

令和5年第9回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和5年9月26日(火曜日)午後1時30分～午後3時00分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、吉田由香里委員、岡崎しづみ委員

説明等の出席者 中原教育総務課長、田中図書館長、渡辺中央公民館長、米塚生涯学習課人権教育推進室長
西村参事、山口指導主事、竹内室長、奥田室長、福田室長、

(開会) 午後1時30分

教育長 第9回教育委員会定例会を始めます。
2 会議録署名委員の指名をお願いします。

事務局 徳岡代理と吉田委員をお願いします。

教育長 3番の行政報告に移ります。
(資料にて説明)
行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。
まず教育長報告で何かご意見・質問はございますか。

竹信委員 夜間中学校についてですが授業料は無料だと思いますが通学費用はどうなりますか。

教育長 通学定期とかって事ですか。

竹信委員 そうです。自動車とかで通われるのかと思いますが夜間中学となるとどのような扱いになるのでしょうか。

事務局 募集案内の中に通学費等に関して記載されているのですが本町ではまだ検討してません。

竹信委員 出来れば検討頂ければと思います。

教育長 少し勉強させて頂きたいと思います。
その他ございますでしょうか。

岡崎委員 先程出てました夜間中学に関してですが、私の勝手なイメージで今高齢者の方で昔中学校に通えなかった人が主に対象だと思っていたのですが年齢制限がないって事は不登校だった方や外国籍の方で日本語を学びたいっていう事ですかね。

教育長 はい。私が特にニーズが高いと感じた所は卒業証書は形だけもらっているけど実は不登校等で通えなかった人の学び直しの場になっていくのではと思っています。色々ですね。

岡崎委員 教育長が言われた人が多くなっていくのかもしれませんが出来れば高齢の方にも手厚くして頂ければと思います。

教育長 そうですね。
続いて教育総務課へございますか。

徳岡委員 中学生のオンライン英会話授業についてですがどのぐらいの頻度でされる予定ですか。

事務局 英語の1単元が終わった後に活用される予定と聞いてますので、1学期に3～4回程度かと思います。

徳岡委員 分かりました。

岡崎委員 資料には載ってないのですが先日ケーブルテレビでサプライズ給食の事が放送されてました。前まではパンがホットドックのようなタイプだったかと思いますが今回は食パンが2枚でシャインマスカットなんかは転がってしまってちょっと大変そうでした。まあそれも勉強だとは思いますが。うちの孫にも聞いたら想定通り落とししたと。ただバットの上だったみたいですが。

教育長 毎年少しずつ変更されるんですよ。いつも同じではなくて。

事務局 ご意見として学校給食会の方へ伝えたいと思います。

竹信委員 先程のオンライン英会話授業について学校との打ち合わせはどのようにして評価はどうするかについて、英語の単元が終わるごとに廊下で ALT の先生とコミュニケーションを1対1で行っていましたがそういう事もこのオンライン英会話で可能なのかっていうのを含めてお尋ねしたいです。

事務局 打ち合わせについてはオンライン上で予約して日本人スタッフの方と行います。評価についてもその都度評価が帰ってくるということです。ただその評価を一概に通知表の評価に反映はしないと英語の教師は言っておりました。

竹信委員 そのオンラインを利用する回数は学期に3~4回程度でそれに関しては評価が帰ってくるのは分かりましたが廊下でしていたような1対1コミュニケーションにおける評価はあるんですか

事務局 そこまでの計画に関しては確認しておりません。ただこのオンライン英会話授業に関してはまだ始まったばかりですので進み具合を聞きながら確認していこうと思います。

竹信委員 ALT の欠員がいつまで続くの分かりませんがこの後話が出て来るかと思いますが中学3年生の半分2人1人は英語が好きではないと回答しているんですね。そんな状況の中でいかにコミュニケーションを含めて高めていく・興味を持って行ってもらうのに学期に3~4回程度では足りませんか。もっと回数を増やすことは出来ませんか。

事務局 今回活用している形が取り敢えず12月いっぱいまでが無償で何回も受けてもらえるようなコースにはなっております。なので回数に関しては英語の先生に任せている所ですが学校の授業の中で教科書を進めながら1対1での対話が必要だという所での活用を計画されてますのでだいたいそれぐらいの回数になってくるかと思っています。

