

令和5年第12回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和5年12月26日(火曜日)午後1時30分～午後3時25分

場 所 北栄町大栄農村環境改善センター 会議室4

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、岡崎しづみ委員、津島望委員

説明等の出席者 中原教育総務課長、前田生涯学習課長、田中図書館長、渡辺中央公民館長、
西村参事、山口指導主事、竹内室長、奥田室長、福田室長、崔 SSW

(開会)	午後1時30分
教育長	第12回教育委員会定例会を始めます。 2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	徳岡代理と岡崎委員をお願いします。
教育長	3番の行政報告に移ります。 (資料にて説明) 行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。 まず教育長報告で何かご意見・質問はございますか。(なし) 続きまして教育総務課へございますか。(なし) 続いて生涯学習課へ移ります。ご意見・質問はございますか。(なし) 続いて図書館へご意見・質問はございますか。
岡崎委員	ギャラリーゆらりの展示スペースですが道路側からだ見えやすいのですが、図書館の玄関側からだ と何をしているのか分かりづらく見えにくいので何か工夫があるといいのかなと思いました。それと本 の貸出しなんですけど延長は1回だけなんです。
事務局	そうですね。延長後にまだ読みたいのであれば期間を空けて頂いて再度借りて頂くことは可能です。
岡崎委員	個人的に借りていた児童書を「貸してください」って言ったら「ダメです」って言われてしまったので、え ～！！図書館の本なのに～って思ってしまったのですが素晴らしいコンプライアンスを体験させて頂き ました。
教育長	図書館長何かありますか。
事務局	ギャラリーの件ですが図書館入り口から展示スペースまでの通路の所に矢印をしたり何か分かりやす い工夫をしていきたいと思えます。
竹信委員	私が見落としてたかもしれませんが図書館の全体の配置図はありますか。 はい。あります。
竹信委員	図書館よく通わせて頂いているのですが見つけられてなくて、あるんですね。どこにありますか。
事務局	あ、まだ張り出しはしてなくて。配置図が出来上がったのが11月だったのでこれから配置します。
竹信委員	前から無い事が気になっていて何故無いのかなと思ってたんですよ。それと図書館も中央公民館 もですが視覚障がい者の方への音声案内はないんですね。ちょっと障がいがある方へのサービスが弱 い気がします。必要な方が来られた時に常に図書館の職員が対応されるのであればいいのですが。
事務局	ハートフルという観点からこれから検討していく事かと思いますが今時点ではまだ未定の事になりま す。
竹信委員	全国的に見ても音声案内があるようなところもありますから、出来る事を少しでもして頂きつつ、今後 検討して頂きたいと思えます。
事務局	北栄町図書館にはその視点の物が少なかったのが出来た事からということでハートフルスペースを設

けまして LL ブックや点字の本を購入したり、寄付の声がかみ倉吉市からありまして拡大読書機を設置したりと少しずつですが進めております。ただニーズ等様子をみながら今後対応していこうと思っております。

教育長 その他の質問はございますでしょうか。(なし)

続いて中央公民館へご意見・質問はございますか。

岡崎委員 前回の定例会で館長さんが来場者数について少し言われてましたが、日本海新聞で取り上げてもらうのを期間の始まりの方にしたり、ケーブルテレビも期間の早い段階で取り上げてもらうと興味のある方は足を運んでいただけるかと思えます。

事務局 委員さんの言われるとおり新聞報道については期間が始まって日が経ってからになってしまっていたのでうちよつと早く対応していきたいと思えます。

教育長 その他の質問はございますでしょうか。(なし)

無いようですので行政報告は以上とさせていただきます。

4 議案へ移りますが事務局より議案はありません。

5 協議事項へ入ります。

令和6年度教育委員会予算編成方針及び重点項目について

事務局 (資料にて説明)

教育長 先程の説明につきましてご意見・ご質問等ございましたらお願いします。

竹信委員 何点かありますが1つ目に部活動指導員についてですが先程の説明は教職員の配置が決まってから時期をずらして指導員の採用を決めるという事でしょうか。

事務局 はい、そうです。

竹信委員 それは今まで指導に入って頂いてたのに教職員が配置できたので今年はいいいです。っていうのはちょっと勝手すぎではないですか。指導員さんにも時間を割いて頂いてたのに気の毒すぎます。

