

令和 6 年第 9 回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和 6 年 9 月 25 日(水曜日)午後 1 時 30 分～午後 2 時 50 分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、岡崎しづみ委員、津島望委員

説明等の出席者 松本教育総務課長、渡辺生涯学習課長、田中図書館長、松尾中央公民館長、
西村参事、山口指導主事、竹内室長、奥田室長、福田室長

(開会)	午後 1 時 30 分
教育長	第 9 回教育委員会定例会を始めます。 2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	徳岡代理と竹信委員をお願いします。
教育長	3 行政報告に移ります。
事務局	(資料にて説明)
教育長	行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。 まず教育長報告で何かご意見・質問はございますか。(なし) では教育総務課報告でなにかありませんか。
徳岡委員	この 8 月の問題行動というのは夏休みが終わって 1 週間ほどのあいだということですよ。
事務局	はいそうです。
徳岡委員	北条小の問題行動のその他というのはどのようなことでしょうか。
事務局	先月だったように思いますが、該当児は教室から出てしまうということで、前回エスケープとい うことで挙げています。今回その他に挙げさせてもらい行動内容としては大きく変わっていない ということになります。
徳岡委員	分かりました。
竹信委員	8 月の不登校の状況が出ているのですが、テレビ報道などでも見かけるところですが、2 学期に なって不登校が増えるなどの状況はありますか。学校に行くのを渋りかけているような子どもた ちが出てきたなどの状況はないですか。9 月上旬あたりどうでしょうか。
事務局	9 月の情報は入っていないので何とも言えないですが、8 月も見ている限り新しいといいま すか、変わった様子はなかったようには感じています。これまでと同様に不登校という数値として あがってこないまでも、毎日来られていない児童生徒もおられますが、目立った動きはないと思 っています。
竹信委員	大栄中学校の運動会を見ていて思ったのですが、100m 走の競技などでは 2 人で走っている様 子もあって、なんでだろうと何回か思うこともあって気になりました。
事務局	大栄中については、当日校内にコロナが流行って前日 7、8 人休みということを聞いていました。 本来だったら 4 人とか、人数があったと思うのですが、その影響もあつたりしたのではないかと 思っています。コロナでなくても病気で欠席者が出ていたということは聞いております。
竹信委員	分かりました。
教育長	その他よろしいでしょうか。(なし) では生涯学習課の報告について何かありますか。
岡崎委員	(3) 北栄てくてくウォークは 10 月 5 日ですか。
事務局	はい、10 月 5 日土曜日が正しいです、訂正します。
教育長	その他よろしいでしょうか。(なし) では図書館の内容について何かありませんか。(なし)