竹信委員 学期に3・4回…

事務局 はい。教科書の進捗状況に合わせてという事ですので。

竹信委員 そうですか。実際 ALT の先生がおられるのとオンラインで1対1では出来るけど結局生徒一人一人が会話をついていうのはなかなか難しいですかね。どう考えてもこの回数は少なすぎますよね。12月まではという事ですけどコミュニケーション力を高めていきたいって生徒にとっては不安ではありますけどね。例えば大栄地区の ALT の先生に大変ではありますが都合をつけて頂くような体制は出来ないんですね。

事務局 はい。

竹信委員 こども園に行かれている部分をついていうのも出来ないんですね。

事務局 こども園に関しては外国語指導員がいたので出来ていたんですが既に現在退職しておりませんので。

竹信委員 なんとなく全国の学力調査の結果を見てコミュニケーション力も含めて高めていく・関心をより持ってもらえるように機会を作って欲しいなあと考えてますのでなんとか関わる時間というのが少ないよりは多い方が良いかなという風に思うのでね。何とか12月の結果を見てという事になるのかもかもしれませんが中学3年生は待たがないのでね。その辺りは考えて頂きたいなあとと思います。

事務局 これをきっかけにどういう形が子ども達にとって一番いいのかなっていうのは研究させて頂きたいと思っています。このオンラインが実はいい物なのか、やはり人を配置した方がいいのかっていう所を少し模索させて頂きたいと思っています。今の形だけにこだわらずいい形が作っていったらと思います。

徳岡委員 それと生徒たちにとってどちらがいいかですよね。ちょっと生徒が喋りたい時にオンラインでは出来なくてもその場におられたら行って話してみようかなって事で勉強になりますよね。生徒が ALT の先生にどれだけ積極的に行くとるかによりますが ALT の先生がおられる事で生徒たちが先生の所に来るならその方が良いですし、そうでないならいいのかなとも思いますし。その当事者生徒の方からどれだけ関わっているかっていう所も参考にして今後につなげてもらえばと思います。

事務局 授業以外での生徒との関りとなると実は ALT 個人のやる気にも左右されます。ここ数年 ALT が1年ごとに変わったりする中でちょっとその辺りにばらつきがあるのかなと感じておりますので毎年変わっ

たとしても必ずいい方が来られるなら問題ないのですがその辺りもよし悪しなのでその辺りも含めて考えさせてください。

徳岡委員 もう1点時間外勤務についてですが北条小学校は物凄く少ないのですがこれは校長先生からの働きかけがあったからこのような結果が出たのでしょうか。やっぱりこればかりは先生方の意識を変えていくしかないとは私に思っていますので。良ければその辺りをこそっと聞いておいてもらったらいいかなと思います。

教育長 去年の8月の時間外勤務の平均数値はわかりますか。私これはむしろ大栄小学校が極端に多いだけのような気がするのですが。

事務局 去年の北条小の個人平均は15.5で大栄小は8.81です。ただこれは時間だけで実質の日数が去年と今年では違ってくるかと思しますので単純に比較は出来ないかと思います。

徳岡委員 「8月は皆時間外せずに帰ろうよ！！」っていう働きかけがあれば他の月も少しづつ減っていくのではと思います。もし働きかけをされての事でしたら今後も引き続きしていただければとお伝えください。

事務局 たまたまとも思ったりしていますので様子を見ていきたいと思います。

竹信委員 北条中の時間外勤務が多い講師の先生についてですが月で見ても累計にしても異常に多く感じます。周りの職員の方もどういう風な状況なのかと。どういう実態なのでしょう。気になります。

事務局 学校の方には個別の先生に対してご意見があったことを伝えます。

教育長 続いて生涯学習課へ移ります。ご意見・質問はございますか。

竹信委員 人権を学ぶ会の年度の最終的な評価についてですが参加者人数なのか感想は評価にしにくいですし評価基準はどのようにされるんですか。

事務局 参加者については毎年伸び悩んでましたので、時間や日程調整をして自治会内の行事等に合わせて出かけて行ってお話を聞いてもらえるように機会を増やしている事を報告させていただきます。また会が終わった後にアンケートを取らせて頂いてその内容等を総合して評価をするようにしております。

竹信委員 では参加者数と会の内容の満足度で評価しているという事でしょうか。

事務局 はいそうです。

教育長 その他ございますか。(なし)