2つ目は子ども家庭センターの設置について設置検討とありますが令和5年度の進捗状況の報告をお願いします。

3つ目に令和5年は業務改善にとり組まれてよかったかと思えますが ICT に対する課題や業者の対応が出来てなかったと聞いてますが令和6年度に業務改善の継続が上がってないのが疑問ですし、北条こども園の LED 化の検討とありますが検討では無くて実際電球が切れて暗いという事なら予算があれば LED 化するべきなので検討という表現は予算が付けばということなのでしょうかね。

4つ目に放課後児童クラブの移転工事について中央公民館が出来るまでの仮の建屋なのかそこら辺の具体的な話を聞いてなかったので教えてもらいたいです。

5つ目に教育の推進の所で重点施策に「習熟度に応じた授業」とありますが今やってないんですよ。私が聞いたところによると。少人数はしているようですが。それだったらこの表現は変えていかないといけないのではないかと思います。

6つ目に継続として学校給食費の軽減実施とありますが、具体的に教えて頂きたいです。

7つ目に今回北条中学校の ALT の先生の欠員に伴うオンライン利用の状況について教えて頂きたいとともに来年度は ALT の配置をするという事でしょうか。

8つ目に文化活動の推進として今後六尾反射炉についてどのように展開していくのか方針を教えてください。

9つ目に図書館づくりの所でせつかく絵本でつながる町としているならもっと絵本を核としたものを強化されるのと、読み聞かせが出来た人材(保育士等)の育成を図っていくとか将来的なビジョンをもっと明確にした方が良くと思えます。

最後に、継続として上がっている学校生活支援員の配置についてですが不登校児の対応とかされてい

るのでしょうか。そもそもどのような職業内容になるのでしょうか。計画訪問で北条小学校に行かせて頂いて、生徒の対応に校長先生が関わっておられたり、教育委員会の参事・主事が対応されているのを聞いてきちんとその対応が出来る人を配置した方が良いのではないかと感じました。

その他にも通級の設置ですとか SSW の配置といろんな新規の提案はありますが予算の関係があるとは思いますが優先順位をつけてまずはどれを最優先していくのかというのを教えて頂きたいかと思えます。

徳岡委員

私は小学校のプール改築についてですが、都市部では維持管理にコストがかかるものは削減していったらいいので、この小学校のプールも改築を検討するのではなく、ほんとにその場所に必要なのか・近くの施設にあるプールを利用したりするような事を先に考えた方が良いのではないかと思います。今保護者はスイミング教室に行かせたりしてますし、授業では川で服を着たまま溺れる事を想定して訓練をした方がよっぽどいいような気がします。

岡崎委員

私は逆にこのプールに関しては委員としては是非町長に検討頂きたい案件でしたので優先して頂けたらと思います。

津島委員

幼児教育・保育の所で今回新規で上がってます 4・5 歳児の配置の検討について数年前から保護者の方からも要望として上がっていた経緯もありますし国からの基準も変わりますので保育士の確保が難しいところではありますが、是非この機会にお願いしたいのと、北条こども園の遊戯室 LED 化については確かに点灯のボタンを押してから付くまで結構時間が掛かるタイプの物なのでこちらも検討頂ければと思います。

教育長
事務局

先程の質問・ご意見に対する回答を出来るところはお願いします。

1つ目の部活動指導員についてですが、部活動の地域移行を進める中でせっかく協力して頂ける貴重な人材であると思っておりますので不快な思いをされて辞められてしまうと本末転倒かと思っておりますのでその点は意識しながら進めていきたいと考えております。

2つ目の子ども家庭センターの設置につきましては令和5年度に福祉課で担当しておりました虐待や要保護の関係の業務を教育総務課に移行しております。これは国の子ども家庭センター設置に伴い意識して業務移行をしておりましたがまだ体制としては十分ではありません。また令和6年度は国の方針としては設置の努力義務となっておりますのでそこに合わせての継続となっております。

