

## 町民の声への対応状況

令和7年8月受付分

| 受付月日  | 項 目                   | 意見の概要                                                                                                                                                                      | 対応・取り組み状況                                                                                                                                                                         | 担当課   |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8月2日  | 町HP上での情報配信アプリの周知について  | 情報配信アプリ「ライフビジョン」を町ホームページのトップページに掲載し、周知をお願いします。                                                                                                                             | <p>貴重なご提案をいただきありがとうございます。</p> <p>町民のみなさまがより便利にご利用いただけるよう、町ホームページのトップページ上にアプリのアイコン（リンクバナー）を掲載します。</p> <p>今後もみなさまからのご意見を参考にしながら周知を図りますので、引き続きご理解ご協力をお願いします。</p>                     | 総務課   |
| 8月15日 | 部落解放月間のこども園での取り組みについて | <p>町内のこども園で毎年千羽鶴を広島へ届けているようで、何枚か鶴を折っています。子どもが大きくなって自分で折れるようになってから折れたらいいのにな、小さいから親が折るしかないのかなと思っていましたが、年長になっても全然折れませんでした。</p> <p>無理に千羽鶴を折るのではなく、子どもたちができることで平和を願う取り組みとする</p> | <p>ご意見ありがとうございます。</p> <p>幼児期の子どもたちにとって、「千羽鶴を折る意味」や「平和を祈ること」を言葉だけで理解するのは難しい部分があると思いますが、子どもたちにはこの機会に人権絵本の読み聞かせを行い、戦争の恐ろしさや折り鶴が折られるようになった経過を伝えるほか、「仲良くすること」、「言葉で伝えること」、「思いやること」な</p> | 教育総務課 |

|          |              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          |              | <p>のはいけないのでしょうか。例えば色紙や手紙、絵や工作物など子どもたちに考えるきっかけになるような取り組みのほうがよく有意義です。</p> <p>なぜ鶴を折るのか、なぜ千羽なのか、なぜ首を折ったらいけないのか、なぜ広島なのか上手に説明できず、子どもももやっとしていました。幼児には難しいです。</p> <p>子どもが何も想わず、形としての千羽鶴、意味があるのか疑問です。</p> | <p>どを伝えています。</p> <p>千羽鶴を折ることが目的ではなく、親子で話をするきっかけになったり、保護者のみなさまが平和への想いをもちながら鶴を折る姿を子どもたちが近くで見て感じたりすることも平和への学びの一步だと考えています。</p> <p>戦争や紛争の絶えない今だからこそ、人（相手も自分も）を大切にする気持ちを伝えていきたいと考えています。</p> <p>園での取り組み内容をご家庭にもお伝えできるよう、今後は人権だよりを工夫していきます。</p> |       |
| 8 月 18 日 | コナン通りの植樹について | <p>コナン通りに街路樹を植えてほしいです。夏に観光するにあたり、ずっと炎天下で身の危険を感じました。</p> <p>ご検討よろしくをお願いします。</p>                                                                                                                  | <p>このたびはご来町いただき、ありがとうございました。</p> <p>コナン通りは鳥取県管理の道路（県道）のため、植樹については町から県に要望します。</p> <p>なお、近年コナン通り周辺に飲食店が増加しており、冷たいデザートやドリンクが提供されていますので、ぜひご利用ください。</p> <p>また、コナン通りはバスやタクシー等が運行しています。このような交通手段のご利用もご</p>                                     | 観光交流課 |

|  |  |  |                   |  |
|--|--|--|-------------------|--|
|  |  |  | 検討くださいますようお願いします。 |  |
|--|--|--|-------------------|--|