令和6年第8回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和6年8月27日(火曜日)午後1時30分～午後2時43分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、岡崎しづみ委員、津島望委員

説明等の出席者 松本教育総務課長、渡辺生涯学習課長、松尾中央公民館長、
西村参事、竹内室長、奥田室長、福田室長

(開会) 午後1時30分

教育長 第8回教育委員会定例会を始めます。
2 会議録署名委員の指名をお願いします。

事務局 徳岡代理と岡崎委員をお願いします。

教育長 3 行政報告に移ります。
(資料にて説明)
行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。
まず教育長報告で何かご意見・質問はございますか。

竹信委員 8月21日部落解放中3交流会は中学3年生が何名参加されていますか。学習会に参加している子とは違いますよね。

教育長 大栄側は学習会です、北条側は学習会はないので。生徒会中心の希望者で5、6人だったと思います。

竹信委員 分かりました。

教育長 その他ありませんか。

岡崎委員 質問ではないのですが、8月2日の北条JCT見学のことで、うちの孫も参加したのですが、驚いたのが11時30分には迎えに行ったのですが、入り口にもう写真が貼ってあり「今日行ってきました」とすぐアップされていて「このあたりに写っていますよ」とかまで説明もしていただき学童の対応の早さに驚きました。おみやげもいただき、いい経験をさせていただきました。ありがとうございます。

竹信委員 開通前のなにかイベントはありますか、歩いてみるとかというような何か計画みたいな。

事務局 今はまだ聞いていないです。あるかもしれないし。どういうふうに通していくかにもよるかもしれないですね、部分開通なのか。そういうこともあり得ると思いますが、今のところそういった情報はありません。

教育長 道の駅の見学会があり報告自体は先月しているところなんですけど、新聞記事も載せておきました。これは北栄町のことと関係があるものかと分からなかったところもあったけど、結構北栄町の子も来ていたみたいです。落書きをさせていただきました。真ん中の新聞記事はほくらボの山口先生で先週の金曜日「チョコちゃん」に出演されていました。
では、教育総務課の内容につきまして、ご質問等ありますか。(なし)
それでは、生涯学習課の報告についてご質問のある方をお願いします。

岡崎委員 9月20日の「月と惑星の観察会」の場所はどこでしょうか。ほくほくプラザですか。

事務局 ほくほくプラザです。

竹信委員 大栄小学校の駐車場の望遠鏡は生きていないですか。

一同 今はもう使えません、だいぶ前に。

岡崎委員 昔は天体観測といったらそこだったんですけどね。

竹信委員 今全然そういうのがないので、古くなってなくなってしまったのですね、指導者がおられないの

かも。

事務局 10年くらい前からもう使ってなかったですね。

竹信委員 鳥取盲学校で今度10月だったか、佐治の方が指導者で来て話をされるのと、NASAかなんかの方がロケットの模型を持ってこられたりして、さわったり体験をしたりと全国を廻ってわずか十数人の学校にもあえて来るということもあるので、興味のある方はHPをみれば載っていると思います。

教育長 ありがとうございます。その他ありませんか。(なし)

では図書館の内容ついてなにかありませんか。(なし)

図書館フレンズは中央育英の子に限らずに、町内在住の高校生ということですね。

事務局 町内在住の高校生です。

竹信委員 図書館は連休中は開館されていましたよね。お盆で帰省された方って結構おられると思って、コナンを廻られる方が写真を撮ったりして結構おられたんです。ああいったときも開館したらどうかと思うんだけど。10日から16日と今回休みが長かったせいか結構な人がいましたが。

事務局 平日は開いていたと思います。役場と同じですので開いていたと思います。学習支援員さんも配置させていただきまして、13日から15日開いていたと思います。

竹信委員 開いていたのですね。見間違いか、閉まっていると思いました。分かりました。

教育長 では中央公民館について何かありませんか。

先ほど追加で言われた北条中学校の展示っていうのは、公民館の関わりっていうのはどうですか。

事務局 公民館は正直関わりがないです。

教育長 北条中が企画してやっておられるということですか。

事務局 どちらかというと北条支所の「あつまらいや北条」が関わって一緒に北条の魅力探しということでされたそうです。公民館は展示スペースをお貸ししたという意味合いでさせていただきました。

教育長 分かりました。

岡崎委員 おもしろまなびタウンで米子駐屯地や空港に行かれたということですが、子どもたちの反応とか、具体的にどんな、自衛隊機が並んでいるのを見たりだとか乗ったりだとか。