徳岡委員	以前も聞いたかもしれませんが確認させてください。北条分室の本で、準備したものに対して提供したものとの差が300ほど余るじゃないですか。それは処分してしまうのですか。
事務局	本は本館の方で別のリサイクルがあります。そちらの方と合わせたり、もし他に公共施設で欲しいところがあれば取りに来ていただいています。
徳岡委員	それでも引き取り手がなかったら。
事務局	その場合は除籍ということで廃棄になりますが、それは最終の手段です。 分かりました、僕も北条の方なので、どうぞ持って帰ってくださいと言われるのですが、どうしちゃうのかなと思ひまして。一応確認させてもらいました。
教育長	その他よろしいでしょうか。（なし） では中央公民館の報告について何かありますか。（なし） 行政報告はこれで終わります。
	4 議案に移ります。 （議案なし）
	5 協議事項へ入ります。 資料には協議事項なしとしておりますが、当日提案で1件あります。 北栄町観光施設指定管理候補者審査委員会委員の推薦について （資料にて説明）
事務局	光村委員さんは職務代理としてではなかったと聞いておりますがいかがでしょう。
教育長	岡崎委員さんどうでしょう。（承服）
一同	では大変お世話になります、岡崎委員さんよろしくお願いします。
教育長	協議事項は以上です。
	6 報告 令和6年度全国学力・学習状況調査 北栄町の概要 （資料にて説明）
事務局	ここに挙げてある報告はすでにホームページで公開されているということですね。各学校の方にも通知して学校ごとの分析を求めている期間中ということで、まもなく各学校の分析がでて成績が公表されているものとします。
教育長	何かご質問はありますか。
竹信委員	小学校の「国語・算数の勉強は好きですか」のパーセントについて、小学校が県や全国よりも低いのですが、どこに原因があると思われますか。授業の在り方、仕方のあたりに課題があるのか、どういうふうに受けとめておられるのかというのと、将来の夢の目標を持っておられますか低いのですが、これは中学校も低いですが、これもどういうふうに受け止めているのかお聞きしたいと思います。
事務局	最初に「国語の勉強は好きですか」について、小学校は肯定的な回答を得られていないですけども、授業が第一かなと思っています。導入方法ですとか子どもたちに興味関心が持てるようなことを今一度考える必要があるかなと思います。また授業以外では問題自体が難しい問題でして、その後のこの質問なので、もしかしたら「今回難しかったから嫌いです」ということもあるのかなとちらっと思いました。「将来の夢や目標を持っていますか」についてですが、キャリア教育のところもあるのかなというところです。
竹信委員	1年生から難しくなっていくにつれ、どんどん嫌いになっていきます。嫌いになればますます離れて一人ではできにくくなっているということもあって、学年が上がるごとによって先生が自信を持たせるように工夫されているのですが、導入にそんなに時間も取れないと思うのですよ

ね。新しい所に入るとき、興味を持ってもらうようアンケートだとか子どもたちの実態を踏まえ工夫するというのは本来でしょうけどなかなかできにくいと思います。学年が上がるごとに難しくはなるんだけど中学校では伸びているところで、小学校でも考えていかないといけないかなと感じました。2点目の方では難しいところもあるけど、授業も大事であるけど北栄町は人間づくりであったり夢や希望を持ってチャレンジしていく、そういうところに力を入れてほしいなと。それを校長先生に伝えて他の先生にどういうふうに伝わるのか分からないけど、各学校でねらいをもって高めていくための工夫をやっていただきたいなと思います。

教育長
津島委員

特に2番目の夢とか目標とか高くないというところで、みなさんどうお考えになりますか。
夢とか目標という言葉がすごく重たい気がします。小学校6年生が「将来の夢や目標がありますか」と聞かれたときに、漠然としたいことはあるかもしれないけど、すごいきちんと固まっていないといけないような印象を受けるというか。回答するメンタルが結構なことかなと。私が6年生の時きちんとした夢や目標があったかという、6年生の時点では見えていないしそんな難しいと言われても・・・という感じがあって、中3になれば多少平均値に近づいてくるのを見ると、北栄の子たちは考えすぎたのかなという印象をもちました。

教育長
竹信委員
教育長他
竹信委員

夢ハラという「夢はありますか」の質問が圧力になるのかもしれないということでしょうか。
卒業式のとき一言いいますよね。
いえ、北条はないです。大栄ですね。
そうなんですか。残念なのは今年3月卒業だったかな、農業に就きたい、やってみたいという生徒が大栄の方で誰もいなかったように思うのです。これだけふるさと教育とかの副読本に、長芋だとかスイカの特産物がありますよね、それを担ってくれということでなく、選択なのでいいんだけど一人もいないというのが、その辺が上手くいってないんじゃないかと思って。タブレットに副読本だとか教育委員会が作ってきたものをデータ化して入れ込んで、いつでもどこでも見られるよと。ここを読んできてくださいと言われ仕方なく1回読んだだけで、繰り返し読むことはしないです。紙媒体というのが子どもたちは見ない傾向なので、YouTubeなら見るというならそれに乗っかるようなかたちでデータ化をして、いつでも手軽に見て取り組めるというようにしてはと思うのですが。

