

令和7年第11回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和7年11月25日(火曜日)午後1時30分～午後3時30分

場 所 北栄町役場 第1委員会室

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、岡崎しづみ委員、津島望委員、(欠席)西川健治委員

説明等の出席者 松本教育総務課長、渡辺生涯学習課長兼図書館長、松尾公民館長 眞山参事、奥田室長

(開会)	午後1時30分
教育長	第11回教育委員会定例会を始めます。 2 会議録署名委員の指名をお願いします。
事務局	徳岡代理と岡崎委員をお願いします。
徳岡委員	3 行政報告に移ります。 (資料にて説明)
徳岡委員	行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。教育総務課の方からお願いします。 問題行動のところで北条中で迷惑行為っていう事で1人挙がっていますが具体的にどういった事が迷惑行為でやっていたのかなと思ひまして内容が分かれば教えて頂ければと思います。
事務局	北条中の件については段ボールを切り刻んで袋に入れてその袋に水を入れて中庭に蒔いたみたいない気持ちの落ち着きがその日なかったようで、そのイライラ感をそういうかたちで表現したというようなことです。
徳岡委員	個人的に誰かにっていうわけではなくて何かもやもやしているものを吐き出すために、誰かにどうっていう事ではなくてそういうような迷惑行為ってことですね。
事務局	直接的ではなくです。その他記載してあるのは放課後に自転車で中庭に入って玄関内の多目的ホールの所まで入ってきた、ということもあったようです。
徳岡委員	分かりました。どういうことだったのかなと思ひました。それと先程のハイアール側にはどう言われたのですか。使ってみてどういうところを改良した方が良いでしょうっていう意見が欲しいっていう事だけですよね。メリットという点。
事務局	ハイアール側も今回初めてっていうこともあるのですが、これまでもこういった商品の提供であったりとか協定ですとかってあるのですが、企業さんから提供頂けるメリットというのはこちらの商品に対する意見のフィードバックもありますし、社会貢献という部分もありますし、あと商品のPRというような例えばこういった水抜き掃除機って新しいジャンルですよね。使ってもらって良さを実感して頂くとかそういったところももちろんあると思ひますし、以前違うメーカーでしたけど公共施設には同じメーカーのテレビだとか沢山あったようなところがあったりで、それは商品のPRにはなって安心性だとかもありますし、どこまで狙っておられるかは置いて企業側にはさまざまなメリットがあります。
徳岡委員	よく聞くのだけどメーカー側に利益とかメリットがあるのかなと思ひまして個人的に聞いてみました。分かりました。 その他何か教育総務課関係ありますか。
津島委員	学校教職員の超過勤務状況についてです。わりと固定的なというか同じ方で毎月っていうのは前から方向性としては決まった感じであるのですが、ほんとにそこまで必要なのでしょうか。この方だけに凄い集中して分掌業務がかかっているとかいう感じになったりしているのですかね。北条中が特にですけど。わりと毎年同じ方かなってところがありまして休日にもよく見かけるので少し気にはなっています。以前からあるように必要ないのであれば出てこないみたいなどころがあると思うのでそこら辺気になっています。

