

平成 30 年第 3 回教育委員会定例会 会議録

日 時 平成 30 年 3 月 26 日 (月曜日) 午後 1 時 30 分～午後 4 時 45 分
場 所 北栄町役場 第 1 委員会室
出 席 者 福光純一委員(委員長)、徳岡幸裕委員
光村哉智代委員、別本勝美委員(教育長)
説明等の出席者 磯江教育総務課長、杉本生涯学習課長、妻由図書館長、友定公民館長、
藤木指導主事、萬指導主事、小田指導主事、渡辺室長

会議の要旨

(開会)	午後 1 時 30 分
福光委員長	只今より、第 3 回教育委員会定例会を開催します。 会議録署名人です。事務局お願いします。
事務局	徳岡委員、光村委員お願いします。 (各委員了承)
福光委員長 教育長	行政報告について、教育長報告からお願いします。 (資料説明)
福光委員長	ご質問等ございませんか。(なし)
光村委員	3 月 23 日、フッ化物洗口の P T A 役員説明会では、内容を説明されただけだったのでしょうか。
別本教育長	P T A 役員ではなく、保護者側の説明会です。P T A 総会の時に説明してくださいというものでした。
光村委員	それぞれ小学校の P T A 総会で、説明されるのですか。
別本教育長	簡単にですが、それぞれの P T A 総会で説明をさせていただいて、保護者の方の考えをアンケート調査していただいで把握しようと思います。
福光委員長	他にございませんか。 先ほど触れられたいじめ問題について、なぜそのようなことになってしまうのかと思います。担任の教諭は、「注意するのが面倒で、見て見ぬふりをした」という説明や「いじめに気づかなかった」という虚偽の説明など考えられません。新聞報道でしかわかりませんが、何が原因で背景に何があったかを公にされればいいのですが。担任の事や背景に何があったのか原因がわかれば対応策が考えられます。 注意をしたり、指導はしたけど、改善しなかった。それで担任の方が参ってしまったのかもわかりません。 学校の解決策を考えるには、原因が公になればいいのですが。
別本教育長	再発防止の為に原因を探るのですが、新聞に出る内容しかわかりません。
徳岡委員	再発防止策に原因と傾向を調べるのは大事です。

福光委員長 担任がすべて抱えることなく、学校内部で情報共有してとありますから、共有がされていなかったのでしょうか。

福光委員長 その他、ご意見等ございませんでしょうか（なし）
各課からの報告を、教育総務課からお願いします。

事務局 （資料により説明）

福光委員長 教育総務課関係から、ご質問等ございませんか

光村委員 北条小学校の卒業式に出席して、毎年、卒業生が、将来の夢やなりたい職業を言いますが、今年は、生徒が具体的になりたい職業を言うのではなく、人に優しくできる大人とか、こういう大人になりたいという考えを言う子がいました。それは、先生が、「それでいいよ」という考えだったのででしょうか。卒業式の間では、自分のなりたい職業や夢を発表する場とした方が、よかったのではなかったのかと思いました。

事務局 担任の考えであったり、まだ夢がはっきりしていない子だと、それでもいいのではないのかと考えられたと思います。学校の方へご意見は伝えておきます

徳本委員 逆に自分は、その年齢の時に、そこまで決めていたのかなと感じました。今の子どもは、はっきり具体的な事を言ってすごいなと思いました。

光村委員 ある程度なりたい職業を頭に入れて、自分がやってみたい職業や夢をもって、いくといいなと思います。「夢を育む教育」というのが北栄町の振興計画にも入っています。

福光委員長 作家の村上龍さんが言われるのには、今の日本の子どもたちは、夢や希望を持っていない子が、たくさんいるということです。
夢や希望や目標、生き方をもつというのは、大事なことだと思います
その中で、職業として決めるのもよいし、こんな生き方をしたいという子がいてもよいのではないのでしょうか。逆にその方が、人間としての質が高いかもしれません。
学校や先生方の意図が、あったのかもしれませんが、指導はあったと思います。
良い悪いは別にして、どうだったのか聞いて見られると私たちの参考になるかもしれませんね。

