

## 2022年第4回教育委員会定例会 会議録

日 時 2022年4月22日(金曜日)午後1時30分～午後4時30分

場 所 北栄町役場3階 会議室1

出席者 北野昭雄教育長、光村哉智代委員、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、吉田由香里委員

説明等の出席者 中原教育総務課長、前田生涯学習課長、田中図書館長、渡辺中央公民館長  
竹内室長、甲斐指導主事、西村指導主事、妙泉指導主事、奥田室長、  
福田室長、崔 SSW

### 会議の要旨

(開会)	午後1時30分
北野教育長	2022年第4回教育委員会定例会を始めさせていただきます。 2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	光村委員と徳岡委員をお願いします。
北野教育長	よろしくをお願いします。 続いて3番の行政報告です。 (資料にて説明) 続いて教育総務課から順次報告をお願いします。
事務局	(資料にて説明)
北野教育長	報告が終わりましたので皆さんの方から質問を受けます。
竹信委員	昨年度もそうでしたが国の方で教員の配置が出来ないという事ですが、町内はこども園を含めて教職員の配置や定数は確保出来ていますか。
事務局	まだ出来ていない所もあります。例えば育休代替ですとか…
竹信委員	そうですね。それは人が決まるまでは取り敢えず学校の中でどなたかがきちっと対応されているという事ですかね。
事務局	はい。ただ配置の方は来ていただける方をお願いしている所です。
竹信委員	是非そのところも含めてこれからも産休・育休を取得される方はいらっしゃると思うのできちっと配置をお願いしたいなと思います。 それと教育長さんの方になんですが、先程の資料で教職員の配置についてですが、この報酬については県が出されているのですか？
事務局	中学校については県が出している分に町が上乘せして長時間勤務していただいて、小学校は町費で出しております。
竹信委員	分かりました。それと学校教員の業務明確化というのはこれは具体的に言うとういう事ですかね。例えば分掌で仕事内容をきちっとそれぞれが主に持つもの、サポート的サブで入られる者として作成はされておられるとは思いますが、校務分掌についても持たれているとは思いますが、私がこども園を計画訪問した時に意見を言わせて頂いたと思うんです。こども園については正職の方をチーフと言う名称にしていって大変では無いですか。と聞くと園長さんからしたら必ずしもそうではないと言われて、書類上はそうなっているが、会計年度職員にも一応仕事は担って頂いてますよ。という言い方はされてましたが、やはり4月に出す校務分掌にきちっと正職員・会計年度職員の担当業務を記載することで気持ち的

に楽になるし、時間外の業務がしにくいんだけど、なんとなくそういうふうな形で軽減されるんじゃないかと言わせていただいたんです。それが結局どうなったのかなと思います。今年度既に4月スタートしてしまっていて、更に3つの園は園長さんが変わられたんですが、その辺りを含めて業務による負担の偏りがあるのではないかと感じるんですよね。なので分掌上に正職だけでなく別の方をチーフにして頂いてそれをサポートしていき、それを校務分掌上に名前を配置するのはどうですか。と言ったんですが、どうなりましたか。と。

事務局

あまり変わって無いように思います。

竹信委員

変わって無いですよ。

事務局

はい。変わったという認識は無いです。

竹信委員

やはり計画訪問の時に意見を言うだけだと業務の途中なのは、分かりました。とはならないですよ。やっぱり年度が変わった段階で分担を考えていかなないとなかなか保育士さんが教職を続けていこうと考えるには弱いのではないかと思います。またその辺り園長会などでも見直せるところは見直して頂ければと思います。

北野教育長

県でのイメージとしてはキーワードは「そもそも」というところで、そもそも誰がする事なのか。という事のように。学校なのか・家庭・地域なのか。今の話だと学校の中の事ではあったんですけど、県の方で今年重点的に取り組もうとしているのは外側の部分のようです。学校が学校の業務が出来るように、園が園の業務が出来るように整理・明確化するという事のように。

その他ありますか。

光村委員

教育長からの報告に合った部分で「家庭及び地域における児童の体験的学習活動その他学習活動における休業日」ということに取り組んでいくという事だと思うのですが、これは家庭とか地域が一斉に休業するんですよ。これは何か体験させるために何か計画を立てて取り組みをしておかないといけないのですか。

