

令和5年第6回教育委員会定例会日程

日 時 令和5年6月26日（月）午後1時30分
場 所 北栄町役場 第1委員会室

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 行政報告

教育長、教育総務課長、生涯学習課長、図書館長、中央公民館長

4 議 案

議案なし

5 協議事項

・令和5年度教育委員視察研修について 資料1

6 報 告

・北条中学校の制服変更検討状況について 資料2

・ALTの再任用辞退について 資料無

・6月議会一般質問答弁について 別 冊

7 その他

・第7回定例会 7月 日（ ） 時 分から

8 閉 会

6月 行政報告

=教育長=

◎業務内容

- 6月 1日 大谷こども園計画訪問
歴史民俗資料館運営委員会・文化財保護委員会
- 6月 2日 大誠こども園計画訪問
東伯地区教育委員会連絡協議会及び倉吉東伯教育委員会合同研修会
- 6月 5日 北栄町議会6月定例会（～16日）
- 6月 7日 北条中学校計画訪問
社会教育委員会兼公民館運営協議会
- 6月 8日 教育連絡会
- 6月10日 「あつまらいや北条」田植え
- 6月12日 北栄町議会行政報告会
- 6月13日 人権教育推進協力員会議
- 6月15日 北条小学校計画訪問
町英語教育研究会
- 6月18日 第36回北栄町すいか・ながいも健康マラソン
- 6月19日 あいさつ運動街頭啓発
大栄小学校学事訪問
大栄中学校学事訪問
- 6月20日 大栄小学校計画訪問
- 6月22日 県社会教育協議会
東伯郡同和对策協議会
- 6月24日 すいかウォーク
ほくらボ
郡民スポレク祭激励会
- 6月26日 大栄中計画訪問
教育委員会定例会
総合教育会議

【園・学校の動きから】

- 中学校総体中部予選
- 大栄小学校修学旅行（6月21日・22日 広島）

第3回 教育連絡会 教育長連絡（令和5年6月8日）

北栄町教育大綱の基本理念

「学びを通して 夢を実現する人づくり」

※3つの基本目標と20の基本施策

〔着眼点〕

『学校教育の裾野の形成 ～ポストコロナ時代の仕組みづくり～』

観点Ⅰ 地域とともにある教育（ひろがり）

観点Ⅱ 幼少中一体的な教育環境づくり（つながり）

観点Ⅲ 授業改善（たかまり）

【町教育委員会としての取り組みの重点】

○だれ一人取り残さない教育の基盤づくり（全）

不登校への対応整理と再点検

※生徒指導提要の活用について計画訪問で説明をお願いします。

子どもの安心・安全→交通安全呼びかけ

○コミュニティ・スクールとしての発展支援（Ⅰ・Ⅱ）

「そもそも・・・」

○授業および教育内容の連携づくり（Ⅱ・Ⅲ）

※校（園）内研究について計画訪問で説明をお願いします。

・授業研究会への期待

評価（子どもの姿）を意識した授業づくり

主体的・対話的で探究的な授業研究

・英語教育 町英語教育研究会（仮）の立ち上げ 6月中に。

・教育DX ICTへの置き換えから授業の変革へ

→情報教育担当者会の発展

○コミュニティづくりとしての生涯教育の推進（Ⅰ・Ⅱ）

・社会教育からの子どもの体験へのアプローチ

・ほくえい未来ラボ・環境CFO

◆連絡

○優秀図書館及び団体表彰 文部科学大臣賞 北条中学校

※役場職員の読み聞かせボランティア

○教職員評価について

・事務職員の一次評価者を室長及び事務主幹に

・栄養職員の一次評価者を給食センター長に

○「特色ある学校づくり」事業

☆全体会後の情報交換テーマ（学校長）

・不登校対応など学びの場の保障について

=教育総務課=

1 魅力ある園づくり推進事業の交付決定状況について

こども園各園から申請のあった事業計画の提案説明を受け、次のとおり交付決定を行いました。各園の事業計画は別紙のとおりです。

・交付： 大誠こども園

・交付（一部）： 北条こども園、由良こども園

・不交付： 大谷こども園

2 令和4年度教育行政評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条の規定に基づき、「令和4年度北栄町教育委員会事務管理及び執行状況点検評価報告書」を6月12日、議会（行政報告会）に提出しました。