事務局 聞いてみます。

福光委員長 「家庭教育家庭学習の手引き」を配られました。これからどのような啓発なり活用をされますか。

事務局 先生方には、学校でも使える形で、配布しました。家庭教育につきましては、窓口に来られた方にも子育てガイドブックに挟んでもらい、一言添えて、幼児教育の発達段階で困ったら相談をしてもらいたいと思います。先生方にも読んで、つながりをもってもらいたいです。

福光委員長 0才から15歳までの子どもさんのおられる家庭には、全戸配布ですか。

事務局 そうです。

別本教育長 大谷こども園の卒園式では、挨拶の中で紹介をさせていただきました。

福光委員長 しっかり活用していただいて、そういう反応も入れていただくといいですね。

福光委員長 教育総務課関係で、他にご意見等ございませんか（なし）

福光委員長	生涯学習課関係で、ご質問等ございませんか（なし）
福光委員長	公民館関係で、何かご質問等ございませんか。 大栄分館での主な取組は、ロビー展の展示でしょうか。
事務局	定期的には、男性の料理教室、パソコンカフェ、などがあります。
福光委員長	他にございませんか。行政報告はよろしいでしょうか（なし） 4 番の議案に入ります。 議案第 12 号 平成 30 年度北栄町立小学校及び中学校の学級編成基準について、説明をお願いします。
事務局	（資料により説明）
福光委員長	ご質問等ございませんか。 毎年承認が必要なのですか。
事務局	そうです。
福光委員長	30 人学級をずっとやってきて、効果はなかなか出ないにしても、学校は、これだけのお金をかけることを当たり前のように思っておられませんか。 中部の基準はどうですか。
別本教育長	小学校 3.4 年生で、33 人学級は、北栄町だけです。
事務局	1.2 年生の間、3 学級で、3 年生からは人数が変わらなくても、2 学級に戻ってしまいます。そこを 3 学級のまま、3 年生にあがれるように改正があってもいいかなと個人的には思います。 学級数が増えるのはいいのですが、減るのはどうでしょうか。1 年生の時の学級数で卒業まで維持できれば良いですが。
別本教育長	子どもたちは、成長していくので、必ずしも小さいクラスがいいとは限りません。ちなみに岩美町では、すべて 30 人学級です。
福光委員長	30 人学級として先生に来てもらって、あとは T T で入ってもらったり、融通が利くやり方ができればと思いますが、制度なので仕方がないですね。
福光委員長	教育委員会の承認ということでもよろしいでしょうか。 （承認）
福光委員長	議案第 13 号 北栄町立小学校及び中学校管理規制の一部を改正する規則の制定について、説明をお願いします。
事務局	（資料により説明）
福光委員長	質疑等ございませんか。 承認でよろしいでしょうか。（承認）
福光委員長	議案第 14 号 北栄町立中学校部活動指導員に関する規則の一部を改正する規則の制定について、説明をお願いします。
事務局	（資料により説明）
福光委員長	質疑等ございませんか。
光村委員	土日の単価も同じですか。
事務局	同じです。
徳岡委員	今、生徒たちは、土日の部活を休むようになっていきますよね。それも原因ですか。放課後の 4 時過ぎの時間帯に、指導者は来られるのですか。

事務局 そうです。今、来てもらっているのは、外部指導者としてですが、今度は、学校の職員として賃金を払うので、事故が起こらないよう注意してもらったり、先生の代わりに大会の引率に行ってもらったりします。

光村委員 30年度に希望をされている方はありますか。

事務局 今、学校に照会中で、確定はしていませんが、10人位いらっしゃいます。

徳岡委員 指導員は、監督の役割ですか。

事務局 はい、顧問として全部してもらいます。

別本教育長 今月末をめどにスポーツ庁から、部活に関するガイドラインが出ます。今後はそれに沿った形で指導をしてもらいます。週に1日は休み、1回あたり2時間以内など細かく決められ、それが守られないと、補助が出ないことになります。

