

行事予定

1	土	
2	日	
3	月	身体測定 稲刈り(5)
4	火	お話タイム(5)
5	水	総合避難訓練
6	木	絵本貸出
7	金	持ち帰り(布団)
8	土	
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	外国語活動(5)
12	水	保護者引き渡し訓練(16時~16時20分)
13	木	オープンデー 絵本貸出
14	金	持ち帰り(布団)
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	外国語活動(5)
19	水	
20	木	絵本貸出
21	金	さつまいも掘り(5) 持ち帰り(布団)
22	土	
23	日	
24	月	お台場公園バス遠足(3,4,5歳児) 教育実習生(3名)
25	火	小学校1年生交流(5) 外国語活動(5)
26	水	
27	木	絵本貸出 就学時健診(5) 5歳児相談
28	金	誕生会 ピカピカデー 持ち帰り(布団・ぞうり)
29	土	
30	日	
31	月	

(11月の予定)
4日(金)遠足・愛情弁当、10日(木)内科健診
16日(水)人権クラス懇談会

	毎週(金)		月末(金)
持ち帰り	カラー帽子	布団	ぞうり
手入れ	洗濯	シーツ洗濯、布団干し	洗う



ふたば



大誠こども園 2022年10月

朝夕のさわやかな風やトンボやコオロギ等秋の虫たちの訪れに、季節の移り変わりを感じます。変わりやすい秋の天候ですが、先日は無事に運動会を行うことができ嬉しく思いました。保護者の皆様の温かい拍手の応援とご協力をありがとうございました。運動会を通して、体を動かすことの楽しさや最後まで頑張ること、友達と力を合わせて一つの事を成し遂げる喜びなどを体験し、またひと回り大きくなった子ども達です。運動会後の保育では、子ども達自ら「リレーしよう!」と引き続き楽しんだり、他クラスの競技や表現と一緒にしたりして、運動会ごっこを楽しんでいます。

今月も、戸外でのびのびと体を動かして遊んだり、散歩や遠足に出かけて秋の自然に触れ、いろいろな秋の遊びを楽しんだりしていきたいと思います。



《運動会を終えて》

～運動会のテーマ～

えがおいっぱい げんきいっぱい みんなでチャレンジ エイエオー!

運動会では、それぞれの年齢で、楽しみながら、チャレンジしたり、できるようになったことを披露したりすることができました。

たくさん笑顔、最後まで頑張る表情、悔しい表情、どれも子ども達にとって輝く姿で、子ども達の心に残ったのではないのでしょうか。

保護者の皆様の温かい眼差し、拍手をありがとうございました。



チェクマッショ体操の曲がなると思わず体が動き出す♪

運動会後も友達や保育教諭、異年齢の友達とも楽しんでいます♪



運動会後は高い所に投げてみることに挑戦!



「芝滑り台もやってみたい!!」



でこぼこ道で出会ったら、「じゃんけんぽん!」



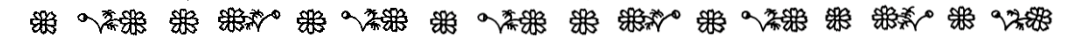
かごを持つのはすみれ組。「いれるぞ!」

家庭教育12か条
10月は「地域の行事に参加」



10月の教育・保育目標

- ・いろいろな運動遊びを楽しみ、体を動かすことを喜ぶ。
- ・秋の自然に興味を持ち、発見を楽しんだり比べたり、遊びに取り入れたいして遊ぶことを楽しむ。
- ・身近な素材にふれて遊び、思いやイメージを表現する楽しさを感じる。



～瀬戸ししまい保存会の方と交流しました～

例年、本物のししまいを見せていただいたことをきっかけに、すみれ組は運動会に向けて練習を始めるのですが、今年度は新型コロナ感染症の影響もあり、交流ができないままに練習が始まりました。

運動会の前日、保存会の方のご厚意で、本物のししまいを見せていただくこととなりました。当日を楽しみにし、真剣な表情で見せてもらったすみれ組。他学年も、見せてもらうことができ、興味いっぱいの様子でした。

大誠こども園こどもししまいは、これからも地域の伝統を受け継いで取り組んでいきたいと思っています。



張り切って獅子舞披露するすみれ組

きく組、ばら組さんも自分から囃んでもらいに来ていました。

お知らせ

- ・24日(月)は、お台場公園バス遠足です。3, 4, 5歳児がバスに乗って出かけます。水筒には多めにお茶を入れてきてください。長袖、長ズボンでの登園をお願いします。(11月4日には全児遠足、おかず入り愛情弁当の日を予定しております。)
- ・10月末まで、水筒の持参をお願いします。天候によって量を調節してください。(1~5歳児)
- ・5歳児は、10/3(月)より午睡を行いませんので、布団の用意はいりません。(土曜日保育利用時は、布団をご持参ください)
- ・少しずつ衣類、掛け布団等の衣替えをお願いします。
- ・1歳児もも組小林恭実保育教諭が出産のため9月16日よりお休みとなりました。西本麗子保育教諭が代替として入ります。

