2020年度

北栄町教育委員会 事務管理及び執行状況点検評価報告書

2021年6月

目 次

は	じ	めに	• •	• •	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
Ι		2020年	度北纬	 半町	教育	委員	員会	そ の	活	動	狀	:況			•		•	•	•	•	•	•	•	•	2
	1	教育:	長及び	が教育	委員	員		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		2
	2	教育	委員会	議の	開	崔丬	犬況	ı		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		2
	3	点検	評価及	なび今	後位	のカ	方向	性			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
П		教育委員	員の沼	動			•		•	•	•		•	•		•		•	•		•	•	•		3
	1	学校	等計画	訪問]		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	3
	2	教育	委員の)行政	(視夠	察・	調	査	及	V.	研	修	等			•	•	•	•	•	•		•	•	3
	3	教育	委員会	()	どう	も屋	•	学	校)	主	催	会	議	•	行	事	^	の :	参.	加		•	•	4
	4	点検討	評価及	なび今	後位	のオ	方向	性			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
Ш		2020年	度北纬	 半町	教育	委員	員会	拿	業	(O)	評	価	iC	つ	しい	って			•	•	•	•	•		4
	1	評価の	の方法	<u> </u>	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
	2	基本	目標、	基本	、施兌	策と	:事	業	名			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
	3	評価統	結果と	意見	上等		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ç
IV		委員及	び活動	かの詳	半細		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	16
	1	教員	委員・	教育	長		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	16
	2	教育	季昌 夕	\$ 筌σ)	達 σ	注(細																	16

はじめに

2020年度における教育委員会の活動及び所管事務について、その管理及び執行状況の点検評価を行い、その結果を報告書としてとりまとめました。

点検評価の具体的な方法は、教育委員会と教育委員会事務局が行った事務(教育委員会が点検・執行を教育長に委任する事務)と大きく2つに分け、それぞれについて点検評価を行いました。

教育委員及び教育委員会が行った活動・事務については、主に教育委員会議の概要及び教育委員の活動について、その内容を記述し、点検評価を行うとともに 今後の方向性についても記載しました。

教育委員会事務局が行った事務については、北栄町教育大綱の基本目標、基本 施策の体系に基づき、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づく施策 ごとにまとめ、今後の課題と方向性についても記載しました。

また「教育に関し学識経験を有する者の知見の活用」については、外部評価者から、点検評価に対する意見をいただきました。

北栄町教育委員会は、今後もこのような活動・事務に対する点検評価を行い、 議会への提出や公表を通じて、教育委員会の活動を町民にわかりやすく説明し ていくとともに、教育行政における地域住民の意向のより一層の反映と保育・教 育、スポーツ及び文化の振興に関する施策の総合的な推進に取り組んで参りま す。

2021年6月 北栄町教育委員会

I 2020年度北栄町教育委員会の活動状況

1 教育長及び教育委員

(2020年4月1日~2021年3月31日)

氏 名	任	期	役	職
別本 勝美	2014(H26)年12月20	0日~2021(R3)年3月31日((2期) 教育長	
光村哉智代	2018(H30)年11月1	5日~2022(R4)年11月14日((3期) 教育長職	務代理
徳岡 幸裕	2017(H29)年11月1	5日~2021(R3)年11月14日((1期) 委員	
竹信 純一	2018(H30)年4月 1	日~2024(R6)年11月14日((2期) 委員	
吉田由香里	2019(R1)年11月15	日~2023(R5)年11月14日((1期) 委員	

2 教育委員会議の開催状況

(1) 開催回数

定例会議 12回(原則として毎月第4火曜日開催)

臨時会議 2回(6月、3月開催)

(2)付議件数

区分	内容	件数
議案	規則等に関すること	25 件
	議会の議決を経るべき議案に関すること	6 件
	人事に関すること	3 件
	委員の委嘱等に関すること	14 件
	その他	6 件
協議		17 件

(3) 運営上の工夫

①資料の事前配布

事前に内容についての検討等の準備を行うために、可能な限り会議開催 日の3日前までに議案書や資料等を送付しました。

②公開

会議は、人事に関することや、個人情報を含む案件等の一部の非公開案件を除き、原則、すべて公開で行いました。会議終了後、会議録については北 栄町教育委員会のホームページにおいて公開しました。

3 点検評価及び今後の方向性

毎月1回の定例会議と必要に応じて開催する臨時会議を開催しました。会議開催3日前までの資料の配布することにより、事前に審議内容について深く吟味しました。各委員とも高い関心と意識を持って、それぞれの専門的見地から議論を行いました。

会議の公開、ホームページでの会議録等の公開等により、町に開かれた教育委員会の実現に取り組みました。また、会議の内容として、議案、報告のみならず、現在の教育課題や住民の教育に対する意見等を取り上げながら議論を深めていきました。

今後もより一層、教育委員は、教育行政の運営について負う重要な責任を常 に自覚し、職務の遂行を行わなければならないと考えています。

Ⅱ 教育委員の活動

1 学校等計画訪問

(1) 概要

学校現場の実態把握と学校の運営状況について把握するため、教育委員の ほか、事務局の各職員がそろって訪問しました。

こども園、小学校、中学校とも年2回(前期:5・6月、後期:10・11月) を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症の影響により、前期の訪問 は中止し、後期のみ行いました。

(2)教育委員の訪問内容

- ・園長、校長等からの園、学校の概要説明聞き取り 園、学校評価に基づく、園、学校の課題と具体的な取組み等について
- ・保育、授業参観
- ・職員との意見交換と指導、助言等

2 教育委員の行政視察・調査及び研修等

(1) 先進地視察

先進的な取り組みを今後の教育施策の参考とすることを目的に計画していましたが、新型コロナウイルス感染症の影響により、今年度は中止しました。

(2) 大会・研修会等

- · 東伯地区教育委員会連絡協議会研修会
- · 市町村教育委員会委員研修会

3 教育委員会(こども園・学校)主催会議・行事への参加

- · 小学校、中学校卒業式
- ・こども園作品展 ほか

4 点検評価及び今後の方向性

新型コロナウイルス感染症の影響がある中、事業が中止されるもの、参加を 自粛せざるを得ないものがあり、参加状況、活動状況は例年どおりとはならな い結果となりました。

このような中、計画訪問については、こども園(4園)、小学校(2校)、中学校(2校)において後期に各1回実施しました。各学校の運営方針、活動状況に加え、施設、教育環境の把握、授業の参観等、さまざまな視点から幼児や児童生徒、教育現場の状況の把握を行い、先生方が子どものためにより一層力が発揮できるよう、学校・園の支援に努めました。

教育委員会が開催する会議や教育関係の各種行事へは、新型コロナウイルス感染症の影響下でも可能な限り参加し、幅広い情報収集を行いました。また、オンライン形式で開催された研修会にも参加し、教育委員としての自己研鑽に努めました。