事務局 国の補助金をもらいます。

別本教育長 先生の働き方改革にもなります。

徳岡委員 教えてもらう側も若い先生の方が、よいかもしれません。

光村委員 部活は、2時間以内に決まるのですか。

別本教育長 保護者の方、子どもたちの強くなりたい思いとは、反対になるかもしれません。

福光委員長 良い人を探してもらってください。

福光委員長 委員会の承認ということで、よろしいでしょうか（承認）

福光委員長 議案第15号 県費負担教職員の勤務時間の特例に関する取扱要領の制定について、説明をお願いします。

事務局 （資料により説明）

福光委員長 ご質問等、ございませんか。

福光委員長 2週間前に出すというのは、早いですね。もっと短くていい気がします。

福光委員長 夏休みの早出は必要でしょうか。

事務局 駅伝練習があります。

福光委員長 町としては取扱要領を定める。中身は県と同じものですね。

福光委員長 承認でよろしいでしょうか。（承認）

福光委員長 議案第16号北栄町自転車用ヘルメット購入費補助金交付要綱の制定について説明をお願いします。

事務局 （資料により説明）

福光委員長 ご質問等ございませんでしょうか。

徳岡委員 私たちの子どもの時には学校で、自転車の乗り方を教えてもらったり、学校から免許証をもらったりしましたが、今は、ないですか？ 私の地域では、夏休み前におまわりさんに来てもらって、子ども会で乗り方指導をしてもらったりしますが、学校ではどうでしょうか。

事務局 大栄中学校では、春に1年生を対象に警察の方に来ていただき、乗り方指導をしています。

徳岡委員 小学校では、地域でやっています。学校でも機会があれば、してもらった方が、よいのではないのでしょうか。

福光委員長 自転車に乗るのは、学校ではなく、地域の中で乗るので、保護者が責任をもつ

て指導してもらうのが、よいのではないのでしょうか。ヘルメットの補助も子ども
もの安全を考えて、普及啓発の意味を込めて実施されたのだと思います。

事務局 中、高に対しては、県の補助があります。北栄町の中学校では、かぶる習慣が
できているので、小学生に対しての補助にしています。

光村委員 保護者には、説明ができていますか。

事務局 教育委員会の承認が済んでからなので、まだです。

光村委員 いつ買ったものから、対象ですか。

事務局 4月1日施行なので、これからです。

光村委員 4月以前に買った人は、残念に思われるのではないですか。

事務局 始める時期の線引きは必要です。目的は着用の促進なので、すでに買われてい
る方は、目的を達しているのではないのでしょうか。

別本教育長 今回は、小学生の補助ということにしていますが、本来は、自転車に初めて乗
る段階から、ヘルメットをかぶらせたいと思っています。

福光委員長 地域の中では、子どもたちは、ほぼヘルメットをかぶっています。

徳岡委員 私たちの地域でも、かぶらないと自転車に乗せないと言っています。

別本教育長 大栄小地区は、以前から、PTAで、ヘルメットの着用を義務付けていました。
30年度からは、北条小地区もPTAで着用の義務付けをします。

福光委員長 承認でよろしいのでしょうか。(承認)

福光委員長 議案第17号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会委員の委嘱につ
いて 説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

福光委員長 ご意見等ございませんか。(なし)

事務局 同意でよろしいのでしょうか。(同意)

福光委員長 議案 第18号 北栄町文化財保護委員会委員の委嘱について説明をお願いします。

事務局 (説明)

福光委員長 ご意見等ございませんか。(なし)

同意でよろしいのでしょうか。(同意)

議案第19号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について 説明お願
いします。

事務局 (説明)

福光委員長 ご意見等ございませんか。

委員 4番は、文化財保護委員会委員と同じ人が入りますか。

事務局 同じ人です。必ず同じ人になるようにしています。

委員 18号と19号の会は、同じ日の開催ですか。

事務局 同じ日に時間をずらしてしています。

福光委員長 同意でよろしいのでしょうか。(同意)

議案第20号 北栄町スポーツ推進審議会委員の任命について 説明をお願いし
ます。

事務局 (説明)

福光委員長 ご意見等ございませんでしょうか。

光村委員 大栄小学校、北条中学校は、学校の先生ですか。

事務局 そうです。学校の先生です。

福光委員長 同意でよろしいでしょうか。(同意)