3 同日公開参観日の実施状況について

6月9日に実施した同日公開参観日の参観者数は次のとおりです。（※会議当日に口頭報告します。）

4 不登校、問題行動等の状況

区分	不登校（30日以上）				5月の問題行動	5月のいじめ 認知件数
	4月末	5月増	計	前年 同月		
北条小	0人	1人	1人	2人	2件（対教師暴力、 エスケープ）	6件（冷やかしか らかい、ひどくぶ つかる、軽くぶつ かる、その他）
大栄小	0人	1人	1人	0人	1件（家出）	1件（冷やかしか らかい、無視や仲 間外れ）
北条中	0人	1人	1人	3人		2件（冷やかしか らかい）
大栄中	0人	2人	2人	1人		1件（冷やかしか らかい）

5 学校教職員の超過勤務状況について

各小中学校教職員の5月分超過勤務の状況については、別紙のとおりです。

＝生涯学習課＝

1 歴史民俗資料館運営委員会・文化財保護委員会について

6月1日、歴史民俗資料館運営委員会、文化財保護委員会を開催しました。令和4年度事業報告、令和5年度事業計画等について説明し、意見や助言をいただきました。

2 第44回中部地区少年少女のつどいについて

6月4日、倉吉市で中部地区少年少女のつどいが開催されました。北栄町からは小学生7人の参加がありました。1市4町の小学生51人が集い、スポーツクライミングを体験し、交流を深めました。

3 社会教育委員会兼公民館運営審議会について

6月7日、社会教育委員会兼公民館運営審議会を開催しました。令和4年度の事業を報告し、令和5年度の事業計画について協議しました。

4 分かりやすいじんけんの話について

6月9日、ほくほくプラザで分かりやすいじんけんの話「超高齢社会の人権尊重～ともに生きる地域をめざして～」を開催しました。鳥取県人権文化センター専任研究員の中尾和則さんを講師に高齢者の人権問題についてお話しいただきました。参加者は44人でした。

5 北栄みらい伝承館企画展示 ～北栄町の歴史～「大栄すいか」

6月10日から7月23日までの期間、北栄みらい伝承館で企画展～北栄町の歴史～「大栄すいか」を開催しています。大栄西瓜のスーパーブランド化に取り組んでいる大栄西瓜組合協議会が発足50周年を迎えるにあたり、あらためて栽培の歴史や協議会のこれまでの活動、大栄西瓜での町づくりの取り組み等振り返る内容となっています。

6 第1回北栄町人権教育推進協力員会議について

6月13日、第1回北栄町人権教育推進協力員会議を開催しました。令和5年度人権を学ぶ会開催要項について確認し、その後、推奨教材DVD「話せてよかった」を視聴しました。

7 第36回北栄町すいか・ながいも健康マラソン大会について

6月18日、北栄町すいか・ながいも健康マラソン大会を4年ぶりに現地で盛大に開催しました。参加登録された4,046人のランナーが、すいか・ながいも畑を快走しました。救護所対応は20人で、そのうち2人が熱中症により救急搬送となりましたが、軽症でお昼過ぎに帰宅されました。

8 第1回あいさつ運動強調期間について

6月19日～23日にかけて、第1回あいさつ運動強調期間を実施しました。JR由良(コナン)駅ほか町内3カ所(北条・大栄各2箇所)で青少年育成北栄町民会議等関係者、あいさつ運動推進自治会、事業所等による声かけ、あいさつを児童、生徒等に向け行いました。併せてこども園、保育所、小中高等学校内でも実施しました。

9 コウノトリの足環付けについて

6月20日、昨年に引き続き北栄町で生まれたコウノトリのヒナ2羽に、兵庫県立コウノトリの郷公園の協力のもと、個体識別のための足環をつけました。

10 第1回北栄町人権教育地区推進員会議について

6月23日、北栄町第1回人権教育地区推進員会議を開催しました。令和5年度人権を学ぶ会開催要項及び開催方法について説明した後、今年度推奨教材DVD「話せてよかった」を視聴し質疑を受けました。