事務局	基本的には業務が忙しい部分があるとは思いますが、持っておられる学年の状況もあるとは思っています。ただ同じような方がってことになってきますと仕事の在り方だったりというこの改善部分っていう事は出てくるかなとは思ったりしますし、よくはないのですが個人のやり方だったり考え方だったりという部分も出てくるのかなとは思っています。全体的な話からすると今年度に関しては特に大栄小学校関連は少なくなっているのかなというふうには感じているところです。少しずつ昨年度よりどこの学校もそうですけど改善されていっている部分もあるかなとは思いますが指摘された通りのところもあって同じ方っていうのが多いっていう実態はもう少し考えていかないといけないかなとは考えているところです。
津島委員	北条小学校の SNS トラブルはどのような内容でしょうか。
事務局	こちらにつきましてはチャットツールを使って不特定多数の人とのやりとりできるようなもので個人情報が分かるような内容のやり取りをしていたことがわかりました。生徒の方には指導、保護者の方にも伝えて指導したという事です。
津島委員	このツールを使った機械はお家のものですか。それとも学校で配布されているタブレットでしょうか。
事務局	学校でのタブレットを使っているタイミングもあるようです。
津島委員	それは学校のタブレットでダウンロードできるアプリを使っているってことですか。
事務局	ネット上のチャットツールとなっています。
津島委員	インターネットに繋いでしまえばできてしまう。その辺はフィルターが機能していないって事になるのでしょうか。
事務局	フィルターがかからなかったということになります。
津島委員	使った方が基本的には悪いというのは分かりますけど、使えるようになってしまっていたというところにも引っ掛かりがあり、特に以前からそうなんですけど中学生のタブレットの使用でわりとセキュリティーフィルターが掛かっている事は分かっているけども、そのすき間をぬって使えるものを中学生が熟知していて授業中にユーチューブを見てみたり授業中にゲームをしてみたりということがわりと日常的にある学年っていうのも今までにあったので、その辺りは本人のというところもあるのですが管理をどこまでしていくのかっていうところも必要なかなと思います。特に小学生のうちから SNS をしてしまっているというところが本来ツイッターにしてもインスタにしても 13 歳以上で初めてアカウントを持つことが出来るっていうそれが登録の原則になっているにも関わらず小学生がそういうツールを使っているっていうのは親のアカウントを使っていたり年齢を登録の時点で生年月日を詐称してアカウントを作っている以外ないのでその辺は親の指導っていうところもあるのですが子ども子供達同士での話も大事なかなと思うので意識というのを変えていかないとこれから先どんどん使われていってしまうのだろうなって心配なところです。
事務局	今回の件も他の生徒から担任に報告があったという事で分かったという部分もありでダメじゃないかと思っている生徒もあればそれを良しとして使ってしまったという生徒もいるというのが現状かなと思ってはいます。その中でどこまで規制できるのかどこまでをきちんと判断できるように指導できるのかというところをどこまでするのかと思っているところですね。
津島委員	周りの子達に対して諦めて欲しくないとかどうしてもそういう子はそういう子ということと言っても聞かないしみたいところで諦めてしまっている状況っていうのが凄くあるじゃないですか小学校のころから。ですのでもいけない所はいけないので直接言えなくても先生を通してとかたちでも報告が挙がってくるのは大事な事かなと思います。
事務局	引き続きこういったところの部分についてお話があったようなことについてどういうタイミン

	グ、年齢や学年でどういう内容の話をしていけないといけないかっていうところについては課題かなと思っています。その辺は考えながら相談をさせて頂きながらと思います。よろしくお願いします。
徳岡委員	生涯学習課について何か質問ありますか。
岡崎委員	美術展があった時に未来伝承館を見させて頂きました。今年度北栄町にある歴史遺産が集まるということでしたが、持って来られない物もあるということで現地にバスで行かれたっていうことがあってすぐ枠が決まってしまって私は参加出来なかったのですが、等身大のパネルがあってパネルというのは迫力があるっていいですか、こういう物が現地に行けば見られるんだっていうのがあったりしてそれから近くでも良いところがあるって改めて分かる事ができてとても良い企画だったなっていつもいい企画なのですが、特に見ごたえがあったなと思って見させて頂きました。ありがとうございましたと言いたかったです。
事務局	ありがとうございます。今回文化財展 20 周年記念という事で運んでくる物に費用がかかったりするのでもっともより費用を付けて開催することができて私も一同に集まってという機会がなかなかないものですからよい勉強になったといいですか、今回 689 人の方に来て頂いたという事で比較的多い人数の方に来て頂くことが出来ました。皆さんに北栄町の文化遺産について知って頂く良い機会になったなと喜んでいるところです。ありがとうございました。
徳岡委員	その他ありませんでしょうか。
岡崎委員	駅伝競走大会について、今年は 20 周年ということで町を横断するコースになったと伺いました。来年度からはまた周回ですかね。
事務局	まだ決めてないところです。スポーツクラブからこうしたいという声をまだ聞いてないところですけどちょうど予算編成の時期ですしその辺りについても詰めていきたいと思います。一番は参加しやすい環境を作るというのが一番かなと思っていますんでその点を重視したいかなと思っています。
岡崎委員	たまたま我が家はすぐ近くを通られたので、コースじゃないところの人にはほんと申し訳ないと思いました。天気が悪かったのですがとても賑やかとか楽しくて良かったです。
教育長	沿道にも沢山の方に見に来て頂きました。さっき私参加する側にと言いましたけどやってみてほんと沢山の方に見て頂けたのでその辺りも考えていきたいなと思います。
徳岡委員	齋尾家住宅のすぐ定員に達してしまったというのは各回 15 人ずつなので 30 人。どのくらい応募があったのかなと思ひまして、電話でお断りをするほどということですか。
事務局	そうです。募集を始めた初日で定員に達しました。
徳岡委員	そういうことを聞いて僕も心の中では見に行きたいなって動いたけど、他の人が見に行きたいって人の中に入ってしまうなってどうかなと思ってそんな人気があったということですね。
事務局	新聞にも載りましたし。
徳岡委員	これはまた時期になったらまたやられるってことですかね
事務局	年に 2 回やっています。未定ですけど例年ですと 3 月にまた 2 回目を開催する。
徳岡委員	分かりました。それでは図書館に移りたいと思います。図書館で何か質問ありますでしょうか。
岡崎委員	来館者数は増えたけど貸出し総数が微増でという事をおっしゃっていましたが私は行ったから楽しいから行く、それでよかったらもちろん図書館でするので本を借りて帰るのが一番なのですが、行ってみたいといって行かれる人が増えてきているっていうのは私は良いのかなと思っています。それでつられて貸出し数が確かに増えるのが一番良いのしょうけども来館者数が増えるのもよい事だなと思います。
事務局	ありがとうございます。来館者につきましても分室はここ 2 年ぐらい前年比で下がってしまし

