

令和 6 年度 教育委員会予算 重点実施事業

R5.12.20

■基本理念『学びを通して夢を実現する人づくり』

◆令和 6 年度予算方針

◎人員体制の整備 SSW（スクール・ソーシャル・ワーカー）の校区ごとへの配置

◎人員体制の整備 部活動指導員の効果的な配置

◆令和 5 年度予算編成方針

◎体制の整備 生涯学習課に文化財専門員を配置

◆令和 4 年度予算編成方針

◎体制の整備 変更なし

◆令和 3 年度予算編成方針

◎体制の整備 北条中校区地域コーディネーターの配置

◆令和 2 年度予算編成方針

◎体制の整備 大栄中校区地域コーディネーターの配置

◆令和元年度予算編成方針

◎体制の整備 学校教育室にCSディレクターの配置

生涯学習課に文化財担当参事の配置

◆平成 30 年度予算編成方針

◎体制の整備 変更なし

基本目標Ⅰ「子育てなら北栄町」

① すこやかな発育支援

【重点施策】子育て世代包括支援センター（ネウボラ）の機能を発揮し、早期から支援を切れ目なく行うための体制や連携の構築を図ります。

（継続）子ども家庭センターの設置検討

(R5) 新規	子ども家庭センターの設置検討	実施
(R4) 継続	こども園通級指導教室の充実	実施
(R3) 拡充	こども園通級指導教室の充実	実施
(R2) 新規	こども園通級指導教室の開設	実施
(R2) 継続	発達支援システムの構築	未実施
(R2) 継続	子育て世代包括支援センター事業	実施
(R1) 新規	こども園通級指導教室の開設準備	実施
(R1) 継続	発達支援システムの構築	未実施
(R1) 継続	子育て世代包括支援センター事業	実施
(H30) 拡充	発達支援システムの構築	未実施
(H30) 継続	子育て世代包括支援センター事業	実施

② 未就園乳幼児への支援

【重点施策】乳幼児とその保護者が相互交流を行う子育て支援センターの充実を図ります。

ファミリー・サポート・センター事業について、利用しやすさを向上させるため運営の見直しを図ります。

(充実) ファミリー・サポート・センター登録会員の増加

(R5) 充実	ファミリー・サポート・センター登録会員の増加	実施
(R4) 充実	子育て支援センターで開催する講座の充実	実施
(R3) 変更	子育て支援センター開所時間の変更（午前のみ開所）	実施断念
(R3) 継続	乳幼児「在宅育児」の支援	実施
(R2) 新規	子育て支援センター照明のLED化	実施
(R2) 継続	乳幼児「在宅育児」の支援	実施
(R2) 継続	子育て世代包括支援センター事業（再掲）	実施
(R1) 継続	子育て支援センター機能の充実	実施
(R1) 継続	乳幼児「在宅育児」の支援	実施
(R1) 継続	子育て世代包括支援センター事業（再掲）	実施
(H30) 拡充	子育て支援センター機能の充実	実施
(H30) 拡充	乳幼児「在宅育児」の支援充実（満1歳半→満2歳まで）	未実施
(H30) 拡充	子育て世代包括支援センター事業（再掲）	実施

③ 幼児教育・保育の充実

【重点施策】個々の発達段階に応じた幼児教育・保育を行います。また、こども園の充実・整備に努めます。

研修実施や研究の取り組みを通じて保育教諭の資質向上を図ります。

ICTを活用し、こども園業務の効率化のほか、保護者との情報共有や情報発信の充実を図ります。

(新規) 4. 5歳児保育士配置基準の検討

(新規) 北条こども園遊戯室LED化の検討

(R5) 拡充	業務改善の取り組み拡大（ICT、おむつ処理、芝刈り作業）	実施
(R4) 継続	魅力ある園づくり推進事業の実施	実施
(R4) 拡充	ICTを活用した業務改善の全園での実施	実施
(R3) 新規	ICTを活用した業務改善の実施	1園試験実施
(R3) 新規	魅力ある園づくり推進事業の実施	実施
(R3) 継続	保・こ・小連携推進計画の実施	実施
(R3) 継続	クラス正担任の正職員化	努力
(R2) 継続	保・こ・小連携推進計画の実施	実施
(R2) 継続	クラス正担任の正職員化	努力
(R1) 継続	保・こ・小連携推進計画の実施	実施
(R1) 継続	クラス正担任の正職員化	努力
(H30) 新規	保・こ・小連携推進計画の実施	実施
(H30) 継続	クラス正担任の正職員化	努力

