

令和6年12月19日

北栄町議会

議長 野田 秀樹 様

北栄町議会総務教育常任委員会  
委員長 奥田 伸行

### 総務教育常任委員会調査報告書

本委員会は、次の事件について先進地の調査を終了したので、北栄町議会会議規則第77条の規定により調査結果を次のとおり報告します。

#### 記

#### 1 調査事件

- (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の個別サポートの取り組み
- (2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の取り組み

#### 2 調査期間

令和6年10月17日（木）から18日（金）までの2日間

#### 3 調査結果

##### (1) 大阪府 府立富田林中学校・高等学校

富田林中学校・高等学校は、テーマ型のコミュニティスクール（CS）として、広範囲の地域や企業との連携を特徴としている。高校卒業生の活発な活動を基盤に、学校運営協議会にはOBや企業とのつながりを持つ人々が参加し、学校運営に貢献している。CSコーディネーターは複数人体制で、学校と企業をつなぐ役割を果たし、学校側のニーズを共有することで円滑な連携を実現。生徒が企業と探求活動を行う中で、企業側も新人研修や自社の再評価の機会を得るなど、Win-Winの関係が築かれている。

中学校でのCSの成功は高校にも良い影響を与えており、中高一貫校の特性を活かした教育活動が展開されている。不登校生徒への対応ではICTを活用し、教職員間での情報共有や必要に応じた支援会議を実施。いじめなど不登校の原因となる事柄についても、定期アンケートや相談窓口を活用して早期発見に努めている。こうした取り組みにより、地域連携と教育の質を高める

先進的なモデルとなっている。

## (2) 徳島県 神山町

神山町は、地デジ移行の際に行政主導で光ファイバー網（FTTH）を整備し、赤字にならない範囲で利用料金を抑えた格安のインターネット環境を提供している。高齢者にはタブレットを貸与し、使いやすいアプリを開発するほか、週1回の講習会やコンテンツ企画でデジタル機器の活用を促進。こうした取り組みが高齢者のデジタル体験の普及と地域コミュニティ形成につながっている。

さらに、若者の移住定住を支える新しい高専の開校や格安ネット環境の整備も進んでいる。一方で、バス利用者の減少による町バスの廃止後、タクシー助成制度を導入し、オンデマンド交通アプリ「まちのクルマ Let's」を開発。利用者はマイナンバーカードで登録し、運賃の15%を負担する仕組みで、特に運転免許を返納した高齢者に好評だが、財政面での課題も指摘されている。

町民向けには「町を知るバスツアー」を実施し、地域への理解と交流の場づくりを図っている。今後は国への要望活動や企業版ふるさと納税の活用、他地域への展開を目指している。「まずやってみる」風土が根付いた町の取り組みは、デジタル化と地域活性化の成功例となっている。

## 4 所感

### (1) 大阪府 府立富田林中学校・高等学校

富田林中学校・高等学校のコミュニティスクール（CS）は、中高一貫校の利点を最大限に生かし、地域や企業との連携を深めた独自の教育活動を展開している。探求型授業や企業訪問を通じ、生徒が社会に触れる機会を提供し、将来を考えるきっかけを与えている。また、高校卒業生の積極的な関与や地域外部サポーターの協力が、教育の質を高めるとともに、地域活性化にも寄与している。不登校対策ではICTを活用した情報共有や個別支援が充実しており、生徒の成長に大きく貢献している。一方、北栄町においては、地元企業との協力を得たPBLの導入やCSの方向性を明確にすることが重要であり、教育内容や地域連携を再構築し、定員割れを防ぐ努力が求められる。

### (2) 徳島県 神山町

神山町は、行政主導で光ファイバー網を整備し、地域全体のデジタル化を推進。高齢者にタブレット端末を無償貸与し、講習会や地域アプリ「さあ・くる」で情報発信を強化した。また、オンデマンド交通アプリ「まちのクルマ

マ」を導入し、交通手段の利便性を向上。移住交流支援センターの設置や空き家の活用で移住者や企業誘致を進めている。これらの取り組みは「住民ファースト」を軸に、多様な価値観や課題解決を重視しており、北栄町でも高齢者支援や交通整備の参考になる。特にデジタル化は不可欠で、10年後を見据えた環境整備が必要であり、住民交流の場づくりや相談窓口の設置も取り組むべき課題である。

## 5 提言

- (1) 北栄町では、富田林中学校・高等学校のコミュニティスクール（CS）を参考に、鳥取中央育英高校においても、地域や企業との連携を強化し、探求型授業や企業訪問を通じた社会に触れる教育を強化すべく関わりを持つべきである。
- (2) 神山町の事例を参考に、北栄町でもデジタル化を推進し、高齢者向けタブレット貸与や地域アプリ活用で生活支援を強化すべきである。また、オンデマンド交通アプリ導入により、交通利便性を向上させるとともに、移住交流支援センターの設置や空き家活用で移住者・企業誘致を促進し、住民交流の場や相談窓口を設け、住民ファーストの地域づくりを目指すべきである。

