

令和4年度諸表簿の点検について(報告)

教育総務課

記

1 対象校・実施日時

北条中学校	8月 4日(木)10:00~12:00
大栄中学校	8月18日(木)14:00~16:00
北条小学校	8月24日(水)10:00~12:00
大栄小学校	8月25日(木)14:00~16:00

2 点検者

校区内学校事務職員(2名)
指導主事(3名)

3 点検内容・結果

(別紙)

- ・電子化されたもの(指導要録、出席簿)についてはPC上で確認。
- ・点検後、点検結果を校長・教頭に報告。
- ・不備については修正など対応を指示した。
- ・特別支援関係の書類の不備が通常学級の支援計画に多く見られた。個別に指導し、次回アドバイザー訪問時に確認することとした。

令和4年度 諸表簿点検集約 北条中学校 8/4

《A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない》

1 指導要録について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		★校務支援システム上で点検確認
2	町からの就学通知書を保存している		
3	コンピュータでの入力箇所が適切である		
4	過去の指導要録の保管状況		

2 出席簿について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が日々正確に記入されている		★校務支援システム上で点検確認
2	コンピュータでの入力箇所が適切である		

3 服務関係表簿（出勤簿、出張簿、休暇簿、週休簿等）について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		} 事務点検
2	関係表簿が整備保存されている		
3	定期的に、関係諸表簿の整合性が図られている		
4			

4 学校日誌について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		事務点検
2			

5 学校経営に関する諸文書について

観 点		状況	特記事項
1	教育課程、要覧、研究関係書類が整備保存されている		
2	年間指導計画と評価規準が整備保存されている		
3	加配教員の活動記録や実績記録が整備保存されている		
4	道徳・人権の全体計画と年間指導計画が整備保存されている		

6 就学指導委員会関係書類

観 点		状況	特記事項
1	校内就学指導委員会の記録が保存整備されている		
2	特別支援学級入級児童生徒の3点セット（個人調査書・診断書・観察票）が整備保存されている		
3	個別の支援計画（保護者の同意書）・指導計画が整備保存されている		
4	特別支援教育に関する方針、教育課程などが整備保存されている		
5			

7 その他

観 点		状況	特記事項
1	学級、学年会計簿が整備されている（集金計画等適切である）		事務点検
2	校内の委員会、職員会などの会議録が整備保存されている		
3	スクールカウンセラー相談日誌（補助簿）が整備保存されている		
4	いじめ防止対策委員会の会議録が整備保存されている		
5	学校いじめ防止基本方針のHP掲載		
6	学校危機管理マニュアル		

令和4年度 諸表簿点検集約 北条小学校 8/24

《A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない》

1 指導要録について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		★校務支援システム上で点検確認
2	町からの就学通知書を保存している		
3	コンピュータでの入力箇所が適切である		
4	過去の指導要録の保管状況		

2 出席簿について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が日々正確に記入されている		★校務支援システム上で点検確認
2	コンピュータでの入力箇所が適切である		

3 服務関係表簿（出勤簿、出張簿、休暇簿、週休簿等）について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		} 事務点検
2	関係表簿が整備保存されている		
3	定期的に、関係諸表簿の整合性が図られている		
4			

4 学校日誌について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		事務点検
2			

5 学校経営に関する諸文書について

観 点		状況	特記事項
1	教育課程、要覧、研究関係書類が整備保存されている		
2	年間指導計画と評価規準が整備保存されている		
3	加配教員の活動記録や実績記録が整備保存されている		
4	道徳の全体計画と年間指導計画が整備保存されている		

6 就学指導委員会関係書類

観 点		状況	特記事項
1	校内就学指導委員会の記録が保存整備されている		
2	特別支援学級入級児童生徒の3点セット（個人調査書・診断書・観察票）が整備保存されている		
3	個別の支援計画（保護者の同意書）・指導計画が整備保存されている		
4	特別支援教育に関する方針、教育課程などが整備保存されている		
5			

7 その他

観 点		状況	特記事項
1	学級、学年会計簿が整備されている（集金計画等適切である）		事務点検
2	校内の委員会、職員会などの会議録が整備保存されている		
3	スクールカウンセラー相談日誌（補助簿）が整備保存されている		
4	いじめ防止対策委員会の会議録が整備保存されている		
5	学校いじめ防止基本方針のHP掲載		
6	学校危機管理マニュアル		

