

2021年度 教育委員会予算 重点実施事業

■基本理念『学びを通して夢を実現する人づくり』

◆2021年度予算編成方針

◎体制の整備 北条中校区地域コーディネーターの配置

◆2020年度予算編成方針

◎体制の整備 大栄中校区地域コーディネーターの配置

◆2019年度予算編成方針

◎体制の整備 学校教育室にCSディレクターの配置
生涯学習課に文化財担当参事の配置

◆2018年度予算編成方針

◎体制の整備 変更なし

◆2017年度予算編成方針

◎2018年度～2021年度までの北栄町教育大綱、北栄町教育振興計画の策定

◎体制の整備 実施

学校教育室（一般職2、指導主事2）

発達支援室（指導主事1、保育教諭1、SSW1、特別支援教育アドバイザー1）

子育て支援室（一般職2）

子育て世代包括支援センター（保健師1、子育て支援センター保育教諭1）

に再編

◆2016年度予算編成方針

◎体制の整備 未実施

教育総務室（一般職2）

教育保育支援室（指導主事2、保育教諭1、SSW1、地域コーディネーター）

子育て支援室（一般職3）

に再編

基本目標Ⅰ「子育てなら北栄町」

① すこやかな発育支援

【重点施策】平成29年度に設置した子育て世代包括支援センター（ネウボラ）の機能を発揮し、早期から支援を切れ目なく行うための体制や連携の構築を図

ります。

(拡充) こども園通級指導教室の充実

(2020)	新規	こども園通級指導教室の開設	実施
(2020)	継続	発達支援システムの構築	未実施
(2020)	継続	子育て世代包括支援センター事業	実施
(2019)	新規	こども園通級指導教室の開設準備	実施
(2019)	継続	発達支援システムの構築	未実施
(2019)	継続	子育て世代包括支援センター事業	実施
(2018)	拡充	発達支援システムの構築	未実施
(2018)	継続	子育て世代包括支援センター事業	実施
(2017)	新規	発達支援室の設置	実施
(2016)	発達支援室の設置		未実施

② 未就園乳幼児への支援

【重点施策】乳幼児とその保護者が相互交流を行う子育て支援センターの充実を図ります。

(変更) 子育て支援センター開所時間の変更(午前のみ開所)

(継続) 乳幼児「在宅育児」の支援

(2020)	新規	子育て支援センター照明のLED化	実施
(2020)	継続	乳幼児「在宅育児」の支援	実施
(2020)	継続	子育て世代包括支援センター事業(再掲)	実施
(2019)	継続	子育て支援センター機能の充実	実施
(2019)	継続	乳幼児「在宅育児」の支援	実施
(2019)	継続	子育て世代包括支援センター事業(再掲)	実施
(2018)	拡充	子育て支援センター機能の充実	実施
(2018)	拡充	乳幼児「在宅育児」の支援充実(満1歳半→満2歳まで)	未実施
(2018)	充実	子育て世代包括支援センター事業(再掲)	実施
(2017)	新規	子育て支援センターの施設の充実	実施
(2017)	新規	乳幼児「在宅育児」の支援	実施
(2016)	子育て支援センターのあり方の検討		実施
(2016)	新生児ウッドスタート(子育て支援連携)		実施

③ 幼児教育・保育の充実

【重点施策】・個々の発達段階に応じた幼児教育・保育を行います。また、こども園の充実・整備に努めます。

・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の理念をもとに園で作成された保育・教育課程の実施状況を把握し、指導の充実を図ります。

(新規)	I C Tを活用した業務改善の実施	
(新規)	特色ある園づくり推進事業の実施	
(継続)	保・こ・小連携推進計画の実施	
(継続)	クラス正担任の正職員化	
(2020)	継続 保・こ・小連携推進計画の実施	実施
(2020)	継続 クラス正担任の正職員化	努力
(2019)	継続 保・こ・小連携推進計画の実施	実施
(2019)	継続 クラス正担任の正職員化	努力
(2018)	新規 保・こ・小連携推進計画の実施	実施
(2018)	継続 クラス正担任の正職員化	努力
(2017)	継続 クラス正担任の正職員化	努力
(2017)	新規 保・こ・小連携推進計画の策定	実施
(2017)	新規 乳幼児家庭教育の手引きの作成	実施
(2017)	新規 こども園事務職員の配置研究	実施
(2016)	正担任の正職員化	努力
(2016)	由良こども園の増築	実施