北野教育長

詳しい説明はありませんでした。

光村委員

今言われた「そもそも」という事を考えると、そもそもこういうことを学校を休業させてするような事なのか。そもそも家庭や地域が休みの日にさせる事ではないかと思うんですよ。また何か情報がありましたら…議論が必要なのかなと思います。

北野教育長

その他ありますか。

徳岡委員

教育総務課の資料で大栄小学校の不登校の数値がぐっと減っているようにみえますが、何か理由かなんかを聞いておられますか。例えば前年度在籍していた生徒が卒業等で減っただけなのか、改善されて少なくなったのかどうか…多くなるのはこのコロナ禍等のご時世で分からなくもないのですが、少なくなったいきさつは把握されてますか。

事務局

人の出入りについては把握しておりません。卒業したのかなという認識でしかありません。何か取り組みをして成果が出たという報告を受けてはおりませんのでたまたまという所ではないでしょうか。

徳岡委員

数が少なくなったという事なんです。

事務局

ただ1つ言える事があるとすれば2年前から生活支援員を大栄小学校に配置し

ておりましてその効果という所もあるのかもしれないという所です。

徳岡委員  
竹信委員

出来れば追跡して頂けたらと思ひまして。

教育総務課の時間外勤務の状況を出して頂いていますが、教育委員会としての評価としてはどうなんですかね。小学校と中学校の時間差が大きいように感じるんですが。25%減を目標になっていたと思うのですが…難しそうですね。年度も新たにスタートしたので、もっと明確に目標を提示した方が良いと思うのですが。2つの中学校の平均値ですら100時間も違っているのはちょっと尋常じゃないと思います。その辺も含めて改めて職員の意識を頑張ろうという風に向けられたらと思います。先生も倒れちゃったらどうしようもなく、健康に子ども達と関わっていつてもらえたらと思います。再度勤務の目標を提示して頂けたらと思います。もう1点気になっているのがスクールバスの故障についてなんですけど、昨年2、3回程度故障していたかと思うのですが毎年点検を受けているにもかかわらずいったいどうなっているんですかね。車両が古くなっている状況で何とか車検が通っている状態なんですか。何とか故障が無い状況にはなりませんかね。保護者もまたかと思ひますよ。何か車両の状態についての情報は何かありますか。

事務局

教育委員会としても故障の件数が多いと感じております。車検も3月に受けておりまして1カ月そこらでの故障でしたので、整備に対しての疑問を感じておりますが今回の故障に関してはファンベルトが加熱により緩んで外れてしまったという事のように直ぐ交換して使用できるようになりましたが年数も約10数年で走行距離も23万キロを超えてはおりますがバスの寿命としては100万キロ程度までが一区切りになるようなのでまだまだ走っていない状況ではありますけど、点検をしつつ故障が起きないように対応していきたいと思ひます。ただ故障が頻繁に起こるようであれば次の手を考えていこうと思ひております。

竹信委員

また？とならないようにして頂きたいのと、帰りのバスの添乗員さんについて退職された方の後任の方が中々決まらないというのを聞いたり、今の方が都合が合わないということで退職された方が時々勤務されているというのを聞いたのですが、勤務時間や子どもに対する対応が出来る方がなかなかいらっしゃらなくて何とかいい方法はないかなと思ひますけど…雇用する方は希望時間だけ働いてくれればいいでしょうけど、働く側からしたらもう少し働き方を考えてもらえないかと思ひてしまうと思ひますよね。そういうのも含めてバスの添乗員プラス何か業務をしてもらおうとかは出来ないのかなと思ひまして。なかなか難しいと思ひますけど…

事務局

先程の個人名が出ておられた方についてはシルバー人材センターを通じてお仕事の依頼をしておりました。体力面での事も受け付けていただけない場合もあり継続して対応いただける方をお願いしている所です。今回はシルバー人材センターではありませんが、町の採用で1名来ていただける方が確保できた所です。

竹信委員

今回は見つかってよかったですが、時間的にも体力的にも大変な業務ですからね。

北野教育長  
事務局

4 議案 議案第23号 ども園評議員の委嘱について  
(資料にて説明)

北野教育長

はい。では質問をお願いします。(なし)