④子育て家庭の支援

【重点施策】子育てと仕事の両立支援の充実、また、第3子保育料無料化など経済的な支援を継続します。

(新規) 大栄こども学級新築移転工事

(R5) 継続	大栄こども学級建設計画の検討	実施
(R4) 新規	大栄こども学級建設計画の検討	保留
(R3) 新規	土曜保育の拠点化の検討	実施 (事業化無)
(R3) 継続	3～5歳児保育料無料化	実施
(R3) 継続	総合戦略 第3子保育料無料化	実施
(R3) 継続	子育てゴミ袋の配布	実施
(R2) 拡充	放課後児童クラブの複数年契約	実施
(R2) 継続	3～5歳児保育料無料化	実施
(R2) 継続	総合戦略 第3子保育料無料化	実施
(R2) 継続	子育てゴミ袋の配布	実施
(R2) 継続	子育て世代包括支援センター事業 (再掲)	実施
(R1) 新規	放課後児童クラブの民間委託	実施
(R1) 継続	総合戦略 第3子保育料無料化	実施
(R1) 継続	子育てゴミ袋の配布	実施
(R1) 継続	子育て世代包括支援センター事業 (再掲)	実施
(H30) 継続	総合戦略 第3子保育料無料化の継続	実施
(H30) 継続	子育てゴミ袋の配布の継続	実施
(H30) 拡充	放課後児童クラブの施設整備 (面積、定員増)	実施
(H30) 拡充	子育て世代包括支援センターの充実 (再掲)	実施

⑤地域社会で関わる子育ての支援

【重点施策】地域全体で育児の援助活動を行う取組みを進めます。

(充実) ファミリー・サポート・センター登録会員の増加 (再掲)

(R5) 充実	ファミリー・サポート・センター登録会員の増加 (再掲)	実施
(R4) 充実	子育て支援センターで開催する講座の充実 (再掲)	実施
(R3) 変更	子育て支援センター開所時間の変更 (午前のみ開所) (再掲)	実施断念
(R2) 拡充	子育て支援センター機能の充実	実施
(R1) 拡充	子育て支援センター機能の充実 (再掲)	実施
(H30) 拡充	子育て支援センター機能の充実 (再掲)	実施