④子育て家庭の支援

【重点施策】子育てと仕事の両立支援の充実、また、第3子保育料無料化など経済的な支援を継続します。

(新規)	土曜保育の拠点化の検討	
(継続)	3～5才児保育料無料化	
(継続)	総合戦略 第3子保育料無料化	
(継続)	子育てゴミ袋の配布	
(2020)	拡充 放課後児童クラブの複数年契約	実施
(2020)	継続 3～5才児保育料無料化	実施
(2020)	継続 総合戦略 第3子保育料無料化	実施
(2020)	継続 子育てゴミ袋の配布	実施
(2020)	継続 子育て世代包括支援センター事業（再掲）	実施
(2019)	新規 放課後児童クラブの民間委託	実施
(2019)	継続 総合戦略 第3子保育料無料化	実施
(2019)	継続 子育てゴミ袋の配布	実施
(2019)	継続 子育て世代包括支援センター事業（再掲）	実施
(2018)	継続 総合戦略 第3子保育料無料化の継続	実施
(2018)	継続 子育てゴミ袋の配布の継続	実施
(2018)	拡充 放課後児童クラブの施設整備（面積、定員増）	実施
(2018)	拡充 子育て世代包括支援センターの充実（再掲）	実施
(2017)	総合戦略 第3子保育料無料化の継続	実施

- | | | |
|------------|-----------|----|
| (2017) 新規 | 子育てゴミ袋の配布 | 実施 |
| (2016) 第3子 | 保育料無料化の継続 | 実施 |

⑤地域社会で関わる子育ての支援

【重点施策】地域全体で育児の援助活動を行う取組みを進めます。

(変更) 子育て支援センター開所時間の変更(午前のみ開所) (再掲)

- | | | |
|-------------|---------------------|-----|
| (2020) 継続 | 子育て支援センター機能の充実 | 実施 |
| (2019) 拡充 | 子育て支援センター機能の充実(再掲) | 実施 |
| (2018) 拡充 | 子育て支援センター機能の充実(再掲) | 実施 |
| (2017) 拡充 | 子育て支援センターの機能の充実 | 実施 |
| (2017) 総合戦略 | ファミリー・サポートセンター事業の促進 | 未実施 |
| (2016) | 子育て支援センターの機能の充実 | 未実施 |
| (2016) | ファミリー・サポートセンター事業の促進 | 未実施 |

基本目標Ⅱ「教育なら北栄町」

①確かな学力を育む教育の推進

【重点施策】少人数学級を活かし、習熟度に応じた授業により学力の向上対策を図ります。

- | | | |
|-----------|--------------------------------|----|
| (新規) | ICT支援専門員の配置 | |
| (新規) | 1人1台タブレットを活用した学びの定着 | |
| (拡充) | 教員業務アシスタントの7.5時間配置 | |
| (拡充) | 少人数学級と習熟度学習の充実 | |
| (継続) | 学力向上推進計画の確実な実施 | |
| (継続) | 特色ある学校づくり推進事業の実施 | |
| (2020) 新規 | 学力向上推進計画の実施 | 実施 |
| | 読解力強化の取り組み(リーディングスキルテストの導入) | |
| (2020) 新規 | 学校長裁量予算の導入 | 実施 |
| (2020) 新規 | 学校共同事務室の設置 | 実施 |
| (2020) 新規 | 教員業務アシスタントの配置 | 実施 |
| (2020) 拡充 | 少人数学級と習熟度学習の充実 | 実施 |
| (2020) 継続 | 小学校への英語教員の配置 | 実施 |
| (2019) 継続 | 小学校への英語教員の配置 | 実施 |
| (2018) 新規 | 小学校への英語教員の配置 | 実施 |
| (2018) 拡充 | 少人数学級と習熟度学習の充実 | 実施 |
| (2017) 拡充 | タブレット端末などのICT機器を活用した授業改革と研修の充実 | 実施 |

