

# 私たち 北栄町と SDGs

# SDGs本

だれひとり置き去りにしない

さあ、  
SDGsの世界に  
出発しよう!

スタート

ゴール

17

パートナーシップで  
目標を達成しよう



16

平和と公正を  
すべての人に

15

陸の豊かさも  
守ろう

14

海の豊かさを  
守ろう

13

気候変動に  
具体的な対策を

12

つくる責任  
つかう責任

9

産業と技術革新の  
基盤をつくろう

10

人や国の  
不平等をなくそう

11

住み続けられる  
まちづくりを

8

働きがいも  
経済成長も

7

エネルギーを  
みんなに  
そしてクリーンに

6

安全な水と  
トイレを世界中に

5

ジェンダー平等を  
実現しよう

4

質の高い教育を  
みんなに

1

貧困を  
なくそう

2

飢餓を  
ゼロに

3

全ての人に  
健康と福祉を





# はじめに

ESDラーズ えいご サステイナブル デベロップメント ゴールズ  
**SDGs**は英語の **Sustainable Development Goals** の

リヤク じやくかのう かいほつもくひょう  
 略で「**持続可能な開発目標**」という意味です。



じやくかのう  
**持続可能**ってどういうこと？

じやくかのう  
**持続可能**とは… わたし 私たち人 や動物植物 など、地球 上全ての生き物が  
 ゆた 豊かな生活をしながらも自然環境を守り、ずっと住み続けられること。

help!  
 こま 生活に困っている人 を助け、差別や暴力をなくし、  
 みんなが 教育を受けられ、発言できる。  
 わたし そして私たち だけではなく、  
 すべての生き物 が幸せに暮らせる世界。  
 もくひょう エスディーゼーゼス  
**2030年**にこのような世界になるための目標が**SDGs**なのです。

ESDラーズ たっせい  
**SDGs**を達成するには…

- 1 課題を理解しよう
  - 2 自分ができるところを考えよう
  - 3 実際に行動しよう
- みんなが協力したら、必ず世界は変わります。

## キャラクター紹介

<p><b>しんちゃん</b>                  SDGs小学校 4年                  いろいろな事をよく知って                  いるリーダー的存在                  【好きな食べ物】                  スイカ</p>	<p><b>ひろちゃん</b>                  SDGs小学校 4年                  じっくり考える行動力派                  PCのプログラミングに興味刺                  ず                  【好きな食べ物】                  カレー</p>	<p><b>まどかちゃん</b>                  SDGs小学校 4年                  しっかり者だがあつちよちよい                  声優に憧れている                  【好きな食べ物】                  牛骨ラーメン</p>	<p><b>けいくん</b>                  SDGs小学校 4年                  お調子者でこわがり                  勉強はピカイチ                  【好きな食べ物】                  ブドウ</p>
---	--	--	---

# もくじ

1	貧困をなくそう	5
2	飢餓をゼロに	6
3	全てのの人に健康と福祉を	7
4	質の高い教育をみんなに	8
5	ジェンダー平等を実現しよう	9
6	安全な水とトイレを世界中に	10
7	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	11
8	働きがいも経済成長も	12
9	産業と技術革新の基盤をつくろう	13
10	人や国の不平等をなくそう	14
11	住み続けられるまちづくりを	15
12	つくる責任つかう責任	16
13	気候変動に具体的な対策を	17
14	海の豊かさを守ろう	18
15	陸の豊かさを守ろう	19
16	平和と公正をすべての人に	20
17	パートナーシップで目標を達成しよう	21
23	生活の中にあるサステイナブル・ラベルを みんなで見つけてみよう！	23





世界には貧困や飢餓、教育、格差など  
 たくさん問題があります。  
 人間だけでなく、地球温暖化や動物の  
 暮らしにも問題があります。  
 その問題を解決するには  
 私たち一人ひとりが  
 協力していく必要が  
 あります。

