

## 平成 28 年第 4 回教育委員会定例会 会議録

日 時 平成 28 年 4 月 26 日（火曜日）午後 1 時 30 分～午後 3 時 55 分  
場 所 北栄町役場大栄庁舎 2 階 第 2 会議室  
出席者 福光純一委員(委員長)、河本恒夫委員(職務代理)  
磯江典子委員、光村哉智代委員、別本勝美委員(教育長)  
説明等の出席者 磯江昭徳教育総務課長、杉本裕史生涯学習課長、妻由静代図書館長  
大庭博中央公民館長、岩田教育総務課参事、萬指導主事、渡辺学校教育室長

### 会議の要旨

(開会)	午後 1 時 30 分
福光委員長	ただ今より、教育委員会定例会を開催します。 新しい年度になりましたので心を入れ替えて新たな気持ちで取り組んでまいりたいと思いますので、よろしく申し上げます。会議録署名委員です。事務局、お願いします。
事務局	河本職務代理、磯江委員、お願いします。 (各委員了承)
福光委員長	行政報告、教育長お願いします。
教育長	(資料説明)
福光委員長	ご質問等ございますか。
河本委員	ICT 機器について 3 セットの購入とのことですが、授業に活用する姿はどういうイメージになりますか。
教育長	タブレット 1 セットが 10 台で、4 人に 1 台のグループ学習に使っていただきます。各階 1 セットで 3 セットです。今後活用の状況を見ながら増やしていくかどうか検討してきます。
福光委員長	その他ございますか。 無いようですので、次の報告お願いします。
事務局	(資料説明)
福光委員長	それでは質疑に入ります。 総合教育会議の議題についてはいかがでしょうか。
光村委員	前回教育町から通学合宿についてお話がありましたが、町で実施することはできますか。
教育長	28 年度は、どういう形で実施できるのか生涯学習課で検討するようにしています。
光村委員	熊本の地震もありましたし、生き抜く力をつける、そういう体験をさせてあげたいと思うのですけど。
教育長	教育振興計画に付け加えた、地域を学び町を支える人づくりの推進とありまし

	たが、地域を愛する子どもをどうやって創っていくのか。地域でいかに子どもを育てていくのかということを議題してはどうかと思います。
磯江委員	子どもと高齢者の交流がもっと多くなればと思います。高齢者の知識、知恵を子ども達に還元できればと思います。
河本委員	スポーツクラブとジュニアクラブは別物ですか。
事務局	スポーツクラブの中に、子どもが入るジュニアスポーツクラブがあります。
磯江委員	本の POP コンテストとはどういう内容ですか。
事務局	POP とは本の内容の紹介文です。
教育長	子ども読書週間とは全国的にしていますか。
事務局	そうです。北栄町では月間で行っています。
福光委員長	ほかにありますか。なければ以上で報告を終わります。 4 番、議案に入ります。議案第 18 号、北栄町教育行政評価委員の委嘱についての説明をお願いします。
事務局	(議案説明)
福光委員長	ご意見ご質問ございますか。 (委員承認)
福光委員長	では、議案第 19 号、学校評議員の委嘱についての説明をお願いします。
事務局	(議案説明)
福光委員長	いかがでしょうか。
光村委員	小中学校のかけもちの問題ないですか。
教育長	問題ありません。
福光委員長	よろしいでしょうか。 (委員承認)
福光委員長	次、議案第 20 号、こども園評議員の委嘱についての説明をお願いします。
事務局	(議案説明) (人数について) 要綱では 5 名以内となっていますが、園に改正情報が上手く伝わっておらず、北条こども園では 7 名、大誠こども園では 6 名となっています。既にお願ひしており、今からお断りというのも難しいので、今年度は提案の人数でお願いしたい。
教育長	来年は 5 名以内にさせていただきたいと思います。
福光委員長	致し方ないということでもよろしいでしょうか。来年度からは直すようにしてください。
福光委員長	町議会議員はふさわしくないのではないかと思います。来年度の検討課題としてください。教員の住所が自宅となっている、学校の代表であるので学校の住所とすべきと思います。
光村委員	遡りますが、19 号議案について、●●さんは●●ではなく●●にお勤めです。これは宛職なのか、人で有識者として選んでいるのか。

