

平成28年第10回教育委員会定例会日程

日 時 平成28年10月28日(金)
午後15時00分
場 所 北栄町役場大栄庁舎 第2会議室

～フッ化物洗口の取り組みについて～

- ・鳥取県教職員組合 説明

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 行政報告

教育長、教育総務課長、生涯学習課長、図書館長、中央公民館長

4 議 案

議案第31号 北栄町教育委員会教育委員長の選挙について

議案第32号 北栄町教育委員会委員長職務代理者の指定について

5 協議事項

- ・総合教育会議の議題について・・・・・・・・・・・・・・・・資料1

6 報 告

- ・先進地校視察研修報告(福井県)について・・・・・・・・資料2
- ・第32回中国5県造形教育研究大会(鳥取県大会)について・・・・資料3
- ・同日公開参観日について・・・・・・・・・・・・・・・・資料4
- ・第8回北栄町議会臨時会について・・・・・・・・・・・・資料5
- ・高校生議会の開催について・・・・・・・・・・・・・・当日配付
- ・町長と中学生との町行政に関する意見交換会について・・・・資料6

7 その他

- ・教育委員先進地視察(平成28年11月16日～17日)
16日(水)7時35分 大栄庁舎集合
- ・次回教育委員会 定例会 11月 日() 午後1時30分から

8 閉 会

第10回 教育委員会 報告

＝教育長＝

◎業務内容

- 9月28日 北条小学校学校保健計画聞き取り
- 9月29日 中部小学校陸上大会
- 9月30日 大栄小、北条中、大栄中学校保健計画聞き取り
- 10月 1日 太誠こども園、中央育英高校運動会
南部忠平第31回くらよし女子駅伝競走大会、第36回日本海駅伝競走大会開会式
- 10月 4日 あいさつ運動街頭啓発
大栄小学校学習発表会
- 10月 5日 北栄町議会全員協議会
北栄町教育連絡会
- 10月 7日 県立美術館検討委員会現地調査
北栄町スポーツ推進員会議
- 10月 9日 大神神社例大祭
- 10月11日 職員提案審査会、職員表彰制度審査会
- 10月12日 同日公開参観日
栄養教諭計画訪問
- 10月13日 北栄町議会臨時議会
北栄町教育委員会委員の任命について
北栄給食センター債務負担行為、大栄分館屋上防水工事費補正
北栄町議会行政報告会
- 10月14日 公益財団法人エネルギー文化・スポーツ財団贈呈式
障害者差別解消法と合理的配慮研修会
北栄町地域副読本作成委員会
- 10月15日 WTCほくえい謎解きウォーク開会式
郷土史入門講座
- 10月17日 鳥取県教職員組合中部支部要請訪問
- 10月18日 北条こども園計画訪問
- 10月19日 北条中学校計画訪問
- 10月20日 ALT体験研修
くらよしアートミュージアム無心作品展（10.8～11.6）
- 10月21日 北条小学校学習発表会
北栄町教育行政評価委員会
- 10月24日 北条中学校学事訪問
北栄町給食センター給食調理選考委員会
- 10月26日 太誠こども園計画訪問
北栄町通学路安全対策推進協議会
- 10月26、27日 鳥取県町村教育長会代2回研修会
- 10月27日 大谷こども園計画訪問

第6回 教育連絡会

平成28年10月5日

★私たちの中心にある一番の目的は

「子どもたちのために」

このことを忘れることなく、初心に戻って

★いじめ問題について

子ども達の様子をしっかりと観察して、兆候を見逃すことなく適切な対応をお願いします。

学校いじめ防止基本方針の中間点検・見直しを行いましたか。

★報連相＋確認

報 良い結果も悪い結果も事実をありのまま伝える。

連 すばやく正確に伝える。組織で情報を共有。

相 独断で判断せず、早めに上司に相談。相談する際は、問題点を整理して自分で代案を考えておく。

確認 結果の確認をしてください。

★登下校時の安全確保

児童・生徒への注意喚起、自転車運転ルールの徹底（ヘルメット着用、併走禁止）を図ってください。

保護者、地域、学校での通学路の点検をしてください。

通学路見守りボランティア、こどもかけこみ110番への協力依頼をお願いします。

○交通事故の防止、交通法規の遵守について

先月、学校に勤務する職員による居眠り運転で人身事故が発生しました。

これまでも交通安全の遵守にすいて指導してきたところですが、このような事故が発生したことは残念です。所属の教職員に交通事故を起こさないように、交通違反をしないように一層の注意喚起、指導をお願いします。

○交差点での一時停止について

9月定例町議会で自転車の交差点での一時停止、安全確認ができていないという質問があり、「通学路を点検するとともに自転車運転ルールの指導を徹底する」と答弁しました。公安委員会設置の一時停止路面標示で消えかかっている箇所は修繕をお願いしますが、それ以外の道路管理者や交通安全担当が設置している路面標示は修繕しない方針のようです。路面標示があるなしにかかわらず交差点での一時停止、左右確認など登下校時の自転車通学者はもとより家庭での自転車運転の仕方について指導をお願いします。

○運動会を観覧して

こども園6園、中学校2校、中央育英高の運動会を観させていただきました。日ごろの保育や教育の成果がしっかり出た運動会であったと思います。

心配していた組体操でも事前の練習と当日のサポート体制のおかげで怪我もなくしっかりやりきった姿を見させていただきました。

ありがとうございました。

○中部地区中学校駅伝競走大会について

9月21日に東伯総合公園周回コースで行われた中部地区中学校駅伝競走大会を観させていただきました。あいにくの雨でしたが両校の選手が日ごろの練習の成果をいかに発揮してしっかり走ってくれました。これは両校の教員の指導の成果だと思えます。

今後、さらに走り込んでいただいて、10月25日の県大会には北条中男女、大栄中男子が目標の成績を収められるよう頑張ってくださいと思っています。

○教職員からの駐車料金について

平成19年から通勤のために町が所有する敷地内の駐車場を1ヶ月あたり5日以上利用する者から、別紙会則に基づき月額1,000円を協力金として支払っていただいています。

平成29年度から学校敷地内に駐車する教職員（非常勤職員は除く）の皆さんにも理解をいただいて別紙会則と同様に月額1,000円を協力金として支払いをお願いします。

○フッ化物洗口の検討会立ち上げについて

9月定例町議会の一般質問に関して、町長、教育委員長が別紙の答弁書のとおり答弁されたことを受けて、9月27日開催の定例教育委員会でフッ化物洗口について、県歯科医師会から歯科医と職員2名に来ていただいて説明を受けるとともに協議を行いました。協議の結果、委員会としても視察研修も行いながらさらに検討を進めるとともに、学校関係者を含めた関係者で検討会を立ち上げて検討することが決まりました。

