

## 平成 30 年第 5 回教育委員会定例会 会議録

日 時 平成 30 年 5 月 23 日（水曜日）午後 1 時 25 分～午後 3 時 35 分  
場 所 大栄農村環境改善センター会議室 3  
出 席 者 別本勝美教育長、磯江典子教育長職務代理、徳岡幸裕委員  
光村哉智代委員、竹信純一委員  
説明等の出席者 大庭教育総務課長、杉本生涯学習課室長、妻由図書館長、友定公民館長、  
藤木指導主事、萬指導主事、小田指導主事

### 会議の要旨

（開会）	午後 1 時 25 分
別本教育長	只今より、第 5 回教育委員会定例会を開催します。 会議録署名人です。事務局お願いします。
事務局	磯江代理、竹信委員お願いします。 （各委員了承）
別本教育長	行政報告について、教育長から報告します。
別本教育長	（資料説明）
別本教育長	ご質問等ございませんか。
磯江委員	（港区との交流について）TCC の放送を見て良い交流だと感じました。北条中 学校でも何か交流が出来ればと思います。
別本教育長	校長にお願いしているところです。
竹信委員	教職員の業務量削減について、4 月分の時間外の集計はありますか。
別本教育長	勤怠システムが昨年末から導入されていますが、集計には非常に手間がかかる システムです。校長面談において昨年の状況を聞き取っていますので、またみ ていただきたいと思います。不登校の対策については、北条小学校において昨 年一昨年と多かったので、今年は県費の支援員を置いて対応しています。
竹信委員	倉吉市で校長を退職された方で支援をしている方を知っていますが、それは県 採用の方ですかね。
別本教育長	小学校を退職された校長が、ハートフルスペースに勤務されていますが、それ は県費です。
竹信委員	教職員の中で、心の病気で勤務できない方はいますか。
別本教育長	北条小に 1 人、大栄中に 1 人います。北条小の職員は休職中で、早ければ 2 学期から復帰する予定です。大栄中の職員は現在病休中ですが、今月 27 日か ら復帰する予定です。
光村委員	原因は分かりますか。
別本教育長	北条小については家庭問題です。大栄中は職務関係の問題です。 そのほかございますか。（なし） それでは各課からの報告をお願いします。

事務局	(資料により説明)
別本教育長	質問等ございますか。
礒江委員	PM2.5の対策について、お知らせがあると屋内に入る等の対策はとっていますか。
事務局	基準を超えると知らせています。
光村委員	先日新潟で事件がありましたが、朝に声かけ事案があった場合、北栄町ではどのような流れで対応しますか。
別本教育長	子供が学校で先生に伝えると、学校から教育委員会に報告があがってきます。それを受けて各校に注意喚起を流します。各校からは保護者へマチコミメールを流して周知します。
光村委員	メールを流した後はどのような対応になりますか。見守りボランティアに立っていただくとかはありますか。
別本教育長	見守りボランティアへの連絡はしていませんが、そのような場合には教職員が付き添うとか、一斉下校にするとかします。町内で発生した場合は臨時放送でも流します。
竹信委員	前職の学校ではそのような場合、保護者に連絡して迎えに来ていただきました。
徳岡委員	帰りはバラバラで下校するので心配ですね。
竹信委員	中部地震のときの対応はどうだったのですか。
別本教育長	保護者に連絡して迎えに来ていただきました。
事務局	普段からバスの迎えに来られたりされている地域もあります。
竹信委員	科学教室などは図書館でもされますが、公民館事業との住み分けはどうなっていますか。いろいろな機会があるのはよいですが、社会教育主事がコーディネートできればいいですね。
事務局	確かに重複する事業もありますので、横の連携を持って調整していくようにします。
別本教育長	そのほかございますか。(なし)
	それでは議案に入ります。議案第34号 北栄町特別職の職員で非常勤のものの報酬および費用弁償に関する条例の一部を改正する条例の議会提案に係る意見を求めることについて 説明願います。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご質問等ございますか。(なし)
	承認ということでよろしいでしょうか。(はい)
	次に、議案第35号 北栄町学校給食センター管理運営規則の一部を改正する規則の制定について 説明願います。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご質問等ございますか。
	5月15日からの施行というのは何か意味がありますか。
事務局	本日の委員会承認後でよいと思います。24日からの施行とします。
別本教育長	その他ございますか。(なし)