事務局 北野教育長	第23号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認) 議案第24号北栄町教育行政評価委員の委嘱について (資料にて説明)
北野教育長	はい。では質問をお願いします。(なし)
事務局 北野教育長	第24号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認) 議案第25号北栄町部活動のあり方検討委員の委嘱について (資料にて説明)
北野教育長	はい。では質問をお願いします。
吉田委員	このあり方検討会は2年目だと思いますが、進捗状況を教えてください。
事務局	委員会を開催しました。委員さんに集まって頂き北栄町の状況・課題今後の地域移行についてを説明させていただき、会を開いたり、コロナ禍で会が開けない時はアンケート形式でご意見を頂きました。そこでは地域移行について北栄町単独で国の方針に沿って実施することは難しいのではないかと 言う話になっております。教職員についても部活動の指導をしたい者とそうでない方もおられ、また勤務地での指導ができるのか・居住地になるのかなど異動もあつたりしますのでなかなか北栄町だけで方針を決めるだけでは難しいのではと考えております。また地域の方からは子ども達を指導する指導者が不足している・なかなか見つからないというのが現状です。運動部だけではなく文化部もどうしようかという意見もでております。委員会の中ではこのような意見が出ておりました。以上です。
吉田委員	具体的に地域の方々の方で部活動を見れるよってという方はおられるです。その情報とかが共有されているのかなってというのが心配なのと、北栄町単独で無理な様ならある程度広範囲の中部であつたりとかで進めないといけないのかなと。北栄町だけで議論するのではなく中部で声を掛け合つて話し合わない。今でも部活動に入らず外部のクラブチームに入る子どもも増えて来ているのでそうなると中学校の衰退にも関わる事だし、勉強や学校生活を送る士気も下がってくる所もあるんです。子ども達の事を考えたら部活動のどこまで学校で出来るのか出来ないかを早急に整備して関わり方を決めないと子ども達がかわいそうかなと。子ども達からしたら部活動も学校生活を送る上でモチベーションになるので。なのでもうちょっと踏み込んで方向性・結論・結果なりをもっと具体的に持ってもらいたいなど。地域の方で、出来るよ・やりたいという方がおられるのであればピックアップして、1つの競技・種目でもいいので境港市が試験的にされてるように初めて見てもいいと思うので、そういう実際関わって下さる方とも協議していいのではと思います。
事務局	先程報告させていただきました件につきましてはあくまでも町の検討委員会の中の話でして、実は中部や他市町での話し合いももたれてまして、今年度も既に中部地区での話し合いの会も立ち上がっています。そこでも北栄町と同じような課題等が出ているようですので、今後は中部で統一して進めていこうという話の段階になっています。
吉田委員	分かりました。是非進めて頂けたらなあと思います。
竹信委員	この検討委員のメンバーは学校関係、スポーツクラブの方も入っているよ

うけど基本的には学校の人ですよ。その中で部活動をどうするかという話し合いをしたところで所詮は一方的な意見になってしまうので、このような場合は地域の指導に関わっておられる方にも入って頂いて話し合いをしたものを中部地区での話し合いに両者の意見として持って行って少しでも関われる方法を探って形にしていかなないとなかなかあり方だけを考えるだけでもね。学校関係者だけで意見を出し合っても前向きな意見は出ないでしょうし、反対に指導をすることに従事しておられる方はたくさんいらっしゃるからね。

事務局

先程竹信委員が言われたようにコミュニティスクールでも話し合いの中に出てきておりますしスポーツクラブの方も同様です。これは北栄町だけの話ではなく、中部全体で模索している段階です。現時点では明確なことはまだ決まってないのでお話しできませんが、今ご意見を頂いた内容につきましては合わせて検討させていただきたいと思います。

北野教育長

様々な課題は出て来ると思います。国や県で地域移行という事が出て来ますが、じゃあ平日が休日と同じように出来るとは限らないのでいろんな問題は出て来るとは思います。ただ中体連が理事会での決定ではあるようなのですが地域のスポーツクラブの参加を容認したというのはとても画期的な事であると思います。あくまでも中学校組織の部活動にこだわってきたので。学校現場としても少しホッとするところでもありますし、早い段階で形が定まっていけば、一番は子ども達の為になると思います。

本題に戻りますが第25号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第26号小中学校主任等の任命について

事務局

(資料にて説明)