令和4年度 諸表簿点検集約 大栄小学校 8/25

《A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない》

1 指導要録について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		★校務支援システム上で点検確認
2	町からの就学通知書を保存している		
3	コンピュータでの入力箇所が適切である		
4	過去の指導要録の保管状況		

2 出席簿について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が日々正確に記入されている		
2	コンピュータでの入力箇所が適切である		

3 服務関係表簿（出勤簿、出張簿、休暇簿、週休簿等）について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		} 事務点検
2	関係表簿が整備保存されている		
3	定期的に、関係諸表簿の整合性が図られている		
4			

4 学校日誌について

観 点		状況	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている		} 事務点検
2			

5 学校経営に関する諸文書について

観 点		状況	特記事項
1	教育課程、要覧、研究関係書類が整備保存されている		
2	年間指導計画と評価規準が整備保存されている		
3	加配教員の活動記録や実績記録が整備保存されている		
4	道徳の全体計画と年間指導計画が整備保存されている		

6 就学指導委員会関係書類

観 点		状況	特記事項
1	校内就学指導委員会の記録が保存整備されている		
2	特別支援学級入級児童生徒の3点セット（個人調査書・診断書・観察票）が整備保存されている		
3	個別の支援計画（保護者の同意書）・指導計画が整備保存されている		
4	特別支援教育に関する方針、教育課程などが整備保存されている		
5			

7 その他

観 点		状況	特記事項
1	学級、学年会計簿が整備されている（集金計画等適切である）		} 事務点検
2	校内の委員会、職員会などの会議録が整備保存されている		
3	スクールカウンセラー相談日誌（補助簿）が整備保存されている		
4	いじめ防止対策委員会の会議録が整備保存されている		
5	学校いじめ防止基本方針のHP掲載		
6	学校危機管理マニュアル		

令和4年度 諸表簿点検について（報告）

教育総務課

1. 対象園・実施日時

対象園	日時
北条こども園	9月 20日(火)
大誠こども園	9月 27日(火)
由良こども園	9月 7日(水)
大谷こども園	9月 6日(火)

2. 点検者

子育て支援室長(1名)

指導主事(2名)

3. 点検内容・結果

- ・諸表簿点検表のとおり(別紙)
- ・点検後、各園の園長(部長)に点検結果を報告。
- ・点検項目についてはおおむね適切に処理されていた。軽微な不備については、修正等対応を指示した。
- ・書類の不備については、再度職員に周知するよう各園に指導した。
- ・特別支援関係書類(個別の支援計画)の不備については、次回の訪問等で確認することとした。また、検討が必要な箇所については、特別支援担当者会で再度周知するとともに、支援内容については、加配保育教諭研修等の中でも指導していくこととした。

令和4年度 諸表簿点検結果（こども園）

《A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない》

1 園児に関する記録について

観 点		北条	大誠	由良	大谷	特記事項
1	園児指導要録が適切に記入・保存されている	B	B	A	B	・未記入欄の記入また修正部を適切に処理すること ・不要な押印がされている ・欠席の日数の整合性がとれていない箇所がある
2	園児健康診断記録が適切に記入・保存されている	B	A	A	B	
3	出席簿が適切に記入・保存されている	B	B	A	A	
4	修了証書授与台帳が適切に記入・保存されている	A	A	A	A	

2 園経営に関する帳簿について

観 点		北条	大誠	由良	大谷	特記事項
1	園経営方針及び園評価が整備・保存されている	A	A	A	A	
2	事務日誌が正確に記入・保管されている	A	A	A	A	
3	全体的な計画と教育課程、年間指導計画が整備・保存されている	A	A	A	A	
4	研究関係書類が整備されている	A	A	A	A	
5	職員会などの会議記録が整備・保存されている	A	A	A	A	

3 服務関係表簿(出勤簿、出張簿、休暇簿、週休簿等)について

観 点		北条	大誠	由良	大谷	特記事項
1	必要事項が正確に記入されている	B	A	A	B	・申請様式の不備、整合性がとれない箇所がある
2	関係表簿が整備保存されている	A	A	A	A	
3	定期的に、関係諸表簿の整合性が図られている	A	A	A	A	