基本目標Ⅱ「教育なら北栄町」

①確かな学力を育む教育の推進

【重点施策】個別最適な学びと協同的な学びを実現するとともに、確かな学力の向上をめざした授業づくりに努めます。

少人数学級を活かし、習熟度に応じた授業により学力の向上対策を図ります。

タブレット端末を活用した授業を推進します。

(継続) 小学校の30人学級の先行実施

(継続) 教員業務アシスタントの7.5時間配置

(R5) 新規	自動採点システムの導入	実施
(R5) 継続	小学校の30人学級の先行実施	実施
(R5) 継続	1人1台タブレットを活用した学びの充実	実施
(R5) 継続	教員業務アシスタントの7.5時間配置	実施
(R5) 継続	学力向上推進計画の確実な実施	実施
(R5) 継続	特色ある学校づくり推進事業の実施	実施
(R4) 新規	小学校の30人学級の先行実施	実施
(R4) 継続	1人1台タブレットを活用した学びの定着	実施
(R4) 継続	教員業務アシスタントの7.5時間配置	実施
(R4) 継続	学力向上推進計画の確実な実施	実施
(R4) 継続	特色ある学校づくり推進事業の実施	実施
(R4) 継続	I C T支援専門員の配置	実施
(R3) 新規	I C T支援専門員の配置	実施
(R3) 新規	1人1台タブレットを活用した学びの定着	実施
(R3) 拡充	教員業務アシスタントの7.5時間配置	実施
(R3) 拡充	少人数学級と習熟度学習の充実	実施
(R3) 継続	学力向上推進計画の確実な実施	実施
(R3) 継続	特色ある学校づくり推進事業の実施	実施
(R2) 新規	学力向上推進計画の実施	実施
	読解力強化の取り組み（リーディングスキルテストの導入）	実施
(R2) 新規	学校長裁量予算の導入	実施
(R2) 新規	学校共同事務室の設置	実施
(R2) 新規	教員業務アシスタントの配置	実施
(R2) 拡充	少人数学級と習熟度学習の充実	実施
(R2) 継続	小学校への英語教員の配置	実施
(R1) 継続	小学校への英語教員の配置	実施
(H30) 新規	小学校への英語教員の配置	実施
(H30) 拡充	少人数学級と習熟度学習の充実	実施

②豊かな心と社会性を育む教育の推進

【重点施策】小・中学校における特別の教科道徳の指導の充実を図り、豊かな心の醸成に努めます。

いじめのない他人を思いやる心の育成を図ります。

社会を生き抜く力の育成を図る取り組みを進めます。

(新規) 中学校へのスペシャルサポートルームの設置

(拡充) S S W (スクール・ソーシャル・ワーカー) の校区ごとへの配置 (再掲)

(継続) 学校生活適応支援員の小学校2校への配置

(継続) 総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施

(R5) 拡充	学校生活適応支援員の小学校2校への配置	実施
(R5) 継続	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(R4) 拡充	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施内容の充実	実施
(R3) 新規	湖南省学校交流の実施	未実施
(R3) 継続	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(R2) 新規	湖南省学校交流の実施	未実施
(R2) 継続	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(R1) 新規	湖南省学校交流の推進	努力
(R1) 総合戦略	北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(H30) 新規	港区・湖南省学校交流の推進	一部実施
(H30) 継続	総合戦略 北栄町いじめをなくそうサミットの実施	実施
(H30) 拡充	S S W (スクール・ソーシャル・ワーカー) の活動の充実 (勤務日数増)	実施

③健やかな体を育てる教育の充実

【重点施策】子どもの心身の健康を保持増進するため、引き続き食育の推進を図ります。

部活動の地域移行の取り組みを通じて、地域内でスポーツができる環境づくりを進めます。

新型コロナウイルス感染症の影響下であっても、意識して体を動かせる場面や機会づくりに努めます。

(継続) 部活動地域移行の検討

(継続) 学校給食費補助金 (保護者負担軽減) の実施

(継続) 総合戦略 新体力テスト実施と結果を生かした授業改革

(継続) フッ化物洗口の実施

(R5) 新規	部活動地域移行の検討	実施
(R5) 拡充	学校給食費補助金の拡充	実施
(R5) 継続	総合戦略 新体力テスト実施と結果を生かした授業改革	実施
(R5) 継続	フッ化物洗口の実施	実施
(R4) 継続	総合戦略 新体力テスト実施と結果を生かした授業改革	努力
(R4) 継続	フッ化物洗口の実施	一部実施
(R4) 継続	学校給食費補助金導入	実施
(R3) 継続	学校給食費補助金導入	実施
(R3) 総合戦略	新体力テスト実施と結果を生かした授業改革	努力
(R3) 継続	フッ化物洗口の実施	実施
(R2) 新規	学校給食補助金導入	実施
(R2) 総合戦略	新体力テスト実施と結果を生かした授業改革	努力
(R2) 継続	フッ化物洗口の実施	実施
(R2) 継続	町提供サプライズ給食の実施	実施
(R2) 継続	栄養職員の配置 (県費)	実施

