

令和7年第6回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和7年6月24日(火曜日)午後1時30分～午後3時30分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、岡崎しづみ委員、津島望委員、西川健治委員

説明等の出席者 松本教育総務課長、渡辺生涯学習課長兼図書館長、松尾公民館長 眞山参事、奥田室長

(開会)	午後1時30分
教育長	第6回教育委員会定例会を始めます。 2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	徳岡代理と岡崎委員をお願いします。
教育長	3 行政報告に移ります。 (資料にて説明) 行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。 まず教育長報告について質問等はありませんか。
津島委員	4 頁の教育連絡会の方に書いて頂いているその他の不審者対応について町内の学校の方からこういうことをしようと思うという話がありますか。
教育長	どんな想定をしても想定外のことが起こり得るという前提で臨機応変な訓練になるよう、例えば警官の方が不審者役になってくださることがありますが、この入り口からこんな風な想定で入りますと学校に言わずにいきなり裏口から暴れて入ってくる人もいれば、ナイフを忍ばせてこそつと入ってくるような人もいます。そういう場で何ができたか出来なかったかを洗い出せる訓練、今までもそうだったですがそういう所に気を付けてしましようといったことを話しています。塀も作れませんし、警備員も配置できませんし。
津島委員	ずっと常時見ておくというのはなかなか難しいし、入れる所がたくさんあるという状況がどの学校にもあると思います。例えば基本的には施錠しておくということが可能であればよいですけど、北条小学校の西校舎みたいな所とか、いくらでも入れる所がある。そこは絶対に目が行き届かない所だったりもする。というところから直接教室の方に入ってきてしまう事案っていうのがどういう事が出来るということを私も色々考えました。結局のところは危なそうな所に防犯カメラを付けて録画機能を付けるとか事後のことしか出来なくて想定の中では。という事があるので都会だから危ない、田舎だから危なくないという事ではないと思うので教育委員会側としても最善を尽くせたらいいなと思いながらその事件を見ていたところでした。
教育長	防犯カメラの位置の検討はしていますができることが限られるかなというところなんです。その他質問はありますでしょうか。 教育総務課の方で質問はございますでしょうか。
徳岡委員	2点あります。今不登校になっている子は確実に来てない子ですよね。4月が20日から5月入ってとなり、40日ぐらいの内30日来ていないとは、ほぼほぼ来ていない子だと思うんですが、この15人の子ども達ってどういう風な過ごし方をしているのか把握できていますか。
事務局	個別には把握できていると思っています。前回も徳岡代理から話があったので。学期ごとぐらいで皆さんの方にはこの人数でどういう風なかたちという事はお伝えしようとは思っています。
徳岡委員	わかりました。把握できているのかなと思ひまして。家の中で悶々と家族にも話をせずにこもってしまっている子もいるかもしれないけど、フリースクールみたいな所に行っている子もいる。そういう状況の子も確実にカウントして30日になる子じゃなくて、もうすでに30日を超えているというコアな不登校でも、100日とか200日になるような子だって事前に教育委員会の中で把