北野教育長

はい。では質問をお願いします。

竹信委員

確認ですがこの中で定年退職されて再任用になっていらっしゃる方はいますか。この先生は再任用職員ではありませんか。

事務局

再任用職員です。

竹信委員

そうですね。再任用職員で主任と言うのはどうなんですか。同じ教員ではあるんですがどうなんだろうと思ひまして。本務者としてね。本務者が主任なら分かるんですが…再任用職員が担任を持つなら分かるのですが、主任となるのはそこはどうなんですか。

事務局

役場もいま再任用があるんですが、基本的には定年退職をする前の職員と立場的には変わらないものです。

竹信委員

では役場の場合課長職で定年退職を迎えて再任用になった場合でもその役職を引き継がれる可能性があるのですか。

事務局

役職を引き継ぐ形で採用になるわけでは無く、課長で退職されて再任用で働いていただく場合は主任になって頂いて責任の部分や業務量の変更もありますし給料面での変化もありますのでそこは相談になると思いますが。

竹信委員

ちょっと確認をして頂いた方が良いと思います。教員として仕事をきちっとされるいい方ではありますのでそこは問題はないのですが、それこそ仕事と給料の関係とかね。大丈夫かなと。本人はやる気満々でしょうからいいですけどその辺りが特に問題が無ければいいんですが。

事務局	確認します。
北野教育長	その他ございますか。では確認を含めた承認という形で第26号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第27号北栄町社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱について
事務局	(資料にて説明)
北野教育長	はい。では質問をお願いします。(なし)
	第27号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第28号北栄町スポーツ推進審議会委員の任命について
事務局	(資料にて説明)
北野教育長	はい。では質問をお願いします。(なし)
	第28号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第29号北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について
事務局	(資料にて説明)
北野教育長	はい。では質問をお願いします。(なし)
	第29号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第30号北栄町図書館開館時間の変更について
事務局	(資料にて説明)
	はい。では質問をお願いします。
吉田委員	これは何か図書館でイベントをされる予定があるのでしょうか。
事務局	はい。現在計画を4回行う事にしておりまして、音楽鑑賞や製作等を考えております。また夏にはお化け屋敷を考えております。更に夜でないと図書館に来れない人の発掘も視野に入れております。
吉田委員	昨年の夜のイベントが大変好評だったので是非続けて頂いて図書館へ足が向くようにして頂けたらと思います。是非魅力あるものを作ってもらえたらなあと思います。また参加したいと思います。
竹信委員	今発言された内容は本とは関係ないですね。しかしながら、実際は本と何らかを加味しながら行うという事ですね。
事務局	はい。
竹信委員	いや、図書館と言う場所に来てもらうという考えではなくて、本に触れ合っただけでそれ以外のことも図書館にはあるんだよっていう事を知ってもらうイベントですよ。
事務局	そうですね。ベースは本ですがそもそも図書館に来たことが無い方や本に興味が無い方・好きでない方にイベントを通して知って頂き来ていただけるように仕向けていけたらと考えております。なるべく広い方に来ていただけるように実施していけたらと思います。
徳岡委員	まず来てもらわないと本も触れてもらえないですね。
竹信委員	社会教育の観点から言わせてもらうと公民館等でレクリエーションや創作体験を実施されていますが、本物の体験ができる事をされた方が良く思うんです。肝試しをするなら山の中とかね。本当だったら自然も取り入れた物も検討して頂けたらと思うんです。まあ図書館でとなると来ていただいて本に触れてもらうのが大事ですからね。ひいては本を読んでいただきたいですね。

吉田委員 公民館は公民館で考えられていて、今回の図書館のイベントはそれも特色のある内容で考えられているようなのでそれぞれで考えていただいた内容でして頂けたらと思います。

北野教育長 その他ございますでしょうか。(なし)  
第30号議案について、承認でよろしいでしょうか。(承認)

事務局 (議案第26号についての追加説明)

北野教育長 議題については以上でございます。  
5 協議事項へ入ります。  
2022年度 幼稚園・小・中学校計画訪問について

事務局 (資料にて説明)