11 北栄てくてくウォーキング すいかウォークについて

6月24日、出会いの広場を出発し、JA鳥取中央大栄西瓜統合選果場をゴールにした北栄てくてくウォーキング「すいかウォーク」を開催しました。今年度は、4年ぶりにすいかの試食を再開し、大栄西瓜を振る舞いました。また、すいかの抽選も実施し、参加者に喜んでいただきました。

12 ほくほくプラザについて

工作教室「折り染めでうちわを作ろう」

日 時 6月10日(土) 13:30~16:00

概 要 折りたたんだ和紙を染料にひたしてオリジナルうちわを作る。

参加者 16人(幼1・小12・大2・ボランティア1)

職場体験教室「スイカの選果場に行こう！」

日 時 6月25日(日) 9:20~11:30

対 象 どなたでも(幼児は保護者同伴)

概 要 北栄町の特産品である『大栄スイカ』を最新鋭の選果機を使ってどのように選果、出荷されるのか見学に行く。

参加費 100円

申込者 26人(幼4・小17・大5)

13 今後の予定について

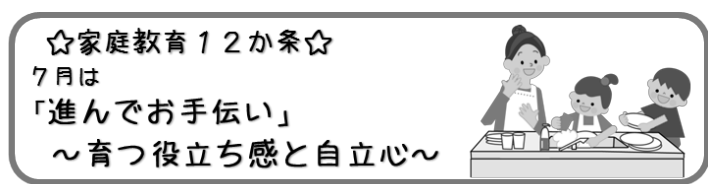
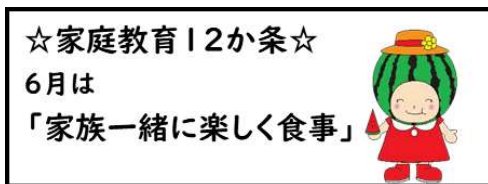
第2回分かりやすいじんけんの話

日 時 7月30日(日) 13:30~15:15

場 所 大栄農村環境改善センター 多目的ホール

概 容・演題「ちょっと心をかしてくれませんか」

・講師 宮崎 保さん(ヒューマンバンド「熱と光」代表)



=図書館=

1 第1回小・中・高等学校(町内)図書館職員交流研修会について

日 時 5月25日(木) 14時~15時30分

場 所 本館2階研修室

参加者 北栄町学校司書5人・公共図書館職員7人

内 容 意見交換会

システム運用についての説明(オンライン) 株式会社トーハン

2 「夢の図書館プロジェクト」のイベント毎協議について

○押し本イベントについて

(※ビブリオバトル大会の形態を変更して実施)

協議日 4月23日(日)・5月13日(土)・6月11日(日) ※今後も毎月実施(予定)

場 所 本館2階みんなの部屋

参加者 メンバー3人

内 容 イベントの企画

(日時) 10月28日(土) 午後2時~3時30分

(内容) 押し本について語り合うイベント(カフェも募集)

○レールトイ企画について

協議日 5月13日(土)・5月20日(土)

場 所 本館 2階研修室

参加者 4人(メンバー他2人・図書館職員2人)

内 容 イベントの企画

(日時) 12月28日(木) 午後

(内容) 図書館内に小型カメラ搭載のレールトイを走らせ、モニターに映像を映し出し、図書館内を疑似探検する(カフェも募集)

3 例月の講座・行事の実施状況について

事業名	期 日	場 所	参加人数
おはなし会	6/4	図書館本館	5人
	6/18		__人
	6/6	大誠こども園	3歳児
	6/7	栄保育所	1.2歳児
	6/13	大谷こども園	3.4.5歳児
	6/20	由良こども園	3.5歳児

4 図書館の貸出状況等について

【令和5年5月分】

		先月報告 ①	今月② (5/1~5/31)	今年度累計 ①+②	前年同期 累計
来館者数 (人)	図書館	3,235	3,131	6,366	6,507
	北条分室	1,046	943	1,989	2,084
貸出冊数 (冊)	図書館	5,304	4,645	9,949	9,114
	北条分室	2,123	1,761	3,884	4,126