	握されているということを確認したかっただけです。わかりました。
事務局	今も正確な事は言えないですけど、把握している中でこの15人の中でもフリースクールに行かれている方もおられますし、まったく会えない、連絡取れないみたい方はないとは思っています。でも学校の方には未だ来れていないという状況だと理解して頂きたい。
徳岡委員	承知しました。もう一点、いじめのところで北条中学校の金品をたかるところでこれはいじめじゃなくて、もう恐喝だからこれは問題行動なんじゃないかなと思ひまして。これは保護者の方と話をしてお金だったら返したという風なことで問題解決ってなっているのかな。これがいじめではないと。言ってもあきらかに犯罪だと思うんでね。
教育長	実際に物が渡っているのかな。
徳岡委員	ここがいじめの所に入っていたので、これはいじめじゃないと思って。
事務局	持っている資料ではいじめ対応として強化する形になっています。両方の保護者への対応はされて一定の解消は図られているところですけども、その後の継続支援をしていくという状況です。
徳岡委員	わかりました。
津島委員	その件について北条中のいじめ認知件数の1年5というのは人ではなく件ですか。
事務局	重複している生徒もいます、一部。
津島委員	ということは「件」ですか。
事務局	はい、「件」です
津島委員	わかりました。
事務局	ただ、いじめも積極的な認知っていうことがあるので件数としては多くなってきて、実際入って来てからの小学校からの継続を含めて本人も嫌な思いをしているからいじめとして認定して対応していこうという風な動きをされているようなかたちで捉えております。
津島委員	5件というのは1人の子に対して何件かあるのか、別々の子に対しての事案なのか。
事務局	重複というのは加害者側が重複しているだけで被害者児童は5人いるというかたちです。
教育長	一つのトラブルでも2件に数えたりする。
事務局	一つのトラブルで2件ももちろんあります。この中に。
教育長	生涯学習課の方に行きたいと思ひます。
西川委員	6頁の6番、ほくほクラブがいよいよスタートいたしまして以前1回発言させて頂いたんですけど、元々は人権学習会というのがこういうかたちで変わってきているという事で、かなりの年数を経て昭和50年前後、昭和40年後半から50年の頭ぐらいから各県内に学習会がスタートしてずーっとやっていたんですけども、現在、他の町の状況が分からないですけど、人権学習会が途切れてしまってそういう文化センター的な所で人権学習会を開催している町もありますが、本町は学校も少し関り、地域も関り、というかたちで取り組んでとても斬新な取り組みだと思ひます。内容的にも。そうするとこの取り組みが名称も変わって狙いも少し変わりつつあるんですけどもうまくいくと、各市町もこういう形で取り入れていかれるのかなと、たぶんこの学習会についてはどの町もあるいはどの学校も悩んでいる部分だと思ひます。どういうかたちでこれを行くのかあるいは内容度を変えていきながらも子供達に人権の意識をきちんとつけていきたいとそういうことについて、どういう人達が関わってどういう狙いを持って進めていくのかという辺りがなかなかうまくいってない所もあるので、本町がそういう活動がうまくいって他の町も北栄町みたいな取り組みもありだなと言えるような取り組みに是非していかないといけないなと思ひました。質問ではなくて意見です。以上です。
事務局	ご意見ありがとうございます。
岡崎委員	私もほくほクラブについてなんですけど、どちらでされているのですか。以前は学習会があった時

には大栄中、大栄小でしたら今のほくほくプラザであったり、北条中も何年か前は人数が少ないですが人権学習やっておられて中央公民館で確かされてたと思うんですが、活動の場所は何処でされてるのでしょうか。小学校も一緒となっていますが何処で一緒にされているのか知りたいです。

事務局

小学校ですけども、今回合同で行ったのはとりあえず開講式という事で、大栄小学校は従来通りほくほくプラザで、北条小学校につきましては中央公民館で始めますが、1学期は中央公民館ですのですけど2学期に入って9月にも人権学習を予定してますけれども、9月については大栄小学校と合同でほくほくプラザでと考えています。最初は別々でやりますけど2学期は一緒にする予定です。北条中学校につきましては従来通り中央公民館、大栄中学校につきましては当初は予定していたのですが自力で行ける所ということで大栄分館でと考えています。

岡崎委員

9月になったら小学校は一緒にしようかというお話ですけどスクールバスか何か出すのでしょうか。

事務局

職員が迎えに行く。北条小学校は2人ですので、職員が迎えに行こうかなと考えております。

岡崎委員

ありがとうございます。

教育長

ありがとうございます。その他生涯学習課よろしいですか。

徳岡委員

個人的な質問ですが、コウノトリの件ですが、コウノトリが新聞でも書いてある通り4年連続でいてヒナが今回の産卵を含めて10羽ぐらいになっているんですけども、親鳥は何処から産まれて来ている鳥なのかとか、ヒナたちはどうなっているのかというようなことはコウノトリセンターという所では分からないですかね。

事務局

センターでは分かります。インターネットでどこまで公表してあるかどうかは不明です。

徳岡委員

すごく自由研究の題材にいいなと思ひまして。確か豊岡でしたよね。豊岡から放鳥の時も来ておられたので足輪を付ける時も居られるだったら、何とか来てもらう時に小学校で講演してもらったり、例えば今来とるのは何処の鳥が来てどうやってるんだよとかいう話でも聞けたら、4年も来とったら北栄町に毎年来るのじゃないかという気持ちもするし、大栄の方、北条の方にも遊びに来てくれたみたいなので、なんかそういうのって専門の方がわざわざ向こうから来て下さるのだったら個人的に僕もそういう会があったら聞きに行きたいなと思って聞いてみました。ネットで調べれば分かるかも知れないということもあると思うので調べてみようかなと思います。