(2017) 継続	少人数学級と習熟度学習	実施
(2016)	I C Tを活用した授業改革	実施
(2016)	英語検定の受験料補助	実施
(2016)	少人数学級と習熟度学習	実施

②豊かな心と社会性を育む教育の推進

【重点施策】・道徳の教科化に対応した取組みを実施します。

・いじめのない他人を思いやる心の育成を図ります。

・社会を生き抜く力の育成を図る取組みを進めます。

(新規) 湖南省学校交流の実施

(継続) 総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施

(2020) 新規	湖南省学校交流の実施	未実施
(2020) 継続	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(2019)	湖南省学校交流の推進	努力
(2019)	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(2018) 新規	港区・湖南省学校交流の推進	一部実施
(2018) 継続	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(2018) 拡充	S S W (スクール・ソーシャル・ワーカー) の活動の充実 (勤務日数増)	実施
(2017)	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(2017) 新規	S S W (スクール・ソーシャル・ワーカー) の配置	実施
(2016)	北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(2016)	S S W (スクール・ソーシャル・ワーカー) の配置	未実施

③健やかな体を育てる教育の充実

【重点施策】子どもの心身の健康を保持増進するため、引き続き食育の推進を図ります。

(継続) 学校給食費補助金導入

(総合戦略) 新体力テスト実施と結果を生かした授業改革

(継続) フッ化物洗口の実施

(2020) 新規	学校給食補助金導入	実施
(2020) 総合戦略	新体力テスト実施と結果を生かした授業改革	努力
(2020) 継続	フッ化物洗口の実施	実施
(2020) 継続	町提供サプライズ給食の実施	実施
(2020) 継続	栄養職員の配置 (県費)	実施
(2019) 総合戦略	新体力テスト実施と結果を生かした授業改革	努力
(2019) 新規	フッ化物洗口の実施	実施

(2019)	継続	町提供サプライズ給食の実施	実施
(2019)	継続	栄養職員の配置（県費）	実施
(2018)	新規	町提供サプライズ給食の実施	実施
(2018)	継続	栄養職員の配置（県費）	実施
(2017)	新規	栄養職員の配置（県費）	実施
(2017)	継続	フッ化物洗口実施に向けた検討	実施
(2016)		体力向上対策	実施
(2016)		栄養職員の配置（県費）	未実施

④保・こ・小・中・高連携の充実

【重点施策】 保育教諭・小中校教諭の交流、連携により滑らかな上級校へのつなぎを図りつつ、小中一貫した教育の充実を図ります。

(継続)		小中、中高、小小、中中連携推進計画の実施	
(2020)	継続	小中、中高、小小、中中連携推進計画の実施	実施
(2019)	新規	小中、中高、小小、中中連携推進計画の実施	実施
(2018)	新規	15の春を見据えた小中、中高、小小、中中連携推進計画の策定	実施
(2018)	新規	小中家庭教育・家庭学習の手引きの作成	実施
(2017)		中1ギャップ対策	未実施
(2017)		中学校教員の小学校での授業	実施

⑤特別支援教育の充実

【重点施策】 早期から支援を切れ目なく行うための体制や連携の充実を図ります。

(新規)		通級指導教室の2小学校の設置	
(新規)		通級指導教室の中学校の設置	
(拡充)		発達支援システムの構築	
(2020)	新規	通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(2020)	新規	通級指導教室の中学校の設置	未実施
(2020)	拡充	発達支援システムの構築（再掲）	未実施
(2019)	新規	通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(2019)	拡充	発達支援システムの構築（再掲）	未実施
(2018)	新規	通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(2018)	拡充	発達支援システムの構築（再掲）	未実施
(2017)	新規	発達支援室の設置（再掲）	実施
(2016)		発達支援室の設置	未実施

