

令和7年第4回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和7年4月30日(水曜日)午後1時30分～午後3時30分

場 所 大栄農村環境改善センター 会議室4

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、岡崎しづみ委員、津島望委員、西川健治委員

説明等の出席者 松本教育総務課長、渡辺生涯学習課長兼図書館長、松尾公民館長 眞山参事、奥田室長

(開会)	午後1時30分
教育長	第4回教育委員会定例会を始めます。 2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	徳岡代理と西川委員をお願いします。
教育長	3 行政報告に移ります。 (資料にて説明) 行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。 まず教育長報告について質問等はありませんか。
西川委員	3 貢⑥避難所となる学校体育館への空調設備の整備促進について、これは県として各市町に進めて欲しいという話なのでしょうか。
教育長	ついでには本当にぼんやりした話で、国の方としてはそれなりの予算を付けたのでぜひ推進して欲しいというメッセージだけでも、付いている予算を見ると半分は見るというものの上限が決まっているので実質の半分のお金まではいかないだろうと。ランニングコストの方も出すと言われているけども、十分な感じではないので今後とも国の方にはより一層の補助等をやって欲しいという希望を出していきますと、途中経過のような報告でした。
西川委員	分かりました。あと4貢、教育委員会の重点施策①不登校対策について、今年から北条側に校内支援センターが新設されるのはいいなと思っています。大栄中側と同じような動きなのですか。
教育長	支援の内容としては基本的には同じです。大栄中のほうは100%県の事業、北条の方は町としての設置として半分補助をもらうと、少し違いますが当面のできることとしては同じようになると思います。
西川委員	分かりました。ありがとうございます。
教育長	その他ありませんか。
徳岡委員	中学校の少人数学級とありましたが、小学校では最近多い中で先生はひとりとなっています。複数の先生で見るといような動きはないのでしょうか。
教育長	あるとすればチーム担任制といって、必ずこの先生ということではなく交代しながらやっているところがあります。それ以外には教科担任制を進める中で色んなところに関われたらという方向性もなくはないです。
徳岡委員	教科担任のほうは進んでいるのですか。
教育長	教科担任は今までも音楽、理科の先生とあったわけで、それも教科担任と言えそうです。もう一歩進め例えば1組2組あった場合、国語を1組の先生が見る、2組の先生が算数を見るというようなやり方もあるのですが、あまり現場からは難しさも感じているのか進んでいないのかなと思っています。
徳岡委員	それを指導するのは教育委員会ですか、学校の校長先生ですか。
教育長	町として「取り入れてください」で学校単位というようになります。ですので大栄小はやっているが北条小はやっていないということもあるかもしれません。
徳岡委員	分かりました。ありがとうございます。