つきましては、今後関係者に参加いただいて検討会を立ち上げて検討を進めたいので協力をお願いします。

＝教育総務課＝

1 同日公開参観日について

『開催日時』10月12日（水曜日）

『開催場所』町内子ども園、保育所、小学校、中学校

『概要』こどもたちの生活や学びの様子を多くの保護者や地域みなさんに見て、知っていただくために開催しました。1,060名（うち地域171人）の方が参観しました。（前期1,331人うち地域207人）

2 給食調理業務委託業者の募集状況について

現地見学会 10月4日（火曜日） 出席者 （株）東洋食品、（株）魚国総本社

応募申請 10月18日（火曜日受付終了） 提出者 （株）東洋食品

選考委員会 10月24日（月曜日） 書類選考を実施

（今後の予定）

面接等審査 10月31日（月曜日） プレゼンテーション、委託業者決定

結果公表 11月7日（月曜日） 業者通知、ホームページ掲載

■今後の園・学校等の行事

- ・11月2日 由良こども園計画訪問
- ・11月3日 北条中、大栄中文化祭
- ・11月7日 高校生議会
- ・11月8日 大栄中計画訪問（午前）、大栄小計画訪問（午後）
- ・11月11日 中国造詣教育研究大会
- ・11月15日 北条小計画訪問（午後）
- ・11月16日（～17日） 教育委員先進地視察
- ・11月22日 北条中中学生議会（町長と語る会）、25日大栄中中学生議会

＝生涯学習課＝

1 北栄町人権を学ぶ会について

期 間 9月～11月

場 所 各自治会施設

概 要・9月3日駅前自治会からスタート

- ・多くの自治会が認知症をテーマに選ばれている。その他、各人権分野のミニ講演など独自のテーマ、内容で主体的に実施される自治会もあります。
- ・機運の醸成として田熊人権教育推進協力員会議代表が朝の告知放送で参加を呼び掛ける（通常の告知放送も行う）。

2 郷土作家の展覧会「岩垣若翠展」について

期 間 9月9日～10月2日

場 所 北栄町北条歴史民俗資料館

来館者 697名

概要・北条島在住の書家で、書道芸術院展特選・秀作賞・白雪紅梅賞、毎日書道展では毎日賞・秀作賞各2回、県展においては県展賞3回・無鑑査・大賞など受賞
・11日にギャラリートーク実施。50名程度が鑑賞

3 平成28年度第4回中部地区人権教育懇談会について

日時 9月27日 午後1時30分～

場所 ほくほくプラザ

参加者 51名（中部地区の学校のクラス担任等）

概要・オリエンテーション後、地区の現地研修を実施
・グループに分かれて、授業にどう生かすかグループ討議

4 体験教室 米の収穫をしよう！について

日時 10月2日（日） 午前9時～正午

場所 ほくほくプラザ

参加者 14名

概要・5月に植えた米の収穫
・昔の道具を使って「脱穀」、「精米」を行う
・収穫した米で昼食

5 第2回あいさつ運動強調期間について

期間 10月3日～7日

場所 JRコナン（由良）駅他、町内3カ所（北条・大栄各2ヶ所）

参加者 延146人（青少年育成北栄町民会議等関係者）

概要・登校する小中高生等に声かけ実施
・保育所（園）、こども園、小中高等学校内、あいさつ通りモデル自治会推進事業所等でも独自に実施

6 中学校生徒 美術作品展

期間 10月14日（金）～21日（金）

場所 北栄町北条歴史民俗資料館

概要・県内の中学生が制作した作品の巡回展示

7 第6回ワールドトレイルズカンファレンス in Tottori（ほくえい謎解きウォーク）について

日時 10月15日（土） 午前8時40分～

場所 出会いの広場（発着点）

参加者 157名

概要・世界で唯一名探偵コナンに会えるまちを歩くと題して実施
・コナン駅、コナン通り、由良台場、北条砂丘、由良藩倉などをめぐり歩く
・記念品の配布、特産品を抽選でプレゼント

8 今後の行事について

(1) 北栄文化回廊 前田寛治生誕 120 年「前田寛治とその仲間たち」展

期 間 10 月 29 日 (土) ～11 月 20 日 (日)

場 所 北栄町北条歴史民俗資料館

(2) 北栄文化回廊 北栄町第 6 回コーラスフェスティバル

日 時 10 月 30 日 (日) 13:30～

場 所 大栄農村環境改善センター

(3) 親子体験教室 サバイバルメシタキ

日 時 11 月 12 日 (土) 13:30～

場 所 ほくほくプラザ

概 要・空き缶でコンロと鍋を作り、牛乳パックを燃料にご飯を炊く

(4) 第 4 回分かりやすいじんけんの話

日 時 11 月 25 日 (金) 19:00～

場 所 ほくほくプラザ

概 要・ユニバーサルデザイン講座～思いやりあふれる社会をめざして～

・講師 山根 恒 氏 (鳥取県人権局人権・同和対策課 UD 推進専門員)

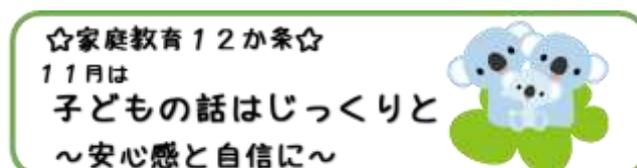
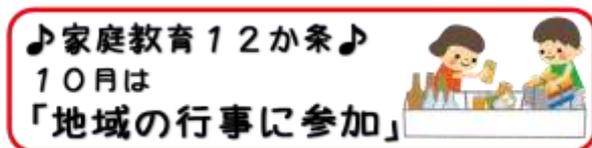
・UD 概要、バリアフリーとの違い、身近な UD の事例、製の展示、体験等

(5) 創作教室 ランプシェード

日 時 11 月 26 日 (土) 13:30～

場 所 ほくほくプラザ

概 要・風船を膨らまし、超軽量紙粘土を貼り付け作製



=図書館=

1 「今こそ絵本を！」事業の開始について

開始日 10月12日(水)

場 所 由良こども園

概 要 「おすすめの絵本」コーナーの設置(大人用、0～2歳用)。子育て関係施設に1カ月ごとに巡回。その他、「今こそ絵本を！」パンフレット、家庭用読みきかせガイドブック、「読み聞かせのすごい力10か条」(柳田邦男著「みんな、絵本から」より)、おすすめの絵本リストを設置し、随時配布する。

2 「ハロウィンだよ 英語でおはなし会 in 北条分室」について

日 時 10月15日(土) 午前10時～

場 所 中央公民館 講堂

概 要 絵本の読み聞かせ、ハロウィンに関するクイズ、モンスターの名前や虹の色、体のパーツ等を英語で学ぶ。

講 師 外国語指導員 ハリス先生

参加者 85名

3 「郷土史入門講座 第2回」について

日 時 10月15日(土) 午後1時30分～3時30分

場 所 図書館2階 研修室

講 師 工藤 雄一郎 氏(伊豆の国市教育委員会文化財課 学芸員)