北栄町議会議長 野 田 秀 樹 様

北栄町議会 総務教育常任委員会 委員 奥田 伸行

令和6年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間          | 令和6年10月17日(木)～18日(金) 2日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | 調 査 地        | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 調査内容         | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の<br>個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の<br>取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | 概要及び<br>調査結果 | <p>大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br/>学校運営協議会制度を導入した学校。<br/>テーマ型のコミュニティで、協力企業が多いのが特徴。<br/>同窓生を中心に企業との繋がりが大きい。<br/>学校と企業を取り持つコーディネーターも複数人で構成されている。<br/>企業についての探究が、新たな企業の方向性としても、十分役立っている。<br/>中学校で高校の学習も出来るため、大学受験勉強には、十分な時間が取れている。<br/>不登校生徒は少なく、いじめについても定期的なアンケートを行い、早期に認識して相談窓口も充実している。</p> <p>徳島県 神山町<br/>2004年に光ファイバー網設備整備した。<br/>現在の加入率は100%に近い。<br/>月額2750円。<br/>60歳以上の方がいる世帯には、タブレットを無償で貸与している。<br/>飽きないアプリを提供している。<br/>格安でのネット環境、魅力ある高等専門学校もあり、若者の移住定住が進んでいる。<br/>バス会社が運営する路線の廃止に伴い、町営バスを運行させたが、利用者の減少は進む一方で赤字だけが膨らんだ。<br/>タクシー助成に切り替えて、利用者の利便性は上がったが、財政面を注視すべきだと思う。</p> |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 所 感 | <p>大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br/>         高校の仕組みで中学校を運営している。6 年のカリキュラムだから、効率よく大学受験に臨める。<br/>         どこでも出来ることをやっていると言われたが、なかなか出来るものではない。<br/>         学校を起爆剤にしてメリットを最大限に活かした、地域の活性化にも貢献している。<br/>         仮説から入り人財発掘にも貢献している。デメリットは感じないと言われたが、教職員、同窓会、保護者、地域住民、コーディネーターと横の繋がりを最大限に活かしていると感じた。<br/>         北栄町も近距離で中学校から高等学校も隣接している。全てが一体化すれば、もっと面白いことが出来ると感じた。<br/>         科学にも力を入れていて、探究という面でも論理的に考えることが出来るが、北栄町も今以上に科学に興味をもたせてはどうかと感じた。</p> <p>徳島県 神山町<br/>         光ファイバーの環境が整っていたから企業も進出出来、社会に貢献出来る人材を育てられる。<br/>         完璧とまでは言えないかもしれないが、ホームページも見やすいのではないかな。<br/>         確かに利便性の良いアプリがあれば良いが、利用されなければ、何の意味もない。<br/>         私もアナログだが、デジタルが面白いと感じたら楽しいと感じるかもしれない。<br/>         全てがデジタルで良いとは思わないが、それに向けての環境整備は必要と感じた。</p> |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

北栄町議会議長 野 田 秀 樹 様

北栄町議会 総務教育常任委員会 委員 尾嶋 準一

令和6年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間          | 令和6年10月17日(木)～18日(金) 2日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | 調 査 地        | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | 調査内容         | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の<br>個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の<br>取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | 概要及び<br>調査結果 | 富田林中学校・高等学校は学校運営協議会制度を導入した学校<br>です。同窓会員や保護者、地域住民、有識者が一定の権限と<br>責任を持って学校運営に参加する（コミュニティ・スクール）。<br><br>神山町は光ファイバー網を進め、「自然を守る・人を育てる・健<br>康でいる・暮らしを豊かにする」の基本方針で取り組む。<br>高齢者の方々に、タブレットを与えて講習会等開いている。                                                                                                                                                                          |
| 5 | 所 感          | 富田林中学校・高等学校は地域と連携して探究活動、地域フォー<br>ラム・国際交流で海外研修をしていて学校交流もしている。<br>わが町でも企業訪問はあるが、企業との話し合いで中身のある<br>企業訪問に出来れば。一泊二日の英語で日本語禁止の授業があ<br>り生徒が喜んで参加しているのに驚いた。<br><br>神山町はホームページを立ち上げて高齢者に使用できるように<br>自治会に出向いて講習会をしている。わからない人たちには相<br>談窓口を開設して対応している。<br>ホームページの中にまちのクルマアプリがあり住民がタクシー<br>を予約が出来る。防災アプリ、通知アプリ、ビデオアプリ、<br>いろいろあり住民が楽しく使用している。わが町にはなかなか<br>難しいかも。でも将来はしていかなくてはと思いました。 |

提出〆切 令和6年11月5日(火)

