

令和7年第2回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和7年2月26日(水曜日)午後1時30分～午後3時46分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、岡崎しづみ委員、津島望委員、西川健治委員

説明等の出席者 松本教育総務課長、渡辺生涯学習課長、田中図書館長 西村参事、奥田室長

(開会)	午後1時30分
教育長	第2回教育委員会定例会を始めます。 2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	徳岡代理と岡崎委員をお願いします。
教育長	3 行政報告に移ります。
事務局	(資料にて説明)
教育長	行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。 まず教育長報告について質問等はありませんか。(なし) 教育総務課報告についてご質問等はありませんか。(なし) 生涯学習課についてご質問等はありませんか。(なし) 図書館についてはありませんか。(なし) 中央公民館についてはありませんか。
徳岡委員	公民館まつりの910人は多いと言われましたが何か増やしたとか何かをやってみたとかの原因がありますか。工夫があつての増加だったのでしょうか
事務局	去年も今年も私も行かせてもらいましたが特に変わったところはなかったように感じます。
教育長	三連休の中日だったこととは関係あるのでしょうか。
事務局	日程的なところだったのか、去年がどういうふうか分からないですが、雪は残っていても天気が良かったです。
岡崎委員	受付が長蛇の列で捌き切れなかったようです。
教育長	工夫が要りますね。
岡崎委員	苦情が出ていたようですが、変に手伝えないし、入ってすぐの「ボールペンづくり」とかそのあたり大混雑で去年もそうだったと言われていました。
徳岡委員	受付が足りていないということでしょうか。 ブースを増やしたら？と言ってみたんですが、参加者の名前が印刷してあるので。
事務局	事前に申請していただいて名簿を作って、そこでチェックしています。
岡崎委員	増やすのは難しいのですかね。ア行の人はとかで変わらないのかなとか思いながら大盛況で駐車場もいっぱいでした。
教育長	私が行った時は朝早くだったのですが分館入ったところに最初の受けがあるところですか。
岡崎委員	入ったところはお茶席の受付です、入ってすぐのところですよ。
教育長	お金を扱っていてチケットを買うのかなと思っていましたが。
岡崎委員	そうです。
徳岡委員	北条中学校のでもお金を扱うところはすごい列になっていました。
教育長	工夫をするようにですね。
徳岡委員	遡り教育総務課に戻って、北条小学校に軽くぶつかるひどくぶつかるがあるのですが、ひどくぶつかっても怪我には及ばんということですよ。流血などあれば「ひどくぶつかる」ではないと思うのですが。言葉のあやで怪我までは至ってないという受け取り方でいいですよ。

事務局	怪我の有無までは書いてはないですが、叩かれる蹴られる程度といったことです。
徳岡委員	靴に土を・・というのも昭和の頃のように、ふざけているのかもだけど。
岡崎委員	ちょっとひと手間かかっているのが逆に陰湿ですね。
事務局	これは誰がやったのかは分かっていないみたいです。
岡崎委員	靴を持ったら入っていたということですね。
徳岡委員	悪ふざけにも取れたような気もしました。
教育長	見る方としては注意深くということですね。
西川委員	不登校の問題ですけど、前回の町長さんとも第一優先課題として取り組んでいきたいと方向性を示されたのと、議員との意見交換会でもそういった話も出てきております。なんとかしていかなければならないとみんなが考えているのですが、表だけでは掴み切れなく例えば 30 日以上の児童生徒が示されていて、多い子のはるかに 30 日より多く、ギリギリの子もいるでしょう。要因も複雑に絡み合ったものもあるでしょう。学校、教育委員会の方で掴んでいるような要因で不登校になっているのではないかと、あるいは不登校等の生徒に対して学校がどういうふうに取り組んでおられるのか、何かしら力を入れて取り組まなければならないのか、一人でも減らすことはとても大事なことと思います。4 月以降北条中の方に教育支援センター的なところを作っていくながらアクションを起こしていこうというのがひとつと、北条小はまだ不登校の数が多いですし、学校に触れていくようななんとかいい施策を考えていかなければならないですが、現在なにか考えておられるようなことはないでしょうか。
事務局	今のところこれということはないです。ただ行政報告としてはこの報告かなと思います。するとすれば年度を通した検討や報告は出していますので、そういったものを一回整理して皆さんにお示ししたり、ご意見を伺うことはありかなと思っております。その時間を定例会の中でいただくか別時間なのかは検討が必要かと思います。実際に不登校の児童生徒に関しても過度に家に閉じこもっている子もいたり、フリースクールなりに通っている子もいますので、その辺をどう見ていくかは必要かとは思っています。
西川委員	ありがとうございます。聞くだけ聞いていてこちらもなにかできることはないかという思いがしたもので、また詳しい事を聞きながらなんとか解決に向けて考えていけたらと思います。
教育長	ありがとうございます。 行政報告はこれで終わります。 4 議案に移ります。 議案第 6 号 令和 7 年度教育委員会関係予算に対する意見を求めることについて (資料にて説明) ご意見ご質問等がありますか(なし)
徳岡委員	タブレットをチェンジするということですが今使っているものはどうしますか。
事務局	今回は令和 2 年度に購入した 910 台です。また令和 3 年度になってから購入した 380 台ぐらいは令和 8 年度の更新という形になります。古いものは国からの補助金をいただいていますので国のやり方で言えば全部下取りに出すということになります。
徳岡委員	5 年でチェンジということですか。
事務局	5 年を一つの目安にということですか。
徳岡委員	これからもずっとこのパターンで続けるのですか。
事務局	今のところそういう形で、どうしても OS だとか古くなってしまうので長くなってしまうとタブレットが対応していかなくなる。今も iPad が 2 世代進んでしまっています。変わってしまっていて色々なところが対応できなくなるというのを見ながら更新していくということなんです。