議案第 21 号 平成 30 年度こども園、小学校及び中学校医の委嘱について 説明をお願いします。

事務局 (説明)

福光委員長 ご意見等ございませんでしょうか。(なし)

同意でよろしいでしょうか。(同意)

議案第 22 号 社会教育主事の任命について 説明をお願いします。

事務局 (説明)

福光委員長 ご意見等ございませんでしょうか

事務局 任命はいつからですか。

事務局 前田は、取得していた資格に実務の経験を加えて、社会教育主事の辞令が下りるようになりました。福嶋は、1 月～2 月に講習を受けて社会教育主事の資格の要件を満たして、4 月からの任命となります。

事務局 福嶋は、4 月からの辞令ですか。

事務局 はい。4 月 1 日付けです。

福光委員長 教育委員会で、同意が必要ですか。

事務局 はい、必要です。

福光委員長 同意で、よろしいでしょうか(同意)

議案第 23 号北栄町産後ケア事業実施要綱の制定について 説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

福光委員長 ご意見等ございませんでしょうか。

予算の時に、説明が出ていましたか。

事務局 去年は、産前産後ヘルパー派遣でした。制定では、母親と二人を施設でということですが。

光村委員 出産後一定期間というのは、どれくらいですか。

事務局 調べて、後日回答します。

福光委員長 他にございませんでしょうか。(なし)

承認でよろしいでしょうか。(承認)

(2 時 45 分から休憩 3 時再開)

福光委員長 5 協議事項の北栄町教育振興計画について説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

福光委員長 2 ページの (1) 計画策定の趣旨 4 行目と 10 行目「北栄町教育振興計画」に直して、7 行目の北栄町教育振興計画の“計画”を“期間”にしてください。11 行目を町の将来像である「学びを通して夢を実現する人づくり」の実現を目指します。に代えましょう。

(2) 計画の対象期間と (3) 計画の進捗管理は変わってないのでいいですか。

2 北栄町教育の現状と課題は正しい数字に代えてあります。

福光委員長 事務局	平成 30 年度の数値がわかるものは、直したらいいと思いますが。 29 年度までの数字は、すべての項目で確実な数字ですので、このままでお願いします。
福光委員長	4 月 1 日の数字が分かるものは、入れたらどうでしょうか。 3 ページ目はいいでしょうか。(なし)
光村委員 事務局	4 ページ目 組織機構図は、去年と同じでしょうか。 同じです。
光村委員	教育委員会、教育長の立場は同じですか。
別本教育長	一番上が教育委員会です。
福光委員長	教育長はあって、教育委員は出てこないの、入れますか。
別本教育長	委員会は決定機関です。代表として委員長がいました。
光村委員	この図で問題はないですね。
事務局	問題ないです。ネウボラの下に支援センターがつきます。
福光委員長 事務局	生涯学習課の中で、文化スポーツ推進室というのは、文化が前につきますか。 そうです。 振興計画の中身はスポーツが先に来て、文化があとについています。
福光委員長	25 ページの施策もスポーツ、文化活動の推進となっています。 (2) 乳幼児保育・就学前教育についてはどうですか 全体的に“取組み”の“り”は、ないのですか。 「保育・教育目標」か「教育・保育」の書き方も統一した方がいいのではないのでしょうか。
事務局	最近の流れは保育が先だと思います。 統一しておきます。 年齢的に保育所に入るのが先なので、保育が先でいいのではないのでしょうか。
別本教育長	教育保育にしましょう。こども園の教育要綱が教育保育です。
光村委員	町内に私立の保育所は、まだありますか。
事務局	みどり保育所はこども園になりますが、栄保育所はそのままです。
福光委員長	4 ページはよろしいでしょうか(はい) 5 ページはどうでしょうか。 表の中の 3 29~33 の数値です。 (3) 子育て支援についてはどうでしょうか。 利用者推移の表の中で、H27 年度、H28 年度の単位が“件”になっているので、“人”に直しましょう。 (4) 学校教育についてはどうでしょうか。
福光委員長	②特別支援教育で、“更に”を平仮名にしましょう。 青年期は、いつまでですか。
事務局	平成 30 年度は、まず高校までを対象です。将来的には、30 歳くらいまで切れ目なく福祉に繋げていけたらいいと思います。
福光委員長	カバーするという表現は、どうでしょうか。
光村委員	“見据えた”にした方が良いでしょう。