北野教育長 ご意見・ご質問等皆さんございますか。

竹信委員 今年度も学校関係の指導案は無いという事でしょうか。

事務局 昨年度と同様でさせていただいております。

竹信委員 これも毎回私は言わせて頂いているのですが支援が必要な発達障害の子どもさんは通常学級に通っておられるわけで、支援内容が全く見えないので一つ資料としてほしいんですよね。教員が授業の流れを1から10まで書くのは大変だとは思いますが私は書いて欲しいんです。若い先生は勉強になりますし訪問時はたった数分の訪問ではあるのですが簡易的な計画でもいいので記載してもらって対象になる子どもには全体学習を通しながらでも考えているという事を見てみたいんですよね。やっぱり教育と言うのはただ授業を流している訳ではなく、意図して行っている事ですからね。やっぱり現場にいらっしゃる先生がどのように子ども達に向き合っているのかを知りたいです。

北野教育長 妙泉指導主事いかがですか。

妙泉先生 一覧表への書き方をどういう風にしたらいいのか考えながら聞いていたのですが、なかなか書き表すとすると難しいですね。

北野教育長 計画訪問の授業の内容だとかの形式は学校任せですか。

妙泉先生 一覧表に主に入れて欲しい内容は伝えてますが、形式は学校によってバラバラですね。

竹信委員 指導案が2年前まであったように思うのですが、昨年からは提示されなくなったんですよ。きっと学校現場は提出が負担だったんでしょう。その際に提出はされていないんですがちゃんとしてるんですよね。と確認をしていたんです。まさか指導案も書かずに授業だけ見えてますなんていけないでしょ。実際は現場ではしていてもきちんと書かないと。特に若い先生は書いて先輩教員に見てもらってアドバイスをもらって授業で実行する。全部書けとはとは言わないですけどでもそうやって力量をアップしていかないと。書く事は大事だと思います。この指導案と言うのがあれば計画訪問時にはそれを踏まえた授業をしているとみている側も視点が変わって自分でも確認できるんです。現場の先生の頭の中だけで構成されているだけでというのはね。まあ後はお任せします。

北野教育長 授業をするからには支援の子にどう対応しているのか、どんなことに力を入れているのか等見どころを考えながらやって欲しいなと思います。授業をやるからにはやっぱりいい授業をしてもらいたいし、残念な授業ほど子どもにとっては辛いものは無いと思いますし、授業づくり根幹はやっぱり考えて文字に表してみる事

だと思います。それが授業指導案というものだと思いますので 2 年前までは出して頂いていた物とは違う様式で出して頂いて訪問時にどんなところに注目してみたいかを提示してもらえればこちらも見る視点がはっきりするので。何かいいアイデアはないのかな。とは思いました。

竹信委員 北野教育長さんが着任された際に授業をきちっと定着させるという事に力を入れていきたいと言われてましたが、このまま計画訪問をしてもずれが生じるのではないかなど。

事務局 今までは授業内容を学校側には提出して頂いてましたが、ちょっと内容を工夫して書いてもらうように学校に伝えていこうと思います。

竹信委員 一方こども園の方はきちっと書いておられるじゃないですか。逆に負担でないかと。もう少し簡略化されて、ただ実際は保育をしておられるという事でね。

事務局 こども園は去年からには2回とも指導案でもいいし、簡略化して記載している内容でもよいとお伝えしておりますので、今後は各こども園によると思います。

事務局 今竹信委員さんから支援が必要な子どもに対する指導についてご意見がありました。他の委員さんで計画訪問時にこういう所が見たいという内容はありますか。

光村委員 やっぱり英語の授業とか ICT 活用の授業を見たいんですけど、たった5.10分の訪問では見たい内容が見きれないし、特別支援学級にしても対象の子どもさんにどんな支援が必要で、どのように実施されているかが数分の訪問では素人の私では分からなくて…通常学級ではある程度予想しながら見れますが、支援級の子は見てる間でもずっと寝ている子どもさんもいるし段ボールに入っているけど何しているんだろうとか。資料が無いから何をしているのか分からないし出来れば資料に問題点とかそこからどのように指導をしてどのような効果を狙っているような事が簡単にでも書かれていけばね。こんな授業が見たいって一瞬なんでね。