教育長

誰もが見てこれが北栄町出身だとわかるような生のデータだったような気がします。

徳岡委員

それっていうのはそういうところじゃないと分からないかもしれないけど。

事務局

付いている足輪の番号の今の鳥が何番とかされていますが。

徳岡委員

バードウォッチングして見とって足輪を調べて何番だとかせんことにはわからんっていう所があつてね。

教育長

何処で亡くなっとったとかの情報はありますね。

事務局

そういう情報は入ってきますね。

徳岡委員

話が聞ける機会があればと思いました。

事務局

この間、計画訪問の時、北条中学校のロビーの所にコウノトリの一生についての掲示してくれて関心が高いのかなって思いましたので、子ども達にそういう事を知らせていくことがすごく大事だなと思っています。

教育長

今の大事な言われたことは大きく括るとコウノトリの活用という段階になるかと思っています。今まで保護ということを一生涯やってきて活用せんかという声も外部から出たりします。ようやく保護が定着してきたところかなというところなので、活用の方を検討し始めるかなという段階かなと。我々にとっては教育活用ですかね。子ども達の学びに繋げるという事になるのかな。コウ

ノトリ米でもないけどブランドに使ったり、色んな活用の仕方があるもちろん観光にもなるでしょうし。

次、図書館いかがですか。

では、中央公民館。

ありがとうございました。それでは以上で行政報告を終了させていただきます。

4 議案に移ります。

議案第 44 号 北栄町地域財産発掘調査委員会設置要綱の制定について

事務局

(資料にて説明)

教育長

ご質問等がありますか。

私からですが、要綱が成立してなおかつ委員会を置くかどうかを教育長が決定する。要綱はあるけどまだその時じゃないという可能性もある。

事務局

今は六尾反射炉という具体的な事がありますけど、六尾反射炉が一つ区切りがついた後にまた何かの委員会、その時々のものであるメンバーになろうかと思えます。また新たなメンバーになるかと思えます。その時はまた教育長が決定ということになるのかと思えます。

岡崎委員

県外の佐賀の反射炉を色々された専門の方が来て下さるのでしょうか、その会の時には。

事務局

昨年度で予算を組んでこちらが視察に行っておりまして、その時にその方に打診をして承諾を受けているところです。

教育長

さっきの設置の反対のことですが、設置する目的を達成したら解散という形になるのですかね。

事務局

解散という区切りをつけるのかどうか、今具体的な想定は無いのですけれど、今回は反射炉の専門家をまた呼びますが、次に違う件になればまた違うメンバーになりますんで、その時に設置します。

教育長

設置したからといって定例的に何かをするというものではないですね。

事務局

ないですね。

教育長

何か質問なければご意見も含めていかがでしょうか。

承認でよろしいでしょうか。(承認)

5 協議事項に移ります。

就学時健康診断における発達検査の取りやめについて

事務局

(資料にて説明)

ご意見ご質問等はありませんか。

岡崎委員

15 頁の一番上に広域入所者への支援と書いてありますが、例えばそういうケースがあるかどうか分かりませんが、小学校に新しく入って来られる方が広域入所でもない県外から来られて急に入られるというケースとかはなかなかないですかね。

事務局

ないことはないと思いますが、ただ結局は就学時健診をこちらで受けられてないので、そういう情報は元におられた住所時の市町村の教育委員会からもらうという形になります。就学時健診はそういう方は間に合いませんので前住所地からの情報という形になります。

岡崎委員

対応は出来るということですよ。

事務局

今と同じ対応になると思います。

西川委員

何十年も関わってきた検査ですので、今説明頂いたのもすごく共感できる部分が沢山ありました。ただ、この検査が努力義務だったということが今初めて知りまして法的根拠の中で法的にしなければならぬ的な部分で学校関係者としてもやっていたような気がしていました。確かに 1 年生入学前にこういう検査していくのですけれど、テスト点数でしていくということも段々薄れてきているような気も確かにしてます。形骸化してきているのもあるんですけど、ただ昔と違