福光委員長 ③のいじめ・不登校で、不登校の生徒のデータはありますが、いじめの方は載っていません。記述もないので、いじめにも触れられた方が良いのではないのでしょうか。

事務局 わかりました。

福光委員長 ④学力実態で、“目指した”は、“め”を平仮名にしましょう。
8 ページ 1 行目、“思考力、判断力、表現力を育む”の後に、“よう”を入れて“育むよう”にしましょう。
平成 29 年度全国学力・学習状況調査の表で、全国算数 B の値が違いますね。
4.1%を 48.1%に直してください。

福光委員長 ⑤運動能力、表の下の※印で、“各テストの成績”とありますが、“テスト”でいいのでしょうか。

事務局 検討させてください。

福光委員長 (5) 教育環境についてはどうでしょうか。
避難場所という記述はどうでしょうか。 学校は避難場所という言い方をしますか。
避難場所というのは、その地域、「ここを避難場所にする」という時に使いませんか。学校は、避難所という言い方をすると思いますが、調べてみてください。
“普通教室への設置についても設置が必要”となっていますが、“設置についても”をとってもいいのではないのでしょうか。

② “校内外”の安全確保について、“学校内外”ではないのでしょうか。

(6) 教育委員会運営についてはどうでしょうか。

光本委員 現状課題だけしか書いてないので、課題が入った方がいいです。

事務局 抜けていたので、入れます。

福光委員長 (7) 生涯学習 ①人権教育・啓発はどうですか。
文章が長いので、まとめて、取組と課題とにした方がいいのではないのでしょうか。

②社会教育はどうでしょうか。
5 行目で“など”が 2 度出てくるので、文章をすっきりさせた方がいいと思います。

③家庭教育の推進・青少年の健全育成はどうでしょうか。(なし)

④スポーツの振興はどうでしょうか。
スポーツは、“振興”ではなく、“推進”ではないのでしょうか。
スポーツ基本法で、推進という言い方がしてあります。検討してみてください。
文章の中に、状況に応じたという言葉が 2 度続くのは、どうでしょうか。

事務局 検討します。

福光委員長 健康維持ということは、前にはなかった言葉ですね。

事務局 今回入れました。

福光委員長 ⑤文化の振興 (8) 公民館についてどうでしょうか

光村委員 「つどう、まなぶ、むすぶ」はひらがなですか。漢字のほうがいいように思いますが。

事務局 30年度のキャッチフレーズです。

福光委員長 公民館利用者で、中央公民館と大栄分館の利用者数に差があるのは、なぜでしょうか。

事務局 大栄分館は、放課後児童クラブの利用もあり、利用数が多いです。

福光委員長 中央公民館は、まち全体の共通の館であり、大栄分館は個別の館ですね。

事務局 それぞれ貸館事業をしています。職員が当たっている業務内容として、中央公民館は町の職員があたり、町全体に発信する美術展や公民館祭りをしています。大栄分館は、まちづくりネットさんに指定管理をしているので、個別の取り組みをしています。

福光委員長 中央公民館の利用人数と大栄分館と比べて、差がありすぎます。貸館業務が多いと思われるので、公民館利用者として、わかるように書くようにしないといけないのではないのでしょうか。ずっと指摘を受けていることです。書き方の検討をしてみてください。

中央公民館として、大栄分館を指導していく立場ですから。

福光委員長 (9) 図書館はどうでしょうか。(なし)

福光委員長 3 基本理念と基本目標はどうでしょうか。(なし)