徳岡委員	型落ちでも小学校ではそんなにハードなものは使わないしどうなのかなという思いもあるし、1年生から中学3年まで使うのならある程度負担を持ちながら将来的に自分の物というスタンスでいけば大事にするのかと。国からの補助を受けているという話で言えばその財源はどこから取るのだろうか、結局は子どもたちに残していく財源のやり方になってくる、何となくいいのかなと思ったり。この予算についても必要なことだろうけど、毎年毎年拳がっていく予算としてこれは止めてもいいというのも、無くすのは大変かと思いますが費用対効果という観点からその辺を削るとかをしないと、そういう思いがあります。
事務局	タブレットに関してはどれくらいの目安で更新していくかだと思います。あまり長く使いすぎると不具合も出ますし故障や壊れるものも出てきますので数が不足していくだとも出てきます。その辺をどう見るか、今はひとまず5年で更新というのが県を含め県内周りを見ても多いというところで今回させていただくということでそれに沿っているということでしょうか。
教育長	OSが更新されないことはセキュリティのこともありますか。
事務局	将来的には出てくると思います。買った時のタイミングもあるでしょうが、世代の古いものを新規購入してしまえば短い期間でサポートが切れることも考えられます。
岡崎委員	詳しくないですが、お店に行くとパソコンでもスマホでも5年くらいが買い替えと、そういうもののかなと思っていましたが。
徳岡委員	僕のものもう何年もですが機能全部を使っているわけでもないんですがね。
事務局	年数が経てば放電する時間も短く頻繁に充電が必要になるなど起こりますし同じ機械でも長く使えるものの人と短い人とどうしても出てくると思います。
徳岡委員	バッテリーはだめになるかもですが使う頻度だと思う。
教育長	中古機械を購入され、古くてもこれがいとか使い続ける人もいますよね。
徳岡委員	ソフトでもバージョンアップするとえっ！と思うこともあり、慣れたらいいけど使い慣れているというものもありますよね。
事務局	ですので令和8年度に小・中学生みんなが新しいものになるということにはならないです。一部の方はもう一年古いものを使っていたかというようになります。
徳岡委員	わかりました。
教育長	そのほかありませんか（なし）
	議案第6号 令和7年度教育委員会関係予算に対する意見を求めることについて ご意見をいただいたということでよろしいでしょうか（了承）
	議案第7号 第3期北栄町子ども・子育て支援事業計画の議会提案に係る意見を求めることについて （資料にて説明） ご意見を求めたいと思います、いかがでしょうか。
徳岡委員	16頁の基本理念のところで「家庭は子育ての出発点である」ととても僕の思うところを書いてありますが、これは親になるべき重要な役割ですということで、教育委員会としてもっと発信していくべきじゃないかと。少子化や環境の変化があって変容していくことありますが、一番の原則である親が担うべきだと。基本的な生活習慣や能力を育むのは親なのだと。往々にしてそうじゃないと思っているような感じも見受けられるところもあるので、教育委員会が基本理念として前面に押し出すのであれば、議会云々ではなく発信すべきじゃないかなと思いました。
事務局	ありがとうございます。この基本理念というのは変えてないはずで、ずっと謳われていたものだと思います。
徳岡委員	段々と「一人一人いろいろな考えがある、いいじゃないの」というものもあるが、そうではなく