教育長	教育総務課報告についてご質問等はありませんか。
岡崎委員	3月の不登校について、北条小・大栄小ともひとりずつ30日以上の不登校ができてしまったということですが、想像ですが学年が上がり色々なことがあって急に行けなくなったのかと思っています。2年生になってまだ数日しか経っていない、この児童さんたちがどうなっているかなど把握していますか。
事務局	すみません把握していません。確認しておきます。
岡崎委員	できたら通えたらいいのになと、それが希望です。
徳岡委員	ここに出ているのは3月ですから年間ということなのですが、例えば北条小で16人いる中でそのうち30日以上というのはもしかしたら200日にもなるかもしれない。その度合いが分からない、そのうち何人がフリースクールに行っているとか、毎月とは言わないがどういう状況になっているのかを口頭でもいいので教えていただけるとなんとなくでも分かるかなと思います。数字だけでなく現状を教えていただけたらと思います。
事務局	分かりました。また考えさせてください。
教育長	フリースクールは増えてきていますね。
事務局	フリースクールは中学生で小学生は若干です。この数字の中で例えば友達とは遊べる、スポ少は行ける、けど学校へは行けない方などもいて、閉じこもっているだけとは限らないです。保護者としては「行けるところに行けたら」という考えもあり閉じこもりのイメージばかりでなくなってきていると感じています。
教育長	この度の入学式で随分心配したが式に出てくれた、式には出られなかったが学校には来ていたと、実際にそういうこともあったようです。また情報の出し方を検討させていただきます。 生涯学習課についてご質問等はありませんか。（なし） 図書館についてはありませんか。（なし） 中央公民館についてはありませんか。
岡崎委員	8貢シニアクラブについて、会員の方が増えているのは何か呼びかけをされたのでしょうか。
事務局	例年と同じ呼びかけだとは思っていますが、長谷川会長が常に年間通して誘い合おうとよく言われます。その積み重ねが去年のスタート地点よりも増えたということにつながったのかなと思います。
岡崎委員	ありがとうございます。高齢者の方はいつ体調を崩されるなどがあるか分からないのもあります。でも学ぼうとする意識の高さ、新しい方が入ろうとすること、会長さんが呼びかけ次々裾野が広がっていくのはいいなと思っています。
事務局	例えば今年度は高齢者のデジタルデバインド対策でスマホ相談所という講座を新たに設けました。今まではソフトバンクのスマホ教室はテーマが決まっていてソフトバンクさんが持ってこられた使ったことのないスマホでやったのですが、実際はそれぞれが抱えている悩みも操作レベルも違う、自分の携帯で教えてもらいたい、そういうニーズも把握できたのでそれがクリアできるような講座もできるのかなと思っています。そういったところの周知もしっかりさせてもらったというのもあるかと、今後も丁寧な周知と広がりができたらいいなと思っています。
教育長	他によろしいでしょうか。 行政報告はこれで終わります。 4 議案に移ります。 議案第32号 北栄町フリースクール利用料助成金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について
事務局	（資料にて説明）

教育長	ご質問等がありますか。
岡崎委員	先ほどもフリースクールのことが出てきましたが、中学生さんが多いと。何名くらいですか。
事務局	正式な数字ではないですが6年度の実績で8人までは覚えています。前年度は2人とかだったと思います。
岡崎委員	分かりました。
教育長	議案第32号 北栄町フリースクール利用料助成金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について
	承認でよろしいでしょうか。（承認）
	議案第33号と議案第34号は関連しますので続けて説明します。
事務局	議案第33号 北栄町出産・子育て応援給付金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について （資料にて説明）
	議案第34号 北栄町妊婦支援給付実施要綱の制定について （資料にて説明）
教育長	二つの議案について一括で質問を受けたいと思います。
	ご質問等がありますか（なし）
	議案第33号 北栄町出産・子育て応援給付金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について 承認でよろしいでしょうか。（承認）
	議案第34号 北栄町妊婦支援給付金支給事業実施要綱の制定について 承認でよろしいでしょうか。（承認）
事務局	議案第35号 小中学校主任等の任命について （資料にて説明）
教育長	ご質問等はありませんか。（なし）
	議案第35号 小中学校主任等の任命について ご同意いただけますか。（同意）
事務局	議案第36号 北栄町スポーツ推進審議会委員の任命について （資料にて説明）
教育長	ご質問等ありませんか。
	議案第36号 北栄町スポーツ推進審議会委員の任命について ご同意いただけますか。（同意）
事務局	議案第37号 北栄町教育行政評価委員の委嘱について （資料にて説明）
教育長	ご質問等はありませんか。
	議案第37号 北栄町教育行政評価委員の委嘱について ご同意いただけますか。（同意）
事務局	議案第38号 北栄町部活動のあり方検討委員の委嘱について （資料にて説明）
教育長	ご質問等はありませんか。（なし）
	議案第38号 北栄町部活動のあり方検討委員の委嘱について ご同意いただけますか（同意）
事務局	議案第39号 こども園評議員の委嘱について （資料にて説明）
教育長	ご質問等はありませんか。（なし）