概 要 「幕末日本の挑戦! 葦山反射炉と品川台場」

参加者 36名

4 「あたまイキイキ音読教室」について

日 時 10月19日(水) 午前10時30分～

場 所 図書館2階 研修室

概 要 音読(手遊び、歌、童話など)を参加者全員で声に出して読む。
関連図書の展示コーナーの設置

参加者 7名

5 「県民の日」パネル展について

期 間 10月20日(木)～11月17日(木)

場 所 図書館 ロビー

概 要 「とっとり県民の日」(毎年9月12日)にちなみ、県民がふるさとについての理解と関心を深めるとともに、ふるさとを愛する心を育てることを目的に、パネル展を実施。鳥取県元気づくり総本部 元気づくり推進局参画協働課との連携による。関連図書の展示。

6 今後の予定について

(1) 北栄文化回廊「図書館まつり」について

期 間 11月4日(金)～11月6日(日)

場 所 図書館・北条分室

概 要 大人の社会科見学、特別講座、環境紙芝居&バルーンアート、ジョイフルコンサート、読んで読んでのおはなしタイム、図書館なぞときスタンプラリー、ブックリサイクルなど

2) 「あたまイキイキ音読教室」について

日 時 11月16日(水) 午前10時30分～

場 所 図書館2階 研修室

概 要 音読(手遊び、歌、童話など)を参加者全員で声に出して読む。
関連図書の展示コーナーの設置

【特徴的な事項】

1 図書館の貸出状況等について

平成28年9月分の貸出等実績

		利用者人数 (人)	貸出冊数 (冊)
9月分 (前年分)	図書館	1,174 (1,596)	4,152 (5,568)
	北条分室	567 (614)	2,111 (2,000)
累計 平成28年 (平成27 年)	図書館	9,249 (9,148)	32,484 (33,822)
	北条分室	4,144 (3,645)	14,941 (12,795)

＝中央公民館＝

1 中央公民館ロビー展について

①日 時 10月1日(土)～15日(土)

概 要 北条小学校児童夏休み作品展

②日 時 10月16日(日)～31日(月)

概 要 愛草会・川柳教室合同作品展

※共通 場 所 中央公民館 ロビー

2 平成28年度シニアクラブについて

(1) 野外研修

①期 日 10月6日(木)

行き先 砂の美術館～山陰海岸ジオパーク海と大地の自然館～わらべ館
～あおや和紙工房

参加者 42名

②期 日 10月13日(木)

行き先 山陰海岸ジオパーク海と大地の自然館～岩美浦富海岸島めぐり遊覧船
～あおや和紙工房

参加者 30名

(2) コース別学習

日 時 10月24日(月) 午後2時～午後4時

場 所 中央公民館 講堂ほか

参加者 ()名

概 要 パソコン・ニュースポーツ・歌唱・習字・フラダンス・食を考える・絵てが
み・和紙あかりの8コースに分かれての学習

3 青少年育成講座「おもしろまなびタイム～後期～」について

①「ぼうえんきょうをつくろう！」

日 時 9月28日(水) 午後4時～午後5時15分

場 所 中央公民館 講堂

参加者 14名

講 師 地域ボランティア 岸田 泰彦さん

②「ニュースポーツで遊ぼう！」

日 時 10月12日(水) 午後4時～午後5時15分

場 所 中央公民館 講堂

参加者 11名

講 師 福祉レク・ネットワーク鳥取 代表 玉木 純一さん

③「おやつづくりにチャレンジ！」

日 時 10月26日(水) 午後4時～午後5時15分

場 所 中央公民館 講堂

参加者 17名

講 師 管理栄養士 河本 順子さん

4 民芸実習館講座について

①「触れて楽しい！木工教室」

日 時 10月2日(日) 午前9時～正午

場 所 民芸実習館 陶芸室

参加者 2名

講 師 本庄 靖男さん

②「陶芸にチャレンジ！」

日 時 ①成形：10月2日(日)

②色付：10月16日(日) いずれも午後2時～午後4時

場 所 民芸実習館 陶芸室

参加者 15名

講師 松本 優佑さん

③「水墨画にふれてみよう！」

日時 10月16日(日) 午前9時～午前11時

場所 民芸実習館 水墨画室

参加者 7名

講師 中川 端月さん

5 北栄文芸(第44号)について

①発刊 10月11日(火)

作品数 63作品(投稿者:54名)

部数 300部発刊

※ 販売200円(バックナンバーも販売)

次号第45号:1月10日(火)原稿締切

②投稿者の集い

日時 10月15日(土) 午後1時30分～午後3時

場所 北条農村環境改善センター

参加者 16名

概要 ・講演『私の花日記』シリーズについて

編集委員 南場 兄一さん

・分科会 部門ごと

【特徴的な事項】

・第12回美術展について

日時 11月3日(木・文化の日)～15日(火) 午前9時～午後5時

場所 北条農村環境改善センター

・中央公民館ロビー展について

日時 11月15日(日)～30日(水)

概要 ちぎり絵・木工クラブ合同作品展

場所 中央公民館 ロビー

・シニアクラブ学習について

総合日時 11月7日(月) 午後2時～午後4時

場所 中央公民館大栄分館

概要 「めざせ!健康講座。～認知症予防～」

講師 (株)ハイパーブレイン

代表取締役 鍵谷 浩一郎さん

コース別日時 10月24日(月) 午後2時～午後4時

場所 中央公民館他

概要 パソコンほか8コースの学習

・青少年育成講座「おもしろまなびタイム」について

①「しおりをつくろう！」

日 時 11月9日(水) 午後4時～午後5時15分

場 所 中央公民館 講堂

講 師 図書館北条分室 藤井 明美さん

②「どんぐり工作にチャレンジ！」

日 時 11月30日(水) 午後4時～午後5時15分

場 所 中央公民館 講堂

講 師 地域ボランティア 岸田 泰彦さん

・国際理解講座「アジア“知っ得”講座」について

①日 時 11月13日(日) 午前10時～午後2時

内 容 ベトナム知っ得！「ベトナム料理と生活文化」

講 師 白田 アンさん

②日 時 12月11日(日) 午前10時～午後2時

内 容 台湾知っ得！「台湾料理と食文化」

講 師 羅房 婕美(ラハウ チェミ)さん

(共通) 場 所 中央公民館 調理室

対 象 親子・友人などだれでも

参加費 1人1,000円(小学3年生以下500円)

・東伯郡公民館連合会研修会について

日 時 11月30日(水) 午前9時30分～午前11時30分

場 所 中央公民館講堂

内 容 講演と健康運動実践

『公民館発、地域の元気と笑顔の花！

～人生ここから！地域に広げよう！心と体のココカラ運動術！～』

講 師 Fitness Ja-んぐる 代表 澤 晶子 さん

議案第31号

北栄町教育委員会委員長の選挙について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成26年法律第76号）附則第2条第2項の規定に基づき、旧法第12条第1項の規定により、教育委員会委員長の選挙を行う。