って今は子育て支援の取り組みがとても手厚くされてきていて、例えば3歳児健診・5歳児健診なんかにしてもそういった部分もかなり入ってくるんですね。子どもがどういう方向でいけばいいのかという辺もかなり詰めて専門の人や保護者やその子どもを通してやりとりされていると思うので、形式的にこれをやらなければいけないという理由も確かに薄れてきているのかなと感想として思いました。あとこれは別件になりますが、4年生6年生で検査しますよね、知能検査。これとはまた全然別問題なのでしょうか。

事務局

関連性はないと思っています。

西川委員

1年生でこの時点で知能検査をして、あと4年と6年で同じような検査を今も多分していると思います。でもどうなのかなって私も思ったりしていて、同時に無くしてもいいのかな、6年時の知能検査をしてそのことがその子にとってどういう風にこれからその子の人生を左右するのか全く関係ない話なので、関連していたらそんなの要らないのかなとも思いました。

事務局

実際今1歳、2歳になってくるとこども園に入っていく子がほとんどになってきています。そういった中で、3歳児健診も保護者が3歳児健診の場に連れて行って発達の状況でどうかというその場の判断だけではなくて、実際には今こども園の方からこの子を気を付けて見てほしいじゃないですけどそういったきちんと情報のやり取りも発達支援室なり介しながら連携してやっているという現状もありますし、もちろんこども園の中で何かあれば医療だとか関係機関につなげたりしていますし、その中で加配をつけるつけないを含めて検討もしています。そういったこともきちんとやっている現状があるということかなと思っています。一つのテストの点をとってどうのこうのという事にはなっていないかなという風に思っているというところでの周りがやっていないのでチャレンジ的なところもあるんですけど、こういうかたちで一回やらせて頂けないかなというところです。

徳岡委員

令和7年度より取りやめるって今が令和7年度でしょ。

事務局

入学準備として10月、11月ぐらいの日程で各小学校の来年度の入学者に何月何日の午後1時に来て下さいということで通知します。子ども達はこども園に保護者が迎えに行ってもそのまま体育館に集合してもらいます。そこで内科検診、歯科検診、聴力視力、スクリーニング検査をします。今回はその中のスクリーニング検査をやめるという事をしたいということです。

西川委員

令和8年度に新1年生になる子ということですね。

事務局

将来的には先ほど申し上げた各種健診を減らせないかなというような事を考えています。そうすることによって学校でなくてもいいとかという事もでてくるかなと思っています。

徳岡委員

減らせるものは減らすとよいと思います。

津島委員

保護者への案内について、仮に保護者が「スクリーニング検査」で検索した時にどういう感じでネットに出てるのかなと思って検索したんですけど、サファリでAIによる概要によるとスクリーニング検査の内容として出てくるのが「身体測定、内科検診、歯科検診、言語検査、知能検査」が全部スクリーニング検査の形で出てくるので、お知らせの際には「知能検査に関するスクリーニング検査」という風に入れて頂いた方が保護者は不安にならないと思います。

事務局

我々が普段それとして使っているものと実際検索した言葉が合致しないことってまあまああります。

津島委員

ただ、普段聞き覚えが無い保護者が何だろうと調べた時にそんな感じだと思います。

事務局

言葉の確認とそのあたりは気を付けたいと思います。

教育長

発達検査の取りやめについて了解頂いたという事で協議を終了させていただきます。

台中市立大道国民中学校との姉妹校協定の締結について

(資料にて説明)