た。今年度に入って分室の来館者も増えている。前年比ですので去年よりは増えてきているというところがあります。今やっているさまざまな取り組みですとかそういう取り組みの成果かなと思っています。まずは来て頂いて図書館利用が増えて頂くという事だと思います。次の作戦として貸出冊数、本を読んでもらうことにどうやってもっていくかって事が次の課題かなと思っていますのでそちらに取り組んでいきたいと思っています。

岡崎委員 広い図書館もいいけどこじんまりとしたスペースに見たいものがあるのが良いっていう分室派っていうのもよくおられるので課長が言われたようにだと思います。

徳岡委員 よろしいでしょうか。中央公民館、何がありますでしょうか。

岡崎委員 シニアクラブで教育講座というのはどのくらいからあるのでしょうか。教育講座で北栄町内の発掘調査からわかることというのがありますが、これは去年ぐらいからでしょうか。

事務局 去年は無かったと思います。

岡崎委員 新規ですね。

事務局 その前はありました。

岡崎委員 いろんな分野から探すのは大変だろうなと思って。メンバーも TCC で見たのですがメンバーも変わっておられて凄い年をいった方が体を悪くされておられてその後を続く方っていうのがシニアクラブとかでもあるので関わっていた私としては良かったと思います。

事務局 マンネリにならないように興味を持って頂けるテーマを掲げて沢山の方に引き続ききて頂けるように取り組んでいきたいと思っています。

徳岡委員 これは北尾の所の発掘調査ですか。

事務局 六尾との二本立てでした。

徳岡委員 道の所からすぐ見えるじゃないですか北条川のところ。何をやっているのかなと思いながら。

事務局 あそこは本調査でやっています。

徳岡委員 ちなみにあそこから何か出て来たって報告はまだないですかね。

事務局 出てきているとは聞いていますけどはっきりと報告が挙がってきているとかではないです。

徳岡委員 あの辺りの上流側の方で丸太の木船が昔出て来たでしょ昔。だから何か出てくるのかなと思って。発掘調査やったっていう事はそういう事をやってみられたって事ですよね。中央公民館他に何かよろしいですか。それでは行政報告以上とさせていただきます。

4 議案に移ります。

議案第57号 北栄町放課後児童クラブ等集会施設の設置及び管理に関する条例の議会提案に係る意見を求めることについて

事務局 (資料にて説明)

徳岡委員 何かこの件について意見ありますでしょうか。

岡崎委員 質問です。この使用というのは会議室として部屋として使わせてもらうという事でしょうか。

事務局 基本としては会議室でしたり何とか教室とかも大丈夫です。基本的にはこども学級で使う時間帯については貸し出ししない予定ではありますがこども学級をやっていない日曜日ですとか夜間という部分については一般利用についても認めていくというような形で進めてきておりますのでそういう事も踏まえて貸し出ししております。どちらかというあまり一般の方という事よりも学校ですとか PTA で使って頂くとかそういったことの利用かなとは思っております。例えば PTA の会合で学校でなくてもこちらの施設を使って頂いて構わないとは思っております。そういった場合についてはまた権限規定については別途内規に定める予定にしております。