(R1) 総合戦略 新体力テスト実施と結果を生かした授業改革	努力
(R1) 新規 フッ化物洗口の実施	実施
(R1) 継続 町提供サプライズ給食の実施	実施
(R1) 継続 栄養職員の配置（県費）	実施
(H30) 新規 町提供サプライズ給食の実施	実施
(H30) 継続 栄養職員の配置（県費）	実施

④保・こ・小・中・高連携の充実

【重点施策】保育教諭、小・中・高校の教職員の交流と連携により円滑な接続を図りつつ、保・こ・小・中・高連携の充実を図ります。

（継続）こ小・小中・中高連携推進計画の実施

(R5) 継続 こ小・小中・中高連携推進計画の実施	実施
(R4) 継続 こ小・小中・中高連携推進計画の実施	実施
(R3) 継続 小中、中高、小小、中中連携推進計画の実施	実施
(R2) 継続 小中、中高、小小、中中連携推進計画の実施	実施
(R1) 新規 小中、中高、小小、中中連携推進計画の実施	実施
(H30) 新規 15の春を見据えた小中、中高、小小、中中連携推進計画の策定	実施
(H30) 新規 小中家庭教育・家庭学習の手引きの作成	実施

⑤特別支援教育の充実

【重点施策】早期から支援を切れ目なく行うための体制や連携の充実を図ります。発達障がいに対する保護者理解を広げます。

（新規）通級指導教室の2小学校の設置

（新規）通級指導教室の中学校の設置

(R5) 新規 通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(R5) 新規 通級指導教室の中学校の設置	未実施
(R4) 新規 通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(R4) 新規 通級指導教室の中学校の設置	未実施
(R3) 新規 通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(R3) 新規 通級指導教室の中学校の設置	未実施
(R3) 拡充 発達支援システムの構築	未実施
(R2) 新規 通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(R2) 新規 通級指導教室の中学校の設置	未実施
(R2) 拡充 発達支援システムの構築（再掲）	未実施
(R1) 新規 通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(R1) 拡充 発達支援システムの構築（再掲）	未実施
(H30) 新規 通級指導教室の2小学校の設置	未実施
(H30) 拡充 発達支援システムの構築（再掲）	未実施

⑥グローバル化に対応できる教育の推進

【重点施策】 小学校においては、外国語専科教員、外国語教育指導員及びA L T（外国語指導助手）の協力体制を強化し、英語授業の充実を図ります。

中学校の英語科においては、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能の総合的な育成を図ります。

（新規） A L Tの民間委託による配置

(R5) 継続	A L Tの英語の絵本の読み聞かせの実施	未実施
(R4) 継続	A L Tの英語の絵本の読み聞かせの実施	実施
(R3) 拡充	英語の絵本の読み聞かせ（高→中、中→小、A L T）の実施	一部実施
(R3) 継続	小学校への英語教員の配置	実施
(R2) 継続	小学校への英語教員の配置（再掲）	実施
(R2) 拡充	英語の絵本の読み聞かせ（高→中、中→小、A L T）の実施	一部実施
(R1) 拡充	台湾大肚区青少年訪問団の相互派遣	実施
(R1) 継続	小学校への英語教員の配置（再掲）	実施
(R1) 新規	英語の絵本の読み聞かせ（高→中、中→小、A L T）の実施	一部実施
(H30) 拡充	台湾大肚区青少年訪問団の派遣（うち2泊ホームステイ）	実施
(H30) 新規	小学校への英語教員の配置（再掲）	実施
(H30) 新規	英語の絵本の読み聞かせ（高→中、中→小、A L T）の実施	未実施