4 施策ごとの重点事業はどうでしょうか。

重点施策は、4年間同じ目標ではないですよ。

同じ目標が繰り返されるのではなく、達成するために、目標を掲げて、具体的な事業がでてきたほうがよくないのでしょうか。考えてみてください。

福光委員長 妊婦面談をされた方の満足度は、出せませんか。

福光委員長 ②未就園、乳用児への支援は、どうでしょうか。

福光委員長 目標の1行目の“つとめる”の漢字訂正 “努める”ですね。

子育て支援センター利用者が、目標ではだんだん増えていきますね。

そういう目標を持って、取り組みをしていかなければいけないのでしょうか。

福光委員長 ③幼児教育、保育の充実はどうですか。

福光委員長 3 行目、新幼稚園教育等の理念をもとに作成し、というところで、作成するのは、誰ですか。

事務局 今、園で作っておられます。

福光委員長 文章では、教育委員会が作るようにとれますが。

事務局 教育委員会が、作成を促しています。

福光委員長 書き方として、“理念をもとに園で作成された保育課程の実施状況を把握し”ということになりませんか。

事務局 わかりました。

徳岡委員 “新幼稚園教育要領等の理念をもとに”という箇所は、“幼稚園”でなく、“こども園”ですね。

福光委員長 “新こども園教育保育要領等の理念をもとに”に直しましょう。

事務局 調べて直します。

別本教育長 保育所、幼稚園、こども園は、それぞれ管轄が違います。

福光委員長 具体的事業3つめ、教育課程の充実の所、“教育保育課程への作成実施への指導助言”の方がよくないですか。

福光委員長 <基本施策Ⅰ-④子育て家庭への支援>はどうですか(なし)
<基本施策Ⅰ-⑤地域社会で関わる子育て支援>はどうですか。(なし)
(2)基本目標Ⅱ「教育なら北栄町」<基本施策Ⅱ-①確かな学力を育む教育の推進>は、どうでしょうか。

福光委員長 <基本施策Ⅱ-②豊かな心と社会性を育む教育の推進>はどうですか。

福光委員長 重点施策で、“道德教育の教科化に対応して実施”というのはおかしいですね。

事務局 道德の教科化にしましょう。

福光委員長 具体的事業の中学校での“心の教育相談事業”を、“心の教室相談事業”に直しましょう。
“ハイパーQ-U調査”の“-”は必要ですか。
“-”は取って、“ハイパーQU”です。
公会計化は30年度から開始ですか。
はい。
<基本目標Ⅱ-③健やかな体を育てる教育の充実>は、どうでしょうか。
公会計化を行い、を公会計と直しましょう。
<基本目標Ⅱ-④保・こ・小・中・高連携の充実>は、どうでしょうか。
(なし)
<基本施策Ⅱ-⑤特別支援教育の充実>では、どうですか。
20ページ1行目、“通級教室指導教室”とは言いませんね。
“通級指導教室”に直しましょう
<基本施策Ⅱ-⑥グローバル化に対応できる教育の推進>はどうでしょうか。
(なし)
<基本施策Ⅱ-⑦家庭と地域で育む教育の推進>はどうでしょうか。
(なし)
<基本施策Ⅱ-⑧安全で快適な教育施設の整備>はどうでしょうか。
(なし)
(3)基本目標Ⅲ「住み続けるなら北栄町」
<基本施策Ⅲ-①人権を尊重するまちづくりの推進>はどうでしょうか
審議会は、今年ですか。
30年度です。これまで進捗管理をしていなかったもので、これから年1回はしていこうと思います。
<基本施策Ⅲ-②安心して活力ある地域づくりの推進>はどうでしょうか。

別本教育長 ヘルメットの目標が500件になっていますが、着用率を100%にしたいです。

光本委員 保護者には、何かの機会にアンケートをとるようにしますか。

福光委員長 <基本施策Ⅲ-③家庭、地域で若者の健全育成の推進>は、どうでしょうか。

光本委員 通学合宿の参加者満足度で、33年度目標値の“良かった”が80%以上とありま

すが、みんな色々な目標を持ってくるので、良かったかどうかだけでなく、参加者にどういう思いや目標で来たのか、アンケートをして、それがどれくらい達成出来たのか、アンケートの内容を絞って、そこから評価をされた方が良いと思います。