	議案第 39 号 こども園評議員の委嘱について ご同意いただけますか。(同意)
事務局 教育長	議案第 40 号 北栄町社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱について (資料にて説明) ご質問等はありませんか。(なし)
	議案第 40 号 北栄町社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱について ご同意いただけますか。(同意)
事務局 教育長 徳岡委員 事務局	議案第 41 号 北栄町学校業務カイゼンプランの策定について (資料にて説明) ご質問等はありませんか。 県と逆転しているのは何か原因調査とか解析みたいなものをされたのでしょうか。 まだ具体的にはですが、中学校においては部活動が主な超過勤務になっています。部活動指導員の配置を大栄中、北条中ともしめていますので、その効果が一定数見られ休日の勤務の削減などにつながっているのではないかと考えております。小学校の方はきちんと把握していないのですが学校にいないとできない仕事というのが近年増えています。そういったところで残らざるを得ないというのも少なからずあるのかなと考えています。
徳岡委員 教育長 徳岡委員	分かりました。分析してみてなるべく少なくできるようにしてください。 その他ありませんか。
	それと 46 頁②教育委員会主催の会議の必要性の再点検とありますが、北栄町民会議という中に青少年育成会議というのが夏休み前と冬休み前にあって、保護者の方に小学校の生活指導などの関係かな、配布物の説明で各学校の先生に集まってもらっています。先生方が来られているのを見て、これは先生が必要な会なのだろうかという思いがあります。ここを業務改善という中において教育員会の中にある青少年育成の面でやっているの、逆に先生方に聞いてみてもらってもいいのかと。保護者としては資料をもらうだけで事足りているわけではなにかを語り合うこともなく、時間帯が勤務時間ではあるが会がなければ他のこともできるのにと。教育委員会から派生してきくようなものも必要性の再点検の中に入れていいのかなと、ここで触れさせてもらいました。
教育長	ありがとうございます。必要性とか必要性に応じた会の改善も必要になってくると思います。さらに見直しを進めていきたいと考えております。 他にありませんか。
西川委員	48 頁 1 北栄町教育委員会の重点取り組み事項の大会参加のための陸上・水泳等の過度な放課後練習の見直しについて、私も非常に賛成します。今年の中部の小学校水泳大会はないということでしたか。倉吉市は外れたのでしょうか。
教育長 西川委員	郡だけで B & G のプールであります。昔より参加人数は少ないのかなと思います。 これは私が学校に勤務していた時から感じていました。学校によって勝たせて自信をつけてよりたくましくなって欲しいという教師や保護者の願いは感じますが、過度になってくることによって指導者の方にも熱が入り過ぎ、朝練や本来休息を取るべき給食後、当然放課後も練習が入ってきます。本来学校での教育では例えば水泳で言えば、誰でも泳げるようにしようというのが学習指導要領であります。一番思うのは教師と子どものじっくり向かい合う時間、触れ合う時間として豊かにしてあげたい、その辺りもっと力を入れなくてはいけないのだろうと思っていました。でするので町の重点事項も非常に重要じゃないかと。学校側も突っ走ってしまうこともあるので教育委員会が歯止めとなって伝えていけばいいなと思いました。あと 49 頁重点取組事項の 1. 時間

教育長

管理意識保持の徹底について、学校教職員は忙しさがある中、各学校の工夫によって例えば何カ月に1回は会議・委員会などを止めようとかその日は先生方のフリーな時間として子どもたちとの触れ合いであったり事務時間であったり工夫していくというのは非常に大事だと思ったので②管理職の時間管理意識の向上へもつながると思い発言させていただきました。