=中央公民館=

1 北栄文芸編集会議について

日 時 6月13日(火) 午後1時30分~2時45分

場 所 中央公民館 会議室

参加者 4名

概 要 第71号(7月10日発刊予定)北栄文芸の編集作業

作品数:121点(70号:62作品)

分野	投稿数	分野	投稿数
随筆・評論	8	短歌	5
俳句	6	詩	2
自由律俳句	6	漢詩	1
川柳(うち高校生)	29(13)	小中学生作品	64

2 第2回ほくえい未来ラボの開催について

日 時 6月24日(土) 午後1時30分～4時30分

場 所 大栄農村環境改善センター 大会議室

参加者 ____名

概 要 今後の進め方説明、グループワーク

3 例月の展示・講座・教室の実施状況について

事業名	期日	概要	参加人数	講師等
ロビー展	6/2～14	俳句教室・水墨画教室作品展	—	
	6/16～29	ちぎり絵教室作品展	—	
シニアクラブ	6/12	環境講座 「ストップ温暖化～脱炭素社会を目指して～」	20人	環境エネルギー課職員
	6/26	コース別学習	—	8コース
おもしろまなびタイム	6/14	ホバークラフトを作ってみよう	24人	岡本尚機さん
	6/28	おやつ作りにチャレンジ!	—	河本順子さん
民芸実習館活用講座	6/4	木竹教室	6人	森下智道さん
成人対象講座	6/14	脳トレ教室	17人	玉木純一さん
	6/28		—	
	6/16	スマホ教室	16人	ソフトバンクスマホアドバイザー

4 今後の予定について

- ・夏休みわくわく体験について

日 時 7月27日(木) 午前8時30分～午後4時30分

場 所 鳥取県立博物館(アインシュタイン展)、鳥取大学(おもしろ科学実験室)

対 象 小学校3～6年生

=中央公民館大栄分館=

1 例月の講座・教室の実施状況について

事業名	期日	概要	参加人数	講師等
ロビー展	6/2～14	北栄絵手紙教室作品展	—	
	6/17～29	大栄書道愛好会作品展	—	

小筆教室	6/6	毛筆で小さい字を書く	27人	道祖尾良苑さん
	6/20		__人	
パソコンカフェ	6/12	初歩のパソコン・スマホ教室	12人	福田愛治さん
	6/26		—	
切り絵教室	6/9	切り絵教室	12人	寺地千代子さん 長柄敏子さん
	6/23		__人	
ペン習字教室	6/13	ペン習字教室	12人	道祖尾良苑さん
子どもほくえい塾	6/10	テトリスパズル	19人	
	6/24	ソフトクリーム作り	__人	