徳岡委員 私はクラスの雰囲気を見るぐらいで行かせてもらってて、正直先程言われた支援級の授業とかは何してるのかなあ…って感じで見ているのでやっぱり資料であるとそういう視点でみれるし、文章で個人が特定されるという事が問題であれば一緒に回っているときに耳打ちして下さるだけで違いますよね。私は自分が訪問してきたときだけきちっとしてる子ども達を見たいのではなくて、普段どおりの子ども達を見たいので、一瞬チラッと見るだけでは分からないようなクラスを見る場合は入る前に少し説明が欲しいかなと思います。

吉田委員 昨年の計画訪問で各学校の問題として上げられていたのは、メディアの問題でした。そのように訪問前に問題提起を口頭でして頂く時間って大事でその反対で私たちが感じた事や感想を聞いては下さるんですが、それを事務局に報告して、どのように生かしたのかっていうのが全く見えてこないんですよね。なので、各学校・園で問題になっている事を事務局でも対策を一緒に検討していくのも大事だと思います。また、計画訪問では先生の困っている事も一緒に考えたり、答えてあげれたらなあと思います。

事務局 今のご意見が今年度の計画訪問に反映させられるか分かりませんが、それらを踏まえたうえで計画を立てたいと思います。

北野教育長 その他ご意見ございますでしょうか。(なし)



	第8回北栄町いじめをなくそうサミットについて
事務局	(資料にて説明)
北野教育長	ご意見・ご質問等皆さんございますか。
吉田委員	去年も同じ発言をさせてもらっているんですが、去年娘の友達で参加した子と話をすることがあったのですが、その子はこのサミットに参加したことをきっかけに中学生や高校生になっても人権問題の講習等に自分から参加していたようで、このサミットに出るだけで終わりにするんじゃないかと出た後に次の参加をするような子が育ってきているんだな。って感じたんですよ。なのでこのサミットの会だけでなく資料にある「ある程度こういう意識を持った子ども達がこの後リードが取れるリーダーとして人材を育成する」って書いてあるので学校の方でそういう子を育てていって次の会の機会に出るようにしてもらおうことでこの内容が充実するのではないかと思います。
北野教育長	その他ご意見ございますでしょうか。(なし) では今のご意見を踏まえて計画の推進をお願いいたします。 協議事項は2点でございましたが、何かございますか。
竹信委員	小学生の学校行事の宿泊学習ありますが、コロナ禍で無くなって変更になったようなのですが、状況に応じてだとは思いますが、宿泊学習というのは今後学校行事の中で無くなっていくんでしょうか。中学校はされてないんですかね。
事務局	今年は宿泊してないですね。
竹信委員	コロナの関係でという事ですかね。というのも人と人とのつながりがどんどん学級と言えど希薄になって来ていて、学級とはいえど人と食事を一緒に行動したりと言うのはいい学びであり、思い出になると思います。今後の考えとして教育委員会はどう考えておられるのか。学校任せにするのかとか。どうお考えでしょうか。書面では地域との繋がり云々書かれてますが、具体的にはどうなんですかね。
北野教育長	あつまらいや北条でされているすべての内容を知っているわけでは無いですが、看板を見ると田植え～稲刈りまで地域の方が関わってくださって良い事だなと思います。
竹信委員	自分の自治会でもしているんですがそういう体験を地域の中でさせて郷土愛の心を育てていくのがいいんですがそれは個人や自治会だけがするのではなくてずっと続けて行けるように町でもして広げていけたらと思うんです。やっぱりいい事を学びを通じて広げて行っていけたらと思います。何か出来るところからそれぞれね各課長さんでもアイデアを出して頂ければと思います。
北野教育長	『持続可能』っていう所がポイントですよな。 赤碓のある地区の大人と子どもとの関りを見さしてもらった時にやっぱり大人の力がポイントだなと感じたんですよな。 6報告に移ります。 教育委員会部局の事務分担表について
事務局	(資料にて説明)
北野教育長	北栄町大栄中学校区学校運営協議会委員について
事務局	(資料にて説明)
北野教育長	北栄町人権教育推進協力員の委嘱について

事務局 (資料にて説明)

北野教育長 令和3年度こども園評価・学校評価について

事務局 (資料にて説明)

北野教育長 令和3年度北栄町コミュニティ・スクールの取り組みについて

事務局 (資料にて説明)