委員長 氏名

平成28年10月28日提出

北栄町教育委員会教育長 別本 勝美

●地方教育行政の組織及び運営に関する法律（旧法）

（委員長）

第12条 教育委員会は、委員（第十六条第二項の規定により教育長に任命された委員を除く。）のうちから、委員長を選挙しなければならない。

2 委員長の任期は、1年とする。ただし、再選されることができる。

3 委員長は、教育委員会の会議を主宰し、教育委員会を代表する。

4 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ教育委員会の指定する委員がその職務を行う。

議案第 3 2 号

北栄町教育委員会委員長職務代理者の指定について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）附則第 2 条第 2 項の規定に基づき、旧法第 12 条第 4 項の規定により、教育委員会委員長職務代理者の指定を行う。

委員長職務代理者 氏 名

平成 2 8 年 1 0 月 2 8 日提出

北栄町教育委員会教育長 別本 勝美

北栄町総合教育会議の議題等について

1 開催日

平成 28 年 12 月 6 日（火曜日） 午後 3 時～

2 議 題

- 1 平成 29 年度教育委員会予算編成方針について
- 2 教育を取り巻く課題について意見交換

・
・
・

(参考)

・平成 27 年度第 1 回

日時 平成 27 年 4 月 21 日、午後 1 時 30 分～

内容（協議事項）

- 総合教育会議の運営について
- 教育に関する「大綱」について
- 大綱における重点施策について
- 教育を取り巻く課題について意見交換

子ども減少による部活の維持について／強い子に育つために

・平成 27 年度第 2 回

日時 平成 27 年 12 月 8 日、午後 3 時～

内容（協議事項）

- 北栄町教育振興計画について
- 平成 28 年度教育委員会予算編成方針について
- 教育を取り巻く課題について意見交換

貧富による成績の二極化／特別支援学級入級児童への対応について

・平成 28 年度第 1 回

日時 平成 28 年 5 月 26 日、午後 3 時～

内容（協議事項）

- 北栄町教育振興計画について
- 平成 28 年度重点施策について
- 教育を取り巻く課題について意見交換

部活を合同で行うことについて／困難を乗り越え生き抜いていく力をどう育てるか／地域を愛する子どもをどう育てるか など

先進地校視察（福井県永平寺町、福井市）視察報告書

1 日時：平成28年9月26日（月）～9月30日（金）

2 視察先：永平寺町教育委員会、永平寺町小中学校、福井市教育委員会

3 参加者：北条小学校 野口 賢一 教諭、北条中学校 山口 則子 教諭
 大栄小学校 福澤 紀子 教諭、大栄中学校 美坂 靖子 教諭
 指導主事 萬 章夫 5名



4 視察日程・内容

第1日 9月26日（月）

(1) 永平寺町教育委員会

宮崎教育長より、永平寺町の取組等説明

※資料

①永平寺町の小中学校の現状

10年前に町村合併、それ以降変わっていない。

旧町村	人口（人）	小学校児童数（人）		中学校生徒数（人）	
旧松岡町	10,035	松岡小	392	松岡中	314
		御陵小	133		
		吉野小	74		
旧永平寺町	5,706	志比小	155	永平寺中	168
		志比南小	100		
		志比北小	31		
旧上志比村	3,108	上志比小	133	上志比中	71
合計	18,849	全児童数	1,018	全生徒数	553

②学校教育方針と重点努力目標

【方針】ふるさと永平寺町を誇りに思える魅力ある学校づくりをめざして

【目標】「礼の心」を重んじ、夢や希望を持って粘り強く学び、行動力のある児童生徒の育成

※「礼の心」を育む特色のある活動

- ・校門での礼（町内3中学校、一部の小学校）
- ・授業始めの黙想と心を込めたあいさつ
- ・無言清掃（町内小中学校）
- ・無言給食（上志比中学校）
- ・朝のあいさつ運動（町内小中学校）

上志比中学校と永平寺中学校において、30年近く続けられている「礼の心」を基盤とした実践活動が、町内のすべての小中学校に広がり、永平寺町の特色ある教育活動となっている。

③ その他の特色ある事業

- ・複式学級解消講師・音楽講師・美術科講師の配置
- ・中学生海外派遣事業 H28 中2 15名 5泊7日 シアトル
- ・学校給食無償化事業
小学生258円/1食、中学生309円/1食年間約190食 約8千万から9千万円

第2日 9月27日(火)

(2) 志比北小学校

※資料

- ①学校概要、および、取組の説明
- ②北っ子タイム(業間活動)の見学
- ③第3校時 授業参観(5年 算数、6年 算数、1・2年 生活科)
- ④第4校時 授業参観(3年 国語、4年 算数)
- ⑤給食試食(ランチルームにて全校一斉)

(3) 永平寺中学校

- ①学校概要・取組等説明
- ②6校時(授業参観および校舎内案内)
- ③無言清掃(参観)
- ④帰りの会(参観)
- ⑤質疑・意見交換



第3日 9月28日(水)

(4) 上志比小学校

※資料

- ①上志比地区・上志比小学校の概要について
- ②授業参観(3年 算数、6年算数)
- ③ふれあいタイム参観 おはなし会1・3・5年
地域ボランティア団体「おはなし123」
ソーシャルスキル 2・4・6年
- ④上志比小の教育等における取り組みについて
学力向上等対策の取り組みについて

(5) 上志比中学校

資料 DVD

- ①あいさつ、視察日程の確認
- ②参観 読書タイム 当番は給食の配膳
- ③給食試食 全校給食(ランチルーム)
無言給食
- ④授業参観
(1年 技術、2年 社会、3年 英語)
- ⑤学校説明、意見交換



第4日 9月29日(木)

朝 永平寺中学校の登校の様子(校門での礼)を見学

(6) 御陵小学校

※資料

- ①集団登校の様子見学
- ②授業参観1~3校時まで
国語、算数、社会、音楽、体育、図工
- ③学校説明、意見交換
- ④給食試食



(7) 松岡中学校

※資料

- ①あいさつ、日程説明
- ②授業参観 5校時授業
- ③学校説明、意見交換
- ④清掃活動参観

第5日 9月30日(金)

(8) 福井市教育委員会

※資料

- ①福井市の学校教育 概要、中学校区教育、学力の状況と取組
- ②福井市の学校教育 体力の向上

5 まとめ

◆児童生徒に関して

- ・挨拶をせずに通り過ぎる生徒はおらず、すれ違う度に挨拶やお辞儀をする。
- ・チャイム着席ができ、時間とともに授業を開始。授業中は真剣に取り組む生徒が多い。今回視察した学校では、授業前後のあいさつは座っておこなっていた。永平寺中では、チャイムが鳴り始めると黙想がはじまる。事情があって遅れた生徒はその場に正座をして黙想をしていた。
- ・授業終了後には各教科から宿題がほとんど出ている。
- ・下足、ロッカーや机の中は誰も整理整頓ができている。小学校のころから指導されている。