3つ目の ICT の業務改善についてですが新しく拡大して行う事はなく、引き続き現在している事を継続していくため詳しくは記載しておりませんが継続の方針です。またこども園の LED 化についてはやはり予算次第となります。

4つ目の大栄こども学級の移転につきましては仮設ではなく元勤労者体育センターの跡地に建てる事になります。12月の議会にて設計にかかる予算の承認が得られましたのでこれから設計業務に入りまして、来年度の中頃には予算を付けて建築に入る予定で考えております。

5つ目の少人数・習熟度に応じた授業に関してですが計画訪問等で現場の状況は見て頂いてるかと思えます。クラス単位ではなく更に細分化して行っておりますし、習熟度に関しては全くしてないわけではなく、教科によって実施していると認識しておりますのでそのようにご理解頂けたらと思います。

6つ目の給食費の補助金について現在は保護者に負担して頂いている金額と実際にかかる金額に差があります。その差額分を町が負担することで軽減しておりますが、現在の物価高においてこの政策を続けて行く事は難しく思っている部分もありますので、今はどこかのタイミングで保護者の方への負担を多くしていく事も検討していきながらそれでも負担軽減をというのを実施していけるように検討しております。

竹信委員
事務局

年度途中で値上げをしたりというのはありますか。

それは無いと思います。上げるとしたら4月からなると思います。なので令和6年度になるのか、7年

度になるのかその先になるのかは検討していきたいと思っています。

7つ目に ALT のスパトレの関係ですが、現在オンラインの英会話でスパトレを使用していますが、学年によって回数は違ってきますが、大体月2回程度実施している状況です。それと教育総務課の関係になりますと通級・SSW の件ですが実現に向けて要望をしていくようになります。

竹信委員

これ要望だけだと県からしたらこんなに要望出されてもどれが優先順位が高いのか、こんなにたくさん出されてもってなるじゃないですか。

事務局

優先順位は今の段階では付けておりません。優先順位を付けた方が良いものであればそれは検討していきますが通級にしてもスペシャルサポートルームにしても同じ並びでと考えておりますし、SSW は町の予算でのことになりますのでそれに関しては実現可能な事かと思えます。予算の優先順位の順位付けも行っておりません。ただ事業の考え方の中に取捨選択は意識しております。初期の目的を達成出来ている事業は廃止も検討していきたいと思えます。

小学校のプールの件ですけど今のところ学校にプールを無くすという選択肢は検討しておりませんので改修をして使用していく方針で検討しております。

保育士の配置基準については現在来年度に向けて募集をしておりますが、かなり厳しい状況です。その中でまずは定数の配置を優先してその次に加配の配置をし、その後代替職員を配置していく順番になります。まずは現在支援が必要な子どもへの加配の配置を優先しつつ、国の配置基準につきましては経過措置という事で来年度直ぐにしなくても良いという事になっておりますので、その好意に甘えつつではあります。来年度は加配の配置を優先してその後職員の確保が出来次第国の配置基準に添えるように定数の配置にしていけたらと思っております。

学校生活適応支援員の配置につきましては、他の職種でも学習支援員など数多くの町の職員を学校には配置しております。人数で解決できる問題であるならばそうしていけばいいのですが、その他の部分にも手を付けなければいけない事も多々あると捉えておりますのでそこをよく見極めて考えていきたいと思えます。

事務局

ご質問いただきました六尾反射炉については将来的には由良のお台場とセットで近代化遺産の登録を目指しております。

竹信委員

全国のお台場との繋がりがあると思いますが今はどのような状況になっていますか。

事務局

港区との繋がりは今もあります。特に何かを行うような事は何もありません。

竹信委員

年1回の意見交換のようなものはありますか。

事務局

ありません。今のところ状況が変わらない中でお台場を通じて特に何かをするような事もないです。

事務局

図書館へのご意見についてですが「絵本でつながる町 北栄町」を浸透させられるように、いろんな方法で絵本を核として切れ目のない事業を展開していきたいと思えます。また読み聞かせをしてくださる人材育成についてですが園でも研修等されているとは思いますが、まずは図書館の職員で児童担当も居りますので、まずは専門職(司書)の研修等で技術・質の向上を進めていけたらと思えます。