令和 6 年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間          | 令和 6 年 1 0 月 1 7 日(木)～1 8 日(金) 2 日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | 調 査 地        | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | 調査内容         | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の<br>個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の<br>取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | 概要及び<br>調査結果 | <p>(1) 大阪府 府立富田林中学校・高等学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティのとらえ方はローカル型、テーマ型に大別されるが、富田林中学校はテーマ型となっている。そのため、「地域」としては広範囲を対象としていることと、「協力企業」も広範囲にわたっていることが最大の特徴。</li> <li>・高校OBを中心に、学校の在り方を考える動きが活性化したことで生まれたCSであることから、学校運営協議会にも高校OBを中心に企業とつながりの多い方が加わっている。</li> <li>・学校と企業との間を取り持つコーディネーターも複数人体制で、それぞれが得意とする分野でのかわりを持てている。学校側が助けてもらいたいことをコーディネーター会議で素直に伝えることで、コーディネーターズが動きやすくなる。</li> <li>・半年を通して1つの企業について探求するため、企業の協力も必要となるが、企業側からも「一緒に考えることで自社のことを改めて考える機会になった」「学生対応に新人を充てることで、よい新人研修にもなっている」といったWin-Winの関係が築かれている。企業は無料で提供してくれているが、別な形でのリターンを受け取っている。</li> <li>・中学校におけるCSの成果が高校にもつながり、高校の探求にも良い効果を上げている。</li> <li>・中高一貫校で中学受験選抜があることも影響しているが、不登校児童は少ない。不登校児童に対する対応もICTを活用し、職員間で随時共有されており、支援会議も必要に応じて行われている。また、いじめ等不登校につながる可能性のある事柄の発見にも、生徒への定期的なアンケート調査や、相談窓口などで積極的に行われている。</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(2) 徳島県 神山町</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テレビ放送が地デジに代わるタイミングで、町内に行政によるF T T Hを完了させている。利用料金は赤字にならないぎりぎりの低価格で設定している。</li> <li>・インターネット環境を整えたこともあり、高齢者もデジタル機器を使えるように、希望する高齢者のいる家庭にタブレットを貸与している。また、高齢者でも使いやすいアプリの開発を行っている。使うことに飽きがこないように楽しめるコンテンツやコンテストを企画して、高齢者も継続的にデジタル機器に触れる機会を提供している。</li> <li>・タブレット講習会も週に1回、6地域で行っており、オフライン環境での良いコミュニティにもなっている。おじいちゃん、おばあちゃんが楽しそうにタブレットに触れている様子がうかがえる。</li> <li>・格安でのネット環境、新しい高専の開校などもあり、若者の移住定住が促進されている。</li> <li>・バス利用者の減少に伴い、バス路線の廃止が相次ぎ、業者のバスが走らない地域には町バスを運行していたが、近年利用者がさらに減ってしまい赤字額が膨らんでいたことから、町バスをやめ、タクシー助成に切り替えている。アプリ「まちのクルマ Let's」も開発している。助成には年齢・用途。回数制限はないがマイナンバーカードによる利用登録が必要。マイナンバーカードを用いて利用者の確認を行い、発着地のどちらかが神山町内であれば、利用者は運賃の15%負担となる（上限は1乗車あたり8000円）。以前のバス料金とほぼ同じになるように設定している。</li> <li>・利用実績としては車を運転できない10代、免許の返納を始める60代以上が多く、特に80代が多い。運転手さんが優しく親切、買い物時の荷物も安心、免許を返納しても安心、遠いバス停までいなくてよくなった、と好評を得ているが、町の財政は大丈夫かという心配の声も上がっている。</li> <li>・今後は国への要望活動、企業版ふるさと納税の活用、他地域への横展開を視野に入れている。</li> <li>・町民に対しても「町を知るバスツアー」を行い、ツアー前の町に対する思いと、ツアー後の町に対する思いを聞き取っており、文字に起こしてデータを残している。</li> <li>・やってみないとわからない、やってみるからこそ改善すべきところがわかる、続けなければ成功に至らない、というチャレンジを歓迎する風土ができている。</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 所 感 | <p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北栄町はローカル型のC Sであるので、富田林中中学校の取り組みをそのまま取り入れることには無理があるが、取り入れられる部分はいくつかある（P B Lをベースとした探求に地元企業の協力を求めるなど）。</li> <li>・ただ、町がC Sの方向性として、何を目指しているのかを明確に示し、それに合ったものを取り入れないと意味がない。まずは明確な方針を示し、学校全体として取り組む姿勢を持つことが大切。</li> <li>・不登校対策の個別サポートについては、I C Tを活用した職員間での情報共有の迅速さや、対応状況のデータベース化はすぐにでも取り組みを始めるべき。</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・神山町ではまず「住民ファースト」を掲げており、この軸からそれない施策を行っていることは参考にすべき。</li> <li>・高齢者でも使いやすいアプリ、サービスの開発に取り組んでいるが、その出来はかなり良いと感じた。北栄町では新たにアプリを開発する必要はなく、このしくみをそのまま導入することで、交通手段の確保につながると感じる。</li> <li>・若い人たちの流入が高齢者のコミュニティの拡大にもつながっている。デジタルをきっかけとしてアナログな人的交流を活性化させる取り組みは、北栄町でも行うべき。</li> <li>・10年後にはデジタル機器を使う率がかなり上がると見込んでいる（すでに慣れ親しんでいる人たちが高齢者になるため）。そのように10年先を見越したデジタル環境の整備、対応が必要である。</li> </ul> |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

提出×切 令和6年11月5日（火）

令和6年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間      | 令和6年10月17日(木)～18日(金) 2日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | 調 査 地    | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | 調査内容     | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | 概要及び調査結果 | (1) 富田林中学校・高校のコミュニティスクール<br>・中学校での授業見学(探求する企業のマンダラート制作)<br>・コミュニティスクールの運営状況の説明<br>→卒業生コミュニティから広がり、地域住民、企業、行政機関などと協同活動している。生徒たちは企業を通して社会を学び、企業側は新人研修やCS活動として社会貢献している。<br><br>(2) 神山町のデジタル化への取り組み<br>地元企業と共に、地域アプリを開発して住民に浸透させている。60歳以上の世帯にタブレットを無料貸与し、講習会などを通してデジタル体験をしてもらいながら普及を進めている。また地域交通では、タクシー事業者と連携してアプリを導入して、高齢者を中心に活用されている。                                                                           |
| 5 | 所 感      | (1) 中学校での探求型授業は一般教養とは違い、企業を通して社会に触れることで、自分の将来について考えるきっかけになっていると思います。また、高校生たちが自分たちでビジネスを考えて実践しているのを間近に見られるのも良い環境だと思います。色んな業界で活躍されている卒業生たちの熱い思いが、生徒たちしっかりと伝わっているように感じました。<br><br>(2) 神山町については、デジタル化への取り組みをテーマにうかがいましたが、話題も多く知名度も高かったので、色んな情報に触れてから行くことが出来ました。廃校寸前の県立高校の復活プロジェクトや新しく高等専門学校が出来たことや、企業のサテライトオフィスが増えていることなど。実際にお話を聞くと、数人の町民が面白がって始めたことが、何十年もかけて広がり、行政も動かして大きくなっていったとのことでした。熱意が熱意を生むようなダイナミズムを感じました。 |