# 現在の私たちの世界

これが、今私たちが  
 住んでいる世界だよ。  
 よ〜く見てね！

困っている人が  
 たくさんいるね！

ホントだ！

問題だらけ  
 だね！

**氷が減って  
暮らす場所がない**

**異常気象**

**暮らしている森が  
減っている**

**雨が降らないから  
おなが減った**

**なかま  
仲間がどんどん  
減っている**

**友だちから  
いじめにあっている**

**家族から  
虐待を受けている**

**海がどんどん  
汚れている**

**プラスチックのごみ  
がどんどん増えている**

**住みかのサンゴ礁が  
減っている**

**弟は5さいの時  
病気で死んでしまった**

**山火事が多発**

**毎日2時間かけて  
水をくみに行く**

**安心して飲める  
水がない**

**学校に  
先生がいない**

**学校に  
先生がいない**

**学校に行けず  
はたら  
働いている**

**電気は通ってなく、  
夜は真っ暗**

**It's dark**

**インターネットが  
見られない**

**まわ  
周りでは戦争が  
起こっている**

**戦争で家族が  
いなくなった**

**教科書が  
買えない**

**お金がなくて  
病院にも行けない！**

**学校まであるいて  
3時間以上かかる**

**はたら  
働いても少ししか  
お金がもらえない**

**お金のために  
売られた**

**学校にいけないから  
計算ができない**

**字が書けない  
字が読めない**

**肌の色で  
差別される**

**女性だからって  
差別される**

**なかま  
仲間がどんどん  
減っている**

**近くに  
お医者さんが  
いない**

**住んでいる島が  
海に沈んじゃう**

**ゴミを拾って  
お金に変え生活している**

**空気が汚い**

**家が汚い**

**家が汚い**



1 貧困をなくそう



貧困をなくそう

世界では、お金がないことで十分に食べられず栄養失調になったり、病気になっても病院に行けず命を落としたり、学校にも通えない人がたくさんいます。



2 飢餓をゼロに



飢餓をゼロに

飢餓とは、食べ物がないことで栄養が足りないことです。今でも8億人以上の人が食べるものがない生活を送っていますが、これからも世界の人口は増え続けます。



世界では

1日1.9ドル未満で生活する人は

7億3600万人

世界人口の

8.6%

1.9ドルって何円くらい？



やく約210円くらいだよ

210円って何が買えるかな...



ハンバーガー1こ？



ホント？

世界ではごみの山でお金になりそうなものをさがして生活している子どもがいるんだって



世界では

栄養が足りない子どもは

5人に1人

5歳未満の子どもでは

2人に1人



日本では

給食の食品ロスは

5万トン



こんなに！もったいない！

給食を食べ残したことがある？



日本では給食の食品ロスが1年で5万トンもあるんだって

5万トン？



そんなにー!!



170杯分

フール170杯分だって



食べ残しを減らしたらその分栄養が足りない人にとど食べ物が届くかもしれないね

へらして



日本では

子どもの貧困率は

13.9%

割合は

7人に1人

※厚生労働省

ご飯食べてない!



わりあい割合は



知ってほしいこと

- 相対的貧困
- 絶対的貧困
- 極度の貧困
- 子ども食堂
- 日本ユニセフ
- 貧困の連鎖
- チェックボックスにチェックしてね!



知ってほしいこと

- 栄養不良
- 食品ロス
- 飢餓
- 賞味期限と消費期限
- フードバンク
- 低体重と肥満症



おくる



3 すべての人に  
健康と福祉を



# すべての人に健康と福祉を

世界では、お金がなく病院に行けなかったり、そもそも安全な病院が近くにないことで治療を受けられない人がたくさんいます。



4 質の高い教育を  
みんなに



# 質の高い教育をみんなに

全ての人に教育を受ける権利がありますが、世界では学校に通えず、大人になっても読み書きできない人がたくさんいます。



世界では

2019年に死亡した  
25歳未満の人は

520万人

亡くなった  
5歳未満の子どもは

1日平均 700人



日本では

2020年にインフルエンザで  
死亡した人は

954人

2020年1月に死亡した人は

597人



※厚生労働省

知ってほしいこと

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| □ ワクチン           | □ 健康寿命    |
| □ コンビナル・ヘルス・カレッジ | □ 伝染病と感染症 |
| □ WHO            | □ 公衆衛生    |