続いて図書館へご意見・質問はございますか。

岡崎委員 大栄分館の図書館についてなんですが、9月18日の敬老の日だったかと思うんですが、ロビー展を拝見させて頂いてたんですが、たまたま中・高校生ぐらいの男の子が本の返却に来ていたんですが、返却の仕方に迷っていたようでその時に管理でおられたシルバー人材センターの方らしき人も受け取りを拒否されていてそれはどうなのかなって思っ私はシステムが変わったのかなって思ったりしてたのですが、今後も休館日に本の返却に来られる方はいらっしゃるとは思いますのでもう少し分かりやすく明記してみた方がいいのではないかなって思いました。

事務局 確認してみますが今後はもっと分かりやすく明記するとともにシルバーさんとも情報共有していこうと思います。

徳岡委員 返せるようにはなっているんですね。

事務局 はい。変えては無いはずなんですが。

徳岡委員 それが分かりにくかったという事なんですかね。

岡崎委員 返却があったらシルバーさんが受け取って事務室に持って行くようになってたかと思いますが、私はシステムが変わったのかと思ってました。

事務局 システムは変えてないはずなんですが…。

教育長 確認をお願いします。

事務局 はい。

教育長 その他ございますか。(なし)

中央公民館へご意見・質問はございますか。

岡崎委員 ケーブルテレビで健康マージャン教室を拝見させて頂いたのですが休暇を取られて参加されてたと思うのですが職員の方が映りこんでました。分かる人がみたらどうなのかと誤解を生みますのでどうかと思って。

事務局 休暇は取っておられますがこの講座は人数が必要ですのでこちらからお願いして参加して頂いてます。

岡崎委員 そのあまりにも楽しそうな和やかな講座の雰囲気だったのでそう思われぬように映像に入らないような配慮をして頂いた方がいいのかと思いました。

事務局 今後そういう事がある時には気を付けます。

教育長 その他ご質問はございますか。(なし)

以上で行政報告を終わります。

4 議案へ移ります。

議案第 36 号 北栄町要保護児童対策地域協議会設置運営要綱の一部を改正する要綱の制定について

事務局 (資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

吉田委員 倉吉東福祉会という所は倉吉市のみではなく郡部を含めた中部も請け負って下さるのですか。

事務局 はい。私も説明を聞いたままですが県の方から児童家庭センターくわの実に委託されて受けておられるという事ですので倉吉だけでは無いようです。

吉田委員 分かりました。

教育長 その他ご質問はございますか。(なし)

議案第 36 号 北栄町要保護児童対策地域協議会設置運営要綱の一部を改正する要綱の制定について承認でよろしいでしょうか(承認)

以上で議案について終了いたします。

5 協議事項はありません。

6の報告へ入ります。

令和5年度全国学力・学習状況調査 北栄町の概要について

事務局 (資料にて説明)

教育長 ご質問はございますか。

竹信委員 授業の内容が理解できているかどうかという辺りが英語が特に低いですよね。やはり英語の授業の在り方を大幅に変えていかないといけないんじゃないかなと思うんですが。これまでしてきた事がこの状況を示していると思います。資料の中に【家庭学習に取り組んでいる生徒が多い事が分かる】とは書いてありますがもっと具体的な課題を訴えていかないといけないのではないかと。

教育長 この中学生の子達は小5の時は外国語で6年生の時は英語の教科になった子達だったかと思えます。そのギャップもあって小学校から中学校への引継ぎに課題意識を持っております。今回の調査の結果につきましては県を上げて取り組んでいかないといけないという事になっております。

竹信委員 もう1点今英語の授業ってTTですよ。そのやり方もこの結果をみると果たしていいのかという疑問もあります。少人数の方が先生の目も行き届いて力が付くんじゃないかとかね。今までそうしているからではなくするのはなく、少人数授業の事も検討して頂きたいと思います。

教育長 その他ご質問はございますか。

徳岡委員 この結果というのはこの学年の子だけの事じゃないですか。去年は散々でしたよね。この波の原因は何

なのかなって思います。実際中学校の結果は少し下回ってるかなって思います。小学校の結果は致命的って程ではないですよ。生まれて十何年の調査結果なんてこれから大人になっていく中での通過点でしかないぐらいでいいんじゃないかと思います。それより私は年代ごとに波がある事の方が気になる所です。例えば小6で平均を大きく下回るような数値だったりしたらその学年を3年後の調査に向けて改善していかないといけないのではと思っています。