⑥グローバル化に対応できる教育の推進

- 【重点施策】・小学校においては、平成 32 年度からの小学 3・4 年生外国語活動、5・6 年生外国語科を見据えて平成 30 年度から先行的に実施します。
・中学校で「聞く」「話す」「読む」「書く」の 4 技能の総合的な育成を図ります。

(拡充) 英語の絵本の読み聞かせ(高→中、中→小、ALT)の実施

(継続) 小学校への英語教員の配置

(2020)	継続	小学校への英語教員の配置(再掲)	実施
(2020)	拡充	英語の絵本の読み聞かせ(高→中、中→小、ALT)の実施一部	実施
(2019)	拡充	台湾大肚区青少年訪問団の相互派遣	実施
(2019)	継続	小学校への英語教員の配置(再掲)	実施
(2019)	新規	英語の絵本の読み聞かせ(高→中、中→小、ALT)の実施一部	実施
(2018)	拡充	台湾大肚区青少年訪問団の派遣(うち2泊ホームステイ)	実施
(2018)	新規	小学校への英語教員の配置(再掲)	実施
(2018)	新規	英語の絵本の読み聞かせ(高→中、中→小、ALT)の実施	未実施
(2017)	新規	小学校英語教育活動計画の策定、推進	実施
(2017)	新規	英語の絵本の読み聞かせ(高→中、中→小、ALT)	未実施
(2016)		外国語活動、教科化に向けたアクションの開始	実施
(2016)		英語検定補助	実施

⑦家庭と地域で育む教育の推進

- 【重点施策】・全校で地域との関わりを緊密にした学校運営の構築を図ります。
・地域で子どもを見守り、育む意識の醸成を図ります。
・コミュニティ・スクール導入の検討を進めます。
・「家庭教育・家庭学習の手引き」の活用を促進します。

(拡充) 中学校区コミュニティ・スクールの設置

(新規) 北条中学校に地域コーディネーター配置

(新規) 地域学校協働本部の設置

(2020)	新規	コミュニティ・スクールの設置	実施
(2020)	新規	大栄中学校に地域コーディネーター配置	実施
(2020)	新規	地域学校協働本部の設置検討	実施
(2019)	新規	コミュニティ・スクールの指定準備	実施
(2018)	新規	コミュニティ・スクールの研究	実施
(2017)	総合戦略	サマースクールの拡充	実施
(2017)	新規	中学生サマースクール(英語塾)の新設	実施
(2017)	新規	学校支援地域本部の設置	未実施
(2016)		サマースクールの拡充	未実施
(2016)		学校支援地域本部の設置	未実施

- | | |
|----------------------------|-----|
| (2016) 地域コーディネーター | 未実施 |
| (2016) 学校支援ボランティア（学校サポーター） | 未実施 |

⑧安全で快適な教育施設の整備

【重点施策】・安全で快適な環境整備の推進を図ります。

- ・大栄小学校、大栄中学校の長寿命化に向けた検討に着手します。
- ・I C T機器の整備目標を定めます。

(新規) 北条中学校大規模改造の実施

- | | | |
|--------------|--------------------------|-----|
| (2020) 拡充 | 学校無線通信環境の強化 | 実施 |
| (2020) 新規 | 北条中学校大規模改造の検討 | 実施 |
| (2019) 新規 | 小学校普通教室へのエアコン設置 | 実施 |
| (2018) 新規 | 中学校普通教室へのエアコン設置 | 実施 |
| (2018) 継続 | 学校照明のL E D化 | 実施 |
| (2017) 拡充 | 学校照明のL E D化（特に4校体育館と大栄小） | 実施 |
| (2017) 拡充 | 特別教室へのエアコン設置 | 実施 |
| (2017) 新規 | 通学路への防犯灯設置 | 実施 |
| (2017) 新規 | 普通教室へのエアコン整備計画の策定 | 実施 |
| (2016) 大栄小学校 | プール濾過器修繕 | 実施 |
| (2016) 北条小学校 | 図書室改修 | 実施 |
| (2016) | トイレの洋式化（2／3） | 実施 |
| (2016) | 学校照明のL E D化（風のまちづくり事業） | 未実施 |