ありがとうございます。西川委員のおっしゃることについて私の知っている限りですが小学校の中部陸上、中部水泳は大きくありました。現在倉吉市は両方抜けております。陸上に関しては市陸という市内だけで行っています。郡だけで工夫して半日くらいに縮小したかたちになっていると思います。練習時間等も勤務時間・期間もそれぞれ縮小していると見えている限りでは思っています。水泳についてですが、子どものためはもちろんだけど、水泳指導の若い先生への伝達の場にもなっていたと、強く言われていたようなこともあります。それから会議等の工夫については、会なし日・解放デーみたいなものを作るのですが、大きな会はやめて小さな会でできたりがあるかと思います。DX化として提案資料等を予めデジタル上で出し、読んでおいてと。説明はせず簡略化し短縮に努めております。学校ごとに於いてやれることをやっていると思っております

その他よろしいですか。

議案第41号 北栄町学校業務カイゼンプランの策定について

承認でよろしいでしょうか。（承認）

5 協議事項に移ります。

令和7年度こども園・小・中学校計画訪問について

事務局

（資料にて説明）

教育長

ご意見ご質問等はありませんか。

教育長

2グループとは分担するような形ですか。

事務局

これまではみんなが一緒だったのを眞山と山口指導主事の2つに分かれてどの授業を見ましょうかという形を決めてそれぞれが廻るということです。

教育長

Aグループが見るところはBグループは見ないということになりますか。

事務局

そう決めてしまってもいいと思うし被っていてもいいのかなと思います。

教育長

両方が全部をみようとするのと5分とか（これまでと）一緒のことになるのかな。

事務局

はい、細切れになってしまいますので、4つ5つ選びその場で打ち合わせて廻っていく。校長先生から是非みなさんが見てくださいというようなことがあれば前半後半と分けて全員が見るということもあるかもしれませんが、全く見ない授業もあってもいいのかなと思っています。具体的にやってみなければ分かりませんが4つのところ見ている課程で3つになってしまったとかあってもいい、見たいのがあるから先に行つてというようなことがあってもいいと、教頭としてご案内していた立場から言うと「次行きますよ」と気が焦ってしまうばかりで、子どもたちの様子をじっくりある程度見ていただくことを重視したいなと思って提案させてもらっています。

西川委員

ありがとうございます、おっしゃることよく分かります。しかし子どもの姿というのは教師の姿により志向が深まったりいろいろな状況が出てくる訳で、我々が参観する視点というのは当然教師や子どもの姿でどのような展開がされているのかどんな反応を示すのか、一体化しているのかという部分を私は見ておりますしとても大事なところと思っています。どういう形となっても子どもや教師の姿は見たいのが本音です。あと、基本的には賛成なのですが学習参観における一覧表準備等のことで、学校とこども園の両方のことが書いてあるのですか。