事務局 そうですね、現在動いていないものですが戦車やヘリコプターに乗らせてもらったり、実際に稼働していたというものに乗ったりしました。子どもさんからの感想でもあったし、保護者さんが後日言っておられたのですが、米子駐屯地で隊員さんと一緒にお昼ご飯をいただいたのです。となりに本当の隊員さんが座って一緒にお昼ごはんを食べたという、ぜひまた行きたい企画して欲しいとそのような声が保護者さんからありました。

岡崎委員 分かりました、ありがとうございます。

教育長 ではその他よろしいでしょうか。(なし)

行政報告はこれで終わります。

4 議案に移ります。

議案第41号 令和7年度から使用する中学校教科書用図書の採択について

事務局 (資料にて説明)

教育長 説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。(なし)

徳岡委員 電子教科書って最近よく聞くんですが、すぐではないと思うけど動き的には今後そういうふうになっていくと思うんです。今後何年後くらいに移行していきそうか分かりますか。

事務局 何年後かはなかなか言えないですけど、ただ10年経つと全然変わってきてしまいますのでその辺どういうふうな移行か分からないですし科学的発展というところも大きく関係していくのか

とっています。質問の回答になっていないかもしれませんが。

徳岡委員
教育長
徳岡委員
竹信委員
教育長
竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
教育長

いいです、言葉は聞くんだけどほんとにどうなっていくのかなと思って。
ロードマップ的なものも今のところありません。
分かりました。
特別支援の4つ星とか5つ星とか、知的の教科書ということなんですよね。
はい。
では情緒については通常学級で使う教科書ですよね。例えば4つ星5つ星というのは1年生の生徒さんについて状況を見て、ひとりずつに合わせて配布するというのでいいですかね。
特別支援学校の教育課程をとられている方が使用する教科書で、今のところ中学校で特別支援の教育課程をとっておられる方がないので今すぐ使われることはないのですが、本としては選ばれているということだと思っています。
そうすると知的はみんな通常の教科書を活用しているという。
そうですね、あとは学年を下げたというようなかたちです。
見た目ですけどQRコードとかたくさんついているのと、ちょっとした挿絵がスラックスをはいた女子中学生だったり肌の色が違ったりと、そういったところも変わってきているなというふうに見うけられました。

それでは
議案第41号 令和7年度から使用する中学校教科書用図書の採択について
承認よろしいでしょうか（承認）
議案第42号 北栄町スポーツ・文化芸術全国大会等県外派遣費補助金交付要綱の全部を改正する要綱の制定について
（資料にて説明）

事務局
教育長

質疑等ありますか（なし）
承認よろしいでしょうか（承認）
議案第43号 北栄町指定史跡の現状変更について
（資料にて説明）

事務局
竹信委員
事務局
教育長

これは管理する段階で薬剤をやっていたにもかかわらずということなのですか。
はいそうですね。薬剤散布は樹幹注入とかはしていなかったのですが、今後は必要かなと業者の方とも話をしています。
よろしいでしょうか。
議案第43号 北栄町指定史跡の現状変更について
許可をいただけますでしょうか（許可）
5 協議事項へ入ります。
本日急遽追加提案があります。
北栄町民生委員の推薦会委員の推薦について
（資料にて説明）

事務局
教育長

説明が終わりました。委員さんを教育委員さんのなかで推薦したいと思っておりますが、どのようにして決めさせていただきますでしょうか。手を挙げていただければ。

一同
教育長
徳岡委員
教育長

徳岡代理どうでしょう。
みなさんより徳岡代理というこえもありますが、いかがでしょうか。
はい、分かりました。
では徳岡代理を推薦させていただきます。ありがとうございました。

協議事項は以上です

6 報告

令和6年度全国学力・学習状況調査 北栄町の概要

事務局

(資料にて説明)

竹信委員

テストの質問枝の数が違うのは、体調を崩してその時間いなかったとかですか。

事務局

そうですね。

竹信委員

質問紙の時間のときはいたということですね。

事務局

別日に質問紙はするというのもできますので、そこで若干の差になります。

竹信委員

それから昨年までもこういう教科の概要は、出し方でしたか。各学校の状況というのは出ていたように思うのですが。教育委員会事務局は知っても委員は知らないのかなと思って。それじゃ意味がないのでは。具体的には保護者あてに学校長が作られたものを見て私らも知ってるというのはなんだか違うのではないですか。今までこういう出し方ではなくて、これは小中とも平均してあり、そうではなくそれぞれ出しておられたように思うのですが。事務局は知っていて教育委員は知らなくていいのかと、そのへんはどうですか。