4 学校保健・安全に関わる記録について

観 点		北条	大誠	由良	大谷	特記事項
1	学校保健計画が整備され、計画に基づき実施・記録されている	B	B	B	B	・計画はあるが記録がない
2	園医の執務記録が整備されている	A	A	A	A	
3	避難訓練を含む学校安全計画が整備され、計画に基づき実施・記録されている	A	A	A	A	
4	危機管理マニュアル及び非常災害対策計画が整備されている	A	A	B	A	・非常警報通報先の点検が必要 ・SIDSの記録、授業依頼書の不備がある
5	保健に関する記録が正確に記入されている	B	B	B	B	

5 施設に関する記録

観 点		北条	大誠	由良	大谷	特記事項
1	施設の安全点検が実施・記録されている	A	A	A	A	
2	施設の遊具点検が実施・記録されている	A	A	A	A	
3	安全点検結果に基づき、修繕等の措置が講じられている	A	A	A	A	

6 特別支援関係書類

観 点		北条	大誠	由良	大谷	特記事項
1	特別支援教育に関する年間計画が整備・保存されている	A	A	A	A	・必要書類未整備の箇所が多い ・目標や評価の検討が必要
2	園内委員会、支援会議、ケース会議等の記録が整備・保存されている	A	A	A	A	
3	特別支援学級入級園児の3点セット(個人調査書・診断書・観察票)及び入級決定通知が保存されている	A	A	A	A	
4	個別の支援計画(保護者の同意書)・指導計画が整備・保存されている	C	A	B	A	
5	個別の支援を必要とする園児の個別の週日案が適切に記入・保存されている	B	A	A	B	

7 その他

観 点		北条	大誠	由良	大谷	特記事項
1	苦情受付簿が整備・保存されている	A	A	A	A	・対象園北条こども園のみ
2	新採研に関する記録が整備・保存されている	A	/	/	/	
3	子育て支援に関する記録が保存されている	A	A	A	A	

北栄町成人式の名称について（協議）

1. 背景

民法の一部改正により令和4年4月1日から成年年齢が20歳から18歳に引き下げられました。これに伴い、令和4年度以降の北栄町成人式の対象年齢については令和2年10月28日に現行どおり年度内に20歳を迎える方を対象と決定しました。その際、式典の名称については、20歳の節目にふさわしい名称を検討していくこととしていました。

2. 新名称

北栄町成人式～二十歳の集い～

3. 理由

式典として位置付けるため「成人式」の名称を用いたまま、民法改正に伴う成年年齢の変更後も式典対象者が20歳であることを明確にするため。

【参考】

○社会教育委員会の意見

- ・北栄町二十歳の集い
- ・北栄町二十歳を祝う会
- ・北栄町成人式

○教育委員会の意見

- ・北栄町二十歳を祝う会
- ・北栄町二十歳の集い

○成人式実行委員会の意見

- ・北栄町成人式～二十歳の集い～
- ・北栄町成人式～二十歳を祝う会～

ほくえい未来ラボ中間発表について

グループ	タイトル	提案概要	審査コメント
A	デジタル化で地域や人をつなぐ公民館	<p>・北栄町の課題、施設稼働率、女性就業率による現状分析から人や地域がつながる公民館を提案</p> <p>あわくら会館（西粟倉村）視察による提案…子供がいられる公民館（多目的に使用可能な空間・飲食可能でくつろげる設備・活動状況が見える空間・階段滑り台のように子供が喜ぶしかけ等）</p> <p>若狭公民館（那覇市）視察による提案…ソフト面でのつながりを構築した公民館（高校生が自主的に運営した子供の居場所づくり・地域の在住の外国の方とのプログラム提供等）</p> <p>・デジタル化の必要性</p> <p>IT活用により様々な情報が提供でき、利用促進につながる</p> <p>・建て替え候補地</p> <p>第1候補地…コナン駅前 JA 敷地</p> <p>第2候補地…ふるさと館移転先敷地</p>	<p>○現状と課題の整理、実地調査、就業率への着目がありよかった</p> <p>●論点がやや散発的</p> <p>●デジタル化による町民のメリットを明確に</p> <p>●社会教育施設の役割について整理をしたうえで、公民館ならではのデジタル化について考えてみては</p> <p>●デジタル化の主体は誰か、何をデジタル化するのか、Wifi 完備だけで良いのか等、タイトルに「デジタル」とあるが、デジタルに突っ込んだ内容となっていない。(タイトルと内容が不一致)</p>
B	子育てにやさしい公民館	<p>・年間降水日、最高気温のデータから、鳥取県は年間の半分は天気が悪く、夏の晴れた日はとても暑い。そのため、子どもたちがいつでも楽しく学び、体を動かせる全天候型の空間を提案</p> <p>・地域の人と交流し、様々なことを学ぶために多目的ルームの整備を提案</p> <p>・医療環境の確保として、医療施設との併設を提案</p>	<p>○まとまっていたよかったです</p> <p>○降水日等様々な数値が用いられていて説得力がある</p> <p>●「子育て」が町全体の利益とどう関係するのかがあると説得力が向上する（明石市事例）</p> <p>●屋内遊具のアイデアはよいが、北条道の駅にも作る。他施設との役割分担必要</p> <p>●なぜ公民館に医療施設なのかの整理必要。医師の確保は？医療機関を作るのか、デジタルを使って医師に相談できるのか。</p> <p>●子育て世代向けなのか、子ども向けなのか。</p>