北栄町議会議長 野 田 秀 樹 様

北栄町議会 総務教育常任委員会 委員 蓑原美百合

令和6年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間              | 令和6年10月17日(木)～18日(金) 2日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | 調 査 地            | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | 調査内容             | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | 概要<br>及び調査<br>結果 | <p>(1) 大阪府立富田林中学校・高等学校<br/>「コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の個別サポートの取り組み」</p> <p>① 学校説明<br/>富田林高等学校に平成29年(2017年)度に中学校が併設され、府立学校として初めての併設型中高一貫校。<br/>中学校で各学年3クラス(全9クラス)、高校で各学年6クラス(全18クラス)、総勢1080名。<br/>教育目標は『「グローバル(Global &amp; Local)・リーダー」の育成」そのために、生徒たちには</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*グローバルな視野とコミュニケーション力</li><li>*論理的思考と課題発見・解決能力</li><li>*社会貢献意識と地域愛</li></ul> <p>を育んでもらおうと、「科学教育」と「グローバル教育」を二本柱に、そして地域の資源を活用しながら様々な教育活動を通してその資質の涵養をめざしている。</p> <p>② 授業視察<br/>中学1年の社会探求の時間<br/>思考ルーツの1つマンダラートに挑戦の授業視察</p> <p>③ CS・不登校対策について説明<br/>学校を起爆剤にして地域を活性化しようと同窓会より声が出たCS(コミュニティ・スクール)の仕組みを活かした教育活動<br/>CSを使って人材育成していく。<br/>地域協働による探求学習<br/>馳プラン「次世代の学校・地域」創生プランに沿って取り組んでいる連携企業等150、協働企業等80。<br/>CSコーディネーター会議(新たな仕組み:同窓会CO,企業CO,地域CO)で学校と企業をつなぐ役割を担い、教職員負担軽減している。「何をしてほしいか」学校から発信していく。</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>生徒のメリットは地元企業訪問し、企業を知る。起業家精神を養う<br/> 企業・地域のメリットは大学教育学部へ出向き授業を受けている<br/> 企業との関わりの中で教員の社会人としての知識・経験も up。<br/> 中1～中3探求学習。中3で発表し、成果を地元企業へ届けている。<br/> 企業とウインウインの関係がある。</p> <p>アントレプレナーシップ、地域の特産「海老芋」を使って高校生模擬<br/> 起業グランプリ受賞した。</p> <p>中高一貫校だから、中学生が高校生を見て、「あーなれるんだ！」<br/> と感じ取れる、高め合ういい環境がある。環境が大事である。</p> <p>学校CS活動は地域フォーラムを毎年3月に開催し、フリー参加で、<br/> 学校で何をやっているかを知ってもらっている。</p> <p>CSで地域が活性化するんだ！という仮説から取り組んでいる。</p> <p>課題はコーディネーターの人材発掘、人材育成。</p> <p>④ 学力 up の取組</p> <p>6年間を見据えた計画的なカリキュラムを準備。</p> <p>SSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定校</p> <p>中学生の段階から高校の教科書(英語・数学)使用。ベネッセ活用。</p> <p>トップランナー講演会開催。</p> <p>グローバル教育(全学年が海外修学旅行、海外学校交流、個人留<br/> 学、中2で1日英語づけのイングリッシュワールド宿泊研修、1対1の<br/> オンライン英会話)</p> <p>⑤ 不登校対策</p> <p>各学年4月に生徒・保護者への相談窓口の周知。</p> <p>いじめアンケート実施(タブレット)</p> <p>不登校生徒には教室ではなく、別場所を活用。</p> <p>(2) 徳島県 神山町</p> <p>:面積 173Km<sup>2</sup>、人口 4,735 人(1955 年は 20,916 人)</p> <p>高齢化率 52.7%</p> <p>「全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の取り組み」<br/> 「まちを将来世代につなぐ」と題した資料に沿って説明を受けた。</p> <p>2004 年に光ファイバー網設備整備した。加入率 84.7%</p> <p>現在加入率はほぼ100%、インターネット・IP 電話・ケーブルテレビ<br/> 月額使用料 2,500 円+税</p> <p>① 地域 DX の取組について</p> <p>*タブレットと AI スピーカーをセットでインターネット加入者で 60<br/> 歳以上の方がいる世帯に 1 セット無償貸与</p> <p>*タブレット講習会を地区公民館を利用し、毎週開催(無料)</p> <p>*困りごと相談場所あり、対応は委託している</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>② 地域アプリ「さあ・くる」の取組について<br/>         内容は<br/>         地域に暮らす人のために、遠くに離れた出身者のために、地域に関心を寄せる人のための情報を提供。<br/>         アプリ画面にはカレンダー、時計、天候、ゴミ出し日、神山ch、町からのお知らせ、防災無線、車の予約、ビデオ通話、市況情報等ある。</p> <p>③ まちのクルマ「Let's」のアプリ<br/>         人口減少地域における地域公助交通としてまちのクルマ<br/>         町営バスあったが、利用者減少、赤字増額していた。<br/>         移動困難者をなくし、地域に安心と活力を生む地域公共交通として「地域のクルマ」の取組</p> <p><u>高齢者の声</u><br/>         ＊バス停まで遠くて使えない<br/>         ＊免許を手放すと自由が奪われる<br/>         ＊タクシーは高くて年金生活にはこたえる<br/>         ＊病院に行く回数が多いとチケットが不足<br/>         ＊移住しても車がないと生活できない</p> <p>解決策として、<u>まちのクルマ「Let's」</u>(オンデマンド公共交通システム:デジ田甲子園優勝モデル)<br/>         ＊住民ファースト<br/>         ＊タクシー事業者(3社)の経営維持<br/>         ＊住民の移動が困難になった地域(交通空白地)には自家用有償旅客運送(公共ライドシェア)による仕組み化が有効、町のクルマ 6台をタクシー会社に配備している<br/>         ＊財政支出の費用対効果の向上<br/>         ＊バス料金と同じ位な個人負担とした<br/>         (運賃の85%を補助、個人負担15%)<br/>         ＊対象者は神山町に住民登録がある人<br/>         ＊年齢・使途・回数制限なし、マイナンバーカードによる利用登録</p> <p><u>「まちのクルマ」アプリ</u><br/>         ＊利用者からの予約受付と事業者の運行管理<br/>         ＊GPSによる距離計算と料金計算<br/>         ＊マイナンバーカードによる本人認証<br/>         (マイナンバーカード無い方は別カードで利用)<br/>         ＊運行実績はすべてクラウドへ保存</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 所 感 | <p>(1) 大阪府立富田林中学校・高等学校<br/> 中・高一貫校で6年間のスケジュールに沿って、しっかりと生徒たちを育成されているように感じた。入学時、学期初め等節目に学びの目標や、いじめ対策として、相談体制の説明や命、人権を大切にする指導がされていた。<br/> 本町もいじめはその生徒の将来にわたって影響を及ぼす重大な問題であり、人権尊重の精神を十分に養えるように計画的な取り組みについて確認していきたい。</p> <p>新たな仕組みとして、CS コーディネーター会議があり、企業同士、企業と学校、地域とつなぐ役割を担って、教師の負担軽減が図られていた。保護者学校、地域が連携し、地域を豊かに、人々を豊かにしていく。学校を起爆剤にして地域を活性化できていた。本町において CS の取り組みについて参考になった。</p> <p>(3) 徳島県 神山町<br/> 1955 年には約 2 万人が減少し、現在 4,735 人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 2004 年に行政による FTTH 事業で 84.7%加入率でインターネット、IP 電話、ケーブルテレビが可能となった。<br/> インターネット環境があることで、空き家を利活用して企業誘致できている。企業と地域住民との交流の場がもたれている。</li> <li>② 2008 年に移住交流支援センター設置。相談件数約 100 件、移住 20 件くらい。センター設置について検討も必要。</li> <li>③ 安心な暮らしづくりのための「さあ・くる」地域アプリは利便性高く、本町においても検討していきたい。</li> <li>④ 高齢者に対するタブレット講習会が積極的に行われていた。本町においても定期的な開催や、困ったときに相談できる場の必要性を感じた。</li> <li>⑤ 高齢者の声は本町においても同様であり、地域公共交通の整備を検討し、対処していきたい。</li> <li>⑥ 町内バスツアーも取り組まれていて、町民と移住者との交流等関係づくりと場づくりがなされていた。参考にして取り組みたい。</li> </ul> |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