今後も、視察や研修の成果を施策に還元し、教育行政の更なる発展を図り、 また、学校・園による教育連絡会やPTA、議会等との意見交換を通して、幅 広く意見を聴取することにも取り組んでいきます。

Ⅲ 2020 年度北栄町教育委員会事業の評価について

1 評価の方法

(1) 4 段階評価

事務管理及び執行状況については、令和元年度北栄町教育委員会施策の体系に基づいた 20 施策、97 の実施事業について、次の 4 段階で評価を実施し

ました。

評価	達成状況
А	目標を超えて達成
В	ほぼ目標どおり
С	取り組みはあるが、達成が不十分
D	取り組み、達成とも不十分

(2)内部評価

内部評価は、令和 2 年度北栄町教育委員会施策の体系に基づいた 97 の事業について、事務局が 4 段階評価で自己評価を行いました。

(3)教育委員会評価

教育委員会評価は、内部評価・外部評価の結果をもとに、20 基本施策に ついて教育委員が評価を行いました。

(4) 外部評価

外部評価は、令和元年度北栄町教育委員会施策の体系に基づいた 97 の事業から選択した 20 事業 (原則、1 基本施策から1 事業を選択) について、以下の外部評価委員が4 段階で評価を行いました。

【外部評価委員】(敬称略)

野津 伸治(鳥取短期大学教授)

濵本 晋生(地域代表)

岡田 綾 (保護者代表)

【外部評価委員会の開催】

- ①2020年7月31日
 - ・外部評価 20 事業の選定
- ②2020年12月3日
 - 外部評価対象 20 事業の中間評価
- ③2021年3月23日
 - ・外部評価対象 20 事業の最終評価結果 A:1事業、B:16事業、C:3事業、D:0事業

2 基本目標、基本施策と事業名

基本目標	基本施策		事 業 名
子育てなら	①すこやかな発育支援	001	ネウボラ事業
北栄町		002	支援プランの作成
		003	養育支援訪問事業
		004	支援に関わる職員の研修
		005	「個別の支援計画」の作成と活用
		006	発達支援、子育て相談(ペアトレ実施)
		007	幼児通級指導教室設置事業
	②未就園乳幼児への支援	008	子育て支援センター事業
		009	一時預かり事業
	③幼児教育・保育の充実	010	資質向上のための職員研修
		011	こども園の施設・設備の充実
		012	教育保育課程への指導助言
	④子育て家庭の支援	013	放課後児童健全育成事業
		014	子育て負担軽減事業
	⑤地域社会で関わる子育て支援	015	北栄町同日公開参観日(こども園)
教育なら北	①確かな学力を育む教育の推	016	子どもと向き合い確かな力をつける「質問タイム」
栄町	進	017	学び力向上アクション週間の取組み
		018	授業研究事業(講師招へい、視察)
		019	学力検査の実施
		020	ICT 教育活動の充実
		021	豊かな育ちと学びカアップ会議
		022	サマースクール~まなびの広場~
		023	高校生通学費助成事業
	②豊かな心と社会性を育む教	024	職場体験学習(ワクワク北条、わくわく大栄)
	育の推進	025	いじめ対策事業
		026	ケータイ・インターネット教育の推進
		027	中学校での心の教室相談事業
		028	生き方を学ぶ講演会
		029	より良い学校生活を送るためのハイパーQ=U 調査
		030	SSW(スクールソーシャワーカー)の活用
		031	北栄町フリースクール利用料軽減事業
	③健やかな体を育てる教育の	032	食育の推進、地産地消の推進

基本目標	基本施策		事 業 名
	充実	033	スポーツテストの実施
		034	部活動推進事業
		035	ジュニアスポーツクラブの支援・育成
	④保・こ・小・中・高連携の充	036	向ケ丘レインボープラン
	実	037	ドリームプロジェクトX
	⑤特別支援教育の充実	038	就学相談の充実
		039	通級指導教室の充実(まなびの教室、ことばの教室)
		040	支援にかかる職員の研修(教育)
		041	発達支援体制整備事業(教育)
	⑥グローバル化に対応できる	042	小学校外国語事業
	教育の推進	043	ALT、外国語講師の活用
		044	中学生英語力向上事業
		045	英語の絵本読み聞かせ事業
	⑦家庭と地域で育む教育の推	046	教育アクション講演会(中学校区)
	進	047	地域でこどもを育てる体験活動支援事業
		048	北栄町同日公開参観日(小・中学校)
		049	家庭教育 12 か条、6:30 運動
		050	学校・家庭・地域連携協力推進事業
		051	コミュニティ・スクール推進体制構築事業
	⑧安全で快適な教育施設の整	052	小・中学校の長寿命化事業
	備	053	小、中学校の施設整備の充実
		054	GIGA スクール構想整備事業
住み続ける	①人権を尊重するまちづくり	055	人権を尊重するまちづくり審議会事業
なら北栄町	の推進	056	人権擁護委員事業
		057	人権啓発事業
		058	人権学習会事業
		059	ほくほくプラザ(北栄人権文化センター)事業
		060	人権を学ぶ会事業(人権教育推進協力員、地区推進員の研修)
	②安心で活力ある地域づくり	061	公民館管理・運営事業
	の推進	062	公民館まつり事業
		063	青少年育成町民会議
		064	地域の見守り
		065	小学生ヘルメット着用の推進
		066	社会教育関係団体活動費補助金
	③青少年の健全育成の推進	067	通学合宿事業

基本目標	基本施策		事業名
	④親しみのもてる生涯学習の	068	社会教育推進事業(出前講座)
	推進	069	公民館講座事業
		070	文化教室等還元活動事業
		071	図書館土曜講座事業
		072	あたまイキイキ音読教室
		073	夏休み科学教室
	⑤スポーツ・文化活動の推進	074	スポーツ県外派遣費補助事業
		075	スポーツグランプリ事業
		076	すいか・ながいも健康マラソン大会事業
		077	北栄スポーツクラブ事業
		078	訪問型ニュースポーツ体験事業
		079	民俗芸能伝承事業
		080	由良台場・六尾反射炉発信連携事業
		081	北栄みらい伝承館(北条歴史民俗資料館)運営・展示事業
		082	青少年劇場巡回公演委託事業
		083	民芸実習館事業
		084	北栄文化回廊事業
		085	美術展事業
		086	北栄文芸事業
		087	町文化団体協議会補助事業
		088	ウオーキングのまち推進事業
	⑥暮らしに役立つ図書館づく	089	図書館管理、運営事業
	りの推進	090	図書館情報システムの活用
		091	図書館まつり事業
		092	「今こそ絵本を!」推進事業
	⑦地域を学び、まちを支える人	093	地域副読本の作成と活用
	づくりの推進	094	文化財保護対策事業
		095	町内遺跡発掘調査事業
		096	中学生が町長と語る会
		097	北栄ふるさとカルタの作成