事務局 その通りだと思います。この調査は6年生の4月に行いますがそこまでの積み重ねの内容がテストになっております。そうすると今回の回答率をみると特定の問題の回答が低いとそれを学習した学年が分かってきます。各学校ではそこ辺りを分析して授業へとつなげていくかと思えます。

竹信委員 まあ学力調査だけで判断するのではなくNRTなど他にもありますが、現場では改善していくようにされているとは思いますがその辺りが十分に出来ているかどうかと今度の計画訪問では今までの授業に改善が加えられたものを見せてもらえたらと思います。この調査結果を見てすべてではないと思ってますが積み重ねですからね。

徳岡委員 前に保護者にされたアンケートで『我が子は自宅で学習をしているか』っていう質問の回答の数値は高く出ていたかと思うんですが頂いている資料を見ていると生徒への調査をすると保護者が把握してるより少なく出ています。しかも全国的にみると北栄町は低いんですよ。これは保護者の方は知っておいた方が良くと思います。

竹信委員 前に中学校へ計画訪問で伺った時に校長先生が家庭学習は学年+1時間という事を言われてましたが今はそこまででもないような感じなんですよ。勉強時間がすべてではないでしょうがね。

吉田委員 私の立場から言うと勉強自体出来る出来んはあると思いますが、親として思うのは楽しく学校行ってるかな・勉強できてるかなっていう事が大事で、そう思える環境がある方がいいです。今の時代都会のように受験などをやる環境では点数を気にする学習の仕方もあると思いますが、今この地では勉強しなくても高校に入れる中ではそこまで子ども達自身に切迫感は無いですし持てないですよ。その中でもやっぱり勉強したい子はするしそれ以外に興味を持つ子はいっぱいいるし、ただ単に点数が上がった下がったという事を親が言うんじゃなくて親子で学習や将来に対して話し合える関係づくりを目指して欲しいなあと思います。ただその中でも不登校が多いというのが心配で、そういう所との関わり合いを今後どのように手を差し伸べていくのがいいのかとも思っています。余談ではありますが今後勉強はAIでも教えていけるんじゃないかって言われてる中で学校はそれ以外の事を任せていけたらいいんじゃないかと。勉強なんてYouTubeでも出来るっていう時代になってくるんですよ。そういうのを聞くと学校の意味ってなんだろうなって思います。

教育長 岡崎委員いかがですか。

岡崎委員 資料23ページの小学生の質問に『先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか』という所で全国比で言うと0.5低いだけかもしれませんがまず先生が子どもの良いところを今よりもっと認めてくれて言葉に出して褒めていただけたらいいのかなと思います。もちろん家庭でもなんですが。それと『国語の勉強は好きですか』っていう所で好きじゃないと日本語をしゃべって生活をするのでそこは最低限ゆずれない所だと思うんですね。で『将来、積極的に英語を使うような生活をしたり、職業に就いたりしたいと思いませんか』っていう所もただ単に外国に住むだけではなくスポーツの大会でも外国の大会に出かけて行ったり活動したりしてますのでそこでのコミュニケーションには英語は必要になってきますので将来を見据えて今以上に外国語の必要性を子ども達が小さいうちから伝えていって欲しいなあと思います。私はやっぱり基本は学力だと思います。学力が付いたうえで楽しく憂いなく学校に行ってくれるのが理想だと思ってます。学力が低いと高校へ進学する試験の時に選択肢が狭まってしまうので出来たら選択肢が多い方がいいと思ってるし、その先も大学進学や就職でも全国の人と競っていかないといけないので理想論ですが決められた期間で習得していないといけない事はしっか

教育長
事務局
教育長
事務局
教育長

り身に付けていて欲しいです。

令和5年度後期計画訪問について
(資料にて説明)

ご質問はございますか。(なし)

令和5年北栄町議会9月定例会一般質問答弁について(資料にて説明)

ご質問はございますか。(なし)

以上で報告を終わりたいと思います。

7 その他

次回の日程は、第10回定例会10月25日(水曜日)13時30分から

以上で第9回教育委員会定例会を終了します。

(閉会)

午後3時00分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員