

令和5年第2回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和5年2月28日(火曜日)午後1時30分～午後4時15分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

出席者 徳岡幸裕委員、竹信純一委員、吉田由香里委員、岡崎しづみ委員、

説明等の出席者 中原教育総務課長、前田生涯学習課長、田中図書館長、渡辺中央公民館長
西村参事、妙泉指導主事、奥田室長、福田室長、

会議の要旨

(開会)	午後1時30分
徳岡委員	第2回教育委員会定例会を始めます。
	2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	竹信委員と吉田委員をお願いします。
徳岡委員	3番の行政報告に移ります。
	教育総務課から順次報告をお願いします。
事務局	(資料にて説明)
徳岡委員	各課の報告が終わりましたので教育総務課から質疑応答に移りたいと思います。
竹信委員	放課後児童クラブにおいては引き続き同じ業者に受託をされるとの事ですが、公募してこられた3社の中でどのような点がシダックスさんは良かったのでしょうか。
事務局	何点か協議・審査項目はありましたがシダックスさんに関してはこの3年間実績を着実に作っていただいたのかなと思います。児童をただ預かるだけでなく色々な行事も実施して頂いたかと受け止めております。また全国展開しておられる事業者さんですので他の児童クラブとオンラインで交流したりとか職員の研修等危機管理に対する研修もきっちりされておりますのでその辺りも評価して他の2社よりも優れているとの事で判断させて頂きました。
竹信委員	では他の2社は全国展開されているような企業では無かったという事でしょうか。
事務局	2社とも全国展開はされていますが、地域で独立しているような事業展開がなく横のつながりが見えなかったところがシダックスさんとの違いかと思います。
竹信委員	分かりました。それともう1点毎月教職員の時間外勤務状況を報告して頂いてますが、時間だけが載っていてどのような内容で残っておられるのかが分かりません。児童生徒の事務作業なのか部活なのか等幾つかに区分を分けてもらわないと時間だけだと改善点が分からなくなってくるので、そこを明確にしていけないと思います。今のまま時間だけだと意見が言いにくいです。今後3月からの報告でしてくださいはい早いかもしれませんが、せめて4月からの報告では提示して頂けるとういことかと思ひます。
事務局	今資料として出している物は各学校から上がってきている物を作成しなおして出しておりますので細かい内容は目にしておりますがやはり主に分掌業務となります。もう少し詳しい内容に関しては4月から報告させて頂きます。
竹信委員	分掌業務が大半を占めているのであれば4月には振り分けを細分化して会計年度職員さんやサポートをされる方にも担ってもらって協力・支援体制を取ってもらったらいいかと思います。
徳岡委員	これは学校の方で既に色々な対策をされた結果がこの数字なんのでしょうか。学校で時間外勤務を少なくされるように方針があると思いますが、それによって教育委員会からの具体的な意見が変わ

ってくると思います。逆に学校は年度当初どのような方針を立てているか聞いてみたいです。人員不足なら人的に増やせばいいわけで。

事務局

各学校で業務改善計画は作成していきます。それについて今年度を振り返って次年度に向けて改善プランを作成していきます。それに従って時間外勤務を何%削減していくか等目標を立てて年間を通して取り組んでいきます。また4月以降には改善計画を立てますのでその報告で方針を確認して頂けたらと思います。

徳岡委員

分かりました。

その他ございませんか。

吉田委員

先程の時間外勤務の事に関係してるんですが、先月県の教育委員の研修がありましてそこで言われていたのは教職員の資質向上の為には何が重要かという事です。県が言うには研修を企画するのでそれに出てもらうという事を言っておられました。しかし地教委からは逆で研修ばかりでは先生の負担が増えるばかりであまり研修を押しつけないで欲しいという事を言われてました。逆に何を言われたかという研修ではなく教職員同士の横の繋がりがこのコロナ禍で出来ていないので交流会等を通して情報交換や個々の趣味など充実させて研修会が窮屈なものになるのではなく、教師同士が今後交流できる場を作って欲しいと言われてました。その前に講演をされた講師さんもやっぱり教師同士の繋がりが無いといろんな問題が1人の先生に片寄ってしまうという事が一番よくないので出来るだけ自分の事を他の同僚・上司に伝えられるような環境を作って欲しいと言われてましたので、出来ればその環境づくりが出来ればこの時間外勤務も教職員同士が話が出来る事で削減できるのではないかとその時話を聞いて私は思いました。