3 評価結果と意見等

		址	甲			
区分	事業名	事務回	委員会	女 恕	外部評価委員のコメント (○) 教育委員のコメント (◇)	成果や課題、今後の方向性
₹ ①1	ネウボラ事業	B			○(2)健康推進課への引継後のプランの活 ■ い	・ネウボラ事業で、個別支援の切れ目ない支 接体制には、健康推准課・福祉課・発達支援室
子①2	支援プランの作成	В	<u>i </u>	M M	吊に誅趣めり。 ○(4) 課題解決につながる担当者研修とな	次子が記録、行きまで、一番音楽、元子へ次十との共通部が必要であるが、健康推進課としては、
₹ ①3	養育支援訪問事業	В			るよう取り組むこと。アンケートのとりま	の共有にととまっている。 ・養育支援訪問事業では、訪問結果について、
704	支援に関わる職員の研修	В	<u> </u>	М	とめは Google フォームなどを活用してみています。	要対協事務局、健康推進課等と情報共有し連進を高い、十二に、最近では、アンディーがある。
子①5	「個別の指導計画」の作成と活用	В	<u> </u>	-	はとうか。 ◇(2)引継後に十分な活用ができない原因、	烤と図り、文ゟに繋げるしとがいさた。 ・支援に関わる職員の研修では、特別な配慮
子①6	発達支援、子育て相談 (ペアトレ実施)	В		1-11	要因の分析が必要。	を要する子どもへの支援が充実するよう今後, ** 告悔! アンノ
7 @7	幼児通級指導教室設置事業	В	Д		◇(Z)切れ目のない文俵体制を行う上で、谷かとの共通認識、引継ぎ等が十分であるとは言えない。しっかりと連絡することで親子の成長・発達につながる。 ◇(3)専門的な相談支援ができる研修実施を望む。支援センターや育児教室との連携ができているかが不明。 ◇(5)具体的な取組が行われたか不明。 ◇(7)幼児通級指導教室のニーズは高くなると考えられるので、さらに周知をお願いしたい。	の天地のででです。 ・幼児通級指導教室では、利用児の成長につながった。保護者が子どもの見方が広がり、 関わり方の工夫ができるようになった。
子②8	子育て支援センター事業	B) /	〇二一ズにいかに対応できるかが大切。申 31 老式事権1 キコ・各な申33 5 キュキュ	・子育て支援センター事業では、満足度の高い。講応やな添えスペースを提供オストンができ
7@9	一時預かり事業	В	Д	0	たもが単後したり、応な中かとめりたりしても対応できるよう体制を整えてほしい。 ても対応できるよう体制を整えてほしい。 ◇(8)利用者は減っているがコロナ禍でありやむを得ない。満足度が100%できていた のが若干下がったのはおしい。 ◇(9)子どもを家庭で保育している人にとっては非常に助かる事業であり、今後もニーズに添った対応を心がけてほしい。	た。 た。 ・一時預かり事業では、直前の利用申込の場合で断ることが少なくなるよう早目に申込していただくことの周知が必要。

区分 事業名 子③10 資質向上のための職員研修 子③11 こども園の施設・設備の充実 子③12 教育保育課程への指導助言 子④14 子育て負担軽減事業 子⑤15 北栄町同日公開参観日(こども園) 教①16 ム」 教①17 学び力向上アクション週間の取組み 教①17 学び力向上アクション週間の取組み 教①17 学びカ向上アクション週間の取組み 教①18 授業研究事業(講師招へい、視察)		事務 B W B	基		成果や課題、今後の方向性
				等の活用言の質の質の質の質の調味がある。	
				育の質の一番には、	
	7			サガカ	・職員研修では、会計年度任用職員の資質向 上のため学びの場の保障が必要。 ・教育保育課程への指導助言では、保育の室
					の向上と業務効率化への取組を並行して実施 できるよう繪計が必要
				◇園児の健やかな自らが窓しられば保は連成されている。 ◇幼児教育・保育の充実のためには教職員 ◇幼児教育・保育の充実のためには教職員 の質の向上は大切であり、研究会・研修等は 充実してきている。だが、事務局の課題に 「会計事務職員の資質向上」があるのなら ばその対応をとっておくべきではないか。	
		В	М	2	・放課後児童健全育成事業では、長期休業中 ナ 条 団 キ は 今 号
	I	B B			の市里角で土壌メンスであってが、こらた。
		υ υ		◇コロナ感染拡大防止による事業の中止は やむを得ない。	・開催方策を考える必要がある。
学びカ向上アクショ 授業研究事業 (講師	「質問タイ	М		○タブレット端末は、持ち帰り前提で考えること。○海業時間数の学校間での差が課題	・学び力向上アクション週間の取組みは、それぞれの学校において家庭学習の時間を確保する取組とつなげていく必要がある。
授業研究事業(講師招へい、		В		T等検	・学力検査(リーディングスキルテスト)では、 非 報報力 芸能のなみ みの 数目の お道 サの位 ト
		B B			は、別年ンヨスのスペック教員の日本ンショーが決められる。
教①19 学力検査の実施		В		感じる。一方、これらを上手に結び付けて授業の中に、「ひとここのます。今回により、これには、これを関いた。	・サマースクールは、期間中十分な人数の講師の確保が難しい。
教①20 ICT 教育活動の充実	I	В	В	※ひよこ くりこうにしようこと必要におしいた実践をしてほしい。	
教①21 豊かな育ちと学びカアップ会議		B			