北栄町議会議長 野 田 秀 樹 様

北栄町議会 総務教育常任委員会 委員 齊尾 智弘

令和6年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間          | 令和6年10月17日(木)～18日(金) 2日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | 調 査 地        | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | 調査内容         | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の<br>個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の<br>取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | 概要及び<br>調査結果 | <p>富田林中学校・高等学校は平成29年4月に大阪府立初の併設型<br/>中高一貫校として誕生した。生徒は大阪府全域から通学してい<br/>る。</p> <p>CSの特徴はテーマ型コミュニティとローカル型コミュニティ<br/>を、バランスよく考えていくことで、富校らしいコミュニティ<br/>(地域)を創りあげていることである。</p> <p>学校運営協議会が活動推進部隊であり、地域学校協働本部が実<br/>働部隊、地域連携職員とコーディネーターが学校と地域をつな<br/>ぐ役割を担う。</p> <p>○学校運営協議会のメンバー構成</p> <p>①学校がめざす教育理念に共感いただく方々</p> <p>②富校が在る南河内地域に密着した視点から共感いただく方々<br/>の両タイプが混在したメンバーで構成されている。</p> <p>○地域学校協働本部は、幅広い地域住民や団体等の参画により<br/>形成されたネットワークで、広域外部サポーターとして同窓会、<br/>企業、大学、行政、NPO、地域住民等で構成される。</p> <p>○地域連携教職員、コーディネーターは有識者、教育庁(指導<br/>主事・社会教育主事)が務める。</p> <p>学校運営協議会年3回、CSネットワーク協議会(全関係者<br/>で構成)を年7回開催しビジョンの共有を図っている。これら<br/>の会議では、基本方針の承認、地域フォーラム、生徒が地域に<br/>できること、持続的なCS、OBによる講演会、生徒自治につ<br/>いてなど幅広いテーマで活動、推進している。</p> <p>広域外部サポーターとの協働活動を推進することで、生徒が<br/>直接社会とつながり、社会から学び、社会的課題を解決してい<br/>こうとする力が育まれる事をめざしている。</p> |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 概要及び調査結果 | <p>           神山町<br/>           人口推移<br/>           1955年、20,916人<br/>           2023年現在 4,735人 老年52.7%<br/>           町の取り組み<br/>           2004年アナログ放送終了からデジタル放送へ変わった時点で光ファイバー網を整備した。<br/>           2008年10月移住交流支援センター事業をNPO法人グリーンバレーに委託した。<br/>           民間委託の利点は関係性の重視で人を選ぶことにあり、結果若い世代が多く集まるようになった。<br/>           2010年に空き家を利活用したサテライトオフィス第1号が誕生した。その後も企業の進出が進む。<br/>           40名学べる専門学校もできた。<br/>           2015年 創生戦略「まちを将来世代につなぐプロジェクト」を策定<br/>           2023年 地域アプリ「さあ・くる」を開発し町の情報発信を始めた。同時に「まちのクルマ Let's」をスタートし、従来の課題を解決した。タブレット端末をインターネット加入で60歳以上がいる世帯に貸与した。(財源は過疎債)<br/>           課題は高齢者がタブレット端末を使いこなせるかどうかだった。対策として6地区ある公民館の巡回講習会を定期的に行い習熟度向上を図った。<br/>           地域公共交通では町営バスの赤字問題、高齢者のタクシー助成では70歳以上・半額助成(上限2000円)60回以内の回数制限を実施していたが、課題が多くあった。解決策として「まちのクルマ Let's」を導入した。これは地域アプリ「さあ・くる」の搭載アプリでタブレット端末から予約できる仕組み。町内のタクシーを町内からどこへでも利用可能。登録者は15%の個人負担で何回でも利用可。さらに交通空白地域には町買い上げのクルマで、町内から町内へ15%の負担で利用可能としている。運転手はタクシー会社の社員が務める。         </p> |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 所 感 | <p>富校のCSについて学んできた。中高一貫校としての利点を最大限に生かしている。高校生の探求講演会を中学生が見る機会を設け、中学時代にフィールドワークを経験し、高校で完結させる仕組み等は一貫校ならではの。卒業生（OB）の貢献が大きく、地域企業との連携にも熱心に取り組んでいる。