徳岡委員

その他ございませんか。

竹信委員

資料にある北条小学校の器物破損については先程説明がありましたが、生徒の不注意となると弁償の話が出てきますよね。これはどのように対応されたのでしょうか。

事務局

私の説明不足で申し訳ございません。破損状況は壁が破損しました。その破損行為をされた生徒は3人いましたが修繕には数十万円掛かる予定となりました。授業中に起こった事であり、学校管理下で起きましたがやはり本来の使用の仕方では無かったという事で対象の生徒の保護者さんにはお話をさせてもらい、全額では無いですが一部負担をして頂くという話で納得頂いております。

竹信委員

保護者も納得頂いているという事なんですね。

事務局

はい。

徳岡委員

その他ございませんか。(なし)

では続いて生涯学習課についてございますか。

吉田委員

先週教育委員会代表で人権を尊重するまちづくり審議会に参加させて頂きました。そこで町民に配る推進計画書の大綱を作り直して欲しいという案を伝えさせて頂いたのですが、往々にして役場の方が作る文章は難しい言葉が使われるなどと思ひ、その文章を町民に分かってもらおう・見てもらおうと思った時には前回と同じような文面で不適切な言葉等を削除して作っても何も変わらない事が多いとの話が審議会でも出ておりましたので町民の方に興味を持ってもらいやすいような表現を使って今後広報に活かして頂きたいと思ひますし、せめてこの教育委員会の横の繋がりで参加されている課内でも周知して頂けたらと思います。

徳岡委員

その他ございませんか。

竹信委員

資料30ページのパブリックコメントの結果についてのご意見1の概要の所で、『町内の事業所の協力のもとに』の部分『特別支援学校との交流』に修正されてますが、特別支援学校との交流は昔は倉吉養護学校とほとんどの小学校がされてましたよね。今の実態は分かりませんが、ここに載せるという事は各小中学校に今後交流しなさいという事を年間の例えば総合の授業等で位置付

けていかれるんですか。今の特別支援学校との現状を知るわけではありませんが、一時期支援学校の方が断らないといけないほど交流会が殺到した時期もあったようですので、今後この事業をどのように学校の中に入れていかれるつもりなののでしょうか。

事務局

詳しい詳細を私の方も把握しておりませんが、そこまで詳しく位置づけをしないでください。という強い希望では無かったと記憶しております。それぞれの各学校での人権学習の中で盲学校等いろんな学校との交流を計画の中で考えてはいますが、学校での位置づけでは無かったと記憶しております。また先々のにどうするかという所や具体的にどのように考えてこの文言を入れたかについては確認させて頂けたらと思います。

竹信委員

この文言をあえて入れていくのであればそれなりにどう動いていくのかも考えていかないとはいけませんし、本当に現実的なのか。決して成果が無いわけではありませんが、するのであれば1回だけの交流ではなく継続した交流でないと意味ないでしょうし、そもそも特別支援学校との現在の交流状況や特別支援学級との現在の学校内での関りを把握して、状況に応じて外部だけでなく校内の特別支援学級との交流を通してお互いの理解を深めていくことも大切だと思いますので、今回は具体的にどんな所まで想定されてあえて文言を入れられたのかを質問してみました。

徳岡委員

その他ございませんか。(なし)

図書館についてございますか。

竹信委員

貸出冊数が減少しているとのことですが、本の好みは人それぞれで、それでも図書館としてはたくさんの方にどの分野も興味を持っていただきたいと思いますので、どの分野の貸し出しが多くてどの分野が伸び悩んでいるかは把握しておられてと思いますので町民さんにたくさん本を借りて頂けるように工夫をして頂ければと思います。

吉田委員

私は電子書籍の普及に伴い借りる人が減少しているのではと感じておりますので、図書館で紙で借りる事にメリットを感じられるようにアピールしていかないとはいけませんので紙の本の可能性を追求して頂けたらと思います。