みんなは  
病気にならないために  
どんなことしてる？



てあら  
手洗うがい！

わたしはね…



よく寝ること！

わたしはね…



外で遊ぶこと！

ぼくはね…



わーい！



世界では

5歳から17歳で学校に  
通えない子どもは

3億3000万人

※unicef 2018



コロナの影響で  
学校が1年間休校状態の子どもは

1億6800万人

※unicef 2021

日本では

中学校の入学率は

99.1%

高校までの進学率は

98.8%



これなんて  
書いてあるか  
わかる？



え〜と…

ぜんぜん  
全然読めないよ



なに語？…

危険！立ち入り禁止！  
って書いてあるんだよ



文字が読めない  
とあんなに  
危ないことも  
分らないよね

そうだね

わかんない！

どこで  
なに語？





5 ジェンダー平等を  
実現しよう



ジェンダー平等を実現しよう

世界には女性だけではなく LGBTQ+ など、  
性別を理由にした差別がたくさんあります。



6 安全な水とトイレ  
を世界中に



安全な水とトイレを世界中に

世界では、きれいで安全な飲み水やトイレがないことで  
命を落とす人がたくさんいます。



世界  
では

18歳までに結婚している  
女性は

7億5000万人

早期結婚は、教育を受ける機会の損失や家  
庭内暴力にあうリスクの増加などとの関連性  
があります。



日本  
では

ジェンダーギャップ指数は

153ヶ国中 120位

2021年

経済、政治、教育、健康の  
4つの分野の男女格差を表  
すデータです。

ジェンダー  
ギャップ



中学校の制服、  
ズボンにしたんだ



だって  
うごきやすいもん!



女の子は  
スカートじゃないの?



え~!



自由に選べるところも  
増えてきてるんだよ



どっちでも  
OK!



いいね!

どう?



世界  
では

安全な水が飲めない人は

22億人

割合は

3人に1人

安全に管理されたトイレが  
利用できる人の割合は

10人に6人

97.5%は海水!



地球上の水の97.5%は海水。

実際に使える水の量は、地球全体の0.01%。

地球の水を500mlのペットボトル1本と

考えると、飲めるのは0.05ml(1滴)だけ。



飲める水は1滴!

安全な水  
衛生的なトイレ  
コレラ・赤痢

上下水道  
水くみ  
水と衛生

なか お腹を壊して  
なくなる子どもが  
世界にはたくさん  
いるんだって



え、何で?



それはね...



おせん  
汚染された水



じょうか  
浄化されて  
いない水



水がない



え~!!



安全な水がない  
からだよ



どうしたら  
いいかな?



知らなかったよ

知って了吗?

- LGBTQ+
- ジェンダー
- セクシャルマイノリティ
- 女性の参画
- 性同一性障害
- 早期結婚

知って了吗?

- 安全な水
- 衛生的なトイレ
- コレラ・赤痢
- 上下水道
- 水くみ
- 水と衛生



7 エネルギーをみんなに  
そしてクリーンに



エネルギーをみんなにそしてクリーンに

世界では、電気が使えない地域がたくさんある一方で、  
無駄に使われているエネルギーもあります。



世界では



It's dark



電気が利用できる人は

7億5900万人

2019年

割合は

10人に1人

日本では



エネルギー自給率は

11.8%

2018年

自給率を上げるために  
せつでん  
節電をしましょう。

※経済産業省

知って了吗?

- エネルギーミックス
- 再生可能エネルギー
- エネルギー自給率
- 無電化地域
- エネルギー資源
- 地域電力

学校は?



8 働きがいも  
経済成長も



働きがいも経済成長も

世界では安い給料で長く働かされたり、子どもが学校へ通えず  
働くなど、働く環境に問題をかかえている人がたくさんいます。



世界では



5歳から17歳までで  
児童労働に従事している子どもは

1億6000万人

「現代の奴隷」のような状態に  
置かれている被害者は

4030万人以上



平均失業率は

5.4%

2021年

日本では



平均失業率は

2.9%

2021年

知って了吗?

- 児童労働
- ワークライフバランス
- ニート
- 国際労働機関 (ILO)
- 現代の奴隷
- 長時間労働

わたしは  
アニメーター



働きがいって  
なに?



どんなふうに  
働きたい?

楽しく仕事を  
すること?



声優



楽しそう...

お金がたくさん  
もらえること?



カッコイイ  
お金もたくさん...



ユーチューバー

自分が  
やりたい仕事を  
したいね



どんな仕事  
したい?



