本教育長
事務局

令和4年に PDL で5年に設計でしょう、建設に2年かかるのでオープンになると8年の春になります。

そうですね。

別本教育長
竹信委員
事務局

だいぶ古い建物なので早くしたかったですが。

B&Gの第三の居場所はスタートの再来年からですか。

そうです。令和4年の10月くらいまでが建設です。そこから試験的に運用やテストしてちゃんとしたオープンは令和5年の4月です。

竹信委員

以前質問した通学合宿や放課後支援がありほくほくプラザでの活動もあり第三の居場所もあります。対象が違う所もありますが重なるので全体を含めてどうあるべきか計画を立てて並行しないと「あっちでもやってこっちのほうが安いから乗り換えよう」になってくるので、来年の予算を付けると同時にどういう在り方か考えて検討しないといけないと思うのでその辺りよろしくお願いします。

事務局

一応生涯学習課と教育総務課と福祉課の3課で今後の運営の協議をしています。色々な所ですべて統一感が無く予算が同じ所で被ってないかも含めて今後第三の居場所をきっかけにして洗い出しをしながら各担当課で話し合い固めています。

別本教育長
竹信委員

それでは基本目標Ⅱ「教育なら北栄町」の所はどうでしょうか。

30人学級の先行実施について気になって、今北条小学校の4年生が少人数で取り組んで、一方大栄中は少人数よりTTだという事で学校や校長さんの考え方ですが、でもクラスを半分に分けるのでは無く小さい方大きい方で分けて小さい方の習熟度取りにくいという事で確かに後の評価は難しいです。ただその30人学級に効果があるのか成果が上がっているのかTTの方がいいのかその辺がどうかと思います。教育委員会としては人数をもう少し少なくして1人1人の学びを保証していくのはいいですが、現場がプラスで何かつけてクラス分けてみますよとかTTで1つのクラス2人でみますよとかが計画訪問をしてもしっくりこなくてどうなのかと思います。

新しい町長さんですが、前の町長さんは人数の多い中で学力だけでなく色んな力が付いていくと言っていたのが記憶にありそれがいいのか、それか周知徹底して学校や現場では TT よりもこの方がいいという事も在りますがどちらがいいかは分かりませんが、30 人学級全学年をとると職員の数が厳しく、県でなく町の費用で賄うのでしょうか。

事務局 国を超えて県が賄うなら町が半分の 200 万でさらに県を超えて町独自でしようとする 1 クラス 500 万かかります。まあクラス先生の配置が条件ですが。

別本教育長 以前の 40 人 50 人学級に比べると 30 人学級は非常にですが。通常学級にも相当数の支援が必要な児童が入っての授業になるとクラスを運営していく教員の負担感がありますので出来るだけ少ない人数で見るとかだけだと思いますが、少ないと今度は生徒間の関わりが少なくなるのであまり人数を少なくする事は出来ませんが、今後の流れだと来年は 3 年生も 30 人学級になると教員の定数の問題で通級のクラスの事で毎年加配の人数が減って加配が何人か入ってだと少人数学級での授業がしづらくなると思います。ある程度クラスの子どもの人数を減らして教員と関わる時間を増やす必要があると思います。

竹信委員 大栄小学校の校長先生に話の中で「支援が必要な子どもが 100 人くらいいるんですよ」という言葉が残っていてそれで何人職員を配置で 1 人に 1 人付けないといけない時代かと思いました。ただ北栄町は県の中でも 1 位 2 位を争うくらいの手厚い学校、教育委員会だと思います。これだけ職員を配置している所はないと思います。校長先生も言っていました教育委員会に職員を、とは言わないし言えないので、要するに何が問題になった時に教員の力量の問題か体制の工夫の問題かと思えなくこれだけこども園の頃からすごく支援をして加配を付けたり去年までは全員に対して検査みたいな事もしていて、手厚く大事にしているのにまたそこで大きい人数でなく少ない人数でさらにと言うのはどこまで必要なのかと思います。大体小学校から中学校に上がった中学校では手薄いです。それに至って大栄中に取り出しで学習してますからぱんぱんになるのは分かります。どのようにしたらいいか私は分かりません。30 人で実際に何クラス増えますか。

別本教育長 そんなに増えません。今に 1 つ増えるくらいです

竹信委員 全体で中学校も含めてですか。

別本教育長 61 人にならないと 3 クラスにならないです。先程の報告にもありました就学指導検査で 65 人と 50 何人なのでクラス数は変わりません。

竹信委員 まあ支援学級に入る子どもさんもいますね。

別本教育長 要は 1 年 2 年生が 30 人学級をしていて 3・4 年生になると 33 人学級の関係で 3 つが 2 クラスになり人数が増えるのとぎわつき感が無くクラス替えはありますが移行していくのかなと思います。5. 6 年生は 35 人でそこでまたクラスを変える可能性もあります。