			<p>●祖父母世代とは時代が変わってきている。今子育てをしているお父さんお母さんに必要なものを。</p>
C	<p>選ばれる町へ。自ら育つ環境を。</p>	<p>・人口が減少する中選ばれる町になる必要がある 北栄町には農業等強い個性がある。それを活かした取組みにより、暮らしたい！働きたい！関係したい！と思われる「選ばれる町」にしたい。そのために、公民館はどう機能して行けばよいか。 選ばれる町→面白い取組、施策よりなにより面白い人が居る。 ・北栄町は、開拓者により厳しい自然条件を豊かな食の宝庫にしてきたという歴史があり、そこには開拓者がいた。これから必要となる人材は正解より、「新たな解」を見つめられる人材であり、そのような人材が育つには好奇心を追求できる環境が重要だと考えている。その環境を提供する場所として公民館を考えていく。 ・公民館を好奇心を追求できるサードプレイス（第三の居場所）としたい ・コワーキングスペース※、カフェ、Fab（楽しいものづくり）施設等を提案 ※コワーキングスペース…場所に縛りのない環境で働く様々な職種の人（個人事業者・起業家・在宅勤務者等）が仕事をする開放的な場所 ・場所はコナン駅前 JA 敷地に人が集まる場所をつくり、その中に公民館を建設してはどうか。</p>	<p>○とがったコンセプトでおもしろい ○農業を核にしたコンセプトはおもしろい ○歴史的背景からの導入よかった ●具体化への道筋をどうつけるか ●もう少し客観的データが欲しい ●具体例としてのつながりを。公民館とどうつながるのか。 ●公民館の果たす機能が不明瞭 ●選ばれる町は“誰に”選ばれるのか。国内なのか国外なのか。 ●この提案がどう町益につながるのかを伝わりやすく</p>
D	<p>誰もが集える公民館</p>	<p>・人口推移のデータにより、共助がより必要に ・「横のつながり」「開かれた場所」「住民の居場所」から公民館ではなく、コミュニティセンターとしての公共施設。カフェ、フリースペースを提案 ・コミュニティカフェ（地域の中の居場所、たまり場の総称）</p>	<p>○災害時の役割について言及してあり良い ○聞きやすい、分かりやすいプレゼン ○情報、事実に基づいており良い ●スライドに工夫を ●住民にとっては公民館で</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・フリースペース（決まったかたちではなくて、目的に応じて変えることが出来る。普段は住民の情報発信の場、災害時は避難所） ・これからの北栄町に求められているのは、誰一人取り残さないまちづくり→誰もが集える公民館が必要に 	<p>もコミュニティセンターでも大きな違いはないかもしれないが、実は大きく違う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●公民館とコミュニティセンターについては丁寧な検討を。なぜコミュニティセンターなのか、誰が運営するのか、住民のメリットは？費用（運営費）についての検討も。 ●働く世代が何も無いのに貴重な休みの日に公民館に来る？人が集まる機能・魅力の提案を ●誰一人取り残さない→車の免許ない人へも配慮した議論を ●場所があっても人が集まらない。過去にどんなところに人が集まったのかをヒントにどんな機能を持たせると人が集まるのか考えてみて。
--	--	---	---