2 今後の予定について

- ・子どもほくえい塾について

「ストリングアート」

日 時 7月16日(日) 午前10時～11時30分

概 要 板に打ち付けた釘の間に糸などを巻きつけてデザインするアート

「陶芸教室」

日 時 7月16、30日(日) 午後1時30分～3時

概 要 小皿やマグカップづくり

令和5年度 北栄町魅力ある園づくり推進事業 提案一覧

学校・園名	事業概要	経費	教委選考意見
北条こども園	<p>(1) ～幼児の体づくりの推進～「ミニトランポリンで楽しく体を動かそう！」 ミニトランポリンを使って楽しく体を動かし体幹を鍛え、運動能力の向上と情緒の安定を図る。 ・職員研修の実施(年齢に応じた遊び方、安全面について) ・ミニトランポリンを日常の遊びの中に位置づけ繰り返し楽しむ。(幼稚園部) ・参観日に親子ミニトランポリンで遊び、親しみを持つ。(保育部) ・行事等で保護者に披露し育ちを共有する。</p> <p>(2) 親子読書の推進～「家読」取組の継続と充実～ ・「家読」貸出用オリジナル絵本袋の作成と配布 3才児28名分</p>	<p>備品購入費：312,400円 (ミニトランポリン22台) 研修費：15,000円 (講師謝金) 消耗品費：30,800円 (絵本袋)</p>	<p>・北条こども園といえは「家読」か「トランポリン」どちらから取るか？ →トランポリン。 ・家読の絵本と園で持ち帰る絵本を分ける理由が不明確。 →講師謝金、家読絵本袋の購入は既存の予算で実施。事業費を313千円とする。</p>
大誠こども園	<p>しなやかな体づくりを目指し、親子でできる手ぬぐい体操を推進する。昨年度考えた「手ぬぐい体操」の動きに合わせ、今年度は曲を完成させる。また親子のコミュニケーションを促す取組とする。 ・手ぬぐいに絵を描き自分だけの手ぬぐいを作成する。 ・園オリジナルの手ぬぐい体操を完成させる。(動き、歌詞は作成済。作曲、編曲を依頼し録音する。) ・完成した体操を日々の保育に取り入れ、運動会で披露する。 ・保護者に研究推進便り取組の様子を伝える。 ・家庭で取り組めるようYouTube配信を行う。</p>	<p>消耗品：63,800円 (手ぬぐい) 報償費：30,000円 (作曲者、録音・編曲者謝礼金)</p>	<p>・手ぬぐいの本数(100名)の内訳は？ →印刷業者に発注可能な最小単位が100本。今年度の3才児と職員、来年度作成予定の園児分(現2才児)の数も含めた。 →事業費を94千円とする。</p>

<p>由良こども園</p>	<p>『ワクワクの森周辺再整備及びおさかな水族館作成計画』 ・ 園庭などの自然環境を整備し、日常の生活の中で園児が身近な生き物や植物等に触れ合う機会が持てるようにする。 ・ 保育教諭や友達と心動かされるような体験をし、言葉交わす喜びを味わえるようにする。 ・ 地域の豊富な自然や環境を再認識し地域を愛する心を育てる。</p> <p>○ワクワクの森周辺整備 ・ ワクワクの森周辺に泥んこ広場等を作成 ・ 腐葉土置き場の作成 (SDGZ) ・ 泥、砂、土などの置き場を作成 ・ 畑再整備 (柵補修等)</p> <p>○由良おさかな水族館作成 ・ こども園玄関周辺に『おさかな水族館 (名称仮)』を作成 (玄関水槽、玄関前屋外ミニビオトープ)</p>	<p>消耗品費：102千円 (土、砂、柵、水、水槽用ラック、関連備品)</p>	<p>・ 森と水族館を分けて整備するのではなく、由良こども園の中で一つのストーリーとして完成させてほしい。 ・ 関連備品の使途が不明。 → 事業費を減額し、93千円とする。</p>
<p>大谷こども園</p>	<p>足腰の筋力や体幹が弱い園児の姿が見られること、柔軟性がなく体勢が崩れると、咄嗟の身を守る動作ができず転倒し顔がすり剥いたり、体の動きがぎこちなかったりと発達の気になる子どもも少なくないことから、遊びの中で多様な動きを経験し身体発達を促す活動を日々の保育に取り入れるため、筋力や体幹バランス感覚の育成、集中力の育成などの効果が期待できる運動遊具「丸形はしご」の購入を希望する。 ・ 遊具購入により、楽しみながら四つ這いの体勢になる等の多様な動きを経験することを促す。 ・ 幼稚園の発達を促す。 ・ 幼稚園のクラス運営計画に取り入れ、チャレンジタイムやサーキット遊び等で計画的に運動遊びに取り組む。 ・ 感覚統合や訪問支援等の支援を必要とする園児の療育で活用する。 ・ 保育部の運動遊びに取り入れ、四つ這いの動作等全身を使った遊びを経験させる。 ・ 参観日等で園児が運動遊びをする様子を保護者に観てもらおう。 ・ 「コドモン」のドキュメンテーションで保護者に発信する。</p>	<p>備品購入費：143千円 (丸形はしご)</p>	<p>・ 丸形はしごの使用推奨年齢は？ 一不明。 ・ はしごの間隔が広いため、未満児が使用できないのでは。使用できる園児が少ない。 ・ 園の魅力化、継続性のあるビジョンが見えてこない。園の遊具不足が要望理由なら、備品購入費を予算要求してはどうか。今後の補正予算等で対応を。→不交付とする。</p>