- ・無言清掃（永平寺中）
音楽が鳴ると清掃場所に移動。正座をして黙想→音楽が終わると立ち上がり、挨拶後に無言で清掃→気づきの清掃→終わると黙想正座→反省会で気づいたことを発表（その都度、拍手）
音楽の曲が活動に応じて変わり、ダラダラ感が全くなく時間内できっちり終えていた。
その後帰りの会の始まりまで音楽で生徒を誘導していた。
- ・無言給食（上志比中学校）
ランチルームに入室する前に全校で集まり献立などを確認する。その後深々と礼をして入室する。給食は無言で食事に感謝していただく。
- ・校門での礼
登下校時に、校門に立ち校舎に一礼する。「よろしくお願いします」「ありがとうございました」の気持ちを込めて行われている。29日（木）の朝は、少し雨が降っていたが、永平寺中学校の生徒はきちんとあいさつをしていた。

◆学校生活について

- ・朝の始まりが早い。早い子どもは、7時には登校してくる。
どの学校も朝の会までに、朝のマラソンや朝学習（15分程度）を取り入れている。
- ・小学校の授業間の休憩は10分
- ・基礎基本の定着のために、放課後や長期休業中に補充指導をおこなう。中学校では部活動より学習を優先させる曜日を設定している。

◆福井の教員について

- ・7時には半数以上の先生が来ている。冬季は雪かきのためさらに早いらしい。
- ・毎朝の朝礼（全職員）その後5分程度学年会を行う。終礼を行う学校もある。
- ・部活動は複数顧問、放課後は生徒と活動をする。
- ・部活動終了後から教材研究や分掌事務で早くても8時まではほとんどの職員が残っている。
- ・職員は遅くまで仕事をしている。
- ・小中高の人事異動がある。永平寺町では同一町内の異動がほとんどで、他の市町も同様らしい。
- ・校長教頭など管理職も組合員である。
- ・テストに向けての対策を徹底して行い、何度も補習をする。宿題の量も多い。
- ・学校や地域によって異なるが、基本的には学力向上を強く意識して取り組んでいる。福井県学力調査（SASA）に向けて活用力を高める授業が多く行われている。
- ・中学校の授業の持ち方は、「タテ持ち」が当たり前。

6 所感

どの学校も、自分たちの教育を支えているのは教職員の教育に対する熱意の高さと、縦横の連携だと言われていた。小中の人事異動はあたりまえ、教科の「タテ持ち」はあたり前、朝はやいのもあたり前など、「学校とはこんなもの、教職員とはこうするものだ」という意識が根底にあるのを感じた。しかし、教職員の勤務時間があたり前のように長いなど問題点もあり、これをそのまま本町の教職員にお願いするのは難しいことだと思う。ただ、各校で行われる学校評価で指導に関しての肯定的自己評価がほぼ100%であることが示すように、福井の先生方が自らの実践に対して手を抜くことなく常に今ある力をすべて注いでいることや、良いものをどんどん取り入れようとする姿勢は見習うべきことである。今回の視察に参加した北栄町各校の先生方には、各校で報告会をひらいてもらい、自校の取組の中に福井の教育から学んだことを取り入れていただくようお願いした。

第32回中国五県造形教育研究大会〈鳥取県大会〉

開催要項

兼 北栄町幼児教育研究会、

第20回鳥取県小学校図画工作科研究大会、中部小学校教育研究会発表大会

第17回鳥取県中学校教育研究会美術部会研究大会(中部地区大会)

中国五県造形教育研究大会鳥取県大会

大会長 富山 秀敏

実行委員会 坂田 晃俊

- 1 大会主題 「感じる・つながる・ひろがる」
校種別主題
幼稚園・こども園・保育園(所)部会 「わくわく・どきどきする造形遊び」
小学校部会 「感動の表現と『私の確立』」
中学校部会 「つながりと広がり的美術教育」
高等学校部会 「感じる・つながる・広がる芸術教育」
- 2 期 日 平成28年11月11日(金)
- 3 会 場 全体会場 北栄町立北条小学校
幼稚園・こども園・保育園(所)部会場 北栄町立北条こども園・北栄町中央公民館
小学校部会場 北栄町立北条小学校
中学校部会場 北栄町立北条中学校
(高等学校) 北栄町立北条中学校)
- 4 主 催 中国五県造形教育研究大会実行委員会、北栄町幼児教育研究会、鳥取県小学校教育研究会図画工作部会、鳥取県中学校教育研究会美術部会、鳥取県高等学校教育研究協議会美術・工芸部会
- 5 共 催 鳥取県国公立幼稚園・こども園教育研究会、北栄町教育研究協議会、鳥取県中部小学校教育研究会図画工作科部会、倉吉市・東伯郡中学校教育振興会美術部会
- 6 後 援 鳥取県教育委員会、北栄町、鳥取県市町村教育委員会研究協議会、日本教育公務員弘済会鳥取支部

7 記念講演 講師 聖徳大学児童学部教授 奥村 高明 先生
演題 『感じて、つながり、ひろがる造形教育』

8 日 程

◎ 各部会

◇ 幼稚園・こども園・保育園（所）部会場

(北条町立北条こども園：鳥取県東伯郡北条町国坂 680 番地
→北条町中央公民館：鳥取県東伯郡北条町土下 112 番地)

9:00	9:30	10:30	11:00	12:15	13:15	13:45
受付 (北条こども園)	公開保育 (北条こども園)	移動 (北条町中央公民館へ)	部会発表・分科会 (北条町中央公民館)	昼食	分科会 (北条町中央公民館)	移動 (北条小学校へ)

◇ 小学校部会場 (北条町立北条小学校：鳥取県東伯郡北条町国坂 680 番地)

9:00	9:30	10:30	10:45	12:00	13:00	13:45
受付 (北条小学校)	公開授業① (北条小学校)	休 憩	部会発表・分科会 (北条小学校)	昼食	公開授業② (北条小学校)	移動

◇ 中学校部会場 (北条町立北条中学校：鳥取県東伯郡北条町土下 100 番地 1)

9:00	9:30	9:50	10:50	12:00	13:00	13:50
受付 (北条中学校)	部会発表 (北条中学校)	公開授業Ⅰ・Ⅱ (北条中学校)	分科会Ⅰ・Ⅱ (北条中学校)	昼食	ワークショップ (北条中学校)	移動 (北条小学校へ)

◇ 高等学校部会場 (北条町立北条中学校：鳥取県東伯郡北条町土下 100 番地 1)

10:00	12:00	13:00	13:50
パネル展示 (北条中学校)	昼食	パネル展示 (北条中学校)	移動 (北条小学校へ)

◎ 全体会

全体会場 (北条町立北条小学校：鳥取県東伯郡北条町国坂 680 番地)