区分 事業名 会議の 本年度は のかいとうかりをのかいとうかりをのかいとうかりをのかいとうかりをのかいとうかりを可能とできなかった。 本年度は のかいたる 会議をおいたる 会議の 会議ののかいとうかりをのかいとうかりをのかいとうかりにまたるなかった。 会会事業とも目標・計画とおりにま施されるいった。 会のかいとうかりにまたるなかいとうかりにまたるなかいとうかりにまたるなかいとうかりにまたるがのからいできたいるとうに思うのできた。 会会事業とも目標・計画とおりにまたるないのからいのからいできないるといるといるといるといるように思うのない。 会会事業とも目標・計画とおりにまたる。 会会事業とも目標・計画とおりにまたる。 会会事業とも目標・計画とおりにまたるがのである。 会会事業とも目標・計画とおりにまたるがのである。 会会事業とも目標・計画とおりにまたる。 会会事を対しるがのがはいまたるがのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるがである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるがである。またるのであるのである。またるのである。またるのであるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またるのである。またる			1]1	1	, .		
サマースクール~まなびの広場~ B 高校生通学費助成事業 B 職場体験学習(ワクワク北条、わくわく大学) B B いじめ対策事業 B ケータイ・インターネット教育の推進 C 中学校での心の教室相談事業 B はき方を学ぶ講演会 B まり良い学校生活を送るためのハイパーQ=U 調 B 本 B は等力を学ぶ講演会 B 本 B 本 B は B おい学校をの心の教室相談事業 B 本 B まり良い学校生活を送るためのハイパーQ=U 調 B 本 B おの様進、地産地消の生産 B おボーツテストの実施 B 向ケ丘レインボープラン B 同ケ丘レインボープラン B 前学相談の充実 B 就学相談の充実 B	区分			~ 委員会		外部評価委員のコメント (○) 教育委員のコメント (◇)	成果や課題、今後の方向性
高校生通学費助成事業 B 職場体験学習 (ワクワク北条、わくわく大栄) B いじめ対策事業 B ケータイ・インターネット教育の推進 C 中学校での心の教室相談事業 B より良い学校生活を送るためのハイパーQ=U 調 B B より良い学校生活を送るためのハイパーQ=U 調 B B 本サフール利用料軽減事業 B 食育の推進、地産地消の推進 B 部活動推進事業 C 耐力丘レインボープラン B 同ケ丘レインボープラン B 就学相談の充実 B	教①25	サマースクール~まなびの広場	B		В		
職場体験学習 (ワクワク北条、わくわく大栄) B いじめ対策事業	教①25		В				
いじめ対策事業 B ケータイ・インターネット教育の推進 C 中学校での心の教室相談事業 B 生き方を学ぶ講演会 B より良い学校生活を送るためのハイパー(1-1) 調 B 査 おり良い学校生活を送るためのハイパー(1-1) 調 は B なり良い学校生活を送るためのハイパー(1-1) 調 B は B は B おいースクールソーシャワーカー)の活用 B は B およいロースクール利用料軽減事業 B は B は B は B は B は B は B お B お B お B お B お B お B お B お B お B お B お B お B お B お B よ B よ B よ	教②24	職場体験学習(ワクワク北条、	В			○不登校出現率が増加している。来年度は 目標設定に「支援できているかどうか」を加	・いじめ対策は、いじめをなくそうサミット で、中学生をリーダーとしてもっと活用した
ケータイ・インターネット教育の推進 C 中学校での心の教室相談事業 B より良い学校生活を送るためのハイパー()=1 調 B 査 より良い学校生活を送るためのハイパー()=1 調 B 立まり良い学校生活を送るためのハイパー()=1 調 B 本・シャワールー・カー)の活用 B は学町フリースクール利用料軽減事業 B 会育の推進、地産地消の推進 B 部活動推進事業 C ウェニアスポーツクラブの支援・育成 A 向ケ丘レインボープラン B ボデロジェクトX B 就学相談の充実 B	教②25		В			えばかか。	い。いて地方古紫軍港から、日紫牙蛟な子と中・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
中学校での心の教室相談事業 B 生き方を学ぶ講演会 B より良い学校生活を送るためのハイパー(0=1) 調 B 査 SSW (スクールソーシャワーカー) の活用 B 北栄町フリースクール利用料軽減事業 B 食育の推進、地産地消の推進 B 部活動推進事業 C ウェアスポーツクラブの支援・育成 A 向ケ丘レインボープラン B ボジュニアスポーツクラブの支援・育成 B ボジュニアスポーツカラブの支援・育成 B ボジューアスポーツカラブの支援・育成 B ボジオ社談の充実 B	教②26	ケータイ・インターネッ	Ŋ			◇(25)実態調査 2 回目がなぜできなかった のか。	相談単型校96 が利用したくく
生き方を学ぶ講演会 B B B より良い学校生活を送るためのハイパー()=1) 調 B B 本り良い学校生活を送るためのハイパー()=1) 調 B B なSW (スクールソーシャワーカー) の活用 B B 北栄町フリースクール利用料軽減事業 B B なポーツテストの実施 B B がユニアスポーツクラブの支援・育成 A A 向ケ丘レインボープラン B B 就学相談の充実 B B	教②27		B			◇(26)良い接し方が学べて接し方が良くなったのか不明	る場合かめり、相談員か別至で相談活動に汚われるよう校内での調整が必要。
より良い学校生活を送るためのハイパーQ=U 調 査 SSW (スクールソーシャワーカー) の活用 B 北栄町フリースクール利用料軽減事業 B スポーツテストの実施 B 引活動推進事業 B 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	教②28	生き	B	М		へる事業とも目標・計画どおりに実施され ○各事業とも目標・計画どおりに実施され	・SSWの活用では、小学校の不登校出現率 が高く、理由が分かりにくい場合もあり、学
SSW (スクールソーシャワーカー) の活用 B 北栄町フリースクール利用料軽減事業 B 食育の推進、地産地消の推進 B おポーツテストの実施 B 部活動推進事業 C ウェニアスポーツクラブの支援・育成 A 向ケ丘レインボープラン B ボ学相談の充実 B 就学相談の充実 B	教②26	より良い学校生活を送るためのハイパーQ=U 査				ている。ケータイ・インターネット教育は親子同時研修等を実施してはどうか。 ◇S SWの活用が進んでいるように思うの	校を中心とした組織的対応が必要。
北栄町フリースクール利用料軽減事業 B 食育の推進、地産地消の推進 B スポーツテストの実施 B 部活動推進事業 C 砂ユニアスポーツクラブの支援・育成 A 向ケ丘レインボープラン B ボ学相談の充実 B 就学相談の充実 B	教②3(ロキベーババーケス)MSS	B		В	で、今後期待したい。校内でけての会議に外部から加わることにより、専門的な助言や	
食育の推進、地産地消の推進 B スポーツテストの実施 B 部活動推進事業 C ジュニアスポーツクラブの支援・育成 A 向ケ丘レインボープラン B ボ学相談の充実 B 就学相談の充実 B	教②31	北楽町フリ	В			別の視点からのアプローチも考えられる。	
スポーツテストの実施 B 部活動推進事業 C B ジュニアスポーツクラブの支援・育成 A A 向ケ丘レインボープラン B B ボ学相談の充実 B B 就学相談の充実 B B	教③35	食育の推進、	В			○会員募集PRは必要。 ◇(3) 調題に対しての主むてを切む	・地産地消の推進は、子ども達の理解が進むしまって人後を継続した助納が必要
部活動推進事業 C B ジュニアスポーツクラブの支援・育成 A A 向ケ丘レインボープラン B B ドリームプロジェクトX B B 就学相談の充実 B B	教③35		B			~(32) kkぬ(^ 1) C C 2 T H C C H S C C C C C C C C C C C C C C C	サンドンダの暗がして、状態が、近身。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
ジュニアスポーツクラブの支援・育成 A 向ケ丘レインボープラン B ドリームプロジェクトX B 就学相談の充実 B B B	教③34		C	М		者にしっかりと意識を持たせ、沽用を図る 必要がある。	義について、関係者に埋解(意識改革)してい ただける取組が必要。
向ケ丘レインボープラン B ドリームプロジェクトX B 就学相談の充実 B	教③35	<i>\$</i>)	A		A		・ジュニアスポーツクラブは、更なるPR、 参加しやすいクラブづくり、複数クラブ加入 の推進が必要。
ドリームプロジェクトX B 就学相談の充実 B	教④36	向ケ丘レインボープ	В			◇保こ小中高の連携は大切なことである が、その活動のねらいをしっかり意識させ	コロナ禍でもやり方を工夫してできるだけ交流を行っていく。
就学相談の充実 B B	教伍37		В	М		て取り組んでいくことが必要である。また保こ小中高の各発達段階においても交流活動の充実を図ってほしい。	
	教⑤38		В	В		○退級者数が目標以上となっている。	・通級指導教室では、主訴が改善されて退級