岡崎委員 PTA の人が話し合いをするのに部屋が無くてお店を使うのかと色々苦勞しておられてここを使わせて頂ける事になれば良いなと思って聞きました。

津島委員 岡崎委員 事務局	中央公民館は。 中央公民館は色々講座などがあり、それでなかなか手頃な所がないようです。 今のところ予定している減免規定の内規については町内の社会教育関係団体、PTA も含まれるところですけどもそういったところについては使用料免除というかたちにさせて頂こうかなと考えているところです。あとは学校・こども園・行政機関と町内の財団法人非営利団体というところについてはあと公民館がありますが近くの自治会とかそういうところにはお貸ししていこうかなと考えています。
津島委員 事務局	少し気になるところが第3条の名称の隣の位置なのですが223番地2、少し大文字になっている全角になっているのが気になって。半角にして頂けると。 また確認しておきます。おそらく上の条文もそうですがこの書き方ルールがある。1桁の時だけ大文字にしているかなと思います。
津島委員 事務局	他の所もそうかなと思ったけど番地もそうする。 確認しておきます。条例に関しては総務課もチェックして下さったうえで出しているのです。おそらく覚えてはいたんですけどそういうルールではないかなと思っています。
津島委員 徳岡委員	だったら仕方ないかと思います。 他の意見はなしでよろしいでしょうか。(承認)
事務局 徳岡委員	議案第58号 北栄町放課後児童クラブ等集会施設管理運営規則の制定について (資料にて説明) 皆さん、ご意見ありますでしょうか。 では、承認という事でよろしいでしょうか。承認されました。
事務局 徳岡委員	議案第59号 北栄町放課後児童健全育成事業実施要綱の一部を改正する要綱の制定について (資料にて説明) 皆さんからご質問等ありませんでしょうか。この案について承認して頂けるという事でよろしいでしょうか。承認されました。
教育長 事務局 教育長	議案第60号 北栄町保育の必要性の認定に関する規則の一部を改正する規則の制定について (資料にて説明) これは1つずつの審議でよろしいですね。いかがでしょう、ご質問等ございますでしょうか。 なければこの案に対する承認を求めたいと思いますが議案第60号についてご承認頂けますでしょうか。ありがとうございます。承認されました。
事務局 徳岡委員	議案第61号 北栄町こども園等入所手続きに関する規則の一部を改正する規則の制定について (資料にて説明) 34ページの退所理由に○をつけてってコメントが残っているのだけどこれを書くところないなと思って見ていたんだけど。
事務局 徳岡委員	分りました。確認させて下さい。 ミスプリなのか。()のところがなかったら理由だけ書いておいたらいだけの話なのだと思います。
教育長 事務局 教育長	検討してからにしますか。この場で消して下さいにしますか。 このまま認めて頂くという訳にはならないので次回にします。直ぐに分かると思いますが。 一旦第61号保留にさせて頂いてにしましょうか。第61号訂正の確認をさせて頂いてからの承認にしたいと思います。 議案第62号 北栄町子ども・子育て支援法に基づく利用者負担額に関する規則の一部を改正する規則の制定について