事務局

はい。詳しく原因というのを追求していかないとはいけません。図書館でもデータにて分析しておりますが、新刊や思春期の子どもさんが好まれるライトノベルなんかの貸出しは伸びているように感じております。また先だって鳥取市の図書館が電子書籍を導入されました。来年度には県の図書館も導入予定のようです。鳥取県中部におきましては現在一市四町で導入をどうするか検討しております。この電子書籍の普及が進む中、紙の本の良さをどう伝えるかがカギになってくると思います。来年度は30周年という大きな節目にもなりますので、そこで紙での本の良さを伝える取り組みが1つでも出来たらと考えております。まだ計画段階ですので、何か有効な考えをお持ちでしたら是非お教えいただけたらありがたいなと思います。

岡崎委員

図書館に行きまして、見やすいポップや展示がされてて思わず借りて帰ってしまったのですが、すごく努力されてるなと思ってます。先程も話に出ておりましたが、貸し出しが多い本だけを置くことが図書館では無いのでね。そこを考えて色々されるのはとても良いと思います。それとブックリサイクルなんですけども人気があるという事ですが、持ってこられて本が余った場合はどうされるのですか。

事務局

提供して頂いた方にはその点を了承して頂き、残った場合は引き取って頂いてます。

徳岡委員

その他ございませんか。(なし)

続いて中央公民館についていかがでしょう。

岡崎委員

子どもほくえい塾の『カプラで遊ぼう』についてですが、カプラのプロという方がいらっしゃるのですか。

事務局

そのようです。

徳岡委員	その他ございませんか。
竹信委員	先程聞き忘れていたんですが、生涯学習課の家庭教育 12 か条を小学校の希望者に録音させて朝の町放送で流されていますが、もし良かったら誰がいつぐらいに放送されるか教えて頂けるといいなと思ひまして。親は録音しようとされている方もありますし、それを祖父母が近所の方に言うとは意外とじゃあ聞いとかなとな！という感じになりますので。いかがでしょうか。
事務局	年間で学校ごとに時期になったら録音に伺ってますが、いつ何日にという所まで伝えるのは難しいですが、何月頃にというくらいはお伝え出来ると思ひますし、子どもさんには伝えてると思ひます。子どもさんから親御さんに正確に伝わってないこともあると思ひますので、そこは保護者さんの期待度にお答えできるようにお便りを出す等の工夫が必要かなと思ひております。
竹信委員	さすがに2カ月以上先になると子どもも正確な事を忘れてしまうのでね。近くなったら連絡帳にでも書いて頂けると親の心づもりも出来ますのでね。
徳岡委員	その他ございませんか。(なし) 無いようですので行政報告は以上とさせていただきます。
	4 議案へ移ります
	議案第 1 号 令和 5 年度教育委員会関係予算に対する意見について (資料にて説明)
事務局	説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。
徳岡委員	
竹信委員	何点が質問させていただきます。363番の事業ですが保育所・放課後児童クラブにも町から感染予防に関する消耗品を支給するのですか。
事務局	はい。感染予報対策として国の方針に沿って行っておりますし、国からの補助金も総事業費の中に入っておりますので行政側の思いもあり町の運営ではありませんが各関連施設に予算を組んで消耗品等支給対象としております。
竹信委員	それぞれの施設で準備されたいいのではないかと思ひましたが分かりました。それと 366 番の事業ですが支給対象の該当家庭とは入学される児童がいる全家庭ということですか。
事務局	はい。
竹信委員	新聞に何町か出てましたが岩美町よりはいいですね。ただ小学校と中学校の金額の差はどのようなものを基準にされたのですか。
事務局	入学に伴って準備する費用が中学校の方が多いいもありまして差を付けさせて頂いてます。
竹信委員	分かりました。それと386番の事業の自動採点システムとはどの教科が対象なのでしょう。
事務局	先月竹信委員が欠席された時に少し話に上がったのですが、ソフト名は『百問繚乱』と言ひまして、まず解答用紙をスキャナーで読み取りまして、記号や選択問題について自動採点されたり、言葉で書く答えについても今までは先生が解答用紙を一枚一枚見ないといけなかったものが画面上で全生徒分の回答が見れるようになっております。更に採点後に自動で回答率等が集計されて分析までされますので今後授業に活かしていこうと思ひている所です。
竹信委員	採点を自動でしてくれるのは負担が減りますが、先生は個々の苦手分野や理解度も解析されて分かるという事なんですか。
事務局	自動採点からのアドバイスは無いです。
竹信委員	全国ニュースでも自動採点の事は流れていて知ってはいますが、今聞いた感じだと採点後は先生が解答用紙を確認して生徒の理解度を把握しないといけないなです。
事務局	生徒 1 人 1 人の理解度の把握については従来通りに近いものであると思ひますが、全体の理解度についてはこのシステムは有効かと思ひます。
竹信委員	活用については採点にかかる負担の削減になると思ひますが、その減った分個人の理解度の把握