事務局 通学合宿の事業目標として、子どもたち、家庭がどこを対象に目標達成を掲げるのかをアンケートして、項目を設定しないとけません。

光本委員 自分自身の目標が、どこまで達成できたのかをアンケートした方が良いのではないのでしょうか。楽しかったとか満足した、だけではわからないと思います。

事務局 まだ、試行段階です。どうい設定をしていいか考えてみます。

福光委員長 今のままだと単純すぎるようなので、検討してみてください。

事務局 検討してみます。

人数は、多くてもいいのではないかと思います。

早く、目標を決めたいと思います。

福光委員長 青少年育成町民会議とは、どんな話し合いをされていますか。

挨拶運動の他に、広がりがありますか。大変難しい役割だと思えます。

事務局 青少年の健全育成に関わっている人たちで構成していただいているのが町民会議です。学校関係、PTA、見守り活動に関わってくださる任意の団体の方、基本的には自主的に健全育成に関わってくださる方。その中で力を入れているのが挨拶運動です。見守りにつながっていく中での基本となっています。

福光委員長 いじめサミットに、このような会が話題になりますか

事務局 なっていません。

福光委員長 会の中で、こういうのを話題に出していくといいと思います。

今後、考えてみてください。

事務局 一番いいのは、自分たちで子どもたちの見守りをする自主的な活動ですが、現状は、今ある団体がやるので、参加して共通認識をもって子どもに関わることをみんなでやりましょう。というので、いっぱいです。もう一步踏み込んで新たな取り組みができるのが一番いいのでしょうか。

福光委員長 今日、社会教育委員などが決まって、その会が年2.3回ありますね。そこで論議をしてもらい、健全育成について委員さん方の意見を引き出すような会になり、目標達成ということになったらいいと思います。

事務局 少しずつですが、意見を言ってもらって、反映することができるように努力しています。今は、その場の計画には反映できていますが、町の振興計画には、反映できていない所があるので、繋がっていくように努力します。

福光委員長 他にはございませんか。(なし)

福光委員長 <基本施策 III-④親しみのもてる生涯学習の推進>はどうでしょうか。
(なし)

福光委員長 <基本施策 III-⑤スポーツ・文化活動の推進>はどうでしょうか。

光村委員 北栄町で、勤労者の方が毎週参加できるスポーツ、レクリエーションなどは、ありますか。

事務局 町の主催ですか。

光村委員 北栄スポーツクラブ以外です
事務局 海洋センターでは、火曜日以外の朝9時から夜10時まで利用できる環境は整っています。町外からも来られています。

光村委員 わかりました。
福光委員長 他にございませんか。(なし)
事務局 ≪基本施策 Ⅲ-⑥暮らしに役立つ図書館づくりの推進≫はどうでしょうか。
福光委員長 貸出冊数の表で冊数の所が ”人“になっています。”冊“に直してください。
事務局 他にご意見等ございませんか。(なし)
福光委員長 ≪基本施策 Ⅲ-⑦地域を学び、まちを支える人づくりの推進≫はどうでしょうか。

別本教育長 愛着を持っている中学生の割合、満足度は、何の指標ですか
事務局 まちづくりビジョンのものです。
福光委員長 北栄町振興計画について、他にご意見等ございませんか。
事務局 間違い等を直して、改正したものを次回に見てもらった方がよいと思います。
福光委員長 6番 報告をお願いします
事務局 (資料により説明)
福光委員長 区域外就学の認定について、ご質問等ございませんか。
学校に入りたい部活動がないために区域外、校区外通学をする生徒がいましたが、ゆくゆく生徒数は減っていきます。一つの案として、部活動を大栄中と北条中で指定することができないか等、将来考えていかなければいけないかもしれせん。

福光委員長 平成30年度学校施設工事執行計画について、報告をお願いします。
事務局 (資料により説明)
福光委員長 ご質問等ございませんか。(なし)
事務局 平成30年度3月北栄町議会一般質問について、報告をお願いします。
事務局 (説明)
福光委員長 ご質問等、ございませんか。(なし)
その他、報告はございませんか。(なし)

7、その他 次回の第4回定例会 4月24日(火)午後1時30分に決定

福光委員長の挨拶

以上で第3回教育委員会定例会を閉会いたします。

(閉会) 午後4時45分

平成 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員