		1111	世			
区分	事業名	事務回	委員会	女 恕	外部評価委員のコメント (○) 教育委員のコメント (◇)	
教⑤39	通級指導教室の充実(まなびの教室、ことばの 教室)	В		В	◇特別支援教育の研修会を計画的に進めて いくことが必要と感じる。また、その際に実 際の具体的指示方法、通常学級における(多	した児童があり、指導の効果が見られた。 ・発達支援体制整備事業では、特別支援教育 の経験年数が少ない職員が増加傾向にあり、
教⑤40	支援にかかる職員の研修 (教育)	В			人数)一人ひとりの支援をどう実践しているかだがの告時間を指えてジアはださか。	校内の支援体制の整備、専門性の維持・向上をネットのを必要がある。
教⑤41	発達支援体制整備事業 (教育)	В	l		るがものと来ばでいることできている。	おころに図る治女がある。
教⑥42	小学校外国語事業	В			◇英語教育は目標・計画どおり実施されて いるが オベイの児音・4年の英語力の底ト	・中学生英語力向上事業では、英検3級以上の多略者を増やすために4級5級からの多
教⑥43	ALT、外国語講師の活用	В	t I		、 な、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	41
教⑥44	中学生英語力向上事業	В	L Д		作っない「エメルが多。 ◇中学生の絵本読み聞かせは工夫され実施	・ハチエにAL186角しな来の中に私今の楽しみを伝える活動を行う。
教⑥45	英語の絵本読み聞かせ事業	В			されるようになっているが、必要な事業な のか検討すべきと思う。	
教⑦46	教育アクション講演会 (中学校区)	В			○実施団体数が減少している。来年度は頑 ューアは1、、	・地域でこどもを育てる体験活動は、オンライン開催などの支援を行えるように周知が必
教①47	地域でこどもを育てる体験活動支援事業	Ŋ		Ü	扱ってはしい。 〇PTAへのPRの働きかけができていな	・・ Maria は、人気においるのでにがた。 分野。 安。・ お庇
教①48	北栄町同日公開参観日(小・中学校)	Ö	щ		い。積極的な実施を ◇(47)少しハードルが高いのではないか。	50次月 17 77年期は、F. V. 以を検討する。
教①49	家庭教育12か条、6:30運動	В	<u>ا</u>		実施団体数を向上させるには、自治会等の人的もおがんなくなる方法を検討する。	・コミュニティ・スクールでは、学校運営協 議会の熟議の様子や学校での取組について
教⑦50	学校·家庭·地域連携協力推進事業	A	l		//!! 気!ロパジータ、ダース、オーク、オイイロ、タピロ゚ダータンタ/もり。	様々な方法で広報する。
教⑦51	コミュニティ・スクール推進体制構築事業	В				
教(8)52	小・中学校の長寿命化事業	В			◇各事業とも計画どおり実施されている。	・計画どおり実施することができた。
教®53	小、中学校の施設整備の充実	В	В			
教(8)54	G1GA スクール構想整備事業	В				
住①55	人権を尊重するまちづくり審議会事業	В			○コロナ禍の中で相談所が開設できてい る	・施策事業について、目標を設定した上で評価するたが、より分かりやすく理闘を可ね化
住①56	人権擁護委員事業	В	В	В	◇人権条例が制定されたのは評価に値す	い、改善につながる仕組みの構築とその周知・
住①57	人権啓発事業	А			5°	広報が必要。

		iii				
区分	事業名		委員会	文 恕	外部評価委員のコメント (○) 教育委員のコメント (◇)	成果や課題、今後の方向性
(E⊕28	人権学習会事業	A			◇人権学習会の内容等が工夫され成果を挙 ばずい。2	・人権擁護委員とその活動について住民に広却、アンノが西域まる
(基①59	ほくほくプザ(北栄人権文化が)事業	A	ı		٠, ١, ١	
佳①60	人権を学ぶ会事業(人権教育推進協力員、地区 推進員の研修)	В	<u> </u>			から減少傾向にある。中学生及び保護者に対 して参加奨励を実施していく。
ί61	公民館管理·運営事業	В		В	○WI-FI環境を有効利用した活動のPRが必要。	・公民館まつり事業では、作品展出展者の新 規開拓が必要。
Ω62	公民館まつり事業	В			◇ヘルメットをかぶって自転車に乗るのが 当たい前の様にたってみた。ヘルメット巻	・青少年育成町民会議では、事業所への個別の働きかけにより、多いよつ運動の新担容額
Ω63	青少年育成町民会議	В	Ц		用推進の効果大。	い関になっている。これは、一世ののではないが、対情えた。
(\mathbb{E}(\mathbb{D})64	地域の見守り	В	<u>ا</u>		◇(66)ハードルをトける等改善すべき。 ◇地域の見守り、地域での自転車の乗り方	・小字生ヘルメット看用の推進は、就字前に購入を予定している者も多いと見込まれ、未
在②65	小学生ヘルメット着用の推進	В	l .		指導等、自治会、保護者が主体となって取り 紹む普識を持たせていく、必要がある	就学児にも対象を広げる。
住②66	社会教育関係団体活動費補助金	О	l		ind Casting Colored Casting Colored Casting	
年③67	通学合宿事業	C	C		◇コロナが収まれば再開を求めます。	・今年度はコロナウイルス感染症の影響によ り中止した。
住④68	社会教育推進事業(出前講座)	Ŋ			○毎月開催を2ヶ月に1回など回数を限定 り プロジャか。	・出前講座は、メニューによる申込数の多事がまる
住倒69	公民館講座事業	В	<u> </u>		してはこうが。 ◇(71)自主運営にしてはどうか。	がめる。 ・公民館講座では、講座から各文化教室に移
住倒70	文化教室等還元活動事業	Ŋ			◇各種講座、文化教室等があり、町民の生きます。	行する人が増え、文化教室・文化団体の活性 ルにつながった
住④71	図書館土曜講座事業	В	В	В	クサイ゙ンタークルクイト、貞断ひてベめとあり。 ◇町の産業(スイカ、長いも、花木等)に従	荃事業の「源氏物語
住倒72	あたまイキイキ音読教室	В	ı		事されているプロが多いことから、将来の下されるアンド・経験的に関わられています。	は既受講者の継続を促すとともに、募集告知の方法を拡大して新相受講を促す
佳④73	夏休み科学教室	Ŋ	<u> </u>		ngを担しませていたMakeのに対し、Makeのような講座等を開設できないか。	シグロでは、ようなでは、これである。 ・あたまイキイキ音読教師の新規参加者の獲得につながるよう、TCC、ホームページを活用して広報する。
(£(5)74	スポーツ県外派遣費補助事業	Ö	Д		○(83)小学校との連携はよい。コミュニティフォールとの連携を継みてほい、	・スポーツ県外派遺費補助事業は、保護者からよれいまなほでいる。
住⑤75	スポーツグランプリ事業	В	Ω		1 ヘノールとの単端を進めてはひい。 ○(84) We b 参加者数も実績に加えてよ	ららが計で付している。 ・スポーツグランプリは、参加自治会が固定