竹信委員	実際今の人数は少ないですね。さらにもっといい職員が欲しいと言われると困ります。
別本教育長	60人だと1つのクラスが20人くらいになりちょうどよくなります。町によっては31人しかいない所は15と16でクラスをしているみたいです。
竹信委員	10人はえらいです
徳岡委員	こども園の時のクラスは何人ですか。20人以上居たでしょう
別本教育長	定員4・5歳児は30人です。
徳岡委員	60人いても20人は少ないと思います。
別本教育長	こども園の保育教員は20人前後がいいというのは僕の意見です。
光村委員	人数とは関係ないですが町の教育委員会がどこまで関わるかは分かりませんが小学校1年生の担任を決めるのは県じゃないと決められないですね。
別本教育長	担任を決めるのは校長です。
光村委員	校長ですか。やっぱりぎわつきがあるので教室できちっと座れない子が増えていてあれを見ていると1年の担任は基本を教えられるある程度しっかりしたベテランの先生を担任につけてもらいたいと思います。計画訪問で見てもこの先生大丈夫なのという事があるので正直言ったらいけないと思いますが、そういう要望は教育委員会で出来ないかなと思います。
別本教育長	教員個人の力量を全て理解している訳ではなく学校全体の教員回しもあるので、この先生を1年生にしたら4・5年生はどうしますかという事があるので踏み込めないです。
光村委員	1年生の時にあれだと将来どうなるか、せめて1年の時は先生の言う事をきちっと聞けるように基本を学ばせてどの先生を持ってこいでなくていいので要望をしてもええたらと思います。
竹信委員	大栄小学校から中学校に上がってから今の2年生がきっちり指導を受けて変わりましたが、指導を受ける前の中学校に上がった時に後になってからですがきちっとさせてほしかったと思います。こども園の頃からの確か11月頃の健康診断で毎年ですが大誠こども園の子達が遊んでいて他の所はきちんと座っているので毎年の事と聞いているのになぜ指導ができないのかと保護者は思います。まあ大誠の園児さんが一番多いのですが、保護者の為に学級を作るのではないと校長先生は仰ってましたが、他の園からの保護者同士を繋げるのは学校や立ち位置の人です。こども園の頃から役員をしても保護者が繋がらないと聞いています。やっぱり人数が多いと強いですが4園がいろんな形で繋がるように考えた方がいいと思います。4歳5歳児懇談があった時もクラスでは話すけど縦の繋がりが無く、運動会準備の時は話すけど保護者の連携は難しいので小さい時から関わった方がいいと思います。すなわかなかなか難しいですが。
別本教育長	こども園の時からそれぞれの特徴があるのでこども園から小学校に上がる時に移

行支援会議で情報を伝えて、それを受け止めて学校でクラス決めとどういう先生についてもらうかしっかり考えてもらいます。どうしても通常クラスにこの子はもっとしっかり見守る必要がある子も親が申し込まないと支援級には入れないです。

その他あります。(なし)

それでは3つ目の「住み続けるなら北栄町」について意見はありますか。

ではPDLの説明をしてください。

事務局

(資料にて説明)

竹信委員

とても良い事だと思います。それぞれ公民館・役場だけでなく農協やアグリキッズがしていますが連携が出来ればいいと思います。実は2日前のニュースで日南町が北海道の富良野の分校が広い自然を生かしたプログラムを活かして子ども達にという提携をしていたのでそういう事も入れ込むとか色々な形で出来ないかなと思います。今はそれぞれ趣味ととかで自分でとかがですが繋げて出来れば自然を活かしたとか、中学校で百人一首をすとかふるさとカルタ大会をすとか体験を通してみんなが学んでいくのが一番強くやっていくといいと思います。縦の繋がりも大事で地域の繋がりも薄れてきているのでそういう事も念頭に置いて色々な学びを考えて欲しいです。

事務局

ありがとうございます。観点をしっかり持って企画財政課と取り組みます。地域の中に人という財産がたくさん居てバラバラで活躍していますがしっかりとつなぎ留めながら地域の意見やアイデアを町政に取り入れるしくみが無かったです。それは教育分野や行政でも同じですが町長がしたいという思いがあるので我々教育委員会なので学習という事でどう繋がりを作るのか観点を持ちながら取り組みます。

別本教育長

その他ありますか。

竹信委員

図書館の昨年と講師さんが違いますよね。去年は絵本の柳田邦男さんですね今年は違う方が来られましたね。中学生が対象で大人や町民も参加できますが夜に開催になるのはこれまでありましたか。