教育長

例年はどうだったのでしょうか。

事務局

4年前からこれに携わっていますがこの形式でした。それ以前のものも見ながらですけど、学校の比較ができるような公表はしていません。

徳岡委員

僕はずっとホームページで見えていました。学校ごとのを見ているとそれぞれ「結果です」というのが出ていて、それを見た上で計画訪問の時に学校のを見ていたという。訪問の前に保護者あてに学校だよりの中で載せてあるのを見ています。

竹信委員

9月に出される学校だよりでは私らも分かるんです、ではなくそもそも結果が出た時点で教育委員に伝えても悪い話ではない、口外するようなことでもないし議事録としてあげるのもまだだと思っただけです。計画訪問の前に分かるといえばそうだけど、平均ではなく各学校の結果が分かるのであれば知らせてもいいのではないですか。

教育長

議事録として残るといふか、公表されるものとしてどうかというあたりかなと思います。

事務局

前回の定例会ではそのあたり確認させてもらって、各学校それぞれの様子は公表しないということを知っていただいたと思うんです。

竹信委員

そういう意味でそういうことになるのですね、では誰も知らないという捉えになるのですね。教育委員会も知らないという。別に個別には知らないにしても、各学校は校長先生に届いたものを校内で分析をされてあとで提示されるのですよね。

徳岡委員

学校だよりでされます。この時点では平均の方がいいですね、逆に公表しないというものもあるし。教育委員会、教育委員さんの話し合いの場では、町全体の教育情勢についてお話していただくので、学校に特化したような施策を話し合う場ではないというふうな理解から、町全体の平均で協議いただくということでこれまでしてきたと。各学校については学校の取り組み、個別については計画訪問等でお話していただければいいのかなという流れだと私は考えております。

竹信委員

分かりました。それとこれからNRTやCRTの検査結果も3月には返ってきますよね。その学力テスト結果で、強みなどところ弱いところの分析の取り組んだあとの公表を3月までに保護者に返されているか、秋の計画訪問では取り組みの様子は分かるのですが、取り組んだ結果どうだったかという知らせがないままにまた4月の全国テストに向かってしまっているという。いずれでも教育委員会としては結果に対してどう取り組んだのか、授業改善なされてきてその結果どうだったか、どう高まったかというところを現場は返さないといけないと思っているのですが。1月がCRTでしたかね。

事務局 いえ小学校中学校ともCRTはなく、小学校はNRT、中学校は学力検査です。

竹信委員 私が学校だよりを見る限りでは保護者に改善しますよというところは伝えてあるのだけど、その結果どういう高まりになり変わったのかの返しがなかったように。もちろん教育委員にもない。そのへん何らかの形で返されることを検討されてはどうか。

事務局 大栄小学校では、読解力が弱いとういことで読解力をつけるような授業改善をされ、結果も出ています。今回の学力調査の結果の中でおそらく触れられるのではないかと、10月ぐらいの学校だよりにも思っています。

竹信委員 学校だよりにそういった報告がなかったように思い、1月2月のうちにでも学校だより校長先生が記述されたらいいんじゃないかなと思います。

事務局 議論を聞いていて思ったのですが、実際の学力がどうだったか取り組みの結果がどうだったかを計るものがないというのも一つであったり、学年は変わっていきますけど学校全体で取り組んできたこととして、学力学習状況調査についてコメントを入れていただくというようなことは学校の方へ要望してもいいんじゃないかなという気はします。先ほど西村参事が申しましたとおり、ある学校では読解力をつけてきた、だから学年が違って学校全体として力がついたという事が見える、取り組んできたが変わらなかったというのも結果のひとつでしょうし、そういう一文を入れるようなくみをしていただく形がいいのかなと。今の学校スケジュールの中では結果がどうだったかと計るようなものではないのではとったりします。

竹信委員 分かりました。毎年6年生と中3しか受けないので、どの学年もそこが弱いと言っているわけではないのでね、例えば6年生の結果を受けて他の学年でも活かそうみたいなことをしていかないといけんじゃないかと、学校全体として伝えたらいいんじゃないかというね。

事務局 分かりました、そのように伝えておきます。

教育長 他になにかありませんか（なし）

次にいきます。

校区外・区域外就学決定の状況について

事務局 （資料にて説明）

教育長 何かありますか（なし）

令和6年北栄町議会9月定例会の日程について

9/5～24（9 質疑、18 総務教育常任委員会、11、12 一般質問、13、17 予算決算常任委員会）

7 その他

皆さんの方でなにかありますか。

竹信委員 1点目に今日の新聞でありました認定スクールトレーナー制度というのが載っていましたが、説明ありましたか。これはとてもいい取り組みで理学療法士さんが学校に派遣して適切な運動方法を指導されるという全県下に各2、3人養成講座を受けられてそれを派遣され、準備運動の指導とか学童でも活用できると新聞にも書いてありました。こういうことの活用はとってもいい事だと思っています。