や授業へ活かして頂ければと思います。

それと同じ事業の中の『特色ある学校づくり』ですが、出してくださいと言っても出てこないのであれば削除してもいいのではないのでしょうか。どうしてもやりたいんだってことはしてもいいとは思いますが、最近あまり積極的に上がってこなかった印象でしたので。

それと教育振興事業で各学校で図書購入費があつてとってもいい事なんですが、一人当たりの金額にすると他の市町村に比べてどうなのでしょう。

他の市町村の金額までは詳細に把握しておりません。

せっかくお金をかけているのでその辺りまで確認して頂いて生徒たちには積極的に図書に親しんで活用してもらいたいです。

それから445番の生涯学習課の事業で展示作品等監視委託料とありますが、伝承館の展示物等を外部の専門機関に委託されているという事でしょうか。

事務局
竹信委員

シルバー人材センターへの委託料になります。

分かりました。

それと図書館関係で開館30周年を迎えられるという事で色々な事を取り組まれるのはいい事ですが、もっと絵本をというのを前面に出さないとと思います。30周年だからこそ子どもだけでなく大人まで絵本の魅力を伝えてもいいような気がしますでしょうか。

事務局

はい。本年度も有名な絵本作家さんの講演会を図書館内で行いました。コロナ感染症の関係で制限があつたりして、人数的には少なくもりましたが、講演を聞かれた方の満足度はとても高評価を頂きました。来年度の計画としては絵本も含めた0歳から100歳まで本に関する講演会を考えている所です。

竹信委員

それとここにはありませんが学校保健委員会での会合には校医さんお呼びしますよね。年に何回されているか分かりませんが、校医さんにはお金を払って頂いているので今の実情を確認した上で活用して頂ければと思います。

事務局

たまたまですが先週学校保健委員会に参加してきましたが、医師・歯科医師・薬剤師の方が参加されました。年間で2回程度会合をしておりますが、どちらもその3名が来ておられました。

岡崎委員

2点質問があります。353番の事業について私は今まで知らなかったのですが木のスプーンと乳歯ケースどちらが人気ですか。

事務局

意外とという言い方が正しいか分かりませんが今年度からこの2点の展開では乳歯ケースが多く出ているようです。

岡崎委員

事業概要に乳幼児が木製品を使うことを推進とあるので乳幼児の乳歯ってそんな早く抜けるのかなあと思ったもので。

事務局

確かに乳幼児は乳歯ケースに触れ合わないですが、この事業が元々木の積み木をプレゼントしていた経緯がありまして、積み木ばかりもなという事でこの2点を選んでもらえるように今年度から積み木から変更して行っております。

岡崎委員

分かりました。それともう1点427番の給食費事業の所のサプライズ給食は年何回されているのかと北栄町は県内での地産地消率が高かったと思いますが今もそうでしょうか。

事務局

近年コロナ感染症の関係でサプライズ給食の回数は増やしております。正確な回数は今お答えできませんが。

岡崎委員

1回ではないか。

事務局

1回ではありません。何回かしております。それと地産地消率ですが昨年度は県内で三朝町が1位で2番目が北栄町でした。大体95%位だったかと思います。

岡崎委員

分かりました。

徳岡委員
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
徳岡委員
事務局
徳岡委員
事務局
徳岡委員
事務局

その他ございませんか。

360番の事業概要についてですが、統一教材の活用とありますが、それは各学校で既に購入されて、活用されているのではないのですか。

教材というのがデジタル教材でして、絵だったり資料のイメージでそれは各学校には配布しておりますが、何年もご指導いただいている東京の大学の先生がご準備された教材でただ配っただけでは先生方も活用しにくいだろうという事で模範授業を行って教員への研修も行ってあります。