9 産業と技術革新  
基盤をつくらう



産業と技術革新基盤をつくらう

世界では、人々が生活したり働く上で必要な水道、ガス、電気、安全な道路、インターネットなど、社会的な施設や設備が整っていない地域がたくさんあります。



世界では



インターネットを利用できない人は

40億人

そのうち

90%

は開発途上地域に暮らしています。

インフラって何？



インフラ  
↓  
インフラストラクチャー  
の範囲なんだって

水道、ガス、電気のことじゃない？



道路やインターネットも入るよね



生活に必要な設備のことだね



ほかにも必要なものある？



学校は？  
病院もかな

日本では

環境産業の市場規模は

105.3兆円

2018年

環境産業の雇用規模は

260.9万人

2018年

知って了吗？

- |           |              |
|-----------|--------------|
| □ イノベーション | □ クリーン技術     |
| □ インフラ    | □ 災害に強いまち    |
| □ エーアイ    | □ IT・ICT・IoT |
| □ AI      |              |

10 人や国の不平等をなくそう



人や国の不平等をなくそう

世界には、ジェンダー格差、人種差別、経済格差、国家間格差など、様々な格差問題があります。



世界では



予防可能な原因で死亡している5歳未満の子どもは

6900万人

都市部に比べ農村部の女性の出産時に死亡する確率は

約3倍高い

子ども兵士として武力紛争にまきこまれてる子どもは

25万人

どうしたらなくせるかな？



知って了吗？

- |                |               |
|----------------|---------------|
| □ 世界貿易機関 (WTO) | □ 移民問題        |
| □ 子ども兵士        | □ 経済格差        |
| □ 政府開発援助 (ODA) | □ 人種・宗教・民族の格差 |

子どもが兵士にされる国があるんだって



ぼくも最近知ったんだ

え？

そんな国あるの？



うそー!!



ほんと!!

戦争



戦争



紛争

戦争や紛争が続く地域では子どもが兵士にされる事もあるんだよ

子どもたちが戦争にまきこまれてる!





11 住み続けられるまちづくりを



住み続けられるまちづくりを

汚れた空気やゴミ収集がないなど、  
住みにくいまちで暮らしている人がたくさんいます。



12 つくる責任 つかう責任



つくる責任 つかう責任

世界では必要以上にものをつくらたり、地球環境にたくさん負担を  
かけていて、このままでは大切な資源がなくなる可能性があります。



世界では

汚染された空気の中で生活している都市住民の割合は



ごみ収集サービスを利用できていない人は

20億人

日本では

SDGs 未来都市の数は



知ってほしいこと

- スラム
- 大気汚染
- SDGs 未来都市
- ごみ収集サービス
- コンパクトシティ
- バリアフリー

日本では

日本のごみ総排出量は

4274万トン

2019年



日本のエコロジカル・フットプリントは

4.3 gha/人

※グローバル・ヘクタール

エコロジカル・フットプリントとは、人間活動が環境に与える負荷を、資源の再生産および廃棄物の浄化に必要な面積として示した数値。

世界中が日本と同じ水準になった場合

地球 2.8 個分が必要

知ってほしいこと

- エコロジカル・フットプリント
- エコラベル
- エシカル消費
- サプライチェーン
- モンターール
- 4R
- フェアトレード

最近、地震や台風多いよね  
大きな災害の時は学校に避難するんだよね  
学校は災害に強い建物なんだよ  
学校は災害に強いまちだと安心だね  
災害に強くなって人にやさしいね!



フェアトレードって知ってる?  
これがマークだよ!  
つくった人にふさわしい価格を支払うことだよ  
最近、エシカルってことばを聞くよね  
つくる人や働く人がきちんと給料をもらえるね  
子どもたちが働く必要がなくなるかもね





13 気候変動に  
具体的な対策を



気候変動に具体的な対策を

世界中で地球温暖化や気候変動による自然災害が発生しています。このままでは地球上全ての動植物が危険にさらされます。



14 海の豊かさを  
守ろう



海の豊かさを守ろう

世界中で水質汚染や魚のとりすぎにより生態系が崩れていて、このままでは魚などの海洋資源がなくなる可能性があります。



世界では



気温上昇による経済損失

推計 2兆4000億ドル  
(約260兆円)

今世紀末までに気温が1.5°C上昇した場合の推計です。

パリ協定って知ってる？



2015年に  
できたんだよ

地球の気温が  
上がらないように  
国同士で  
協力するんだよ

目標も  
定められているよ

アメリカは  
そのグループから  
一度抜けていたんだよ

日本は2050年までに  
温室効果ガスの  
排出量を実質ゼロに  
することをめざしているんだ

日本では

2100年未来の天気予報は



えー!! 熊谷  
44.9°C だって

ぼくたちにできること  
って何だろうね

みんなで協力して  
地球のことを  
考えよう!