事務局	(資料にて説明)
教育長	ご質問等ございますか。これは第 61 号との連動性はないですね。質問なければ議案第 62 号をご承認いただけますでしょうか。承認されました。
	議案第 63 号 北栄町指定文化財の所有者変更について
事務局	(資料にて説明)
教育長	ご質問ございませんでしょうか。なければ議案 63 号ご許可をお願いできませんでしょうか。所有者変更許可されました。それでは保留していました第 61 号に戻したいと思います。
事務局	失礼いたしました。退所届の様式につきましては現行の規則につきましてもこの理由のところは空白のままにさせて頂いております。保護者の方に退所届をお渡しする時にはその時に合う理由を記載させて頂いてということで現在記載させて頂いている内容は転出の為、あと転所転園の為家庭保育の環境が変わった為、その他で理由を書いていたというかたちで準備をさせて頂いている事でございます。
教育長	実際には今言われた選択肢みたいなのを書いてこの項目を活かす。
事務局	様式を定める際には今の規則に関しても空白のまま。その時その時で必要な言葉に変えるみたいなかたちで利用しているようです。
教育長	この項目のところのカッコ該当に○を理由を削除する訳でもない。現行のままということこの事に関しては。
事務局	そうです。
教育長	その他この事に対して質問とか。
津島委員	今の様式第 3 号これは統一様式でしょうか。
事務局	そうですね。統一様式になるという事です。
津島委員	分りました。
教育長	その他ご質問なければ議案第 61 号ご承認頂けますでしょうか。ありがとうございます承認されました。以上で議案終了となります。
	5 協議事項 (なし)
	教育長報告
事務局	(資料にて説明)
教育長	何か教育長報告についてご質問がありましたらお伺いします。
津島委員	質問ではなく話題提供して頂いた PTA の記事の話なのですが、関心を持って頂いてありがとうございます。結局今特に PTA がこじんまりとしてきてしまっ、他の PTA の活動とか今のご時世の周りの状況というのをなかなか知れない状態になってしまっているかなっていうことが 1 つあって、そういう中で鳥取県 PTA 協議会っていう大きい枠の中に参加することで東・中・西の状況を知ってという事が一番勉強させて頂いているなと思っているところです。いろんな方に関心を持って頂いている事を有難いことだなと思っています。
岡崎委員	私もこの記事読んだ時にすぐ津島さんの顔が思い浮かんだ。ときどき取り上げて頂いて新聞の記事を書いてもらう時にこういう事ではなかった。自分の思っていることと違う事を書かれたりすることが過去にあって、これを読んだ時に津島さんこの記事読まれてどう思いなったかなと思ったのですがそれはよかったのですね。
岡崎委員	意図としないことを書かれてしまったということじゃないですね。
津島委員	そうですね。仲間内での共有事項だとかこちらに関しては。
岡崎委員	そこが気になって色んな事考えてしまうけどと思いました。お便りがありましたよね津島さんの顔が映っている。そこにこの方も映っておられる。

津島委員	<p>今言われたように意図しないかたちでの PTA に関する評価というのを新聞記事で頂いたりすることあって、とくに何年か前に大山町が鳥取県 PTA を脱退する話になった時に取材の形で県 PTA の方が批判されたかたちの記事になりました。その時の会長はほんとに心を痛めたという事があったので双方の言い分というのはもちろんあってどっちかが悪いどっちが良いとかではない部分が凄くあるのですよね。そこは報道側としても平等にみて頂きたいというかどっちかに肩入れしてほしいとは思うのですが PTA 凄く悪者にされる機会が多くて最近。とても立ち位置としては難しくなってきたところです。</p>
岡崎委員	<p>マスコミが言ってしまえばそれが正論になってしまうので怖い。PTA 活動を一生懸命しておられる方はこれを読まれてどう思われたのかなと思ったのでその事が聞きたかったです。ありがとうございます。載せて頂いたからこうやって聞くことが出来ました。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。報告に関する質問はよいですかね。</p>
	<p>6 報告</p>
事務局	<p>中央公民館大栄分館の建替えについて</p>
教育長	<p>(資料にて説明)</p> <p>手続きとしては今日報告扱いで聞いとけばということでもいいですかね。何か皆さんからご質問あれば伺いたいと思いますが。</p>
徳岡委員	<p>いつが完成予定ですかね。</p>
事務局	<p>完成予定は令和 9 年の 4 月です。</p>
徳岡委員	<p>1 年かかるか。4 月着工で翌年までか、楽しみです。</p>
岡崎委員	<p>改良区はそのあとは。</p>
事務局	<p>改良区は大栄分館に返ってくる予定です。旧生活センターに工事期間中は仮移転します。</p>
岡崎委員	<p>分かりました。</p>
教育長	<p>他はよろしいですか。以上分館についての報告は終わらせて頂きます。</p>
	<p>7 その他</p>
	<p>令和 7 年度計画訪問の振り返りについて</p>
徳岡委員	<p>この場で皆さんからの振り返りを聞けたらよろしいですかね。いかがでしたでしょう。何か心に残っていること気になる事思い出して頂いて皆さん一人一人に是非聞きましょうか。</p> <p>計画訪問ってこども園から小学校、中学校。こども園って何か思い出どうこうっていうのがあまりないそんなに気になるような事はないですね。小学校についてはここ 2, 3 年北条小学校の事が気になっていたんだけど、後期に行った時に校長先生がおられて半年しか経っていなかったのだけど何となく色々な行事とか含めて何ですけども一体感ができてきたかなという思いがあって良い方向に向かっているなっていう思いがしています。そのかわり話がここ 2, 3 年北条小学校にいつてしまっただけで北条小学校の子達が落ち着きのない子があるというのと学力に差が付いてきていてなんか授業には出ているのだけど理解しているのかどうかっていうような事を感じる、授業を受けててもなんとなくこの子分かってないじゃないのかなってこと思うし、ページ違うんじゃないのって感じに見受けられる子が計画訪問に行った時も二極化しているところがあって、小学校のところで何かつまづいてしまうと中学校でもそれが更に広がってしまう気がしていて今は北条中学校のことが少し気になっています。大栄の方側っていうのは比較的小学校の方からそこそこ行ってるので学年が変わってるから大栄地区の方についてはそこまで思っていないんだけど不登校の生徒が多いというのが何でなのかなっていう思いがあって何が原因なのかが良くわからないけどいろいろな悩みがあって学校生活ではそんなふうに感じさせないけども根底には色々何かあるのかなというところがあってそちらの方が心配かな全体の私の</p>