大学の先生が来られるのですか。

近年はオンラインでしたが今年はおいでいただきました。

それでは東京から来られて152000円という事でしょうか。滞在中に各小中学校に行かれたのでしょうか。交通費・滞在費含めたら足りませんよね。

来年度も1回の予定だったと思います。それと分析も入ります。

教員向け研修はまた別の先生がいらっしゃるのですか。

この研修はいらっしゃる先生との分析と意見交換会だったかと思います。

これは全県下の要保研修会などとは関連せず単独でされる形ですか。

はい。そうです。

ではこの先生は全国的に性教育等の分野に著名な方なんですね。

そうですね。

せっかくご指導いただけるのであれば年齢別に対応いただくのは大変かと思いますが何回も来ていただくのは大変でしょうから少ない回数で効率よくアドバイスを頂きながら各学校で教員も1人で教えられるようにしてもらいたいです。

この事業は親育て事業として行っておりまして、生徒には性教育という形で授業をしておりますが、予期せぬ妊娠・出産など将来虐待に繋がりがかねないようなこともありますので、命の大切さですとかこの思春期の多感な時期に伝えていけたらと思って学校教育の性教育と合わせて行っております。

分かりました。それともう1点以前コロナ感染症流行前に台湾の中学校との交流をされていたかと思いますが町長さんは今後の交流についてどのようにお考えかご存じありませんか。

詳しくは把握しておりませんが先週も町長は台湾へ出張しておりますので現在も交流は続いていると思います。

せっかくできた縁ですし、若い子ども達はどんどん視野を広げていく時代だと思いますので今後も交流会等を通じて今後の教育を考えていただきたいと思います。

コロナ感染症流行の関係で海外だけでなく県内外でも交流できていないのが現状です。ただ春以降感染症に対する制限が変わってくれば以前交流があった湖南省や港区等との交流を再開していく事を検討していかなければいけないかと思います。

その他ございませんか。(なし)

では議案第1号 令和5年度教育委員会関係予算に対する意見について承認でよろしいでしょうか(承認)

つづいて議案第2号 北栄町出産・子育て応援給付金交付要綱の制定について(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。(なし)

議案第2号 北栄町出産・子育て応援給付金交付要綱の制定について承認でよろしいでしょうか(承認)

議案第3号 北栄町生徒派遣費補助金交付要綱の一部を改正する要綱について(資料にて説明)

徳岡委員
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
徳岡委員
事務局
徳岡委員
事務局
徳岡委員
事務局
徳岡委員
事務局
徳岡委員
竹信委員
事務局
竹信委員

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

生徒は学校にない部活でスポーツクラブに所属していても中体連開催の試合等に参加可能になったんですね。

部活動地域移行の話ですとそうです。

そうなるとそのクラブチームが優勝などして全国大会などに行く事になった場合はどのような扱いになりますか。

そうなるとこの補助金の要綱自体を検討しなくてはいけなくなるかと思いますが今の要綱はそこまで想定されておりませんので今後対応していかなければいけないのかと思います。でも令和5年度からそうなら対応出来ていないといけませんよね。今回の議会でその部分も含めて承認をもらわなくてよいですか。

町の交付要綱でするので委員さんの承認があれば変更できますので大丈夫かと。

令和5年度から始まるのであれば文言等も変えて4.5月には対応できるようにしておいた方がよいと思います。

その他ございませんか。(なし)

議案第3号 北栄町生徒派遣費補助金交付要綱の一部を改正する要綱について承認でよろしいでしょうか(承認)

議案第4号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会委員の委嘱について(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

議案第4号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会委員の委嘱について承認でよろしいでしょうか(承認)

議案第5号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

議案第5号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について承認でよろしいでしょうか(承認)

議題は以上ですが皆さんから何かありますか。(なし)

続いて5 協議事項へ入る前に6 報告の2件を先に報告させていただいてから協議に移りたいと思います。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について(資料にて説明)

皆さんより何か質問はございますか。(なし)

令和5年度 北栄町立小・中学校転任新任教職員着任式について(資料にて説明)

5 協議事項へ入ります。卒業式・卒園式でのマスク着用について(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

告示を述べる時もマスクは着用していた方がよろしいですか。

校長先生も今悩んでおられます。自分が外せば来賓の皆さんも外されるのではと思っておられるようです。マスクを外して顔を見てもらうのは卒業生ですので、来賓の方までも外されなくてもよいと思います。