	<p>それでは施行日を5月24日に訂正して承認ということでもよろしいでしょうか。</p> <p>(はい)</p> <p>続いて協議事項に入ります。</p> <p>平成29年度教育行政評価の教育委員会評価と評価報告書について 説明願います。</p>
事務局	(資料により説明)
別本教育長	<p>施策1～6について、みなさんB評価ということで、委員会評価としてBでもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>コメント欄はどうなりますか。</p>
事務局	報告書にまとめます。
別本教育長	<p>続いて施策番号7～10について、B評価でもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>続いて施策番号11～14番について、B評価でもよろしいでしょうか。(はい)</p>
竹信委員	私のコメントについて、「国内」ではなく「園内」に訂正してください。
別本教育長	<p>続いて施策番号15～17番について、B評価でもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>続いて、18、19番について、A評価とB評価に分かれています、多数であるB評価ということでもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>続いて20～27番について、C評価がありますが、多数であるB評価でもよろしいでしょうか。</p>
竹信委員	ICT研修について、実践していることを相互に研修するような校内研修は年何回実施されていますか。
事務局	実践発表ではなくて、外部講師のみの研修です。
別本教育長	<p>続いて、28～33番について、全員Bということで、B評価でもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>続いて、34～36番について、A評価もありますが、多数であるB評価でもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>続いて、37、38番について、全員B評価ということで、B評価でもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>続いて、39～45番について、A評価もありますが、多数であるB評価でもよろしいでしょうか。(はい)</p> <p>続いて、46～48番について、全員B評価ですのでBでもよろしいでしょうか。</p> <p>(はい)</p> <p>続いて、49～53番について、2人C評価ということで分かりますが、いかがでしょうか。</p>
磯江委員	参加人数は少ないかもしれませんが、来場者の満足度が高ければ良いのではないかと思います。
光村委員	費用対効果を考えると、目標に対して評価しにくいと感じます。
磯江委員	小中PTAが主体的に連携する姿が見られてよかったと感じます。
別本教育長	評価が分かれるところですが、多数であるB評価でもよろしいでしょうか。(はい)

続いて、安全で快適な教育施設の整備について、A,B 評価に分かれています、いかがでしょうか。個々の事業を見ると期待以上のものもあるでしょうが、事業全体としてみると B 評価が適当ではないでしょうか。

続いて、人権を尊重する町づくりの推進について、全員 B 評価ですので B でよろしいでしょうか。(はい)

続いて、安心して活力ある地域づくりの推進ですが、A 評価がありますがいかがでしょうか。

竹信委員 成果というとな難しいですが、よくがんばっておられるなど感じています。

別本教育長 多数である B でよろしいでしょうか。(はい)

家庭地域で若者の健全育成の推進について、全員 B 評価ですので B でよろしいでしょうか。(はい)

続いて、親しみのもてる生涯学習の推進について、多数である B 評価でよいでしょうか。(はい)

続いて、スポーツ文化活動の推進について、全員 B です B でよろしいでしょうか。(はい)

続いて、暮らしに役立つ図書館づくりの推進について、全員 B 評価です。

町を支える人づくりの推進について、全員 B 評価ですので B でよろしいでしょうか。(はい)

全体を通して何かございますでしょうか。

竹信委員 この 105 事業は年々増えているのですか。思い切ってやめるということをしていけないと、負担が増えるばかりになります。

あいさつ運動等地域をお願いしていく事業もありますが、自治会も毎年役員が変わる中、どうやって積み上げていくかが課題です。

事務局 まさにそこが課題となっています。できる人ができること、得意分野を地域で活かす取り組みを広げていければと思います。

竹信委員 いつまでも町がするのではなく、育てて自立させることを念頭に支援を考えていけないと、負担ばかり増えることになり大変です。

事務局 教育行政評価はこれを受けて最終報告書を作成しまして、6 月定例会にて、議会に提出する報告書を示します。コメント中には、目標設定についてご意見いただいている部分もありましたので、職員に返して 30 年度の評価・目標に活かしていきます。