14:10	14:50	16:20	16:30
移動 (北条小学校へ)	開会行事	休憩 記念講演 聖徳大学児童学部教授 奥村高明先生	閉会行事

9 公開保育および公開授業、ワークショップ

【午前】

記号	会場	区分	学年	領域	題材名	授業者
A1	北条こども園	公開保育Ⅰ	4歳児 (ほし)	表現	さらさら どろどろ できちゃった!	北条こども園 針本 多恵
A2		公開保育Ⅱ	4歳児 (にじ)		つながれ ダンダン ダンボール!	北条こども園 伊藤 桃子
A3		公開保育Ⅲ	5歳児 (おおぞら)		わくわく・たけたけ	北条こども園 河本 佳那子
A4		公開保育Ⅳ	5歳児 (たいよう)		すごいな 竹の力	北条こども園 杉谷 勇樹
B	北条小学校	公開授業①	全学級	全学年	アート集会	

C	北条中学校	公開授業Ⅰ	1年	表現	「版を生かして」	北条中学校 山根 英二
D		公開授業Ⅱ	3年	鑑賞	ちよっと聞いてよ。 ひらめきのタイトル	北浜中学校 横濱 圭太

【午後】

記号	会場	区分	学年	領域	題材名	授業者
E	北条小学校	公開授業 ②-1	1年	A表現(2)	ひもひもねんど	北条小学校 石賀 倫子
F		公開授業 ②-2	2年	A表現(1)	しんぶんしとなかよし	北条小学校 多田 恭子
G		公開授業 ②-3	3年	A表現(2)	トントンドンドンくぎうち名人	北条小学校 清水 伸哉 大栄中学校 六尾 文憲
H		公開授業 ②-4	4年	A表現(2) B鑑賞(1)	ここにはきつというよ	北条小学校 中井 宏幸
I		公開授業 ②-5	5年	A表現(1)	あんなところでこんなところで	北条小学校 山名 健
J		公開授業 ②-6	6年	A表現(2)	墨で表す	北条小学校 笠見 知枝
K	北条中学校	ワークショップ	① 株式会社美術出版サービス：鑑賞教材「SCOPE」(アートカード)の活用法 ② 墨運堂：墨アートワークショップ ③ 日本色研事業株式会社：「デジタル教材」色彩入門での色彩学習ソフトを使って ④ 新日本造形(株)：ゴム印くんを使用したはんこづくり/彫刻刀の刃研ぎ ⑤ 小松亜希恵教諭(中学校)：タッチ・タップ・スワイプで動画づくり ⑥ 岩成昭則教諭(中学校)：実践的タブレット活用の報告 ⑦ 山田和之/伊東寛敏教諭(高等学校)：Re tree 流木を使って/つなげ・広がる 共同作品			
		パネル展示 (高等学校部会)	「つながる、音楽・美術・書道 ～芸術3科コラボレーションの取り組み～」			

10 部会発表・分科会

記号	分科会	会場	部会発表主題	発表者	指導助言者	司会者	記録者
L	幼稚園・こども園・ 保育園(所)部会	北条町中央公民館	「わくわく・どきどき する造形遊び」	大誠こども園 甲斐 真紀 北条こども園 竹本 幸子	鳥取県教育委員会 小中学校課係長 大高 美穂子先生	由良こども園 新名 裕子	大誠こども園 小野塚奈津子

平成28年度後期 同日公開参観日まとめ

1 参観者数

	所・園						学校				総合計
	大誠	栄	由良	大谷	北条みどり	北条	小学校		中学校		
							北条	大栄	北条	大栄	
H28.10月	114	23	66	57	42	111	253	252	73	69	1,060(うち地域 171)
H28.6月	106	21	94	38	43	197	344	300	113	75	1,331(うち地域 207)
H27.11月	106	24	67	29	44	203	350	283	86	45	1,237(うち地域 401)
H27.6月	120	11	85	30	37	203	200	363	109	92	1,250(うち地域 224)
H26.10月	77	18	86	39	44	193	260	306	65	98	1,186(うち地域 265)

2 アンケート集計結果(所・園)

(1) 回収数

実施月	H26.10月	H27.6月	H27.11月	H28.6月	H28.10月
回収数(人)	140	112	93	148	119

(2) アンケート項目について

【A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない】

アンケート項目	実施月	A%	B%	C%	D%
1 子どもたちがよくあいさつをし、明るく過ごしている。	H28.10	72	27	1	0
	H28.6	76	20	1.3	0
	H27.11	82	17	0	0
	H.27.6	79	18	3	0
	H.26.10	75	22	2	1
2 子どもたちが遊びや活動などに主体的に参加している。	H28.10	80	20	0	0
	H28.6	69	25	3	0
	H27.11	90	10	0	0
	H.27.6	84	16	0	0
	H.26.10	89	10	0	0
3 保育者は、子どもが活動したくなるような環境づくりや言葉かけをしている。	H28.10	82	18	0	0
	H28.6	83	14	0.7	0
	H27.11	95	10	0	0
	H.27.6	84	15	1	0
	H.26.10	91	9	0	0
4 職員のあいさつ、言葉遣いなどがよい。	H28.10	89	11	0	0
	H28.6	82	16	0	0
	H27.11	90	8	1	0
	H.27.6	91	8	1	0
	H.26.10	91	9	0	0
5. 園内はきれいにされている。	H28.10	86	14	0	0
	H28.6	80	18	0.7	0
	H27.11	90	6	2	0
	H.27.6	86	11	2	1
	H.26.10	89	10	1	0

(3) 意見・感想 (○よい点 ●課題)

【子どもの様子について】

- 普段と違う姿が見ることが出来て良い。
- 子ども達の様子がとても嬉しそうだった。
- クレヨンの貸し借りや友だちと嬉しそうに手をつなぐなど、友だちとのかかわりが出てきて子どもの成長を感じることが出来た。(2歳児保護者)
- いつも元気な子どもたちを見るのが楽しみです。(祖父母)
- 体を使ったリズム遊びを楽しそうにしている、見ているこちらも楽しくなりました。良い運動になりました。
- 絵具遊びは、家ではできないので自分なりに工夫して楽しんでいました。
- 家庭では出来ない遊び(ローラーを使っての色塗り、竹を使った作品づくりなど)をいきいきと作業している姿がとても良かった。ポンドやのりなどが手につくと嫌がる子もいると聞きますが、ここではないと思います。
- 園全体で造形表現に取り組んでおられる様子や経過が、掲示や本日の保育を通してよく伝わりました。子どもたちの表情がとても朗らかで、日々楽しんで安心して過ごしていることが分かり、嬉しく感じます。先生方のご努力に感謝です。
- 3歳未満児のクラスの窓に目隠しがしてあり、とても良かった。いつもの姿が見られた。
- 子どもたちが楽しく製作しているところが見られました。
- 1年がたって去年よりも落ち着いて保育に参加しているように思え安心しています。
- 普段の家ではさせてあげた事のない遊びを楽しそうにしている子ども達を見て、保育園にしかできないことがあるなと感じました。
- 子ども達が楽しそうに遊んでいる様子を見させて頂きありがとうございました。
- 給食時でしたが、自分に合った量を食べられて楽しそうに過ごしていて大変良いと思いました。
- ローリー先生の教室。子ども達が元気に声を出して英語をしゃべっている姿がよかったです。思っていたよりも親しんでいてビックリしました。
- 短い時間しか見られませんが、お互いに影響を受け合いながら、生活できているようで、家とは違った様子が見られてよかったですと思います。兄弟がなく一人なので、友達との楽しそうな様子がうれしくも思えます。
- ローリー先生の授業だったのですが緊張せず声も出ていたし、笑顔が見られたので安心しました。
- 男の子チームで虫探しをしているのを見られました。自分の好きな遊びができてイキイキしていました。
- 子どもらしく元気でのびのびと楽しそうでした。少し落ち着きのない所もありましたが、きちんとしすぎているより自由でよかったですと思います。
- 元気よく遊ぶ子ども達の様子が見られてよかったです。