事務局	有識者として選んでいます。
光村委員	そうであれば備考欄の勤務先を修正してください。
福光委員長	議案第 20 号についてはよろしいでしょうか。 (委員承認)
福光委員長	次、議案第 21 号、小・中学校主任等の任命についての説明をお願いします。
事務局	(議案説明)
福光委員長	いかがでしょうか。 大栄中学校の●●さんは兼務ではなかったでしょうか。
事務局	兼務です。
福光委員長	兼務を任命することはできますか。
教育長	確認します。
福光委員長	その他ご意見ありますか。
教育長	保留にさせていただきます。
福光委員長	その点だけ保留にさせていただき、後は承認でよろしいでしょうか。 (委員承認)
福光委員長	次、議案第 22 号、北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会委員の委 嘱についての説明をお願いします。
事務局	(議案説明)
福光委員長	よろしいでしょうか。 (委員承認)
事務局	(議案第 21 号兼務について) 規則では、当該学校の教諭からとあります。
教育長	当該学校の教諭ですが、兼務というのがどうなのでしょう。
河本委員	当該学校の教諭というのは、兼務を想定したものではないと思いますが。
事務局	確認します。
福光委員長	次、議案第 23 号、北栄町発達支援連携協議会設置要綱の一部を改正する要綱 の制定についての説明をお願いします。
事務局	(議案説明)
福光委員長	いかがでしょうか。
河本委員	教育委員会が必要と認める者とあるのに、新たに明記が必要な特別な理由はある りますか。
教育長	どうとでもとれる委員ではなくて、明確にして参加する人を特定したい。
光村委員	改正後は明記してある者は必ず入れるのですね。
事務局	そうです。
河本委員	今までは保護者の代表者、療育関係者を招くことはなかったということですね。
事務局	そうです。
河本委員	その他の者の想定はどういう人ですか。

事務局	今はないです。
福光委員長	発達障害のお子さんをもつ保護者の方の意見を聞くということ、後は医療関係であるとか想定できるのではないのでしょうか。
教育長	進学先、就職先であったりというところも入っていただくべきでしょうが。
河本委員	1番から7番までの人は必ず入っていただく人、8番は会議の内容によって入っていただく。こういう括りですね。
事務局	そうです。
福光委員長	いかがでしょうか。 (委員承認)
福光委員長	次に5番、協議事項に入ります。北栄町教育振興計画についての説明をお願いします。
事務局	(資料説明)
福光委員長	行政評価の中身はいかがでしょうか。
事務局	内部評価と合わせて、次回定例会に提出します。
福光委員長	外部評価者の全体のコメントはありますか。
事務局	まとめているところです。
福光委員長	平成27年度のまとめは3月までにして、28年度に向かうべきでしょう。
教育長	事業が終わっていない段階での評価は難しい。
事務局	どう評価されたか個々の委員さんに出していただき、報告書として3人の意見をまとめて出していただく、ということですね。
福光委員長	5月で良いので、個々の事業ではなく、全体の評価を出してください。
河本委員	数値は達成していないけれども、事業の内容によりこの事業は必要であるというようなものはないのでしょうか。
事務局	次回にまとめたものを提出する予定です。今回は単に数値目標について評価したものです。
河本委員	数値の評価と内容の評価にタイムラグがあってよいのでしょうか。内容については外部評価のみで事務局員で評価することはないのですね。評価は数値と内容の二本立てであるべき。事務局の評価を第3者に見ていただき評価してもらい、それを検討して事業に活かしていくべきと思っているが。
教育長	外部委員は全ての事業ではなく20に絞っている。委員会評価としては全事業で、個別には数値で評価しますが、委員会の評価としては教育大綱の基本目標に対して数値の評価をしていただきます。
河本委員	我々がするのは単なる数値の評価となるのか。
事務局	3月定例会の時に、4月には数値目標を提出して、5月の定例会において外部評価を踏まえた内部の評価について委員に評価していただくという、4月と5月に分かれて評価するというので進んだように認識していて、このやり方がどうかというのは29年度に向けて検討しましょうという話であったと思って