こういうことが不登校に繋がったと起因しているんじゃないかという思いがあります。根本的なところは親子との会話がないと子どもと親との関りというのがなくなってきているのではないかと、親子関係が友達関係に変わってきているのではないかと、世の中の変化はあってもそういうところも影響しているのではないかと思っただけの話です。

事務局
西川委員

ありがとうございます。
「ひとりひとり」の書き方は「一人一人」と書きませんか。以前は「一人ひとり」でしたが最近
は「一人一人」が多いかもしれません。どちらでもいいのかもしれませんが。

事務局
教育長

また調べてみます。ここの文章は変えていないはずですので確認させてください。
「こども」の表記も変わってきていますね。
議案第7号 第3期北栄町子ども・子育て支援事業計画の議会提案に係る意見を求めることにつ
いて

事務局
教育長

ご意見をいただいたということでよろしいでしょうか（了承）
議案第8号 北栄町家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正
する条例の議会提案に係る意見を求めることについて

（資料にて説明）
ご意見等はございますか。（意見なし）
議案第8号 北栄町家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正
する条例の議会提案に係る意見を求めることについて

事務局
教育長

ご意見をいただいたということでよろしいでしょうか（了承）
議案第9号 北栄町子育て世帯訪問支援事業実施要綱の一部を改正する要綱について

（資料にて説明）
ご質問ご意見等はございますか。（なし）
議案第9号 北栄町子育て世帯訪問支援事業実施要綱の一部を改正する要綱について
承認でよろしいでしょうか。（承認）

事務局
教育長
西川委員

議案第10号 北栄町ひとり親家庭児童小学校及び中学校入学支度金支給要綱の廃止について
（資料にて説明）

ご質問等はございますか。
これは入学支度金のみですね。

事務局
西川委員
事務局

はいそうです。
就学援助関係については修学旅行の援助費とかはこれまでどおりに支給されますね。
はいそうです。逆に入学支度金を使っておられる方要保護・準要保護の方は受け取っておられな
く、そこをきちんとさせていただく形をとるのがいいのかなと考えたということです。

西川委員
教育長

わかりました。
その他ございますか（なし）
議案第10号 北栄町ひとり親家庭児童小学校及び中学校入学支度金支給要綱の廃止について
承認でよろしいですか（承認）

事務局
教育長

議案第11号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について
（資料にて説明）

質問等はございますか
議案第11号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について
ご同意いただけますでしょうか（同意）

5 協議事項に移ります。

協議事項なし

6 報告

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

事務局

(資料にて説明)

教育長

ご質問等はありませんか。

徳岡委員

中学2年生というのは、小学校も中学校も元気な子が多いとイメージだったのですが、ここの中学校 R5というのは去年ということですよ。今年の2年生だけがやけに低いと理解しておけばいいのですよね。

事務局

4年前の小学5年生の結果を見ても同じような感じでした。

徳岡委員

そうですか、その学年だけ何かあるのですかね。理由は分からないけどそこだけ低く、運動能力が低い子たちが多いということですよ。

事務局

ただ希望の光といいますか、長座体前屈という柔軟性を高めるのを見るものなのですが4校とも柔軟運動をしっかりされています。体育の学習始めのストレッチやダンスエクササイズだとかをしていて改善は見られるなと思っています。

西川委員

大体ここは以前から低かったんですよ。

教育長

体前屈とボール投げが低いところがあってそこに力を入れたということはあるのですが、結果が出ているならやればできるのかもしれないというか。また各学校で取り組んでいくと思います。

令和7年度北栄町立小・中学校転任新任教職員着任式について

事務局

(資料にて説明)