事務局

夜の開催は無いです。

竹信委員

ないですよ。なんか勿体ないなと思います。いい話でされてこういう意図で絵本を書いていて絵や挿絵でもこういう意図があるのかと中学生が学ぶのも効果があり、いい勉強になって大人が学んでもいい話だと思います。問題はこの絵本というのが人生3回と言いましたがもっと身近で絵本は幼児が読むという大人の意識がすごくありますのでその辺をお腹の中に子どもを宿した時から絵本は大事だけど全体的にもっと出て先生は「北栄町はもっと絵本を推進してもっとアピールしなさいよ」と言われました。勿体ないので上手にいろんな所や課報で発信していると思いますがもうちょっと工夫して届ける事をして意識を変えて「北栄町は絵本がみんな好きでこうしていますよ」という町に工夫をお願いします。

事務局

講演会については柳田先生を平成27年度に初めてお迎えしてそれから毎年して

竹信委員
事務局

いますが、マンネリ化しているという声がありました。

なので、講師を変えたんですね。

今年度は3人を予定していて柳田先生も予定をしていましたが本来図書館がなぜ講演会をするか目的整理をする必要があると思ひまして来年の分も考えている途中ですが、大人にも絵本は良いと具体的になってないと思ひ図書館の情報発信も課題だと思ひています。今年の図書館祭りは色んな人に関わってもらひその人達を通じて情報発信してもらひ役場の中の職員に対しても図書館のお客さんだと思ひていてすごい数ですがそこも情報発信が行き届いてなくそこから家族や友人に広がると聞きましたので見直しを掛けたいと思ひます。

別本教育長

よろしいですか。

その事についてはその他の方でもしますが、12月に開催の総合教育会議で町長と意見交換を行います。この重点背策の実現の為の予算を進めていくのでよろしくお願ひします。

竹信委員

1点だけ確認ですが、2021年に土曜保育の拠点の検討で来年度は拠点化でどこか一か所にする方向になりますか。

別本教育長
事務局

検討しましたが、説明をお願いします。

(資料にて説明)

竹信委員

拠点化はしないという事ですね。分かりました。

別本教育長

準備している協議事項は以上です。皆さんの方から何かありますか。

竹信委員

計画訪問の時に学校運営協議会のメンバーに教育委員が入ってもらった方がいいという事で大栄中学校の校長先生が何回も学校経営について説明して意見をもらっていますが、それは何か規則があると思ひそれについて伺いたいです。

事務局

法的な規定があるか確認はしていませんが教育委員会として学校訪問する目的が学校の方は教育委員に見てもらひるのは同じですが見る視点や目的が違ひるのであれば分けてする必要があります。学校の立場では同じものを公表して同じ評価をもらひならありだと思ひますが、規定の所は確認が取れていません。

竹信委員

規定の所があるじゃないかと思ひますが調べてはないのでその辺また調べて返してもらえたらと思ひます

別本教育長

計画訪問と学校運営協議会是一緒にする事は出来ないと思ひます。計画訪問と中学校区での学校運営協議会なのでそうなると教育委員さんは小中学校区ですが、私たちは両方の学区を見られないので一緒には出来ません。学校運営協議会の皆さんが教育の委員さんに意見したいなら別の機会を作らないといけないと思ひます。

竹信委員

要するに学校運営協議会で話し合った記録がホームページに載ってないです。私もそれを含めて教育委員会の記録が6月までしか載ってなくて7月8月が無くて情報提供が遅いと思ひます。学校の間接評価が無くなったかと計画訪問の際も

両方無くなって、保護者の意見やアンケートの結果はありますが学校としての評価がどうなのか、こども園はありましたがホームページにあげるのが無くなったかと思いました。ホームページ上にもきちっといじめ防止の取り組みとか載せて同様に評価も掲載しないと、何をしているんだと指摘を受けても何も返せないなのでそのチェックを教育委員会でした方が良いと思いますのでよろしくをお願いします。

それから今は解除されましたが境港が大学受験で東京に行って PCR 検査の費用を補正で予算を組んでいたのをニュースで出ていましたがそういう事も少しでも軽減していく事も考えて都会から帰ってくる受験生でまた緊急事態宣言が出ても行かないといけないので予算を補助でも考えた方がいいと思います。

別本教育長 それでは 6 番の報告に入ってもいいですか。

中部ハイスクールフォーラム 2021 について報告をお願いします。

事務局 (資料にて報告)

別本教育長 報告が終わりました。質問ありますか(なし)

12月12の日曜日にスマホでも見えますし改善センターで見る事もできます。続いて町長と中学生との町行政に関する意見交換会について報告をお願いします。

事務局 (資料にて報告)

別本教育長 報告が終わりました。質問ありますか(なし)

新町長が就任して初めての語る会です。来てもらえばと思います。

皆さんから報告事項はありますか(なし)

それでは 7 番の報告に入ります。

総合教育会議についてです。お願いします。

事務局 (資料にて説明)

別本教育長 12 月の北栄町議会 12 月定例会についてお願いします。

事務局 (資料にて説明)

別本教育長 続いて、次回の教育委員会定例会は 12 月 21 日火曜日 13 時 30 分からです。

以上で、第 10 回教育委員会定例会を閉会いたします。

(閉会) 午後 3 時 30 分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員