教育長

一通り回答いたしました。その他ございますでしょうか。

竹信委員

先程学校の件では見極めていきたいとの事でしたが、私も安易に人員を増やせばいいとは思っていません。ただこの状況は1・2カ月続いているような事ではなく半年以上続いていますよね。そうなると学校は何をしているのかな・どういう動きをしているのかどういった対応をされているのかが見えない所があります。計画訪問では年に2回程度しか訪問しませんのでその間の期間された具体的な対応の内容を教えてください。今後もそのような事が起こった場合でも是非報告していただきたいと思えます。

事務局

報告としてどこまでお伝えするのかという所が難しい所もありますが、現在も学校では悪戦苦闘している所です。また今後委員さんのお力を借りる事も出て来るかもしれませんので可能な限り報告を続けさせていきたいと思えます。

教育長 その他ございませんか。

岡崎委員 部活動の地域移行の件ですが元々は教職員の時間勤務の削減から来る働き方の所から来ているかと思いますがあってますか。

教育長 はい。そうです。私もそう捉えております。

岡崎委員 そうですね。だとしたらやはり異動してこられた先生が今まで持っておられた部活を継続して希望されたとしても、やはり地域から協力して頂ける方をお願いした方がいいのではないのでしょうか。

事務局 教職員の中にも熱心な先生もいらっしゃる、難しいところです。

教育長 指導されたい部活が地域の指導者と重複してしまった場合はきっちりと線引きをするのではなく可能な限り話し合いをして譲り合っていたらと思います。

岡崎委員 せっかくの地域からの申し出なので納得のいく方法で協力の継続をして頂けたらと思います。

竹信委員 部活動の地域移行を進めていくのであれば今後は教職員の方には関わってもらわない方が良いと思います。

徳岡委員 ずっと疑問に思っていたのですがそもそも部活動って絶対必要なのでしょうか。絶対部活に入らなくてはいけないうつというのを変えないといけないうのではないかと思うのですがそれは教育上変更できないのでしょうか。

教育長 いえ。そんな事は無いですし実際北条中学校は部活に該当する活動をしていけば良い事になっております。

徳岡委員 学校に言えば出来るんですね。では学校は地域に任せるって言えばいいのではないですか。そうすれば学校には負担がなくなるのではと思うのですが。

教育長 いざ地域移行にするととなると難しいのではと感じております。

岡崎委員 現在中学校にどのような部活があって地域の指導員さんがどこに係っておられるかが分かるものをまた後日教えて頂けたらと思います。

竹信委員 もし可能であればその部活動の報告時に顧問に配置されている先生が実際に指導が出来る方かどうかも教えて下さい。顧問には配置されているけど指導は出来ないのであれば生徒がかわいそうです。それともう1点質問です。基本目標Ⅰの所の事業でR2年発達支援システムの構築が未実施になっており、R3年以降は上がってませんがどうなってますか。システムは構築できてないけど支援は出来ますよね。

事務局 今即答出来ません。次回の定例会までに調べておきます。

教育長 6の報告へ入ります。

事務局 令和5年度小・中学校PTA要望について
(資料にて説明)

教育長 区域外就学の認定について

事務局 (資料にて説明)

教育長 高校生議会の開催について

事務局 (資料にて説明)

教育長 12月議会一般質問答弁について

事務局 (資料にて説明)

教育長 先程の報告がについてご質問はございますか。

津島委員 区域外就学についてですが希望する学校に部活が無いとの事でしたが何部でしょうか。

事務局 2名とも柔道部です。

教育長 その他ございますか。

竹信委員 住所の変更はされないんですか。

事務局
教育長

住所変更はされません。ただ今もされてます。

以上で報告を終わりたいと思います。

7 その他

次回の日程は、第1回定例会1月26日（金曜日）13時30分から

以上で第12回教育委員会定例会を終了します。

（閉会）

午後3時25分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員