福光委員長 いますが。

河本委員 年間の評価スケジュールをきちっと押さえていただきたい。

事務局 数値目標の評価の部分と、内容の評価とは今回の定例委員会ではしない。今後の委員会で内容の評価については行うということですね。

福光委員長 そうです。

事務局 また資料をよく読んでおいていただきたいと思います。

福光委員長 よろしいでしょうか。では、次に行きます。こども園、小中学校計画訪問についての説明をお願いします。

事務局 (資料説明)

福光委員長 ご意見ありましたらお願いします。

磯江委員 こども園については名前が分かるように、名前を貼っていただけたら。

事務局 分かりました。

福光委員長 よろしいでしょうか。懇談会のテーマについてもよろしいでしょうか。

教育長 質問タイムはどの時点で行いますか。

事務局 どの場面では決めていませんが、計画訪問の中でさせていただきたいと考えています。

福光委員長 萬指導主事へ、訪問を受けられる立場として、懇談会のテーマについてもう少し焦点を絞ってみてはと思いますが、どうでしょうか。

萬指導主事 当初は学校側の意見をざっくばらんに話す場であったように思うが、だんだんテーマを設けてする形になってきました。各々がテーマについて何を話そうかということもなく、日頃思っていることを話しているのが実態ではないでしょうか。

磯江委員 グループに分かれて討議する形が良い。保護者として、先生方の苦労話などが聞いてみたい。

福光委員長 限られた時間の中なので、焦点を絞っていかないといけない。私たちが何を知ってどうしたいのか。これが計画訪問であろうと思う。また考えておいてください。

事務局 次に、資料2、北栄町いじめをなくそうサミットについて説明をお願いします。

福光委員長 (資料説明)

事務局 今回は第2回ということですので、第1回の内容を踏まえてよろしくおねがいします。

福光委員長 では、北栄町環境審議会員の推薦についての説明をお願いします。

事務局 (資料説明)

福光委員長 再任は妨げないということですので、よろしくお願いします。

事務局 以上で協議事項を終わりますが、よろしいでしょうか。

福光委員長 では、6番報告に移ります。平成28年度学校施設等工事執行計画について説明をお願いします。

事務局	(資料説明)
福光委員長	お聞きになりたいことはありますか。
磯江委員	北条体育館が6月から使えないとのことですが、利用団体の割振りはできていますか。
事務局	2月頃に年間利用者調整がありますので、振り分けを行っています。
福光委員長	よろしいでしょうか。次に、教育委員会部局の事務分担表についてお願いします。
事務局	(資料説明)
河本委員	これだけの人数ではできないというところはないですか。
事務局	時間外が多くなっているというのがありますが、この1年はこの体制で頑張ってみようと考えています。
福光委員長	次に行きます。区域外就学の認定について説明願います。
事務局	(資料説明)
河本委員	いじめや不登校が理由となっている児童があるが状況はどうですか。
事務局	●●さんは、人間関係の築きにくさ、気持ちの伝えにくさから、母親が町内に勤務されているということで受け入れました。現在は非常に適応できており、調子よく学校生活を送っています。もうお一人は、学校と保護者との行き違いが大きくなってしまい、12月の段階で決裂してしまい転校となりました。現在は特別支援学級に入級しています。入学後1週間は調子よくスタートしていたが、先週は1週間に2日程度の出席と聞いています。連携を密に、保護者との約束事は全職員に共通理解して対応していきます。
福光委員長	指定学校と申立学校が逆になっていますね。
事務局	反対になっています。
福光委員長	以上で報告を終わりますが、そのほかありますか。
	なければ、その他に移ります。(委員長資料読み上げ)
福光委員長	一番最初に戻りますが、総合教育会議の議題についてはいかがでしょうか。
事務局	委員さんから、生き抜く力をどう育てるのか、地域を愛する子どもをどう育てるか、子どもと高齢者の交流、この3点が出たように思いますが。
福光委員長	平成28年度の主要、新規事業の説明もあればと思います。ICT教育の推進、学力向上事業の先進地視察など。
事務局	では、そのあたりを中心に議題としてみます。
事務局	保留としていました兼務の任命についてですが、小中学校課に確認してみましたところ、本務校であれば構わないとの回答でした。
福光委員長	分かりました。が、出来れば兼務者ではない方が良いと思います。
福光委員長	そのほか何がございせんか。では、以上で第4回教育委員会定例会を終了いたします。
(閉会)	午後3時55分

平成 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員