⑦家庭と地域で育む教育の推進

【重点施策】 コミュニティ・スクール事業活動の活性化を図ります。

地域で子どもを見守り、育む意識の醸成を図ります。

「家庭教育・家庭学習の手引き」の活用を促進します。

（充実）中学校区コミュニティ・スクールの取り組みの充実

（継続）地域学校協働本部の取組の推進

(R5) 継続	中学校区コミュニティ・スクールの取り組みの充実	実施
(R4) 新規	地域学校協働本部の設置	実施
(R4) 拡充	中学校区コミュニティ・スクールの取り組みの充実	実施
(R3) 拡充	中学校区コミュニティ・スクールの設置	実施
(R3) 新規	北条中学校に地域コーディネーター配置	実施
(R3) 新規	地域学校協働本部の設置	未実施
(R2) 新規	コミュニティ・スクールの設置	実施
(R2) 新規	大栄中学校に地域コーディネーター配置	実施
(R2) 新規	地域学校協働本部の設置検討	実施
(R1) 新規	コミュニティ・スクールの指定準備	実施
(H30) 新規	コミュニティ・スクールの研究	実施

⑧安全で快適な教育施設の整備

【重点施策】 安全で快適な学校環境整備の推進を図ります。

学校施設長寿命化計画に基づき大規模改造、長寿命化改修を実施します。

(新規) 大栄小学校大規模改造工事

(新規) 大栄小学校プール改築事業の検討

(R5) 新規	大栄小学校大規模改造の検討	実施
(R5) 新規	大栄中学校エレベーター設置	実施
(R4) 新規	大栄中学校体育館・グラウンド修繕工事	実施
(R3) 新規	北条中学校大規模改造の実施	実施
(R2) 拡充	学校無線通信環境の強化	実施
(R2) 新規	北条中学校大規模改造の検討	実施
(R1) 新規	小学校普通教室へのエアコン設置	実施
(H30) 新規	中学校普通教室へのエアコン設置	実施
(H30) 継続	学校照明のLED化	実施

基本目標Ⅲ「住み続けるなら北栄町」

①人権を尊重するまちづくりの推進

【重点施策】「北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画」に基づき、全町を対象に、広く人権尊重意識を浸透させる取り組みと、ほくほくプラザ（北栄人権文化センター）を中心にした、より人権への理解が深まり、交流が広がる活動の充実を図ります。

(新規) ほくほくプラザの大規模改修(省エネルギー改修)

(継続) 北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進

(R5) 新規	ほくほくプラザの大規模改修(省エネルギー改修)	未実施
(R5) 継続	北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進	実施
(R4) 新規	ほくほくプラザの大規模改修(省エネルギー改修)	未実施
(R4) 継続	北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進	実施
(R4) 継続	SDGsを基盤にした事業展開の促進	実施
(R3) 新規	SDGsを基盤にした事業展開の促進	実施
(R3) 継続	北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進	実施
(R3) 継続	ほくほくプラザの活動の充実	実施
(R2) 継続	北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進	実施
(R2) 継続	ほくほくプラザの活動の充実	実施
(H30) 新規	北栄町人権を尊重するまちづくり推進計画の推進	実施
(H30) 拡充	ほくほくプラザの活動の充実	実施

②安心で活力ある地域づくりの推進

【重点施策】地域での「あいさつ運動」や地域の教育力を活かした、子育て・家庭教育の支援を進めます。

(継続) あいさつ運動の推進

(継続) 児童のヘルメット着用の推進

(R5) 継続	あいさつ運動の推進	実施
(R5) 継続	児童のヘルメット着用の推進	実施
(R4) 継続	あいさつ運動の推進	実施
(R4) 継続	児童のヘルメット着用の推進	実施
(R3) 新規	未就学児のヘルメット着用の推進	実施
(R3) 継続	あいさつ運動の推進	実施
(R2) 継続	あいさつ運動の推進	実施
(R2) 継続	小学生のヘルメット着用の推進	実施
(R1) 拡充	あいさつ運動の推進	実施
(R1) 継続	小学生のヘルメット着用の推進	実施
(H30) 新規	小学生のヘルメット着用の推進	実施