2点目に、先回質問していた小学校の特別支援学級の児童さんが通常学級で学習という対応について、今はどういうふうな状況になっているのか教えていただけませんか。

事務局 昨年度小学校に転入され、通常学級に入られていたのですが、以前の学校でも通常学級ではなかなかできていなかったという関係で、相談室の方でずっと学習しているという状況でした。だんだんと慣れてこられ、少人数の方がいいのではないかということになり措置の方を考えて今年度から情緒学級に入級するという手続きを取っていたのですが、年度終わり頃には通常の中で学習するということが随分できるようになっていた状況もあり、今年交流学級の方の担任の先生が去

年の担任の先生であったということと、今年から担任された先生が男の先生であって、男の先生に対しての抵抗があるという状況もあり、入級される昨年度には本人さんも保護者さんも支援級にはいることに了解をされていました。実際学校がスタートしてみるとやはり支援学級で過ごすということにすごく抵抗を示され、本人が毎日学校に来られるようにするために、無理に支援学級での生活を求めてしまうと学校に来られないという状況に陥るところを懸念され、本人が居心地のいい場所で学校生活を送るためにはということから、昨年の担任の先生がおられる交流学級で現在も過ごされているという状況です。

竹信委員 そうすると支援学級に入るということで本人が当初は了解されたに関わらず、担任が男性だったがために嫌だとか。体験・見学はされていますよね。

事務局 はい。されています。ただ体験したものが次年度と同じという訳ではないので、本人さんの中で自分は新年度になってどういう学校の中の学級でスタートしていくかということに、十分納得ができていなかったというところに原因もあるのかなと思います。今のところは支援学級より通常学級のほうが過ごしやすいということで、そちらで学校生活を送っておられます。

竹信委員 具体的な学習の評価だとか通知表や要録であるとかは、誰が書くのですか。

事務局 通常学級の先生ではなく在籍は支援学級ですのでそのあたりの対応は支援学級の先生がしておられます。実際の学校生活で学習しているというところでは通常クラスの先生や学習支援員さんにもサポートしてもらっているという状況です。

竹信委員 結局就学指導のミスと捉えるのですか。一番は不登校になりやすいこととか、うまく学校に通えて学習できる環境を整えていくというところを重視されるのは分かるんですが。これは就学指導がうまくいかなかったという捉えになるのですかね。

事務局 そうですね、本人さんの中でどこまで次の年の生活のイメージが持っていたのかというところが、学校も保護者も含めて共有ができていたのかというところが問題でもあるかなとは思いますが。ただ就学の手続きをするという段階のときには、通常学級で過ごすよりは相談室で過ごす時間の方が多かった関係で、少人数で学習したほうが本人さんに合うだろうということで手続きを進めていったんですけど、年度の終わり頃には通常の中で過ごす時間がかかなり多くなってきた関係でそこで過ごし自分の居場所として支援級より通常級のほうが落ち着くという流れになっているところに、移行するための準備が十分ではなかったかなというところかと思います。

竹信委員 そうすると今通常学級の方で毎日一日学習できているということですか。相談室に行くことはないのですか。

事務局 行っていません。

竹信委員 私がそっちの方と言う必要はないのですが、一番は本人が学校に来て友達とうまくやりながら学習することなだけで、やはり支援学級に籍をといるところが課題で、本人の状況を捉えながら保護者との連携も取りながら、すり合わせをきっちりやっていかないとこういう状況はよくないことかと思って、ぜひお願いしたいです。他にはそういうことはないですよ、今回たまたま計画訪問のときに校長先生が言われて知ったので、確認させてもらいたいです。

事務局 今のところ措置されたところでがんばっておられるということで、今回そういうケースがあったので学校の方でも就学を考える段階で本人さんにしっかり確認をとり納得して新年度を迎えられるように十分配慮されておられると思います。

竹信委員 分かりました。そのようお願いします。

教育長 その他ありませんか。

事務局 先ほどのスクールトレーナー制度については認識していませんでしたので、また調べておきます。

教育長

次回日程は

第9回定例会 9月25日（水曜日）13時30分から
以上で第8回教育委員会定例会を終了します。

午後2時43分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員