事務局	ご意見ご質問等はありませんか。
徳岡委員	学校交流とは具体的にどういう事をするのですか。台湾は中国語ですよね母国語は。生徒一人一人もタブレット持っているからネットで中国も英語の授業はあるんですか。
事務局	私の感覚ですと向こうの生徒の方が英語は上手です。
徳岡委員	上手というのは授業として英語の授業がある。
事務局	もちろんありますし、これからのグローバル社会と言われるぐらいなので英語ができて普通じゃないですけどそういう風になっているという状況だと思います。
徳岡委員	計画訪問で隣りの子と言いつこをしましょうって言うのって直接に、時差があまりないだろうからそういう時間を作ったりっていうのも学校交流っていう。なんかこう交流ってなってしまうと代表者だけが行って向こうも代表者だけが来るみたいってなってしまうので、授業の中でそういう交流をしていくと刺激になるかなと思って。せっかくタブレット1台ずつ持っているのだったらという思いがあったのでどういう交流があるのか。代表者以外でもみんなが交流できる方法も考えてみてもらえたらと思います。
事務局	5月の時の北条中は学年ごと、クラスになってしまっているところもあるかもしれませんが、特定の生徒とはなくて、向こうは20名程度で訪問して来ているので特定の生徒に当たりませんが受け入れ側は全体で交流はしていますし、3時間交流授業やっていますけど、1年・2年・3年それぞれでやっています。昼休憩大縄跳びをして、中庭プロジェクトの時に大縄跳び大会で台湾チームを作って頂いて交流をしながらやりました。ホームステイとかになるとスマートフォンでの翻訳アプリになりますのでそういうのを活用しながらやられています。以前も話したかもしれませんが、今ラインなんかでも変換しますのでライン交換をしてやりとりをするという事も普通にやっていますし、あとホームステイ先同士の子どもで帰ってからもラインしてみたいな事があります。今後5月来ていた子どもホームステイを受け入れていた家庭の子どもが行くんであれば、その家庭が向こうに行く時に今度行きますみたいなのラインをしていたり、じゃあ、うち泊まんよみたいなのラインをしていたりもあります。逆に受け入れる時もあったですけど、〇〇さんという生徒が来るのでホームステイの受け入れをしてもいいけどその子にしてほしいみたいなこともこれまで私の経験の中でありましたし、そこについてはできるだけ希望を叶えるようにしています。英語と体を使ってしながらコミュニケーションを子ども達は恥ずかしささえ消えていけば上手くやると思います。最初は恥ずかしかったりするんでとくに歓迎会の時とか、その辺の時はなかなかいけませんけど、ホームステイ先に入って行ったりすると上手くコミュニケーションをとったりする生徒の方が多かったですけどね見ていて。最後ホームステイ先と別れる時は涙涙だったっていうことは結構多いです。
教育長	学校ってやっぱり女性なんだね。姉妹校なんだよな、母校っていうんで女性なんだと思うんだけど。
津島委員	何かひっかかりますか。
教育長	パートナーシップ締結書とか。台湾も姉妹校みたいな言い方をするのかな。
西川委員	姉妹校締結書って、確かに違和感があるというのと旧態依然とした言葉だなと思いますね。
事務局	その辺は観光交流課にも確認してみます。
教育長	姉妹校の締結についてはよろしいでしょうか。ご協議いただいたうえで承諾頂いたとします。
	6 報告
	北栄町議会6月定例会一般質問答弁について
事務局	(資料にて説明)
教育長	ここは報告ということで以上とします。

7 その他

まず一つは、教育委員視察のことについて

事務局

教育委員視察について先日日程調整をしましたが、9月30日に広島県廿日市市、10月1日に岡山県高梁市ということで資料に調整中と書いていますがこれで決定ということで進めさせて頂きたいと思います。9月30日の廿日市市の方は、宮園小学校という市立小学校で自由進度学習の取り組みについて午後の5、6時間目の授業を視察させて頂いて少し意見交換の時間を設けていただくようにしています。広島市辺りに泊まりまして、翌日岡山県高梁市で指定管理委託されている図書館を視察させていただくという事と、そのまま高梁市で他にも具体は決まっておりますが教育関係の視察させて頂ければと計画しております。また具体的にはおって連絡させて頂きますので、ひとまず、9月30日と10月1日の予定について宜しくお願い致します。以上です。

教育長
事務局

よろしく申し上げます。その他で何かございますか。

資料も何もなくて、日にちも曖昧で申し訳ないですけども、7月の20日過ぎぐらいに東京都港区の港陽中の生徒が、農家民泊の体験というかたちで北栄町に来ます。事業としては観光交流課が主体で農家民泊協議会の方が多分メインで動いていると思いますが、そういう関係の調整をしながら鳥取市のホテルに1泊、農家民泊を2泊ぐらいで20名程度の港陽中の生徒が北栄町にやって来るということで、23日に大栄中と交流をされるというかたちと、後は農業体験や観光をされるということで訪れられますのでご承知下さい。

教育長

今回は2年生が来て、今度は来年3年生になった時にこっちが行った子と同じ子と出会うみたいなことになるんじゃないかなと。たまたま視察した時に鳥取に来るからと音楽の授業で貝がら節勉強していました。単なる音楽の授業ではなく、聞き比べてここがどう違うとかそこまで準備しておられました。

次回以降教育委員会日程は

第7回定例会 7月24日（木曜日）13時30分から

以上で第6回教育委員会定例会を終了します。

午後2時45分

閉会

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員