世界では

プラスチックごみは  
2050年には魚の量を超えると予測



無計画にとりすぎている魚資源は



MSC「海のエコラベル」って知ってる？



魚をとりすぎないようにルールを守って  
とられた魚につくんだよ

そーなの？



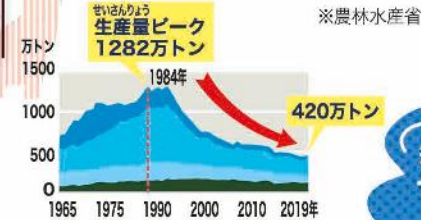
見たこと  
あるかな？



日本では

日本の漁獲量は

420万トン



海のエコラベル  
MSC「海のエコラベル」  
MSC「海のエコラベル」  
www.msc.org.jp

海のエコラベル  
MSC「海のエコラベル」  
MSC「海のエコラベル」  
www.msc.org.jp

海とわたしたちが  
つながってることを  
調べよう!

ほかに  
どんなラベルも  
あるよ!

- マイクロプラスチック
- 海洋資源
- 海洋酸性化
- 乱獲 (過剰漁獲)
- 海洋汚染
- 海洋生物多様性



15 陸の豊かさも  
守ろう



陸の豊かさも守ろう

世界中の森林がどんどん減っていることで、  
そこに生息する動植物や昆虫が絶滅の危機にさらされています。



世界では

1年間で消滅している森林は

約 520万 ha

1分間

東京ドーム × 2個分

消滅

10億ヘクタール単位の土地の劣化がみられて  
いるが、加えて、毎年 1,200 万ヘクタールの  
農地が食料生産に使用できなくなりつつある。

日本では

陸上の動植物のレッドリストは

4124 種



※環境省

オキナワ  
オオコウモリ

ニホンゾウ

□ レッドリスト	□ 焼き畑
□ ラムサル条約	□ 人工林・天然林・自然林
□ ワシントン条約	□ 森林火災

このマークって知ってる？



お菓子の箱に  
ついてるのを見  
たことがあるよ

FSC 認証って  
いうんだって



これは森と生き物  
を守るマークなんだよ

こんならべもあるよ！



森とわたしたちが  
つながってることを  
調べよう！



16 平和と公正を  
すべての人に



平和と公正をすべての人に

世界では戦争や紛争などが続いていて、  
過酷な環境で生活をしている人がたくさんいます。



世界では

紛争地域に住んでいる  
子どもたちは

4億 2600 万人

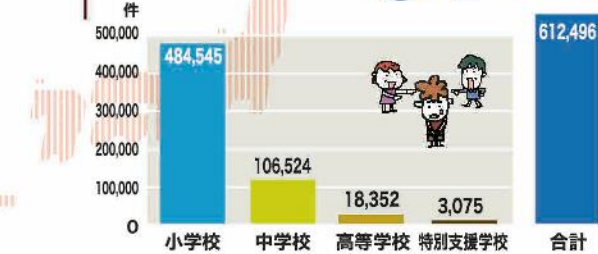
2019年



日本では

2019年の全国のいじめの件数は

61 万件



およそクラスに1人がいじめの問題を抱えている。

※文部科学省

□ 児童相談所	□ 子どもの権利条約
□ サイバー暴力	□ 難民
□ 基本的人権	□ 世界の紛争

困ったことが  
あった時に  
どうする？



家族や  
友だちに  
相談する

先生に相談する



身近な人以外にも  
相談できるところがあるんだよ



子ども食堂  
行ったことある

子どもサロン  
知ってるよ！



子ども  
サポーターとか？

わたしたちの  
地域には  
あるかな？







# パートナーシップで目標を達成しよう

SDGs 達成には世界中の国々、企業、市民一人ひとりが協力し、  
年齢や性別関係なく、小さなことでも自分でできることを考え、  
行動することが大切です。

いよいよ  
SDGs最後の  
17番だよ



みんな、  
1~16番までの  
目標覚えてる？



たくさんあった  
からね~



これが、私たちが  
めざしている世界だよ！



## わたしのめざす世界

## だれひとり置き去りにしない



## こんな世界に住みたいな~

そうだね！  
SDGsがめざす世界は  
住みたいな~って思う  
世界なんだよ！

じゃあ、次は  
自分たちでできることを  
探して行こう！



知 り な い こ と	<input type="checkbox"/> パートナーシップ	<input type="checkbox"/> 持続可能な世界