本町もOBによる貢献を模索すべき。より多くの地域外部サポーターの協力をどこまで得ることができるかがCSの発展・持続に影響すると思う。自分で課題を考え解決していく手法は生徒の成長に大きく寄与している。不登校生徒については全国なみであるというが、これらの教育システムについていけない生徒も発生すると思えるが、一方生徒の能力を伸ばすことで少なくなる可能性も感じた。</p> <p>神山町の取り組み</p> <p>平成の大合併を乗り越え単独で町運営をしてきた。移住交流支援センターを民間のNPOにまかせたことで移住者、企業も増えた。そこには民間同士のつながりがあり人を呼び寄せることができている。行政主導では限界があるのではないかと本町でも考えるべきである。</p> <p>高齢化社会におけるデジタル格差と情報発信に課題があった。以前は役場の情報資料を手作業で袋詰めして集落責任者に配っていたが、若い人には見てもらえていなかった。地域アプリ「さあ・くる」を開発し全世帯にタブレット端末を無償貸与し情報発信に取り組んだ結果、高齢者の端末の利用が進んでいる。男性に比べ女性に多く利用されている様子がある。本町も将来行政情報の発信はこのような姿になっていくと感じた。高齢者のみ世帯へのタブレット端末の無償貸与は検討するべきである。</p> <p>「まちのクルマ」アプリ導入により従来あった不便さが解消されているし、何より利用回数が制限されていないので目的地から次の目的地まで移動しやすくなっている。この点は導入すべきである。社会のデジタル化の波はおさえられなくなっている。スマホもタブレット端末も利用していない世帯へのこれらの端末の無償貸与も検討すべきである。今後は不便な地域ほどDXをどのように取り入れるか研究していく必要がある。</p> |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

北栄町議会議長 野 田 秀 樹 様

北栄町議会 総務教育常任委員会 委員 長谷川昭二

令和6年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間          | 令和6年10月17日(木)～18日(金) 2日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | 調 査 地        | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | 調査内容         | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の<br>個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の<br>取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | 概要及び<br>調査結果 | <p>(1) コミュニティスクールの地域企業連携</p> <p>富田林中学校・高等学校(以降「富校」)では、同窓会や保護者、地域住民、識者等が一定の権限と責任を持って学校運営に参加することで、育てたい生徒像や、めざすべき教育ビジョンを共有し、目標の実現に向けて協働できる仕組みを構築し整備している。</p> <p>特徴の一つは、テーマ型コミュニティか、ローカル型コミュニティかという二者択一ではなく、富校の特性にあわせて両者をバランスよく考えていくことで、富校らしいコミュニティ(地域)をつくりあげているところである。富校の学校運営協議会は富校がめざす教育理念に共感いただく方々、富校が在る南河内地域に密着した視点から共感いただく方々の両タイプが混在したメンバーにより構成されている。</p> <p>もう一つの大きな特徴は地域学校本部を中心とした広域外部サポーター(同窓会・企業・大学・行政機関・NPO・地域住民等)との協働活動を展開していることである。協働活動を実現可能とするため、広域外部サポーターと学校運営協議会、学校で構成するコミュニティ・スクールネットワーク協議会(以降「CS協議会」)を開催しビジョンの共有を図っている。広域外部サポーターとの協働活動を推進することで、生徒が直接社会とつながり、社会から学び、社会的課題を解決していこうとする力が育まれることをめざしていることである。</p> |

#### 地域協働による探求活動

探求活動(中学)では、地域のことを知り、地域の課題について考え、地域に解決策を提案することを目的として中学3年間で取り組んでいる。中1授業の見学では、大谷翔平選手が高校生時代に目標を立てるときに使っていた「マンダラート」という思考ツールを使い、探求でお世話になる企業、また社会問題について考える方法について、数人のグループを組み、リーダーの進行で議論をしながら取り組んでいた。

中2では、テーマを設定し、それを解決するために企業及び団体を訪問し、聞き取り調査を行いながら、体験に基づく探求を深めている。

中3では、企業及び団体と共通のテーマに基づき探求を進め、解決策を提案し、成果を発表。

#### (2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の取り組み

神山町の大きな変革のきっかけとなったのは、町への光ファイバーの整備だった。地上デジタル放送に切り替わる時期にテレビが見れなくなるという話がありケーブルテレビでそれを解決しようということで、ネットとテレビをセットで利用料は月2500円で徳島市のケーブルテレビ会社と分業で整備をして20年運用している。