中の感想です。

津島委員

半分以上出れていなくて大変申し訳ないですけど大栄側に重点的に行かせて頂いていて今年は実際北条の方そこまで行けてないんですけど、大栄の方が安心して見れる感じが毎回していて北条側が自分の身内なので粗が目立ってしまうという意味もあるのかもしれないですけど、大栄の子供達も全体的にほんとに落ち着いていて授業がちゃんと成立している当たり前の事で安心している感じがしています。給食凄く美味しくて給食だけは食べれてよかったです。先程徳岡委員がおっしゃった不登校が増えてるという事に関して1つ個人的に自分の中学校時代の経験からではあるんですけど学校が凄くまとまっていいようになればなるほど学校に行っていない子って戻ってきにくくなるかなというのが私の感覚でみんなが凄くまとまって文化祭頑張ろうってなっているところで数日休んだら戻りにくいとかついていけないとかそういうふうを感じる自分が小中学校の頃凄くあって今と違ってとても内気で大人しい子だったです。もっと発言しましょうとか大きな声で話しましょうとかそういうタイプだったので、その頃の自分だったら大栄の凄いまとまりのある向上心のあるというか先生たちも一生懸命にやって下さっているところにも長く休めば休んでしまう程そこには入れないとか異質な感じなのが嫌だになってしまいうっていうふうに思いそうだなって思いました。行事の後とかから出て来れなくなるってなったらそういうところも一つあったりしないのかなということを感じながらこの後期の時期っていうのは子供達をみてたりします。あと大誠の1歳児いっぱいいるクラス。あれはやっぱり狭そうって思いましたね。人数それなりに多いクラスですよ。人数それなりに。教室自体も広い方だと思いますけど区切ってあってその中に閉じ込められているとどうしても一人当たりの面積としては狭そうだなって思いますし、噛みたい子の気持ちも噛まれる子の気持ちもわかるというかそういう時期だよなって思いつつかまって欲しいというか分かって欲しいというもどかしさがあるんだろうなと思いながらもう少し広がったらなと思いました。