- 自分から挨拶してくださるお子さんがおられ、とてもうれしかったです。
- ローリー先生、みんなが楽しそうにしているので、こちらまで楽しくなりました。
- 園児がみんないきいきしていて楽しそうだった。笑顔が見られてよかった。
- 朝の会やおやつの時間など、園児が流れやルールをしっかりおぼえていました。
- 楽しそうに活動している姿がみられてよかったです。
- トラブルがあっても子ども達で話し合っ解決しようとする姿、した姿に成長を感じました。運動会での種目が今でもハマっていてブームなのでしょうね。リレーでたくましく走る姿がかっこいよかったです。
- 朝の会を見ていると園児が見て「こんにちは」と自分からあいさつをして、それを聞いていた他の児も挨拶をしてくれました。普段の生活が伺えました。(玄関からも姿を見てすぐ「おはよう」と気持ちよい挨拶が聞かれました。)
- たくさんのお子達の個性もみられ、親と離れた環境で一生懸命生活している様子が伝わってきた。
- 保護者を気にして、遊びに行けなかったり甘えがでたりして、いつもの園で過ごしている姿が見られないと感じた。

【保育について】

- 親も楽しかったです。(参加型の運動会ごっこで玉入れをしました)
- 外で公開参観が、見学できてとてもよかったです。
- 地域の方の協力を得て活動されていて、楽しく交流されているのが伝わった。継続していけたら素晴らしいと思う。
- 普段では、廃棄される物をうまく利用していろんな作品を作っているのが素晴らしいと思いました。子ども達みんなが、元気よく楽しんで取り組んでいてとてもいい環境で園生活を送っているなと思いました。
- 温かい雰囲気の中で先生方が子ども達に接しておられるのが印象的でした。人数が少ない分、手が行き届いているように思いました。
- 年中クラスの傘踊りを見ました。とても上手に踊っていて元気をいただきました。給食の時間になり、年齢にあった量でよく考えてありました
- 各学年、学級で一人一人により添ったかわりに心がけておられるのが、伝わった。

【園内の環境について】

- 園全体で取り組まれている造形の内容も掲示されていて分かりやすかった。
- 園全体で取り組んでいる造形の取り組みが、詳しく掲示してありとてもわかりやすい。先生方の熱意と愛を感じた。

【その他】

- 毎回楽しみにしている。
- 次回は、もっと多くの時間参加したい。
- 交通安全の紙芝居やお話を聞いて改めてチャイルドシートに座らせることや横断するときの確認をしていこうと思いました。

- 園全体を自由に見て回れてよかったです。年中児は自由で楽しそう、年長児は小学校に行く準備が出来ている感じですね。
- 初めて来させてもらったんですが、外から見るのと違い、内容がよくわかってよかったです。子どもへの関わり方ゆったりして安心して預ける事が出来るなと思いました。さくらんぼのリズムも少しやっておられ、やらせたいなと思いました。オープンデーにも来たいと思っています。
- 保育者の谷間の見える服装はどうかと思います。

(4) アンケート結果を活かした取組み等

【保育・教育の充実に向けて】

- 地域の方を招いてリズム遊びは、これからも継続していこうと思う。計画的に取り組みたい。
- 園でこれまで大事にしてきた生活習慣を身に付けていく事・生活を自分でつくる事、「いっしょがたのしい」・仲間作り、体づくりを今後も日々実践して行く。
- 今後も子ども達が主体的に活動できるよう、環境、保育者の関わりを研鑽していきたい。
- 今後も職員間の連携を密にし、一人一人を大事にしながら保育を進めていくこと、積極的に研修へ参加し保育の質を高めていくこと。
- 日々、活動の評価反省をし、子ども達が主体的に活動ができる環境構成や援助を工夫する。

【保護者の理解・啓発】

- 普段から子どもの育ちを保護者に伝えることで、年齢に応じた成長した姿を確認できるようにしたい。
- 玄関に研究主題の取り組みの様子を掲示しているが実際に見ていただくことでより伝わったと思う。今後も保護者啓発に努めたい。

【その他】

- 運動会が雨天で体育館であったため保護者の希望も取り入れ外での運動会ごっこを開催。地域の方未就園の方や祖父母もたくさんの方に来園していただくことができた。今後も保護者の思いも大切に地域に発信しながら園運営に活かしていきたい。
- アンケートの提出が少なかった。もっとたくさんのご意見を伺い園運営に活かしたい。アンケートへの協力をしっかりと呼びかけていく必要を感じた。
- 日頃から保護者や職員間でも笑顔であいさつすることを心掛けることや園内外の整理整頓を意識していく。
- 保育者は、服装をきちんと整えるよう確認した。
- あいさつについて、職員が子どものモデルになるようにしていきたい。

3 アンケート集計結果（小・中学校）

(1) 回収数

実施月	H26.10月	H.27.6月	H27.11月	H28.6月	H28.10月
回収数（人）	182	212	136	153	151

(2) アンケート項目について

【A：よくあてはまる B：ややあてはまる C；あまりあてはまらない D：全くあてはまらない】

アンケート項目	実施月	A%	B%	C%	D%
1 子どもたちがよくあいさつをし、明るく過ごしている。	H28.10	55	40	3	2
	H28.6	56	39	3	0
	H27.11	60	30	5	0
	H.27.6	56	36	5	0
	H26.10	54	36	6	0.5
2 子どもたちは落ち着いた雰囲気です学校生活を送っている。	H28.10	54	45	1	0
	H28.6	60	32	5.2	0
	H27.11	57	33	5	1.5
	H.27.6	49	43	5	2
	H26.10	62	31	4	1
3 子どもたちがよく話を聞いたり、学習等に積極的に参加したりしている。	H28.10	61	36	3	0
	H28.6	59	32	7	0
	H27.11	60	33	5	1.5
	H.27.6	49	41	5	3
	H26.10	57	35	4	2
4 教師はわかりやすい話や授業をしている。	H28.10	67	30	3	0
	H28.6	70	28	0	0
	H27.11	70	24	3	0
	H.27.6	67	28	3	0.5
	H26.10	68	25	2	1
5. 職員のあいさつ、言葉遣いなどがよい。	H28.10	68	28	4	0
	H28.6	66	31	3	0
	H27.11	70	24	3	0
	H.27.6	67	27	3	1
	H26.10	73	21	2	0
6 校内はきれいにされている。	H28.10	72	24	4	0
	H28.6	65	28	0	0
	H.27.6	68	28	2	0
	H26.10	74	20	3	0
	H.26.6	64	21	2	0.4