一方で団塊の世代の移住促進対策として、民間で移住交流センターを神山から移転。結果的に若い世代が多く集まることになり、毎年、移住相談は100件を超えている。ただ空き家とか紹介できるところが少なく、移住世帯は20世帯ぐらいという状況。

移住交流センターの民間同士のつながりで、「サテライトオフィス」第1号が生まれた。その会社の仕事内容は番組内容などをPCで打ち込むようなもので、光ファイバーの高速回線が在ることもきっかけになっている。

役場から住民への文書配布は、高齢化が進み個別発送になっている。将来的にはデジタルへ切り替えていくことも考え、高齢者にタブレットの使い方を講習し、少しずつ使えるようになっている。一方で若い人は文書を配っても全然見ないでスマホから情報収集しているので、高齢者の使いやすい地域アプリを作ってみようとアプリの開発をした。

その内容は、地域で暮らす人を想定して、タクシーの予約ができ、ゴミ出しの日が見れるとか、お孫さんとビデオ通話で繋がるとか、そのほか、町民向けだけでなく神山町に関心のある全国の方に向けて「神山ちゃんねる」というYouTube動画での情報配信も行い、イベントや天気予報、お知らせ覧

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>では配布文書の閲覧、防災無線の聞き直し、農産物の市況（JA）というような構成になっている。</p> <p>また、高齢者（60 歳以上）の中にはタブレットを持っていない方もあるので、町から貸し出しをしている。60 歳以上の高齢者がいる世帯は 1500 世帯有り、その内 3 分の 2 の方が所有していて、地域に出かけて行ってタブレットの使い方講習もしている。分からないことは何でも相談できる窓口も日常的に開かれている。</p> <p>神山町での公共交通は、バスも鉄道も軒並み利用者の減少で採算が取れない現状がある。以前は、徳島駅から、神山のずっと奥まで毛細血管のように路線があったが、現在は、役場までしかバスが通っていない。徳島バスが走らなくなった役場から奥部を 50 年ほど町営バスを走らせていたが、空バスが走る状況が続き、2,000 万円を超える赤字を続けていた。利用者からは「バス停まで遠くて使えない」という声が多く、運転免許の返納をためらう状況があった。</p> <p>神山町では、10 年ぐらい高齢者のタクシー助成を行っていたが、半額助成とか回数制限があったり、アナログのチケットだったりで、高齢者には不満が多くて「タクシーが高い」「病院に行く回数が多いとチケットが不足する」とか、若い移住者でも車のない人がいるので「移住しても車がないと生活できない町」というような声もあった。町営バスは乗っていないのにもったいないという話があって、それに変わって「まちのクルマ Let' s」という名前でタクシーの助成事業を拡大する形で自家用有償旅客運送も併せて運用を開始。</p> <p>大事なのは 住民ファーストで住民が使いやすいような仕組みを作ること「軒先まで来て欲しい」ということに応えること。もう一つは 町営バスをタクシー事業者にやってもらっていたので、その事業者が潰れないようすることであった。</p> <p>また、財政支出では、費用対効果を上げることで効率性を求めるより住民ファーストを大事にしようということで、現在は事業者に 85%を補助し、個人負担が 15%という形で運賃を設定している。助成額の上限は 1 回 8000 円までとバス料金と同じぐらいの運賃で運行している。利用条件では、町内タクシー会社を利用すること、発着は神山町、そして神山町に住民登録があれば年齢とかに関係なく利用でき、回数制限もない。</p> <p>以前、チケット制でやっていたけれども効率性が悪かったのでマイナンバーカードによる利用登録をしてもらい、スマホでチェックするので、データはクラウドを利用し、職員一人分の仕事なくなる。こういうところが DX と呼ばれるところ。</p> <p>実際にタクシーに乗る時はマイナンバーカードをスマートフォンでチェックして利用登録があるかないかを審査</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>し、認証完了後に走り出すことになる。このスマートフォンの GPS で距離を計算して料金を弾き出す。いつ、誰が、どこまで乗って、いくらかったのかというデータは全部残るのでチケットの整理をしなくても、月 1 回、役場からタクシー会社に 85%の金額を支払う。</p> <p>このアプリの開発会社は、徳島市内の介護事業をしている会社。介護事業者がなぜアプリを開発するのかというと介護の現場でコロナ禍にオンライン診療とかケアとつなぐアプリを作っていたので、それがきっかけで神山町と関わるようになり、このアプリに発展していった。</p> <p>「まちのクルマ let's」の利用は、全町民の 17%が利用している。年代別の利用者数は、10 代の免許を持っていない高専の生徒とか中学生も使っているが、80 代で一気に跳ね上がっている。高齢者のヒアリングでは 90%以上の人が「良かった」と回答している。</p> <p>去年の町の支出は 7880 万円台で、以前のバスやタクシーに比べると約 2.5 倍の費用支出となっていて、この費用を抑えていくことも大事だが、個別輸送は国の補助対象にならないので補助対象になるよう働きかけるとか、特別交付税の算定に入るように要望をしていこうと思っているとのこと。</p> <p>実は、自家用有償旅客運送は、いろんな地域で有効ではないかと考えている。自家用の普通車を利用してドライバーは 1 日だけ講習を受ければ有償での運行もできるので、それが最近の「公共ランドシェア」と呼ばれているものではないか。交通空白地帯に、この仕組みを導入しながら、料金を頂いてやれるのはよい。しかし、ドライバーの費用を賄うには、ある程度の金額をいただくことも大事。規制緩和でタクシー料金の半分以上までという条件も、今では 8 割まで料金設定できるようになっているとのこと。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 所 感 | <p>(1) 在学中に、地域課題に取り組むことで、郷土愛を育み、将来の地域社会を支える人材の育成に繋がれば良いと感じた。</p> <p>(2) 住民ファーストで、楽しく暮らしやすくするために住民の声に応えていく姿勢には見習うべきものがある。</p> <p>地域公共交通「まちのクルマ let's」の運営では、事業者に 85%を補助し、個人負担が 15%という設定や、運賃助成の上限を 1 回 8000 円とし、バス料金と同じぐらいにしていること。利用条件は、町内タクシー会社の利用、発着は神山町、そして神山町に住民登録があれば年齢とかに関係なく誰でも利用でき、回数制限もないので、車を持たない若者や高齢者も気軽に外出することが出来る。そのことで、いつまでも社会とのつながりをもつことができ、安心して暮らせると感じた。</p> <p>北栄町と比較し、面積は 3 倍であるのに、人口は 3 分の 1 という町での取り組みは、北栄町でも、まだまだ多くの取り組みが出来るのではと感じた。</p> |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和6年度北栄町議会 委員会行政調査報告書