別本教育長 それでは続いて、フッ化物洗口のアンケートについて説明願います。

事務局 (資料により説明)

磯江委員 各 PTA 総会でビデオを見ていただいたのですね。

別本教育長 中学校は見えていません。

磯江委員 実施にあたり、先生方からの「こうしたらできる」という提案があればと思いますが。

別本教育長 そもそもは家庭の取り組みですが、それではばらつきが出てきますので、みんなの健康をどう守るのかという点だと考えます。

光村委員 先生が理解を深める場というものは今後ありますか。

別本教育長	委員会として実施していきましようとなれば、今後場を設けてどういうやり方なら実施できるのかを話し合っていきたいと考えます。
竹信委員	実施時間は短くても、事前準備に負担感を感じるのではないのでしょうか。
別本教育長	希釈したり分量を量ったりというのは、最初の年は歯科医師会がされます。次の年から誰がするのかというのが課題となります。
光村委員	東郷を視察した際、とても短時間で終わった感じがしました。事前準備が負担なのではないでしょうか。
別本教育長	必ずしも養護教諭がかかわる必要はないと考えています。学校にいる町の職員が行ってもよいと思います。
徳岡委員	なかなか負担感の実感がわからないですが、実施が先生の犠牲の上になりたっているのであれば、負担増になってしまいますし、工夫の余地があればよいと思います。アンケートでは8割が希望していて、子ども園から実施しているので、ここで切るのはいかがなものかなとは思っています。
竹信委員	1週間に1回の実施が本当に効果があるのですね。
別本教育長	フッ素自体が歯に有効であることはいわれています。
竹信委員	歯磨き粉にも全て入っていますからね。
光村委員	家庭の問題という意見はありますが、貧困と虫歯の関係であったり、ひとり親家庭の中には忙しくてそこまで手が回らない家庭もあろうかと思っておりますので、そういう中でも子どもたちの歯の健康を考えていくためには、行政がかかわっていく必要があるのかなと思います。
別本教育長	フッ化物洗口を始めても、それで十分と思われてはいけませんので、今まで以上に歯磨きの指導もしていかななくてはならないと考えます。
竹信委員	検診時等に親への指導も必要ですね。
磯江委員	今は保健委員会は開催されていますか。PTAも取り込んで進めていけるとよいですね。
竹信委員	検診後の受診がないのも問題です。
別本教育長	個人懇談のときに担任から促していただいています。
事務局	アンケートの結果も踏まえて、実施に向けて進めさせていただきます。
別本教育長	よろしいでしょうか。(はい)
	続いて、北栄町明るい選挙推進委員の推薦について お願いします。
事務局	(資料により説明) (徳岡委員に決定)
別本教育長	次に報告に入ります。 平成30年度学校給食事業等実施計画について 説明願います。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご意見ございますか。(なし)
	続いて、平成30年度北栄町発達支援体制整備計画について 説明願います。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご質問等、ございませんか。
竹信委員	発達障害の子どもはどのくらいいますか。

事務局 8. 数パーセントです。  
別本教育長 こども園で加配をつけている子供、支援学級に入っている子をあわせると100人くらいいます。  
竹信委員 他町に比べて多いですね。  
事務局 支援を受けていた子供たちは保護者の理解もあり卒業後比較的スムーズに成長していますが、特性があり普通学級で過ごした子は少し難しい感じがします。  
竹信委員 就労に向けてどのように取り組んでいけるかだと思います。地域に残る子供達でするので、地域での就労の場が増えているのか、理解は進んでいるのかにも力を入れていく必要があると感じます。  
別本教育長 今は義務教育までの対策を講じていますが、言われるような就労にかかわっていけるような仕組み作りを進めていきたいと思います。  
事務局 (説明)  
別本教育長 (その他 の説明)

次回定例会の日程 6月29日(金) 14時からに決定

以上で、第5回教育委員会定例会を閉会いたします。

(閉会) 午後3時35分

平成 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員