	<input type="checkbox"/> 先進国	<input type="checkbox"/> グローバル・パートナーシップ
	<input type="checkbox"/> 開発途上国	<input type="checkbox"/> コンパクトシティ
	<input type="checkbox"/> 国連	



生活の中の

# サステナブル・ラベルを みんなで探してみよう!



ラベル  
たくさんあるね!

このラベルは、**原材料**が取り続けられるように、**地球環境**や**働く人のこと**を考え、**産地**や**どこで製品**が作られたのかがわかるものに付くんだって

わー!  
こうやって品物が  
運ばれてくるんだね

あそこにも  
ラベルがあるね!

ホントだ!



チェックしている人が  
いるね!

そうなんだ!  
あそこをチェックしてる人  
たちが、認証してラベルを  
つけることができるんだって

みなさん、こんにちは!  
日本サステナブル・  
ラベル協会の山口です

## 「買い物は未来への投票」

私たち日本サステナブル・ラベル協会は、サステナブル・ラベルを普及させることで、倫理的な生産・流通・消費を促進し、持続可能な社会の実現に貢献することを目的としています。

- みんな、朝起きてから寝るまでの間に、いろいろなものを使うよね。
- 顔を洗うせっけんや拭くタオル、食事に出てくるごはん、野菜や魚などの食べ物など、どんな場所から来たのか、誰がどうやって作っているのでしょうか。
- 学校や家で使う鉛筆やノート、本などもどこかの森の木を使っていますが、そこにすむ動植物や製品を作っている人々もみんなが幸せで、地球環境も守ってほしい。サステナブル・ラベルの付いた製品は、

しっかり環境や社会、経済のことを考えてできているのか、みんなの代わりに専門家が生産地や工場などをチェック(審査)しています。そして、基準を満たしていれば、認証されて、ラベルが付くという仕組み。みんながラベルを見つけて、選ぶことで、サステナブルな社会に一步近づけます!

## さまざまなサステナブル・ラベル

FSC® 「責任ある森林管理のマーク」 (FSC label)	レインフォレスト・アライアンス認証マーク (Rainforest Alliance Certified seal)	OCS (Organic Content Standard)
MSC「海のエコラベル」 (MSC ecolabel)	国際フェアトレード認証ラベル (FAIRTRADE Mark)	GOTS オーガニックテキスタイル世界基準 (Global Organic Textile Standard)
ASC 水産養殖管理協議会 (Aquaculture Stewardship Council)	有機 JAS (Organic JAS Logo)	RSPO 持続可能なパーム油のための円卓会議 (Roundtable on Sustainable Palm Oil)

地球や生き物などを守る  
いろいろな国際認証ラベルを  
「サステナブル・ラベル」と呼んでいます。

一般社団法人  
日本サステナブル・ラベル協会





# 1 持続可能なまちづくりエネルギー



ほくえい  
北栄町は  
かせきねんりよう たよ  
化石燃料に頼らない  
さいせいかのう  
再生可能エネルギーを使った  
まちづくりを目指しているよ!



## ほくえい 北栄町の取り組み

- 平成 30年 バイオマス産業都市に認定
- 令和元年 気候非常事態宣言
- 令和2年 SDGs! ほくほくプラザ応援宣言
- 令和2年 SDGs 推進表明
- 令和2年 環境省ローカル SDGs (地域循環共生圏) 実践地域等登録
- 令和2年 第2次北栄町まちづくりビジョン作成

## おんだんか いっさんいっぴん たいさくせん ストップ温暖化「一村一品」大作戦 全国大会2010 最優秀賞受賞



風が運ぶ明後日物  
～小さな町に暮らすエネ～  
賞エネを語るの込んで～

「一村一品」  
大作戦で  
最優秀賞  
取ったんだよ?