事業名 事業者 事業名 事事 事業 局 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場				1111		LE		
すいか・ながいも健康マラソン大会事業 B 北栄スポーツクラブ事業 B 訪問型ニュースポーツ体験事業 C 民俗芸能伝承事業 B 自身合場・六尾反射炉発信・連携事業 B 北栄みらい伝承館(北栄町北条歴史民俗資料 C 自分年劇場巡回公演委託事業 B 北栄みらい伝承館(北栄町北条歴史民俗資料 C 自分年劇場巡回公演委託事業 B 北栄文化回廊事業 B 中文化団体協議会補助事業 B 町文化団体協議会補助事業 B 図書館管理・運営事業 B 図書館管理・運営事業 B 図書館情報システムの活用 C 区会と絵本を!」推進事業 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策事業 B	×	分	事業名		委員会	女 婄	外部評価委員のコメント (○) 教育委員のコメント (◇)	成果や課題、今後の方向性
北栄スポーツクラブ事業 B 訪問型ニュースポーツ体験事業 B 民俗芸能伝承事業 B 田良台場・六尾反射炉発信・連携事業 C 館)運営・展示事業 C 育り運営・展示事業 B 自身年劇場巡回公演委託事業 C 大院庭園事業 C 北栄文化回廊事業 B 中文化団体協議会補助事業 B 町文化団体協議会補助事業 A 図書館管理・運営事業 A 図書館情報システムの活用 C 図書館情報システムの活用 C 区書館書業 B 区書館書業 B 区書館情報システムの活用 B 「今こそ絵本を!」推進事業 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策対策事業 B	(E(())	920	すいか・ながいも健康マラソン大会事業	B			い。〇(87)ケーブミテレブの洋田は結けては1	化され、未参加自治会への呼びかけや、合同 4-7.割の道1 が必期
訪問型ニュースポーツ体験事業 C 民俗芸能伝承事業 B 由良台場・六尾反射炉発信・連携事業 B 北栄みらい伝承館(北栄町北条歴史民俗資料) C 青少年劇場巡回公演委託事業 B 民芸実習館事業 B 北栄文化回廊事業 B 東海展事業 B 北栄文化回廊事業 B 取文化団体協議会補助事業 B 財本工夫ングのまち推進事業 B 図書館管理・運営事業 B 図書館情報システムの活用 C 図書館まつり事業 B 「今こそ絵本を!」推進事業 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策事業 B	Œ2	177	11	В			こう。) - み問の争へが必要。 ・北栄スポーツクラブの活動・役割の周知が
民俗芸能伝承事業 B 由良台場・六尾反射/炉発信・連携事業 B 北栄みらい伝承館(北栄町北条歴史民俗資料 C 育少年劇場巡回公演委託事業 C 民芸実習館事業 B 北栄文化回廊事業 B 市文化団体協議会補助事業 B 町文化団体協議会補助事業 B 図書館情報システムの活用 C 図書館情報システムの活用 C 図書館情報システムの活用 B 日今こそ絵本を!」推進事業 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策事業 B	Œ	820	11	C			○(88) 参加者が増えている。多様なコース	必要。 · 中自今语· 宁宫 时时 俗祭信· 诵 攜 重 業 坊 · 宁
由良台場・六尾反射炉発信・連携事業 B 北栄みらい伝承館(北栄町北条歴史民俗資料 C 曽)運営・展示事業 B 青少年劇場巡回公演委託事業 C 民芸実習館事業 B 北栄文化回廊事業 B 北栄文化回廊事業 B 市文化団体協議会補助事業 B 図書館管理・運営事業 A 図書館情報システムの活用 C 図書館情報システムの活用 C 図書館情報システムの活用 B 図書館は表つり事業 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策事業 B	Œ	620	民俗芸能伝承事業	В	I		設定を行ってほしい。米年度も星空ウオー カを開催してほしい	ロムロ% ハモス乳が光に 足功事者 こく 尾反射炉の認知度を高めることにつながっ
北栄みらい伝承館(北栄町北条歴史民俗資料 C 館)運営・展示事業 C 青少年劇場巡回公演委託事業 B 民芸実習館事業 C 北栄文化回廊事業 B 北栄文化回廊事業 B 北栄文化回廊事業 B 市文化回体協議会補助事業 A 図書館管理・運営事業 B 図書館情報システムの活用 C 図書館まつり事業 B 原書館まつり事業 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策事業 B	Ψ	080	台場・六尾反射炉発信・	В			◇コロナの影響を一番受けた事業であり、	た。繚続調査で県指定文化財認定等の価値付けるか真さん野路を油みん
館) 運営・展示事業 ○ ○応ごにおります 青少年劇場巡回公演委託事業 C 民芸実習館事業 B 北栄文化回廊事業 B 北栄文化団体協議会補助事業 B 町文化団体協議会補助事業 B 町文化団体協議会補助事業 A 図書館管理・運営事業 B 図書館情報システムの活用 C 区書館まつり事業 B 日今こそ絵本を!」推進事業 B 地域副読本の作成と活用 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策事業 B 日本をの向上を地域副業 B 日本をの向上を地域副業 B 日本をの向上を地域副業 B 日本をの方とがかまりまま B 日本をの向上を地域副業本の作成と活用 B 日本をの方とがありまま B 日本をの方とがありまま B 日本をの方とがありまま B 日本をの方とがありまま B 日本をの方がありまま B 日本をの方があります B 日本をのよります B 日本をのよります 日本をのよります	4	10	北栄みらい伝承館(北栄町北条歴史民俗資料	ζ			実施が困難な中でできる範囲で中止をせず 宝権に向い数カネカゲ	いて同じるようにしている。 ・北栄町北条歴史民俗資料館の愛称「北栄み
青少年劇場巡回公演委託事業 C 民芸実習館事業 B 北栄文化回廊事業 C 北栄文化回廊事業 B 北栄文芸編集・発刊事業 B 町文化団体協議会補助事業 B 町文化団体協議会補助事業 A 図書館管理・運営事業 A 図書館情報システムの活用 C 区書館等型・運営事業 B 区書館情報システムの活用 C 区書館等のまま B 区書館は表の事業 B 区域しい。 C 区書館を表しり事業 B 地域副読本の作成と活用 B 文化財保護対策事業 B	H D	10,	運営・)			◇障がいのある方達のスポーツにももっと	らい伝承館」の浸透が課題。 ・民芸生習館事業で、新しい参加者が開拓で「
民芸実習館事業 B B 北栄文化回廊事業 C C 美術展事業 B B 北栄文芸編集・発刊事業 B B 町文化団体協議会補助事業 B B 町文化団体協議会補助事業 B B 図書館管理・運営事業 B Cほしい。 図書館情報システムの活用 C C(30) コロナ 図書館情報システムの活用 B (99) コロナ 「今こそ絵本を!」推進事業 B 本本の向上を 地域副読本の作成と活用 B (20) マタコ 地域副読本の作成と活用 B (22) マタコ 文化財保護対策事業 B (22) マタコ 文化財保護対策事業 B (22) ではどうか	Ψ	82	青少年劇場巡回公演委託事業	С	l .		力を入れていってほどうか。	きた。30代、40代の参加者が増えた。 ""(一十二)。 ""(一十二)。
北栄文化回廊事業 C C 美術展事業 B B 北栄文芸編集・発刊事業 B B 町文化団体協議会補助事業 A B ウオーキングのまち推進事業 A B 図書館管理・運営事業 B Cはしい。 図書館情報システムの活用 C Cはひいってはしい。 図書館まつり事業 B B (91)アンケートのはは副主義の向上を 地域副読本の作成と活用 B A (91)アンケートのはは関末をからにはと活用 女化財保護対策事業 B B D (92)マタニートではどうか	Ψ	83	民芸実習館事業	В		В		・北宋文化回廊事業は、知名英の同上とコローナ禍での大量集客ありきのイベント手法から
美術展事業 B 北栄文芸編集・発刊事業 B 町文化団体協議会補助事業 A B ウオーキングのまち推進事業 B Cほしい。 図書館情報システムの活用 C Cほしい。 図書館情報システムの活用 C C(91)アンケートを2017 「今こそ絵本を!」推進事業 B B 本本の向上を4本の向上を4本を01はと活用 地域副読本の作成と活用 B D Cはどうか 文化財保護対策事業 B B Cはどうか	Œ2	84	北栄文化回廊事業	С		C		の脱却が必要。
北栄文芸編集・発刊事業 B B B 町文化団体協議会補助事業 A B Cほしい。 ウオーキングのまち推進事業 B Cほしい。 図書館情報システムの活用 C C電子書籍の 図書館情報システムの活用 C C(91)アンケートの会別の日本をに合きる。 「今こそ絵本を!」推進事業 B B A本の向上をかってはどうかまたは関係 地域副読本の作成と活用 B D Cはどうかまたはどうかまたはどうかまた。	Ψ	85	美術展事業	B	l .			・七木人云は帯へ間数が当加した。・ウオーキングのまち推進事業では、「満天公
町文化団体協議会補助事業 A B B ウオーキングのまち推進事業 B ○書籍タイト 図書館管理・運営事業 C ○信子書籍の 図書館情報システムの活用 C ○電子書籍の 図書館まつり事業 B A (91)アンケーク(91)アンケ	Œ	980	北栄文芸編集・発刊事業	В				星空ウオーク」を開催でき、参加者からも好 詠を得な
ウオーキングのまち推進事業 A B ○書籍タイト 図書館管理・運営事業 B でほしい。 図書館情報システムの活用 C ○電子書籍の 図書館まつり事業 B A (90)コロナー 「今こそ絵本を!」推進事業 B B 本本の向上を 地域副読本の作成と活用 B D ○実施時期、 文化財保護対策事業 B B してはどうか	Ψ	280	町文化団体協議会補助事業	В		В		17 C 14/1.º
図書館管理・運営事業 B てほしい。 図書館情報システムの活用 C ○電子書籍の 図書館まつり事業 B A (90) コロナー 「今こそ絵本を!」推進事業 B A (91) アンケークの(91)	Ψ	88	ウオーキングのまち推進事業	А		В		
図書館情報システムの活用 C 図書館まつり事業 B B ○電子書籍の 「今こそ絵本を!」推進事業 B A (90) コロナートーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	Ψ	680	連単	B			○書籍タイトルをニーズに沿ったものにしています。	・図書館情報システムでは、Web予約件数 が増加した。
図書館まつり事業 B B (90) コロナー (91) アンケー (91)	Ψ	060	図書館情報システムの活用	С			にはひい。 ○電子書籍の検討をしてほしい。	
「今こそ絵本を!」推進事業 B B ◇(92)マタニ 地域副読本の作成と活用 B ○実施時期、 文化財保護対策事業 B Lではどうか	Ψ	91	50	В	В		◇(90)コロナ禍の中健闘している。 ◇(01)シンケートを取る・ト	いが・ン刈来的に 年成りる にめ、1 転本のりり め講座、2 赤ちゃん事業、3 普及啓発事業の3
地域副読本の作成と活用 B ○実施時期、 文化財保護対策事業 B D てはどうか	(年@	260		В		В	◇(31)/// 「されるここ。 ◇(92)マタニティーファーストブックの配 布率の向上を。満足度の把握を。	系統に再構築する。
文化財保護対策事業 BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB	ŒQ	93	地域副読本の作成と活用	В	Ļ		○実施時期、実施学年が適当かどうか検討	・北栄ふるさとカルタの作成では、読み札・約4の作時で多くの1・間もってきらって
	住①	94	文化財保護対策事業	В	Д		してほどうか。	版化のTF及に多くの人に関わっているうでし ができた。箱作成などでも協力者が広がり、