③青少年の健全育成の推進

【重点施策】福祉部局や関係機関と連携、協力し、必要な支援や体験活動を実施します。

「家庭教育 12 か条」、「6：30 運動」などをおし、家庭、地域社会、関係機関が青少年の健全育成の大切さを共通認識し、連携して青少年の健全育成に取り組みます。

(継続) 朝の元気配達便を活用した「家庭教育 12 か条」の認知度向上

(継続) 「子ども第三の居場所」の実施検討

(R5) 継続	通学合宿 3 泊 4 日の実施	2 泊 3 日で実施
(R5) 継続	朝の元気配達便を活用した「家庭教育 12 か条」の認知度向上	実施
(R5) 継続	「子ども第三の居場所」の実施検討	保留
(R4) 新規	日本財団・B & G 財団連携事業「第三の居場所」の設置	再検討
(R4) 継続	通学合宿の 3 泊 4 日での実施	中止
(R4) 継続	朝の元気配達便を活用した「家庭教育 12 か条」の認知度向上	実施
(R3) 新規	B & G 財団推奨事業「第三の居場所」の検討	実施
(R3) 拡充	朝の元気配達便を活用した「家庭教育 12 か条」の認知度向上	実施
(R3) 継続	通学合宿の 3 泊 4 日での実施	中止
(R2) 継続	通学合宿の 3 泊 4 日での実施	中止
(R2) 継続	湖南市子ども交流事業の相互交流の実施	中止
(R1) 継続	通学合宿の 3 泊 4 日での実施	実施
(R1) 継続	湖南市子ども交流事業の相互交流の実施	実施
(H30) 新規	通学合宿の実施	実施
(H30) 継続	湖南市子ども交流事業の実施	実施

④親しみのもてる生涯学習の推進

【重点施策】個人や団体、地域のニーズに応じた学習内容の充実を図ります。

人づくり・地域づくりの拠点として住民のニーズに応じた公民館をめざします。

町民の意見を取り入れながら、新しい時代に即した中央公民館大栄分館の整備を進めます。

(新規) 中央公民館大栄分館建替の検討

(新規) 文化団体協議会との共催による公民館まつりの実施

(継続) 公民館講座の推進 (デジタルデバйд対策)

(継続) 公民館講座、出前講座の推進 (実際生活に即する教育の充実)

(R5) 新規	デジタルの利便性を感じ取れるコミュニティーの拠点としての公民館の提案 (コワーキングスペース、来館者用PCの設置)	実施
(R5) 拡充	公民館講座の推進 (デジタルデバйд対策)	実施
(R5) 継続	公民館講座、出前講座の推進 (実際生活に即する教育の充実)	実施
(R4) 新規	PBL手法による大栄分館施設の改築の検討	実施
(R4) 新規	居心地のよい図書館づくりの検討	実施
(R4) 新規	地域とつながる図書館づくり	実施
(R4) 拡充	公民館講座、出前講座の推進 (実際生活に即する教育の充実)	実施
(R3) 新規	中央公民館大栄分館施設のあり方について (答申) と公共施設等総合管理計画を踏まえた改築の検討	未実施
(R3) 継続	公民館講座、出前講座の推進	実施
(R2) 継続	公民館講座、出前講座の推進	実施
(R1) 新規	大栄分館施設の在り方検討	実施
(R1) 継続	公民館講座、出前講座の推進	実施
(H30) 継続	公民館講座、出前講座の推進	実施
(H30) 拡充	公民館講座、出前講座の推進	実施