風が運ぶ  
贈り物!

ステキな  
タイトルだね!

ほくえい  
北栄町では再生可能エネルギー  
によるまちづくりに取り組んでい  
ることを知っていますか。  
私たちが使う電気、ガス、ガソリ  
ンなどのエネルギーはそのほとん  
どが化石燃料に頼っていて、地球温  
暖化の原因になっています。  
また化石燃料を使えば使うほ  
ど、エネルギーにかかるお金は町  
外や国外に出ていってしまいます。  
そこで、2050年までに地球

おんだんか  
温暖化の主な原因のCO2ゼロを  
目指し、将来的に北栄町内で使う  
電力を極力北条砂丘風力発電所  
のような地域の再生可能エネル  
ギーで補えるように公共施設の省  
エネ化をしたり、断熱性の高い住  
宅をすすめたりしています。  
みんなが使うエネルギーを大切  
にするために、使わない電気をこま  
めに消すなど、一人ひとりができ  
ることに取り組みましょうね!

# 人と自然が共生し 確かな豊かさを実感するまち

## 北栄町!

かんきよう  
環境も  
みんなも  
守られてる!



## 鳥取県



### 北栄町データ

とどうふけん 都道府県	鳥取県
めんせき 面積	56.94 km <sup>2</sup>
人口	14,720人 (2021年4月1日)
町の花	浜屋顔(ハマヒルガオ)
町の木	黒松(クロマツ)
町の鳥	鶯(ウグイス)
町のキャッチフレーズ	「風車と名探偵コナンのまち」
町の特産物	スイカ、ナガイモ ブドウ、ラッキョウ



ちきゅうおんだんかたいさく  
いる地球温暖化対策や再生可能エ  
ネルギーを活用したまちづくりな  
どを紹介いたします。

北栄町ホームページ  
<https://www.e-hokuei.net>



3

エスディーズ しゅし さんどう  
**SDGsの趣旨に賛同し、**  
ほくえい きょうどう  
**北栄町と共同で**  
すいしん  
**取り組みを推進します**

エスディーズ  
**「SDGs本」**  
きょうさんきぎょう しやうかい  
**協賛企業の紹介**



わ  
 ソーラーパネルが  
 いっぱいだね



けんちく  
 建築のプロが  
 断熱のことを  
 教えてくれているよ!



みんなで  
 せいそうかつどう  
 清掃活動を  
 してるんだよ!



たくさんの会社が  
かんきょう  
 環境を考えて  
 取り組んで  
 いるんだね

どんなこと  
 してるのかな?

見て!  
 見て!

みんな  
 たのしそ~

- いいだファーム
- 株式会社エナテクス
- 株式会社エナテクスサービス
- 株式会社エナテクスソーラー
- 株式会社エナテクスファーム
- 奥田建築
- 株式会社共栄組
- 有限会社コナン・クリエイション
- 独楽建築設計室
- 讃岐木材株式会社
- 有限会社サンキョー
- 株式会社ジェイ・イー・ティ
- 完井酒店
- しろかも農園
- 株式会社新木コーポレーション
- 株式会社新興螺子
- ソレックス有限会社
- 有限会社竹中商店
- 株式会社寺方工作所
- でんき屋つのだ
- 有限会社ピットイン大栄
- 前田自動車
- 株式会社ヨシムラ
- 有限会社リックベル (五十音順)

- 北栄町商工会
- 北栄町商工会青年部
- 北栄町商工会女性部

2

かんきょう  
**環境に**  
やさ  
**優しい生活の**  
ていあん  
**提案**

一人ひとりが  
かんきょう  
 環境を  
いしき  
 意識しよう!



あなた じゅうたく  
 夏にすずしく冬に暖かい住宅は、  
けんこう かいてき  
 健康で快適に生活できるね!



ふんべつ  
 ゴミの分別は、  
 このパンフレットに  
 細かく  
 書いてあるよ!



ホントだ!  
 見てみよ!