基本目標Ⅲ「住み続けるなら北栄町」

①人権を尊重するまちづくりの推進

【重点施策】全町を対象に、広く人権尊重意識を浸透させる取り組みと、ほくほくプラザ（北栄人権文化センター）を中心にした、より人権への理解が深まり、交流が広がる活動の充実を図ります。

(新規) S D G s を基盤にした事業展開の促進

(継続) 北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進

(継続) ほくほくプラザの活動の充実

- | | | |
|-----------|------------------------|----|
| (2020) 継続 | 北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進 | 実施 |
| (2020) 継続 | ほくほくプラザの活動の充実 | 実施 |
| (2018) 新規 | 北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進 | 実施 |
| (2018) 拡充 | ほくほくプラザの活動の充実 | 実施 |
| (2017) 拡充 | ほくほくプラザの活動の充実 | 実施 |
| (2016) | ほくほくプラザの活動の充実 | 実施 |

②安心して活力ある地域づくりの推進

【重点施策】地域での「あいさつ運動」や地域の教育力を活かした、子育て・家庭教育の支援を進めます。また、「公民館」を学びの拠点として、地域人材の育成を図り、活力ある地域づくりを進めます。

(新規) 未就学児のヘルメット着用の推進

(継続) あいさつ運動の推進

(2020)	継続	あいさつ運動の推進	実施
(2020)	継続	小学生のヘルメット着用の推進	実施
(2019)	拡充	あいさつ運動の推進	実施
(2019)	継続	小学生のヘルメット着用の推進	実施
(2018)	新規	小学生のヘルメット着用の推進	実施
(2017)	新規	通学路への防犯灯設置（再掲）	実施
(2016)		あいさつ運動の推進	実施

③青少年の健全育成の推進

【重点施策】・福祉部局や関係機関と連携、協力し、必要な支援や体験活動を実施します。

・「家庭教育12か条キャンペーン」「6:30運動」などをおし、家庭、地域社会、関係機関が共通認識し、連携して青少年の健全育成に取り組めます。

(新規) B & G財団推奨事業「第三の居場所」の検討

(拡充) 朝の元気配達便！を活用した「家庭教育12か条」の認知度向上

(継続) 通学合宿の3泊4日での実施

(2020)	継続	通学合宿の3泊4日での実施	中止
(2020)	継続	湖南省子ども交流事業の相互交流の実施	中止
(2019)	継続	通学合宿の3泊4日での実施	実施
(2019)	継続	湖南省子ども交流事業の相互交流の実施	実施
(2018)	新規	通学合宿の実施	実施
(2018)	継続	湖南省子ども交流事業の実施	実施
(2017)	継続	通学合宿の研究	実施
(2017)	新規	児童・生徒の体験活動の充実	未実施
(2016)		通学合宿の実施	未実施
(2016)		ヒューマンコミュニケーション「子育て心の応援団」の拡充	実施

④親しみのもてる生涯学習の推進

- 【重点施策】・個人や団体、地域のニーズに応じた学習内容の充実を図ります。
 ・人づくり・地域づくりの拠点として住民のニーズに応じた公民館・図書館活動をめざします。

(新規) 中央公民館大栄分館施設のあり方について(答申)と公共施設等総合管理計画を踏まえた改築の検討

(継続) 公民館講座、出前講座の推進

(2020)	継続	公民館講座、出前講座の推進	実施
(2019)	新規	大栄分館施設の在り方検討	実施
(2019)	継続	公民館講座、出前講座の推進	実施
(2018)	継続	公民館講座、出前講座の推進	実施
(2018)	拡充	公民館講座、出前講座の推進	実施
(2017)	拡充	おとなほくえい塾の充実	未実施
(2017)	新規	公民館のあり方の検討	実施
(2016)		講座の推進	実施