		迣	平価			
区分	事業名	事落	委員	女	外部評価委員のコメント (○) 教育委員のコメント (◇)	成果や課題、今後の方向性
			(in</td <td>郶</td> <td>\>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</td> <td></td>	郶	\>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
住①95	町内遺跡発掘調査事業	В			○結果の学校間の差の分析をしてほしい。 ◇(03)々なたる活田と開解度の抽場を	地域全体で作成することができた。
年①96	中学生が町長と語る会	В	<u> </u>	В	◇(39) こうならはだて玉が交びに手に。 ◇(97)期待以上のものができた。今後の活用を望む。	
住①97	北栄ふるさとカルタの作成	A	<u>I</u>			

IV 委員及び活動の詳細

1 教育委員・教育長

(1) 在任状況

職名	氏 名	就任年月日	任 期	保護者
教育長	別本 勝美	2014(H26).12.20	2021(R3). 3.31	
教育長職務代理者	光村哉智代	2013(H25).11.15	2022(R4).11.14	
委員	徳岡 幸裕	2017(H29).11.15	2021(R3).11.14	
委員	竹信 純一	2018(H30).4. 1	2024(R6).11.14	
委員	吉田由香里	2019(R1).11.15	2023(R5).11.14	0

(2)委員の異動

教育長及び委員 4 名の体制でスタートしました。任期満了を迎えた竹信純一 委員が 2020 年 11 月に再任されました。

2 教育委員会等の会議の詳細(令和2年度中)

(1)委員会の開催状況

①第4回定例会(4月23日)

