

～風にはばたけ 笑顔いっぱい 未来をつくる ほくえいっ子～

めざす子ども像

めざす保育者像

- ・健康安全に留意できる
- ・一人一人を大切にできる
- ・感動・共感できる
- ・創意・工夫を活かし行動できる
- ・資質、指導力を高める
- ・協力、協働できる

いきいきとあそぶ子

おもいやりのある子

さいままでとりくむ子

- ①しっかりと遊び込む子
- ②友達と仲良く遊ぶ子
- ③感動を伝え合う子
- ④良い悪いが区別できる子
- ①自分や友達を大切にする子
- ②助け合う子
- ③命を大切にする子
- ①自分のことは自分でする子
- ②チャレンジする子
- ③粘り強くとりくむ子

めざすこども園像

- ・安定した生活リズム、基本的生活習慣の確立を進める
- ・一人一人の人権を大切にし認めて伸ばす
- ・地域の素材を活かして、豊かな体験をさせる
- ・小・中・高連携により子どもの育ちを伸ばし自らの学びにつなぐ
- ・異年齢のかかわりで社会性を身につける
- ・家庭や地域と連携する

(すこやかスマイルプラン) 基本目標

子どもの権利を尊重する町づくり

- 【ほ】 保護者が安心、安全に子どもを産み、健康に育てられる環境の整備
- 【く】 工夫しながら、働くことと子育てを両立できる社会の実現
- 【え】 笑顔のある親と子の「学び」と「育ち」を支援できる体制の構築
- 【い】 いつでも地域社会全体で子育て支援できる環境の整備
- 【町】 町全体ですこやかにたくましく育つ子どもの安全確保と環境整備

保育・教育目標

心身ともに健やかな子どもの育成

北栄町教育ビジョン

『子どもから高齢者まで学びを通して夢を実現する』

(基本的な考え方)
豊かな心と自ら考え行動する力を持ち、自己実現できる「人」

<豊かな自然と優しい地域の中で、子どもがすくすく育つ環境づくり>

研究主題

友だちといっしょに遊ぶ喜び (仮題)
～個の充実から 協同的な学びへ～

遊びを通しての総合的な指導

保育・教育課程、年間指導計画に基づいた保育・教育

養護

生命の保持と情緒の安定

健康

健やかな心とたくましい体を養う

人間関係

人とかかわる力を養う

環境

身近な環境にかかわり生活に取り入れようとする力を養う

言葉

言葉で表現する力を養う

表現

豊かな感性や表現する力を養う

「生きる力」の基礎を培う

保育所
保育指針

幼稚園
教育要領

家庭との連携

- ・保育・教育内容の発信
- ・懇談会や保護者の学習機会の提供
- ・保育参観・参加の実施
- ・地域の行事への参加

子育ての支援

- ・子育て・発達相談の実施
- ・集いの場の提供
- ・オープンデーの実施
- ・保護者サークル活動の促進
- ・ファミリーサポートセンターの充実
- ・ぶちっこランドの開設

小・中・高の連携

- ・教職員の意見交換・研修
- ・子どもの育ちを伸ばし自らの学びにつなぐ
- ・学び合いのある交流活動
- ・保育体験の参加
- ・中学校までの子どもの育ちを見通して共有した取組

地域・関係機関との連携

- ・ボランティア活動の推進
- ・知恵や技を持つ地域人材の活用
- ・様々な人との関わりと交流の工夫
- ・保育参観・参加と評価
- ・福祉施設との交流

自己評価・支援委員会評価