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 期 間      | 令和6年10月17日(木)～18日(金) 2日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | 調 査 地    | 大阪府 府立富田林中学校・高等学校<br>徳島県 神山町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | 調査内容     | (1) コミュニティスクールの地域企業連携と不登校対策の個別サポートの取り組み<br>(2) 全世代型豊かなデジタル生活浸透プロジェクト事業の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | 概要及び調査結果 | <p>(1) 大阪府立富田林中学校・高等学校は、平成29年4月に大阪府立初の併設型中高一貫校として誕生。新入生募集の方法として高校の募集人数を減らし、減らした人数分の中学生を受け入れスタートした。この中高一貫校の特徴あるコミュニティスクールは、テーマ型でもローカル型でもなく学校の特性に合わせて、両方をバランスよく考えてコミュニティを創りあげている。さらに、もう一つの特徴は地域学校協働本部を中心とした権限を持った広域外部パートナー（同窓会・企業・大学・地域等）との協働活動を展開している。この活動を実現可能とするため、学校運営協議会と広域外部パートナーとコミュニティ・スクールネットワーク協議会の開催により、ビジョンの共有を図っている。</p> <p>従来、学校が育てる人材と企業が求める人材が、あまりに乖離していたため、探求の時間（高校）の活動を半年かけて企業訪問等、体験学習・調整を行い体験に基づく探求を深め、企業等と共有するテーマにつき生徒と先生が共に悩み、共に学びながら成果発表までする。</p> <p>中高とも、不登校（ごく少人数）はあるが、個別的なサポートも充実している。学校を起爆剤にして地域の活性化も図りつつ、地域からは部活動等のサポートや未来塾の支援等も受けている。将来、国際社会に貢献できるリーダーを目指すため、海外研修や専門家による支援を受け、ある意味、英才教育集団のように見える。</p> <p>卒業後は、大学に進学する者、また就職する者、どちらも社会に対応する対応力が高く、即戦力を目指す。</p> <p>(2) 神山町は、徳島市に隣接し鮎喰川沿いに栄えた町。令</p> |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | <p>和 6 年 4 月現在、人口約 4700 人だが昭和 30 年には約 21000 人と約 70 年で 1/4 以下となっている。そのため「まちを将来世代につなぐプロジェクト」を役場の若手職員や住民らで策定し「一般社団法人 神山つなぐ公社」を設立。</p> <p>以前はテレビ放送が 2 局しか受信できなかったが 2004 年に四国初となる行政による F T T H（光ファイバー）事業を行い多数局の放送が受信可能となり、合わせてデジタル化のスタートを切った。そして、住民すべてが創造性を持ち向上心を尊重し、自分らしく生きるを目標としている。</p> <p>町からの文書配布は、現在北栄町と同じで集落代表への配布をしている。然しながら、集落代表の高齢化等により各戸への配布が困難になる事が予想され、住民から町による戸別配送の希望がささやかれるが、今後はデジタル化も視野に入れて検討する必要があるとの事。</p> <p>950 世帯の高齢者にタブレットを貸与しデジタル社会を目指す。この場合のタブレットの使用方法研修等は、充実した研修を複数個所でいつでも受けることができた。（住民用の使いやすい必要事が詰まったアプリを開発）</p>            |
| 5 | 所 感 | <p>(1) 中高一貫校は元々は将来、人口減（生徒減）が予想される中、定員割れを防ぐための方法のひとつで、そのため高校生の募集人員を減らし、その減らした分だけ中学生を募集したとの事だが、それにより校舎の増築も必要とせず開校された。富田林中学校・高等学校は独自な方法で他校にはない地域とのかかわりや大学・企業とも深くかかわり、地域社会に必要な即戦力の生徒を生み出している。そこが魅力であると思う。中央育英高校のみならず中部地区の高校が定員割れする中、全体生徒数が減っても教育内容地域とのかかわり等様々な面で検討し生徒数を増やす努力が必要と思われる。</p> <p>(2) 地域や世代を超えた多様な価値観や課題解決に有効な最新技術を取り入れながらゆとりを持った暮らしを愉しめる町を目指しているのはよくわかる。北栄町も将来を見据えてデジタル化を進めているが、デジタル化は必要不可欠で必ずその時代はやってくる。たとえば、50 歳代ならパソコンやスマートフォンは使いこなせているし、60 歳代は使いこなせている人、必要なことだけ出来る人、あまりできない人がいると思われるが、これが 10 年、20 年後にはほとんどの人が使えると思われる。今現在、他地域と同程</p> |



|  |  |                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------|
|  |  | <p>度でも将来は自然とデジタル社会になると思う。<br/>但し、子どもたちには最先端を学んでほしい。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------|

提出〆切 令和6年11月5日（火）