事務局

これは小中学校の部分となります。

西川委員

では今度学習一覧表で出てくるのは指導者名と教科名と場所と単元で、本時目標はどこを見たら

	分かりますか。
事務局	黒板などに今日のめあてのような形で記載されるようになっていきます。逆にそれが書いていないと学校としてやるべきことがなされていないということになってしまうのかなと。
西川委員	本時目標とめあてはだぶると思うのですがその理由として前日の授業内容で進度も変わって来ることもあり、事前の配布というのはなかなか難しいことですね。ですから本時目標は当日配布、前日授業内容で変化が生じる場合は当日朝までに間に合えばいい。確かにこれは学校の多忙化を少なくすることでも大事かと思います。学習一覧表になってから授業を見るときに今日の指導者（子どもたち側）の目標はあって然るべきだと思い、それを書くことが多忙感の削減とはならないだろうし変わってはいけない。本町の小中学校の学習一覧表にはそんなに過度ではないかなと思っています。ただ学習活動で教師の支援指導とか割愛していい部分もありますので、本時目標をきちんと書くということは見る側にとってもごく自然なことだと思います。
岡崎委員	二手に分かれても全部のクラス、全部の先生の授業が見られるのですよね。
事務局	そうはなってこない感じになると思います。1時間に入る授業は決まっていますので全員の先生が授業はされないですから限られたその時間に当たった先生の授業を見るということになってしまうかなと思います。
岡崎委員	人数が多いと次々と廻ると列が長くなるじゃないですか。さっと動こうと思うのですがきょろきょろしてしまって。さっと動けて移動もスムーズになってもっとたくさん見られるのかなとも思いました。それが二手に分かれると今までの半分になるのなら全部見られるのかなと思いました。
教育長	従来のかたちで2グループに分けてすべての先生の授業を見るというようなことですね。
岡崎委員	全部のクラスの授業は見たいです。
西川委員	2グループに分かれて全部を見ようとするとき、どこを見るのか最初の段階で決まるわけじゃないと思う、そうするとばらばらになってこないですかね。ずーっと見たい方もあればここここだけという方もあるだろうし。難しい部分があると思いました。
岡崎委員	あと受け入れる学校側、先生側として、今見られてほしかった、でもまた来たということもあるのかな、子どもたちから見ても見ているとき見ていないときの先生の様子が変わったとか、そんなことはないのかなと思いました。
事務局	そここのところは特に配慮なくて大丈夫かなと思います。
西川委員	計画訪問の目的とねらいというのは学校施行規則で決まっているものですよね。その目的をもう一回確認して目的が達成される計画訪問の動きになるのかが重要でないかなと思います。
事務局	一先ずは54頁に趣旨という形で書かせてもらっています。課題と実情を把握するという部分を深めていくというところ、教育課題を明らかにし児童・生徒の「生きる力」の向上を図り魅力ある学校運営の創造について意見交換、こういったものが趣旨となっております。ですから今回は細切れに見ていると児童生徒の授業を受けている様子がどのようなのが見にくい状況があるのかなと思い提案させていただきましたが、やはり支える側の教員の姿をこれを機に見ておきたいという声も重々理解できますので、従来の形で計画訪問を行い、ただ二手に分かれて見ましようという形ならくまなく見てもらえ重複してまたかとなったとしても趣旨の達成にはなるかなと思います。
西川委員	その計画訪問をする場合の我々も何の目的とするのかも大事です。我々は授業の良し悪しを言うことではない。ひとことで言うと学校のメンターになればと思っているのです。意見交換の中で学校の応援につながっていくのかなということを考えて発言したい、そういう思いでいます。
教育長	ではとりあえず従来通りということにしてはどうでしょう。