議案第42号 北栄町フリースクール利用料助成金交付要綱の制定について

議案第43号 学校評議員の委嘱について

議案第44号 こども園評議員の委嘱について

議案第45号 小・中学校主任等の任命について

議案第46号 北栄町教育行政評価委員の委嘱について

議案第47号 北栄町立大栄中学校学校運営協議会委員の任命について

議案第48号 鳥取県中部地区教科用図書採択協議会の北栄町教育委員会が選出する採択

協議会委員の承認について

議案第49号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会委員の委嘱について

議案第50号 北栄町スポーツ推進審議会委員の任命について

議案第51号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について

議案第52号 北栄町学校業務改善プランの策定について(再提案)

議案第53号 学力向上推進計画の策定について

協議事項 令和2年度こども園・小・中学校計画訪問について

②第5回定例会(5月26日)

議案第54号 北栄町附属機関条例の一部を改正する条例の議会提案に係る意見を求める ことについて 協議事項 令和元年度教育行政評価の教育委員会評価と評価報告書について 北栄町環境審議会委員の推薦について

③第2回臨時会(6月9日)

議案第55号 北栄町学生生活支援事業給付金交付要綱の制定について

④第6回定例会(6月24日)

議案なし

協議事項 2020年度教育委員視察研修について

⑤第7回定例会(7月28日)

議案第56号 北栄町学生生活支援事業給付金交付要綱の一部を改正する要綱の制定につ

いて

議案第57号 北栄町延長保育実施要綱の一部を改正する要綱の制定について

議案第58号 北栄町学校給食用食材関連事業者支援補助金交付要綱の制定について

議案第59号 北栄町区域外学校通学者給食費負担軽減給付金交付要綱の制定について

協議事項 2020年度教育委員視察研修について

⑥第8回定例会(8月25日)

議案第60号 令和3年度から使用する中学校教科用図書の採択について

協議事項 大谷こども園の在り方検討について

協議事項 2020年度教育委員視察研修について

⑦第9回定例会(9月28日)

議案なし

協議事項 大谷こども園の在り方検討について

⑧第10回定例会(10月28日)

議案第61号 北栄町外国語指導助手人事評価要領の制定について

協議事項 成年年齢引き下げに伴う北栄町成人式の開催方針について

大谷こども園の在り方検討について

9第11回定例会(11月24日)

議案第62号 北栄町特定教育・保育施設等確認指導監査等実施要綱の制定について

協議事項 2021年度教育委員会予算編成方針及び重点事項について

大谷こども園の在り方検討について

⑩第12回定例会(12月24日)

議案なし

協議事項 パブリックコメントの実施について 令和3年度全国学力・学習状況調査の実施について 大谷こども園の在り方検討について

①第1回定例会(1月26日)

議案なし

協議事項 児童生徒表彰の内申について

迎第2回定例会(2月24日)

議案第1号 令和3度教育委員会関係予算に対する意見について

議案第2号 北栄町部落差別の解消の推進に関する条例の議会提案に係る意見を求める ことについて

議案第3号 北栄町犯罪被害者等支援条例の議会提案に係る意見を求めることについて

議案第4号 北栄町犯罪被害者等見舞金支給規則の制定について

議案第5号 北栄町特別会計条例の一部を改正する条例の議会提案に係る意見を求める ことについて

議案第6条 北栄町児童館の設置及び管理に関する条例の一部を改正する条例の議会提 案に係る意見を求めることについて

議案第7号 北栄町児童館管理運営規則の一部を改正する規則の制定について

議案第8号 北栄町隣保館の設置及び管理に関する条例の一部を改正する条例の議会提 案に係る意見を求めることについて

議案第9号 北栄町中学校区学校運営協議会運営要綱の制定について

議案第10号 北栄町学校事務職員の標準的な職務の内容及び具体的内容並びに事務職員 の職務の遂行に関する要綱の制定について

議案第11号 北栄町立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について

議案第12号 人権擁護委員の候補者推薦の議会諮問に係る意見を求めることについて

議案第13号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会委員の委嘱について

議案第14号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について

協議事項 大谷こども園の在り方検討について

③第1回臨時会(3月9日)

議案第15号 令和2年度末教職員人事異動内申について

議案第16号 北栄町中学校区学校運営協議会委員の任命について

議案第17号 北栄町社会体育施設管理運営規則の一部を改正する規則の制定について

④第3回定例会(3月23日)

議案第18号 教育委員会事務局職員の人事(出向)について

議案第19号 教育委員会事務局職員の任命について

議案第20号 2021年度北栄町立小学校及び中学校の学級編成基準ついて

議案第21号 北栄町教育委員会規則で定める申請書等の押印の特例に関する規則の制定 について

議案第22号 北栄町産後ケア事業実施要綱の一部を改正する要綱の制定について

議案第23号 北栄町産前産後ヘルパー派遣事業実施要綱の一部を改正する要綱の制定に ついて

議案第24号 北栄町立学校におけるタブレット端末使用規程の制定について

議案第25号 北栄町高校生等通学費助成金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について

議案第26号 北栄町自転車ヘルメット購入費補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制 定について

議案第27号 北栄町特定教育・保育施設等災害共済掛金等補助金交付要綱の制定について

議案第28号 北栄町病児・病後児保育事業実施要綱の制定及び北栄町病児保育事業実施 要綱の廃止について

議案第29号 北栄町魅力ある園づくり推進事業補助金交付要綱の制定について

議案第30号 北栄町学校給食調理業務受託者選定委員会設置要綱の一部を改正する要綱の制定について

議案第31号 北栄町民俗芸能等伝承事業補助金交付要綱の制定について

議案第32号 2020年度こども園、小学校及び中学校医の委嘱について

議案第33号 北栄町スポーツ推進審議会委員の任命について

協議事項 大谷こども園の在り方検討について

(2)総合教育会議の開催状況

①第1回総合教育会議(5月26日)

議 題 ・教育を取り巻く課題について意見交換

②第2回総合教育会議(12月2日)

議 題 ・2021年度教育委員会予算重点実施施策について

- ・大谷こども園の在り方について
- ・教育を取り巻く課題について意見交換

(3) 視察、研修等の参加状況

- ·東伯地区教育委員会連絡協議会研修会 11月10日
- ・市町村教育委員会委員研修会(オンライン研修) 1月15日

(4) 意見交換会・計画訪問・諸行事への参加状況

①計画訪問

園・学校	前期	後期
北条こども園	中止	11月6日午前
大誠こども園	//	11月4日午前
由良こども園	//	10月30日午前
大谷こども園	<i>"</i>	10月28日午前
北条小学校	//	11月26日午前
大栄小学校	//	11月24日午前
北条中学校	//	11月25日午前
大栄中学校	//	11月16日午前

②諸行事への参加

2020年11月	3日~15日:北栄町美術展
12 月	5日:じんけんフェスティバル
2021年1月	30日~ (2/7):公民館まつり
2月	12~15日:大谷こども園作品展、13日:大誠・由良こども園
2 月	作品展、13~17日:北条こども園作品展
2 日	12日:北条・大栄中学校卒業式、19日:北条・大栄小学校卒
3月	業式