徳岡委員
竹信委員

仕方がないです、時代ですから。
せっかくいいものがあるのですから、そういったものに入れ込んでいくような方向に、ぱっと開いて見ることができるのかなと思ってです。

教育長

地元には高校のない中学校に勤めていた頃それが低かったことに、前に年代の人がいないと憧れることとかがないのかなと思ったりしていました。がここは高校がありますので。魅力的な大人が周りにみえていないというか、この人みたになりたいとかの憧れとか。そんな機会を増やしてやりたいなとも思いますし。今年に限らず北栄ではこのところ低めに出ていると思います。もしかしたら現状に満足しているのかも。逆にそういうところは北栄の豊さが出ているのではないかと色んな仮説を立ててみたりするんですけどまた色んな方の意見を聞いて具体的な提案がありましたら鑑みていきたいと思います。

ちなみに「国語算数、教科があまり好きじゃない、でも大事だとは思っている」という意見もありました。このような気持ちにも迫ってみたいとも思っております。

岡崎委員

大栄地区の方なのですが卒業文集を見ると、こういうふうになりたいと書いている子もいたりして、いま実際あの子もこの子も農業していると見かけます。農業だけではなく産業も、花だったり農協の組合の役員だったりを結構しておられます。「農業がやりたい！」という子のことを私はひとりしか覚えてなかったのですが、その子も他の子も結構若い人がやっておられるなど感じ

	ました。言わないだけでまだまだ捨てたもんじゃないかなと思っています。教育長の言われた「夢ハラ」は凄く身に覚えがあって私にとっても痛いです。試験と調査のタイムラグが分かりませんが、試験をした後に「次、ご飯食べているか。夢はあるか」とか、もう今はそっとしといて欲しいというような気持ちからこの結果になったのかなと思いました。中3くらいになったら焦ってくるかもしれないですが、今はそっと見守りたいなと私も反省しました。
教育長	はい、数値と内情とを結びつけるのは簡単ではないと思います。今回は報告ということで学力に関してはまた別の機会に話題にしてもいいのかなと思っています。 他にないありませんか（なし）
事務局	令和6年度後期計画訪問について （資料にて説明） 何かありますか。
岡崎委員	日程を決められるときに学校のご都合もあると思うのですが、なるべく学校行事と重ならないようにしてもらえたらありがたいなと。前回は大栄中学校のマラソン大会、今年は北条小学校のマラソン大会とぶつかっていたんです。できたらそういうのも配慮していただけたらなと。個人的なお願いですが。
教育長	なるべく交流したいということですね。
岡崎委員	大栄中が午後からされているとか聞いていろいろ苦労されているんだろうなと思うのですけど。
事務局	日時を決めるのに第1希望から第3希望まで書いていただいております。なかなか決まらないというところもありますが考慮させていただきたいと思います。
教育長	では次に移ります。 大栄小学校プール改築事業について
事務局	（資料にて説明）
教育長	何かありますか
竹信委員	プール掃除をするときはどこの水道、水を使っていますか。本当は消火栓とか使えば大プールとかは掃除しやすいと思うのだけど。普通の蛇口からホースを延ばしてでは埒が明かないのでは。
事務局	平面図では出てこないですが、機械室の普通の水道です。 できれば大きな蛇口の水が出たら掃除するのも楽かなと思うのですが。バケツで汲んでとかだと大変だと思います。 掃除のことについても話をしていましたので、伝える必要があるものです。 プールの構造についてはFRPを使っております。大栄中学校と同じ材質にしております。
竹信委員	あとこれとは違いますが、プールに鳥がきて泳いでいるんです。対策は何かやっていますか。
事務局	特にはやっていないですね。
竹信委員	以前ネットを張った学校があったり、やはり鳥の糞とかが人的に問題があるか分かりませんが、なんとなく良くないのかと。大栄中学校を通ったときに2羽水浴びしていて時期によってはそうかなと思いました。
事務局	学校の方からその対策に困っているという声は挙がってきていません。
教育長	のどかでいいのかな、今のところは自然にしておきますか。 他にありますか。
津島委員	プールの水温の問題なんですけど、暑くなってきた水温が高くなって使えないということが以前あったと思うのですけど、今どきはどうか。夏休み前までの間にそういうことで使えないというケースはあったんですか。