北野教育長 追加の3項目の報告をお願いいたします。

事務局 ・フッ化物洗口実施後の虫歯状況報告

竹信委員 コロナ禍で歯磨き自体実施できてないという事のように、分散して実施することは難しい事ですか。

光村委員 小学校もですか。何で歯磨き出来ないんですか。時間ですか。

事務局 飛沫感染対策です。

徳岡委員 ああ…同じ時間帯に隣り合わせでしているってことですか。家ではしてるのに。

事務局 学校内での感染リスクを避けるためにですね。

竹信委員 何となく納得が出来かねるかなと思ひましてね。小学校だったらいろんな場所に洗い場があるので、もうちょっと活用してもらえたらと思うのですが。今は他の市町村も同じような対応なんですか。

事務局 他は聞いてないです。

規模にもよりますので…

光村委員 虫歯の無い子の中には処置済みの子どもさんも含まれているのですか。

事務局 そうですね。

光村委員 6年生の数値が少ないのはなんですかね。

事務局 6年生に限っては乳歯が虫歯だったけど生え変わりで永久歯になって虫歯ではなくなったという事のように。

竹信委員 今も歯のコンクールってされているんですかね。前はありましたよね。遺伝要素もあるようですが良い歯の保護者さんの子どもも良い歯ですよ。自分も歯医者にいきますがよく磨き方を指導されます。一本一本時間をかけて磨くようにと。定着するまでがやっぱり大変だと思います。

事務局 ・特色ある学校・魅力ある園づくりについて実績報告

竹信委員 3月にタブレットの持ち帰りについてアンケートを取られたと思いますが、その後各学校ではどのような対応になりましたか。

事務局 まだ結果の集計をしておりません。

竹信委員 でも中学校3年生は夏だけ持ち帰らせたんですよ。その後の長期休暇や他の学年等はどうされたんですか。

事務局 大栄中は全員持ち帰って6限の授業を自宅で受ける実証実験をされています。北条中の方は自宅待機中の子どもさんに学校の端末ではなく家にあるもので対応しているという事でした。

竹信委員 最近北条小学校が休校でしたよね。いいかどうかは別としてこういう時にどんどんしてみたらいいんじゃないですかね。学校に置いとくだけでもねえ。協議して決定してなんて時間がもったいない話で。全然先がはっきりしないというかね。

事務局 学校の方からも考えて予算要求など来ておりますので考えてない訳ではないですが、それぞれの段階に応じてですし、特に小学校については年齢によってできる事が違うので全生徒に持ち帰らせて実施は出来てはおりません。

竹信委員 いっぺんに同時にしてほしいという事ではなくて、出来るところは思い切ってやってみて不具合があればそれが悪いという事ではなく修正すればいいんであって。段階的にどんどん進めていけばいいと思います。それが難しいようならアナログな方法を取ればいいわけで。

事務局 北条小学校も持ち帰りの実証実験はされてますし、大栄小学校も一部の学年で実施していますのでその結果を基にして今後どうするのかを各学校で考えております。

竹信委員 それは分かりますが、既に近隣の町の小学校低学年の子も長期休暇にタブレットを持ち帰っているのを聞いておりますので、あまり他の所と使い方等に差が出ると学力面での格差が出てしまうのでね。使用に関しては保護者の中でも反対をされている方も一定数いらっしゃるとはおもいますが、そこは理解をもらえるように対応していけばいいと思います。

北野教育長 当然課題等出て来るとは思いますが、県の方でも今が活用定着期だという流れですので、いい方向に持って行きたいと思えます。子ども達にとってプラスになるように提供していきたいと思えます。

事務局 もう1点前回の定例会でご質問のあった今年度の中央高等学園の北栄町からの入学者数の報告ですが、5名入学したようです。

竹信委員 近年では多いですね。

事務局 他の市町村までの数値は把握しておりません。

竹信委員 多いから悪いとかではなくて、個人の進路なんでね。逆に鳥取中央育英が町内にあるのにだんだん少なくなってきていてね。さみしい限りです。

事務局 役場の方でもその件についてはプロジェクトチームを立ち上げて考えている所です。

北野教育長 7 その他(説明)です。

事務局 次回定例会の日程第5回定例会5月30日(月)13時30分から(補足説明)

北野教育長 以上で、第4回教育委員会定例会を閉会いたします。  
(閉会) 午後4時30分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員