⑤スポーツ・文化活動の推進

【重点施策】 楽しく学べ、スポーツや文化に親しむ事が出来る環境づくりを進め、町スポーツ大会への参加者の増加をめざします。

スポーツの推進、健康寿命の延伸をめざし、総合型地域スポーツクラブの浸透を図ります。

「文化の薫るまち」として、北栄文化回廊をはじめ、文化的な事業への参加者の増加をめざす取り組みを推進します。

(新規) 勤労者体育センター解体工事

(新規) 全国健康福祉祭とっとり大会 (ねんりんピック) ソフトテニス交流大会の開催

(継続) すいかながいの健康マラソン大会の現地開催

(R5) 拡充	すいかながいの健康マラソン大会の現地開催	実施
(R5) 新規	B & G海洋センター駐車場拡張工事	実施
(R4) 新規	新しい時代のすいかながいの健康マラソン大会の検討	実施
(R3) 新規	六尾反射炉跡の国指定文化財登録の研究	未実施
(R3) 拡充	スポーツ人口の拡大 (B & G海洋センター地域拠点化の検討含む)	実施
(R3) 継続	由良台場跡の日本遺産登録に向けた研究	未実施
(R3) 継続	北栄文化回廊の実施	実施
(R2) 新規	B & G海洋センターアリーナのLED化	実施
(R2) 継続	スポーツ人口の拡大	実施
(R2) 継続	由良台場の日本遺産登録に向けた研究	実施
(R2) 継続	北栄文化回廊の実施	実施
(R1) 継続	スポーツ人口の拡大	実施

(R1) 拡充	収蔵品の活用	実施
(R1) 継続	由良台場の日本遺産登録に向けた研究	実施
(R1) 継続	北栄文化回廊の実施	実施
(H30) 新規	スポーツ人口の拡大	実施
(H30) 拡充	収蔵品の整理と活用	実施
(H30) 継続	由良台場の日本遺産登録に向けた研究	実施
(H30) 継続	北栄文化回廊の実施	実施

⑥暮らしに役立つ図書館づくりの推進

【重点施策】あらゆる分野の情報を収集・提供し、レファレンスサービスの周知と浸透を図ります。

展示や特集コーナーを随時入れ替え、貸出と来館者増を図るとともに、「絵本でつながる町 北栄町」の浸透を図ります。

(継続) 図書館魅力化事業の各種事業実施

(継続) 「絵本でつながるまちづくり事業」の実施

(R5) 新規	開館30周年記念事業	実施
(R5) 拡充	図書館魅力化事業の各種事業実施	実施
(R5) 継続	「絵本でつながるまちづくり事業」の実施	実施
(R4) 新規	居心地のよい図書館づくりの検討(再掲)	実施
(R4) 新規	地域とつながる図書館づくり(再掲)	実施
(R3) 継続	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施
(R2) 継続	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施
(R1) 継続	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施
(H30) 新規	開館25周年記念事業	実施
(H30) 継続	「今こそ絵本を！」推進事業の実施	実施

⑦地域を学び、まちを支える人づくりの推進

【重点施策】「文化財保存活用地域計画」に基づき、文化財資料の調査、研究、保存とともに、積極的な活用を行うことにより、郷土への誇りや愛着心を育む取り組みを進めます。

地域に関心を持ち、多くの人に関わり合って生活していることが実感できる取り組みを行います。

(継続) 文化財保存活用地域計画に基づく事業の実施

(継続) 地域副読本の活用と電子書籍化の検討

(継続) PBL手法を導入したまちづくり講座の開催

(R5) 継続	文化財保存活用地域計画に基づく事業の実施(六尾反射炉跡発掘調査)	実施
(R5) 継続	PBL手法を導入したまちづくり講座の開催	実施
(R4) 新規	地域副読本の活用と電子書籍化の検討	一部実施
(R4) 新規	PBL手法を導入したまちづくり講座の創設の検討	実施

(R4) 新規	六尾反射炉跡の国指定文化財登録の検討	実施
(R4) 継続	北栄ふるさとかるたの活用	実施
(R4) 拡充	文化財保存活用地域計画に基づく事業の推進	実施
(R3) 新規	文化財保存活用地域計画の実施	実施
(R3) 継続	北栄ふるさとかるたの活用	実施
(R3) 継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(R3) 継続	地域副読本の活用	実施
(R2) 継続	北栄ふるさとかるたの作成と活用	実施
(R2) 継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(R2) 継続	地域副読本の活用	実施
(R1) 新規	北栄ふるさとかるたの作成	未実施
(R1) 継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(R1) 継続	地域副読本の作成と活用	実施
(H30) 新規	北栄ふるさとかるたの作成と活用に向けた研究	実施
(H30) 継続	中学生と町長が北栄町の町づくりを語る会の開催	実施
(H30) 継続	地域副読本（歴史編）の作成と活用	実施