方針にも来賓はマスクの着用をベースとされてるようですので、着用したままでいいですね。

事務局 はい。

徳岡委員 そういえば卒業式の出席者は各学校に決定してもらおうようになっていましたがどうなりましたか。

事務局 両中学校とも在校生も参加します。ただ、大栄中は2回のギャラリーで北条中は1階フロアでの参加となります。

竹信委員 マスクの件は少し早めに伺って校長先生に確認してみます。

徳岡委員 では卒業式・卒園式でのマスク着用については以上で協議を終わります。

事務局 6.報告事項に移ります。

事務局 パブリックコメントの結果について

事務局 パブリックコメントの結果についてですが先程議案第1号にて説明にて報告とさせていただきます。

徳岡委員 校区外就学及び区域外就学の認定について

事務局 (資料にて説明)

徳岡委員 説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。(なし)

事務局 令和5年北栄町議会3月議会の日程について

事務局 (資料にて説明)

徳岡委員 説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

竹信委員 先週でしたか県立高校入試の申し込みについて新聞に出ていましたが、中央育英高校は0.5%切っていますよね。定員の半分も希望する人がいないってことですよね。今年から学校事に色々な発信を出来るようになったはずですが、それだけ魅力が無いってことですかね。北栄町としてももっと何かしら考えたほうがいいのではないかと思います。正直中部に魅力が無くなりつつあるのか、東・西部に取られている部分もありますし、私立の湯梨浜学園や城北はバスが出てますよね。私立はそうして生徒獲得の為にいろいろされてます。公立がゆえに出来ない事もありますがそれでも何もしないのはいけないのでは。このままではなくなってしまうのではないかと。

事務局 町内にあるとはいえ、県立高校ですから正直なところ町として関わるのも難しく感じております。ただ北栄町としては危機・問題意識は持っております。他部署にはなりますが高校と一緒に魅力化作りという事で定期的に会を開いて検討を行っている所です。魅力の発信の前に魅力づくりの段階になっているのかなと思っております。教育委員会として中学生の進学先として地元の高校が危機にあるというのも寂しいので何か委員さんからもアドバイスがあればお伝えいただけたらと思います。

徳岡委員 報告は以上です。

7 その他

次回以降教育委員会

第1回臨時会 3月6日(月)17時00分から

第3回定例会 3月22日(水)13時30分から

最後に何か皆さんよりご質問等ございますか。

竹信委員 今年度から30人学級ですよ。今日・明日大栄小学校では個人懇談なんですけど1人の懇談時間が10分程度なんです。なんでかなあと思ひまして。子ども達は授業を受けて給食を食べて帰宅するので2時ごろには懇談が開始出来て且つ時間外の時間にならないように計画されているとは思いますがなんで10分なんて少ないんでしょうか。子ども自体の人数は少なくなっているのでもせめて15分ぐらいはあってもいいんじゃないでしょうか。保護者の方は懇談の為に仕事を休まれて来られてるのに10分程度の懇談で聞きたい事も話さきれないのではないのでしょうか。その辺りもう少し対応していただけたらと思います。

事務局 教育委員会事務局として時間的な事の話は出来ませんが、保護者の方から直接声を届けて頂いた方が学校としては受け止めやすいのではないかと思います。

竹信委員 保護者の方からと言われるのも分かりますが、やはり言いにくかったり敷居が高く感じてしまわれる事もあります。担任に行っても担任が校長・教頭先生まで必ずしも保護者からそのような意見があったとは言わない先生もいるでしょうし。保護者からしたらどこまで通じているだろうというのがあります。教職員の働き方の事もありますが、先日合ったスポーツ表彰も各学校の校長先生は揃っておられなかったですよ。

事務局 はい。来られている校長先生もありましたが。

竹信委員 個人的にはいらっしゃってもいいのにと思いました。

徳岡委員 私も保護者としての意見はPTAを通すのがいいのかコミスクがいいのかなんか住みわけがいまいち分からなくて。個人の意見はいくらでも言えますが、全体で動いて行った方が良い場合例えば学力面ですとかその場合はどうしたらいいんでしょう。保護者と学校がもっと仲良くなる方法でなんかないんでしょうかね。

岡崎委員 連絡帳に気になる事や懇談での相談内容など記入しておけば先生はきちんと対応して下さいます。

徳岡委員 確かに妻は一生懸命書いてました。
一生懸命書いているとそれだけ一生懸命答えて下さいます。
逆に一生懸命書かないといけないんですね。以上でよろしいでしょうか。
以上で、第2回教育委員会定例会を閉会いたします。
午後4時15分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員