教育長

よろしいでしょうか。ではよろしくおねがいします。

令和7年度北栄町議会の日程について

3/4～24、5、6 一般質問、12 総務教育常任委員会、17、18 予算決算常任委員会

令和7年北栄町議会3月議会一般質問について

何かお聞きしたいことはありますか(なし)

幅が広い問われ方もあって難しいところもあります。居場所ですとかウェルビーイングですとか漠然としたことで、そのまま受け取ると大きくなりますので絞りながらです。

事務局

大阪万博については北条中学校の修学旅行で3日目の午前中に行く予定です。北条中では1日目が京都、2日目がUSJ、3日目が万博という予定で行かれるということです。質問枝的には以前にガス爆発の話や熱中症対策とか安全対策について心配はないのかというようなご質問が出ていました。

徳岡委員

北条中学校はどのくらい万博に滞在するのでしょうか。

事務局

午前中です、そこでお昼をとってから帰路にという3、4時間くらいです。ここについてバスの駐車場代や入場料に関しては県が補助金を出しますし、パビリオン等の予約についても旅行会社を通じて予約ができるので、どもにも入れなかったというようなことにはなりません。自由行動なのか団体行動なのかはまたこれから旅行業者と詰めるということです。今予定しているところは北条中学校です。

安全確認含め、皆さんと下見にでも行ってみたいと思う気持ちもありますね。

鳥取県もパビリオンとして出します。補助金もありますし、ぜひ行って使って欲しいという話も踏まえてということです。

教育長

ありがとうございます。

西川委員

こどもの居場所づくりの質問ですが、これを読むと「不登校いじめも発生件数が増加する中・・・」ですからそのところ(の質問)ですかね。

教育長

とも限らないかな。まだ掘みきれていないのですが答弁として、学校・家庭が居場所で当たり前なのですがそれ以外の地域の中でどういう居場所があるかのあたりを中心に答えていこうかなと思います。

西川委員	こどもの居場所を大人や地域が「ここですよ」というのではなくて、安心して過ごせる居場所と決めるのは子ども自身で、大人たちが履き違えないよう見つめていかなければならないのではとふと思いました。
教育長	大人が勝手に用意しても子どもはそうじゃないこともありますね、なんならバーチャル空間でも居場所ですから。
事務局	子ども家庭庁の方からこどもの居場所づくりに関する指針というのが出ていて、それを見られてざっくりとした質問で、内容は概念的なことが書いてあり検索してもらったらすぐ出てきます。
岡崎委員	家庭じゃないですかまず。でも重たいですかね。基本理念が「まず家庭から」というのは。
津島委員	大前提はそうだと思います。親が居場所を準備してあげるのが第一だと思うのだけど本当の意味の居場所なのか、心境的な部分なのかというところでも違う。家に居場所があってもそこが居心地いいのか、それだけではないと思いますが。どういう意図なのかなどというところもあります。
岡崎委員	それを含め家庭であるべきかなと思います。
西川委員	議員さんの意図はそうではなく、学校が色んな課題がある中で子どもたちの居場所というのを行政として教育委員会関係として居場所づくり、環境を整えていくのか、そういう意味合いでしょう。当然学校が大きな居場所にならないといけないが、入れない子どもたちもたくさんいて、その中で他にどんな施策があるか、その意味合いじゃないかなと思いますが。当然子どもたちは家庭で育ち、学校で学び、地域で伸びるというようなこともよく言われるように、基本子どもたちの安心安全・心の支えは家庭であらうし、色々な場面で居場所は必要だと、そういう意味合いかなと思います。
教育長	一応、家庭が居場所だと分かっての質問だというように思っています。
津島委員	場所の提供での意味で言っておられるのであれば、現在用意はある状態ではありますよね。
教育長	場所もですが例で挙げれば公民館なら大人の目もありますし、他の子たちも集うところであり人との繋がりがある程度確保できるところという意味合いで繋がりを作る場所ということに絞りたいなと思っています。
	では報告は以上とさせていただきます。
	7 その他
	その他なにかありませんか。（なし）
	次回以降教育委員会日程は
	第1回臨時会 3月11日（火曜日）11時30分から
	第2回臨時会 3月21日（金曜日）11時30分から
	第3回定例会 3月26日（水曜日）13時30分から
	以上で第2回教育委員会定例会を終了します。
	午後3時46分
	令和 年 月 日
	会議録署名委員
	会議録署名委員