

# ごみを減らすヒント

## 1 Refuse (リフューズ) ごみになるものをもらわない



過剰な包装は断る

試供品など不要なものももらわない

買い物は  
買い物袋 (マイバッグ) を持って



再生品を進んで選ぶ



## 4 Recycle (リサイクル) 原料として再生利用する

新聞は新聞へ  
古紙缶へ  
生まれかわります。



一升びん、  
ビールびん等の  
リターナブルびんは  
販売店でも  
回収しています

よんアール

# 4Rとは...

詰め替えのできる  
商品を選ぶ



いらなくなった洋服などは  
リサイクルショップやフリーマーケットを利用



びんは、何度も  
使えるびん (リターナブルびん) を使う



## 2 Reduce (リデュース) ごみになるものを減らす

ごみになりやすいもの、  
使い捨ての製品は  
買わない

食品は必要な分だけを買  
食べ物を残さない



ものを大切に、  
できるだけ長く使う

レンタル品を  
活用する

お箸はマイはし  
を持参する。



## 3 Reuse (リユース) くり返して使う

まわりの必要としている  
人にゆずる



新しい使い道の  
工夫をする



### リサイクルステーションのご案内



#### 設置場所

- ▶大栄庁舎 大栄農村環境改善センター南側
- ▶旧北条庁舎 消防車庫横

#### 回収日時

- ▶大栄庁舎 毎日 午前8時から午後6時まで
  - ▶旧北条庁舎 毎日 午前8時30分から午後6時まで (祝祭日除く)
- (ただし、いずれも年末年始の休場期は除きます。)

#### 回収品目

新聞紙・チラシ、雑誌 (雑誌)、ダンボール、ペットボトル、布・衣類 (中にわたが入っていないもの)

※紙類は【新聞紙・チラシ】、【雑誌】、【ダンボール】ごとにそれぞれまとめて出して下さい。

※可燃ごみ、不燃ごみ、ビン、缶、発泡スチロール・トレーなどは各自治会のごみ収集所へ出して下さい。

リサイクルステーションに記載している表示の通りに分別していただくようご協力をお願いします。  
各自治会、子ども会などの資源回収もご利用下さい。

## 生ごみ減量のヒント

### 生ごみの悪臭の原因は水分!!

生ごみの約 80%は水分です。また、その水分が原因となり、悪臭が発生します。

そのため水切りを行うことで、悪臭や腐敗防止をするとともに生ごみの重量の 10%を減量でき、1年間にすると、20kg / 世帯のごみ減量が可能です。(※1世帯を4人とした場合)

ちょっとした工夫でできるごみ減量の方法を紹介しますので、ぜひ実践してみてください!!

#### 野菜の皮を料理に活用

(皮はタッパーなどで冷凍保存しておく)  
野菜の皮でかき揚げ、キンピラを作る。  
他にもスープやシチューなどで煮込んで  
もおいしいです。

#### 乾かしてから

三角コーナーに捨てずにトレー・新聞の  
上に置くなどして天日干ししてからごみ  
で出す。

#### 水にぬらさない

洗う前に皮をむく。  
ざるなどに入れ、ぬれないようにしてご  
みに出す。

#### 手でしぼる

手袋をはめ、手でしぼる。  
三角コーナーにかぶせるネットを利用す  
ると効率が上がります。

#### ごみ減量グッズを使用する

生ごみ減量化を促進する目的で作られた  
三角コーナーや水切りを行うための道具  
が販売されていますので、活用してみ  
てください。

#### 堆肥化する

畑や庭の土に生ごみを埋める。  
土の中の微生物が生ごみを分解してく  
れます。

### 資源・ごみの分け方

#### ～まちがしやすいもの～

・ふとん、カーペット、じゅうたん  
⇒区分: 「燃える粗大ごみ」  
わたが入っているものやカーペット、じゅうたんは  
衣類として回収できません。

・スプレー缶、カセットボンベ  
⇒区分: 「缶、スプレー缶」  
スプレー缶とカセットボンベは、  
どんなに汚れていても缶類で収集します。  
必ず穴を開けてから缶類で出してください。

・ライター  
⇒区分: 「燃えるごみ」  
中身を使い切ってから、燃えるごみへ。

・燃えないごみと燃えない粗大ごみ  
⇒一斗缶の大きさを基準として、  
一斗缶に入る大きさのものが不燃ごみ  
入らないものが燃えない粗大ごみです。

・粗大ごみの規格等の上限  
粗大ごみは、縦横 80 センチ×長さ 2 m以下のもの、  
または、1人で持ち運べるものが対象となります。  
上記に該当しない場合等は、ほうきリサイクルセン  
ター (Tel 2 6 - 9 8 9 0) へ直接搬入してください。