事務局 水温でということではないですね。

津島委員 では夏休みだったせいですかね。8月とか気温が高くなって照らされているようなときに、水温が三十何度を超えるとプールに入れないみたいなことを言われてプールに入れない時期があったので。

事務局 水温に関わらずpH濃度がクリアできなかったから、もしかしたら中止ということだったかもしれません。

津島委員 以前そういうのがあって、それで子どもの授業の時数が減るのもかわいそうだなと。なんか対策があればいいのになと思った時期があったので。特になければいいです。

教育長 その他ありませんか（なし）

事務局 令和6年北栄町議会9月定例会一般質問答弁について。

事務局 資料をご覧くださいとおります。

教育長 ではそれぞれ見ていただくということで、次にその他について何かありますか。

事務局 前回竹信委員からのご質問にありました、認定スクールトレーナー制度について、県の方に聞いてみたのですがまだ県の方で制度については導入していない、活用もわからない段階という状況でした。2024年度から始まった制度で、スクールトレーナー自体も8月に講習会があって130人ほど合格者が出ており、そのうち研修を経てようやく学校や部活動の地域移行の際に派遣されるということで、来年度以降の導入になるのではないかとということでした。具体的な仕事内容としては、アイシングとかストレッチの方法といったところの指導がなされるということですね。もともと理学療法士の資格を持っている方が受講されているもので、骨や筋肉の運動器の発達と健全な成長というところを意図したもののようにです。

竹信委員 実際には鳥取県内でも3人はおられるということですね。

事務局 はい、鳥取県でも3人合格者が出たと、130人のうちの2、3人ということです。

竹信委員 新聞に書かれていたのは部活動や体育などの準備運動の中に、どういうふうな動きによってけががなくなるとかを説明しながらやってもらうと。専門分野なので短時間であっても活用していけばけがもなくなり、子どもたちも動きの意味がなんなのかよく分かってできるようになっていくという。県下に3人しかいないのもあるけど、活用できれば手を挙げてもらったらいいかなと思います。

事務局 はい、ありがとうございます。

教育長 私の方から口頭ですが報告させていただきたいと思います。

現委員である竹信委員の任期が11月14日ということで、今期限りで勇退したいとのご意向をお持ちでありました。後任の委員さんを探し9月議会に議案として上がり承認されました。由良宿にお住まいの西川健治さん、学校教諭経験者の方です。次回定例会で正式に報告になるかなと。この移行期の動きだとかについても相談させていただきたいこともあるかなと思っています。ご承知おきください。

報告は以上とさせていただきます。

7 その他

皆さんの方でなにかありますか。

私の方から「多様な学び映画祭」というちらしが来たのでご紹介と、ご検討いただきたいことがございます。東伯地区の教育委員連絡協議会の事務局をやっている関係でお話しますが、毎年各町の研究費として5,000円ずつ配当されています。コロナもあったこともあって近年貯まっているところもあり、何か研修をしてそこに発生する費用を賄えばということろでして、なかなか単独で研修を持つというのも簡単でないところですが、こういった外部の研修に参加してそこ

の費用を負担するというので使っていくのが一番趣旨に合うのかなと思いました。そう思っているところにこのちらしが来ましたので、了解を得ながらとなりますが出たいなという委員さんがおられたら、どうでしょうかという。これに限らず行ってみたいものとかあればそちらでも、使い方を考えていただければと思いますので、またお申し出ください。

その他ありませんか。

次回日程は

第10回定例会 10月29日（火曜日）13時30分から

以上で第9回教育委員会定例会を終了します。

午後2時43分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員