「便利な暮らし」と「環境にやさしい暮らし」の両立を目指して、様々な取り組みを進めています。町全体では、まず断熱性能に優れた省エネ住宅の建築や改修をすすめて、省エネルギーなのに健康で快適な住まいを実現します。また、徒歩や自転車、公共交通機関を使うようにすすめて、環境に悪い騒音や排気ガスを減らし、健康にもつながります。

みなさんは北栄町ではどのようにゴミを分別しているか知っていますか? ゴミを減らし、リサイクルするために家庭のゴミは15種類以上に分別して収集しています。それでも一人あたりのゴミの排出量は昔に比べて増えています。食べ残しをなくしたり、出来るだけリサイクルしたりしてゴミを減らすことを一人ひとりがもっと意識できるといいですね。



学校で話し合おう！  
やってみよう！

# 本冊子の使い方



前書きにもあるように、この冊子を通して3つのステップでSDGsへの理解を深めます。

1

## 課題を理解する

SDGsの17の目標について、今の世界や日本がどうなっているのかをまず知ることが大切です。なるべく小中学生にも理解しやすいように数字を入れながら解説しています。

世界では、日本ではと例をあげていますが、より身近な課題を知ることから始めてもいいかもしれません。

2

## 自分たちができることを考える

SDGsの目標を知り、課題を理解したら、それを解決するために自分たちができていることを考えることが大切です。それは身の回りの小さなことでも構いません。その小さな1つひとつの積み重ねが、大きい力になり、世界をも変えられることを学習してもらうことが狙いです。

3

## 実際に行動する

身近なことでも、やってみること、続けることが大切です。それが世界の課題解決に結びつきます。  
2で考えたことを、子どもたちが楽しく、継続的に行動できるような工夫が必要です。例えば、課題を解決するための行動計画を作成したり、その成果を発表する場を設けて振り返ることで、新たな課題や目標が見つかります。  
また、しばらく実践した後にもワークショップを行うとより効果的です。



## ワークショップ例 (KJ法を用いた場合)

先生

Work 0  
(事前準備)

- ・ワークショップで解決すべき課題を選ぶ(身近な問題だとわかりやすい)
- ・アイデアを書く付箋、付箋を貼れる模造紙、太いペンを用意する

先生

Work 1  
(5分程度)

- ・班に分ける
- ・課題について、なぜその問題が起きているのか、どういったことが問題なのかを説明する



先生

Work 2  
(10分程度)

思った事をどんどん書き出すように促すと良い(数が重要)

個人で

- 1 解決するために何が必要(もの・人・方法)か考える
- 2 考えた内容を付箋に書き出す
- 3 付箋を模造紙に貼る

先生

Work 3  
(15分程度)

整理した項目の関係性や重要度を説明すると良い

班で

- 1 同じような内容の付箋を分類する
- 2 分類した内容をまとめて、それぞれ項目名を付ける
- 3 整理した内容を参考にして、解決策をまとめる

先生

Work 4  
(15分程度)

特長を褒めたり、拍手で盛り上げる

子どもたち

班ごとに解決策を発表する(1班2分程度)

先生

Work 5  
(45分程度)

行動計画の例を見せる

子どもたち

クラス全員で行動計画を作成する

## ワークショップの課題例



- 1 どうして貧しくなるのかな？  
お金がないと何に困るかな？
- 2 給食を残さないようにするにはどうする？  
おうちの生ごみをなるべく出さないようにするためにどうする？
- 3 みんなで健康でいるためには何が必要かな？  
病院がなかったらどうなる？
- 4 読み書きや計算ができないと何に困るかな？  
みんなが学校に行けないとどうなる？
- 5 性別って何だろう？
- 6 みんなは1日どのくらいの水を使っているかな？  
安全な水とは何だろう？
- 7 電気はどうやってつくられるのかな？  
身の回りで電気を使うものは何があるかな？
- 8 お父さんやお母さんが働いているのはなぜだろう？  
みんなが好きで、得意なことをいさせる仕事は何か？
- 9 みんなが使う水はどうやって届くのかな？  
インターネットはどうやってつながっているのかな？
- 10 格差はなぜ生まれるのかな？  
みんなが平等に生活するにはどうする？
- 11 みんなが住みやすいまちはどうなる？  
どんな工夫があるかな？
- 12 ごみはどうしたら減らせるかな？
- 13 地球温暖化が進むとどうなる？  
どうして異常気象が起きるのかな？
- 14 どうして海にプラスチックごみが増えているのかな？  
海に住む生き物を減らさないためにはどうする？
- 15 どうして森が減っていくのかな？  
森がなくなるとどうなる？
- 16 いじめをなくすにはどうする？