(3) 意見・感想 (○よい点 ●課題)

【児童・生徒の様子について】

- 先生・生徒含め、学校全体が明るく活気があって良かったです。(小)
- 落ち着きと活気があり小学生らしい。先生方の接される言葉や態度が温かい。(小)
- 子どもたちも先生方も、明るく爽やかなあいさつをしてくださいました。(小)
- 昨年とのザワザワした教室内と違い、ピリッとした空気がこちらにも伝わってきます。集中して勉強していると気持ちいいですね。(小)
- みんなが積極的に授業に取り組んでいるなぁと感じました。手を挙げたことのない我が子が手を挙げ発表する姿に、ものすごく成長を感じ、じんわりきました。(小)
- 学習発表会に向かって、どの学年もよくがんばっていました。(小)
- 集中して取り組める雰囲気と、子どもたちの自主的取り組みを感じました。(小)
- 落ち着いて授業に参加していて良かった。(中)
- 授業の様子から子どもたちが落ち着いてのびのびと学校生活を送っているのを感じました。(中)
- みんな楽しく授業を受けていました。冗談も交えながら見ていて楽しかったです。(中)
- 生徒の学校生活の様子を見ることができ、大変参考になりました。(中)

【教職員・指導について】

- 子どもの発言や思考を引き出そうと、工夫されている様子がありました。今後も子ども達の力を伸ばしていただきますようお願いします。(小)
- あたたかいところとしめるところを担当の先生が、めりはりをつけておられ年長からの成長をどの子も感じました。(小)
- 先生方の熱心な取り組みが伺える。1年生は、まだピシッ!!が少ないようですが、がんばっていました。(小)
- 毎日の学習、ありがとうございます。今まで見たことのない新しい教科の参観ができ、日頃の学習と違う姿を見せて頂きました。(小)
- 楽しく授業できていたと思います。集中するところでは静かにできていたし、先生もユーモアを交えて教えておられるようでした。(小)
- 先生方のあいさつがとても気持ちよく、生徒にもよい影響を与えていると感じた。(中)
- 2年生数学、おもしろい授業でした。子ども同士教え合っている姿もよかったです。先生も間違った答えに対しても丁寧に対応している姿 聞いていておもしろかったです。(中)
- 英語の授業を見ました。楽しく、わかりやすい授業でした。(中)
- 生徒がさらに意欲的に学習に取り組むような指導を心がけていきます。(中)
- 授業についていけない子のフォローをもう少ししてほしい。(小)

【環境面について】

- 教室のドアが閉まっていたり入りづらかった。後だけでも空けておいてほしい。(中)

○先生に話しかけていただいてよかった。(中)

●夏休みの奉仕作業で調理室の掃除を担当しました。ゴキブリのフン、ガスコンロの汚れなど、汚れがかなりひどくびっくりしました。うちだけでなく、他の保護者も同じように思っておられたと思いますが、普段の掃除は生徒はきちんとしているのでしょうか？掃除の指導もしっかりしていただけるといいなと思います。

1年生だけが奉仕作業をするのは、どうしてでしょうか？小学校のようにみんなで使用している。学校なので、全校で奉仕作業に取り組めばいいのに…と思いました。

(4) アンケート結果を活かした取組み等

【あいさつについて】

○前期のアンケートでも、児童のあいさつが消極的という意見いただいた。あいさつに習慣化に向け、生徒指導としての取組みや、児童会での取組みを行っているが、なかなか定着しないのが現状である。日常生活や学習をとおして、あいさつのよさを理解する取組みを継続していきたい。(小)

○ここ3年間は特にあいさつの大切さを生徒に伝える努力をするとともに、教職員自らあいさつを積極的に行うよう取組んできた。生徒にも少しずつその効果が現れてきているので今後も徹底する。(中)

【授業改善について】

○前期より、全ての項目でA評価(平均)が高くなっていた。しかし、子ども達のあいさつや学習などに積極的に参加している項目では、5%の人がC評価と感じられた方もあった。これらのことを意識し、更なる環境づくり、力がつく授業、学級力が高まる指導にがんばりたい。(小)

○「教師は分かりやすい授業をしている」「学校はきれいにされている」の項目で肯定的評価が多かったのは、教師の励みになる。まだまだ不十分なところもあるので研究推進の成果が生かせるよう更なる授業力アップ、また教育環境づくりに努めていきたい。(小)

○授業についての肯定的な意見を多く頂いた。授業力向上に向けた授業研究や定期的な評価、更なる実践に取り組んでいきたい。(小)

○今後も生徒が意欲的に授業に参加し、落ち着いて学力が高められる授業づくりを進める。(中)

【環境整備】

○参観日等の来客のある場合は教室に入りやすい配慮が必要であり、職員間で徹底させる。(中)

○掃除については、すみずみの汚れに気付いてきれいにする生徒の育成を図るため、声かけをしていきます。(中)

【その他】

○保護者との信頼関係を深めるためにも、保護者との会話や声かけを大切にする。(中)

平成28年10月13日提出

議案（平成28年第8回臨時会）

北 栄 町

議案第104号

北栄町教育委員会委員の任命につき同意を求めることについて

次の者を北栄町教育委員会委員として任命したいので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成26年法律第76号）附則第2条第2項の規定によりなお効力を有することとされる同法による改正前の地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第4条第1項の規定により、議会の同意を求める。

平成28年10月13日提出

北栄町長 松本 昭夫

住 所	氏 名	生 年 月 日
鳥取県東伯郡北栄町大島 921 番地	福光 純一	昭和 25 年 12 月 14 日

中学生と町長が町づくりを語る授業について

- (1) 学習テーマ：これからの北栄町を考えよう
- (2) 学習のねらい：北栄町長と北栄町のありかたについて語ることで、北栄町を身近に感じるとともに、町づくりに進んで参加しようとする意欲を高める。
- (3) 学習日時 北条中学校：平成 28 年 11 月 22 日（火）5 校時
大栄中学校：平成 28 年 11 月 25 日（金）5 校時
- (4) 学習の流れ
(北条中学校)
事前に考えを班ごとにまとめておき、それを北栄町長に提案する。その案に対する北栄町長の考えを聞く。（提案数＝班の数）
(大栄中学校)
総合的な学習で調べた北栄町のことについて、町長に聞いてみたいことを班ごとにまとめる。北栄町長に質問に答えていただく。（質問提案数＝班の数）
- (5) その他
 - ・ 質問などはあらかじめ北栄町長に提出する。
 - ・ 学年合同授業とする。

担当学年	大栄中：1 年または 2 年 北条中：3 年
教科・領域	大栄中：総合的な学習 北条中：社会科（公民）
担当者	大栄中：岡本 基晴 北条中：吉田 幸平