津島委員	半分くらいしか見られないとなると、どこを見るのか選ぶのが大変だなと。初めて行く学校でこの授業がいいなどは分からないし、実際に見てみたらこのクラスは思ったより騒がしいとか前評判で「この学年は落ち着きがない」とかでも実際はそうでなかったとか。短時間でもたくさんみて、例えば扇風機がうるさいとかの校舎環境も分かったりすることもあり、私としては全体的に短時間でも見たいと思っています。
西川委員	2グループに分かれることは、僕はいいかなと思います。お互い反対廻りになったりもできますし。
津島委員	同じ教室に人が2回来る可能性とういことですよ。
西川委員	先生方は大変なのかもしれないですがね。
委員一同	たとえ5分でもしっかり見ます。以前の北条小の2分間は短かった。最後は遠い教室で走っていました。言ったらチャイムが鳴り見られないこともありました
事務局	でしたら逆方向で廻っていく形であれば一通りは見て廻れますね。重複してしまっても焦らずに全体を見なくていいというルールを付け加えてもいいですか。例えば教育委員さんが全部を見ているが委員さん自身としては全部ではない。ではなく足早にでも自分で見ていくということを重視しますか。
教育長	この提案を考えた動機に、例えば体育の授業は離れたところにあって、一番最初か最後になって準備運動しかみられないということもあり、見て欲しいところいいところを見ずじまいになったりといったところで考えました。分かれて見るのなら最初見たグループは準備運動でも次のグループは真ん中の時間帯に見られるという日程も組めるかなと思います。クラスによっては静かに漢字練習だとかもありました。2つならいいところを見ていただけたらと思います。従来通りの形をベースに2グループで廻らせていただきたいと学校へは投げかけたいと思います。
徳岡委員	ちなみに議員さんは今回こられますか。
事務局	来たいと言っていました。・今の議論だと大きな団体になるのは望ましくないのかなと聞いていましたが。一緒に見て廻りたいなというお話はありました。
岡崎委員	テンポよくお願いしますとお伝えください。
西川委員	こども園について、資料がすごく多く書いてありますが、求めているものではないですよ。略版以上の保育案が出ていますが。一覧表に近いような資料にしてもらうことも大事な、かなり時間を費やされていると思います。準備が大変としましたので、簡素な形で十分と感じました。
徳岡委員	以前もその件は出ていましたがそれでもこの形で出てきました。今まで続けていたから簡素にするよりそのままほうがいいのかと思いました。
教育長	我々のためというか、ご自身の研修のためという高い意識が強いかなと思いました。
岡崎委員	大変じゃないですかと聞いたときに、これが私たちのためですと言われました。
教育長	詳しく書くからこそ学べることもあるのですね。我々としてのことはお伝えし、園の方が作るものですのでこの形となっております。
	ありがとうございます。それでは次に移ります。
事務局	令和7年度北栄町じんけんサミットについて (資料にて説明) このじんけんサミットも10年となりマンネリ化も気になっておりました。町内の小中学生が交流するというのが意外に、大事な機会だなと思っておりました。そのために幅を広げやりたいなと思っていますところ。ご質問等はありませんか。

事務局
教育長

思うのですがこのタイトルに学校とかこどもとか出てこないで町のものみたいです。

「こども」とか入れるのはどうでしょう。定義としてはいいかなとおもいます。

では付けてみましょう。

事務局
教育長

令和7年度教育委員視察研修について

(資料にて説明)

北栄町が進みたいところの参考になるものが一番いいと思いますし、我々の実益になる研修になるのかなと思いました。北栄町は分館が建て替わることによって図書館と一体化した活用をしたいと思っていますので、今までにない図書館の発想からヒントを得られるのではないかと高橋氏の図書館を選んでおります。自由進度学習については本町でも進めていきたいというところで皆さまにも実際イメージしていただきたいというふうに思っております。

ご意見ご質問等はありませんか。

ないようでしたらこの方向で進めさせていただきたいと思います。時期については後期の計画訪問の前に行ってもらい見比べるではないですがそうできたらいいかと、10月くらいかなと思っています。

津島委員
事務局
教育長

町内学校行事は考慮していただけますか。

分かりました。が先方の都合もありますので。調整はします。

次に移ります。

6 報告

教育委員会部局の事務分担表について

事務局

(資料にて説明)

要保護・準要保護児童生徒に対する就学援助費支給に係る認定状況について

(資料にて説明)

校区外・区域外就学の認定について

(資料にて説明)

教育長

ここまででご質問等はありませんか。(なし)

令和6年度こども園評価・学校評価について

事務局

(資料にて説明)

令和7年度北栄町コミュニティ・スクールの取り組みについて

(資料にて説明)

教育長

ここまででご質問等はありませんか。(なし)

報告は以上とさせていただきます。

7 その他

その他なにかありませんか。(なし)

事務局

令和6年度教育行政評価について、教育委員さんの評価をお願いしたいと思います。配布資料を参考に作成いただけたらと思います。

議会より計画訪問について、議会の方からは今年度は校長先生と意見交換をしてみたいという話を聞いています。まだ校長先生へお話はしていませんが、こうった要望が出ているということをお伝えしておきます。

教育長

その他よろしいでしょうか。

次回以降教育委員会日程は

第5回定例会5月27日(火曜日)13時30分から

以上で第4回教育委員会定例会を終了します。

午後3時30分
閉会

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員