教育長

ありがとうございます。

岡崎委員

私はこども園のとにかく可愛い可愛いのが先に立って噛んでも可愛い、噛まれても可愛いって。当業者や保護者はそれどころじゃなく噛まれたってなと思うんですけど、確かに狭いと言われたら狭いかもしれませんね。北条が広いので教室が。可愛いの一択しかなくてその中で保育士さん達が一生懸命工夫して園によってはもう少しその教材がですねって思ったりもしますが子どもに一生懸命ということは凄くわかります。こども園って関わった先生が一番最初かなと思ってしっかりみてあげて欲しいなと思いますし凄く良い事があってこういうエピソードがあったって例えば伝統芸能披露したとか少し動画を撮って下さって後からみせて下さったらこちらも共有できたのになって思ったりもしました。小学校は正直去年まで北条心配して見ていましたが後期行かせて頂いた時に校長先生の凄いやる気で北条小と北条中の連携は上手くいっているのかなと思う場面があって北条中は中庭プロジェクトを盛んにしておられてそれが北条小ではどういうふうになっているのかなと。校舎に干し柿がたらしてあったんですよ北条小学校。これはどなたがどういういきさつで作られたのだろうって聞けばよかったんですけど、もしかしたら地域の方がしておられたのかもしれないですけどうまく連携できているのかなと思ったところがあったのと、中1は大変だったクラスが進学しなると聞いていたのでこれが段々落ち着いてきたらいいですけどどうかな収まるかな収めて欲しいと思いましたし、3年生が一生懸命するのが恥ずかしいたまたま行った場面1日のちょっともう少しできるはずなのになって思ってもう少し良いところを見せて欲しいなって思ったところがありましたけどそういうところが見れて逆に良かったのかなと思いながら。よくこの会でも教室に戻ることが最終目的ではないみたいなお話がずっとあるのですが確かにそうかもしれないですけどやっぱり中3になるとその後のこと

もありまから高校に行けば支援クラスっていうのがあるわけではないのでそこに行ってもたくましく毎日楽しくその子達に学べる術とかそういうのがないとこの先そういう職業に自立していけるか分かりませんが周りの人とのコミュニケーション能力だったりとか年上の人とのコミュニケーション能力とかそういうところを伸ばしてあげて力をつけて高校に行って欲しいなって感じました。

教育長

ありがとうございました。わりと子供達の様子に対して目をかけて頂いた発言を頂いたかなと思いました。関連して言いますと確かに北条側と大栄側の雰囲気の違いがあっただいぶん安心感はあるけど大栄は大栄で気になっていて。この機会ではないですけど討論会をした時の雰囲気だとかこの前町長と一緒にいった時の何となく混ぜ返す子がいるのですよね、恐れを知らないような子が。安心感の中でも自分を出せているかなと思ったりあの時の学年の子だけなと思ってみたりもしたりそれぞれに特徴もあれば良いところもあったりこれは課題かなするところでもとみているところです。とくに教育訪問の在り方についてはなしという事でよいでしょうか。

徳岡委員

途中で自由でいいよってあったじゃないですか。僕はそっちの方が良かった。

教育長

分かりました。そのご意見を聞きながらまた考えていきたいと思います。振り返りはこのぐらいでよいですかね。

事務局

今日追加で資料をお配りさせて頂いていますが、前回竹歳敏夫奨学育英基金の提案させて頂いてその時に津島委員から高等専門学校の専攻科のことについてご指摘頂きました。高等専門学校のホームページから抜粋したものでこちらの資料はですね、年代ごとに中学校卒業して高3入ってから社会人になるまでの流れを記載したものを添付しています。高等専門学校はご存じの通り15歳から入って5年間、20歳で卒業ということになります。そこから社会人になるか大学院に編入するもしくは専攻科に進学するのかというところでの流れがあるということでございまして、専攻科に行くというタイミングが高専の中での次の進学になるかと思います。一方で高等学校に入った子については18歳なので卒業して大学に行くわけですけども高専に編入するということで、結論としては高校卒業18歳でのタイミングでの入学準備金の支給として揃えさせて頂きたい。次としまして大学院に進学するタイミングでもう1度対象になるという手続きになりますけども、大学への入学資金の支援というところがあって高校ベースになっているんですけどもその中でも高等学校も対象とした時には編入なり、高専は4年生になったところを申請のタイミングにさせて頂きたいということで前回の報告といいますか説明にさせて頂けたらと思っています。

津島委員

4年生に進学する時に使う事ができるということだけ周知をして頂けるとありがたいかなと。このタイミングで使わないともう使えないよという事になるので。そこは意識しておかないと。

事務局

要綱の中にも明記はしていますし、周知していきたいと思います。

北栄町議会 12月定例会(12/2~18)

5, 8日一般質問、10日総務教育常任委員会、15日予算決算常任委員会

教育長

皆さんからその他のその他はないですね。

次回以降教育委員会日程は

第12回定例会 12月23日(火曜日) 13時30分から

以上で第11回教育委員会定例会を終了します。

午後3時00分

閉会

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員