⑤スポーツ・文化活動の推進

- 【重点施策】・楽しく学べ、スポーツや文化に親しむ事が出来る環境づくりを進め、町スポーツ大会への参加自治会の増加をめざします。
 ・スポーツの推進、健康寿命の延伸をめざし、総合型地域スポーツクラブの浸透を図ります。
 ・由良台場の日本遺産に向けた研究を進めるほか、文化的な事業への参加者の増加をめざします。

(新規) 六尾反射炉跡の国指定文化財登録の研究

(拡充) スポーツ人口の拡大(B&G海洋センター地域拠点化の検討含む)

(継続) 由良台場跡の日本遺産登録に向けた研究

(継続) 北栄文化回廊の実施

(2020)	新規	B&G海洋センターアリーナのLED化	実施
(2020)	継続	スポーツ人口の拡大	実施
(2020)	継続	由良台場の日本遺産登録に向けた研究	実施
(2020)	継続	北栄文化回廊の実施	実施
(2019)	継続	スポーツ人口の拡大	実施
(2019)	拡充	収蔵品の活用	実施
(2019)	継続	由良台場の日本遺産登録に向けた研究	実施
(2019)	継続	北栄文化回廊の実施	実施
(2018)	新規	スポーツ人口の拡大	実施
(2018)	拡充	収蔵品の整理と活用	実施
(2018)	継続	由良台場の日本遺産登録に向けた研究	実施
(2018)	継続	北栄文化回廊の実施	実施

(2017) 継続	由良台場の日本遺産登録に向けた研究	実施
(2017) 継続	北栄文化回廊の実施	実施
(2017) 拡充	すいかながいも健康マラソン30周年記念大会	実施
(2017) 新規	B&G海洋センタープールの改修	実施
(2017) 新規	文化財紹介リーフレットの作成	実施
(2016)	B&G海洋センタープール改修	未実施
(2016)	北条体育館の耐震補強工事	実施
(2016)	由良台場の日本遺産登録推進	実施

⑥暮らしに役立つ図書館づくりの推進

【重点施策】・あらゆる分野の情報を収集・提供し、レファレンスサービスの周知と浸透を図ります。

・展示や特集コーナーを随時入れ替え、貸出と来館者増を図るとともに、「今こそ絵本を！」事業の浸透を図ります。

(継続) 「今こそ絵本を！」推進事業の実施

(2020) 継続	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施
(2019) 継続	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施
(2018) 新規	開館25周年記念事業	実施
(2018) 継続	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施
(2017) 拡充	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施
(2017) 新規	駐車場拡張	実施
(2016)	図書館のLED化	実施
(2016)	オープンギャラリーの設置	未実施
(2016)	絵本の活用（マタニティーブックスタート・読み聞かせの促進など）	実施
(2016)	新生児ウッドスタート（子育て支援連携）	実施

⑦地域を学び、まちを支える人づくりの推進

【重点施策】・町の歴史、魅力を身近に感じ学び、郷土に関心を持ち、愛着を持てる取り組みを行います。

・地域に関心を持ち、多くの人が関わり合って生活していることが実感できる取り組みを行います。

(新規)	文化財保存活用地域計画の実施	
(継続)	北栄ふるさとかるたの活用	
(継続)	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	
(継続)	地域副読本の活用	

(2020) 継続	北栄ふるさとかるたの作成と活用	実施
-----------	-----------------	----

(2020)	継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(2020)	継続	地域副読本の活用	実施
(2019)	新規	北栄ふるさとかるたの作成	未実施
(2019)	継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(2019)	継続	地域副読本の作成と活用	実施
(2018)	新規	北栄ふるさとかるたの作成と活用に向けた研究	実施
(2018)	継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(2018)	継続	地域副読本（歴史編）の作成と活用	実施
(2017)	継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(2016)		地域副読本の作成と活用	未実施