

## 平成 31(2019)年第 2 回教育委員会定例会 会議録

日 時 平成 31(2019)年 2 月 26 日（火曜日）午後 1 時 30 分～午後 4 時 40 分  
場 所 北栄町中央公民館 大研修室  
出席者 別本勝美教育長、磯江典子教育長職務代理、徳岡幸裕委員、光村哉智代委員、  
竹信純一委員  
説明等の出席者 大庭教育総務課長、杉本生涯学習課長、妻由図書館長、友定中央公民館長  
藤木指導主事、萬指導主事、小田指導主事、渡辺室長

### 会議の要旨

（開会）	午後 1 時 30 分
別本教育長	只今より、第 2 回教育委員会定例会を開催します。 会議録署名人です。事務局お願いします。
事務局	磯江委員、竹信委員お願いします。 （各委員了承）
別本教育長	行政報告について、教育長から報告します。 （資料により説明） ご質問等、ございますか。
光村委員	学校の中で、親から虐待を受けている児童が実際にいるということに気づかれるのは、どういうところからですか。
別本教育長	服装の汚れ、顔が腫れているなど外観的なところで見つけて、学校がプラットフォームになって対応していきます。実際にここまで大きくないですが、親から暴力を受けている子がありますので、福祉課の児童対策協議会の中で取り上げて対応していただいています。
光村委員	アンケートを取るなどは、しておられないですか。
別本教育長	いじめについてのアンケートはしています。暴力については、11 月に中学生に向けて、「教員から、いじめ、暴力を受けていませんか」というアンケートを取りましたが、その中の回答にはありませんでした。
光村委員	北栄町では大きなことが無かったと思いますが、あった時の対応はどうされますか。
竹信委員	親は躰と称して行き過ぎた行動をとっているようですが、地域、まわりが踏み込んで注意をしたりできません。どうやって気づくのでしょうか。
別本教育長	子どもが泣いている、親の大きな声がするとか、近所の方が気づいてもなかなか踏み込んでいけないので、関係機関に連絡していただいて対応していくという形になると思います。
竹信委員	たとえば、学校でそういうことがあると分かった時に、どういう対応を取られるのですか。いろいろ連携をしていけないといけないと思いますが。
別本教育長	そういうことがあった時には、担任、生徒指導の教員が保護者に注意をすると

	いう事は、実際にやっています。
光村委員	教員の言うことを保護者が聞いてくれるのでしょうか。
竹信委員	しこりを残さないように第三者から、言った方が良いと思います。繋がりをどうという風に作っていくかを考えていかなければいけません。
別本教育長	今、要対協が関わっているケースは、どのくらいありますか。
事務局	<p>小学校が約20件、中学校2～5件が受理している数です。</p> <p>一報があれば事実確認をするために指導主事と福祉課の職員で学校に行き、傷のある子どもさんの時には、写真を撮ったり、聞き取りをして、判断をしてから児相に繋げたりします。保護者には、誰がどう言ったら一番効果があるのか、模索しながら伝えます。</p>
竹信委員	校長先生、担任の先生は知っておられるのですね。
事務局	担任の先生、養護教員が聞き取ってから、来られるケースが多いです。大きな傷ではなく、分かりにくいところについていたりします。
光村委員	親が子どもに傷をつけるというのは、躰でたたっているのかどうかわかりませんが、そこまで自分の子どもにする人がいるということですか。
事務局	<p>カッとなるタイプの方もありますが、自分の親からそういう育て方をされてきた方もあり、連鎖を感じます。どこかで止めないと今の子どもたちが大人になった時に、繰り返し同じことをしてしまうのかなと思います。そういう子育てしか頭に浮かんでこないのでしょうか。</p>
光村委員	それが、躰だと思いこんでおられるのでしょうかね。
竹信委員	自傷行為も意外と気づきにくいです。まわりがしっかり見ないといけません。
別本教育長	<p>他にございますか。(なし)</p> <p>教育総務課関係から報告をお願いします。</p> <p>(教育総務課から資料により説明)</p> <p>教育総務課関係からご質問等、ございますか。</p>
竹信委員	<p>大誠こども園の保育士さんの件について、子どもへの保育士の対応と、上司への報告ができていなかった点が問題だと思いますが、その子どもは、ふだんからよく喋って、保育士さんの指示を聞くことができない子どもだったのでしょうか？</p> <p>また、保育士さんは一人ではなく、周りに他の保育士はおられたのでしょうか？</p> <p>状況がよくわかりません。あと今回は2回目だという事ですが、1回目の時はどうだったのでしょうか？</p>
事務局	<p>最初は運動会の頃、他の保育教諭や子どもたちは外に出ていました。静かにできなかったその子だけを残して、「静かにするというのは、口をこう、閉じることだよ」とテープを貼りました。他の保育教諭は見えていません。</p> <p>12月の時は、口にテープが貼られているのに気づいた他の教諭が、「先生、それはだめだよ」と、テープをはがして、該当教諭を注意しました。</p>
竹信委員	保育士さんが、「普段からきちんとやっているけど、子どもが言う事を聞かない」というのは、よくありますが、きちんとした対応ができないのは、その先

	生の力量が足りないのか、周りはアドバイスをしているけど先生に響かないのか、どこに問題があるのかきっちりしてもらいたいです。「若い先生だから」で、片づけないで周りがサポートをして若い先生を育てていくという部分がどうだったのか？ 報告連絡という事で園長先生に伝えるという事がなぜできなかったのか？ ここだけの問題ではなく職場の関係性はどうか？ 具体的にどういう風にしていくのか？ つめていかないと今後も心配です。
事務局	園長が保護者に説明をした時にも、「子どもたちが聞かないのではなく、自分の保育の仕方がどうか、子どものせいではなく自分のせいであると振りかえらないといけなかったのに先に手が出てしまった」。ということと、保護者の方からも、「ベテランの先生がおられるのだから、若い先生を指導してカバーするという事を園全体で考えてほしい」と言われましたので、園でもそれを受けて経験を積んだ職員が若い職員をフォローしていくことを職員会で確認しました。教育連絡会の中でも、他の園に対しても同じように伝えてほしいと話が出ました。
竹信委員	子どもさんに指示が通らないことを保護者さんに伝えて、協力してもらえように普段からしておられたでしょうか。日々の関わりの中の状況がどうだったのでしょうか。保護者に伝わっていたのでしょうか。そこも含めて、周りの先生方とも良い関係性が必要だと思います。
別本教育長	その子は、普段から注意、指導を必要とする子ではなかったようです。特性のある子ではないですが、思っていることをしっかり話したいという子のようです。
磯江委員	運動会の頃と12月にテープを貼ったということでしたが、それは同じ子どもさんにですか。
事務局	はい。同じ3人の子どもさんです。保護者さんにも謝りました。 その間にも、騒がしい時には、普段の会話の中で「テープを貼っちゃうよ」と言う発言は、あったようです。それで子どもたちを心配させることになったようです。
竹信委員	それは脅迫みたいでよくないですね。
磯江委員	これを機に改めて、考えて下さるのだろうと感じていますが、周りの先生方が若い先生をしっかり気にかけて下さるとありがたいなと思っています。
別本教育長	この問題が起きて園の中では人権研修をしました。各園に指導主事が出向いての人権研修も行います。二度とこういうことが起こらないようにしっかりした対応をしていきます。
徳岡委員	園児と先生は、しこりのない形になっているのですね？
事務局	しこりを残したくないので、「思っている事を話しましょう」と言って会を進めました。最終的には、「園児が楽しかったという思い出を持って卒園出来る形にしましょう」という話でした。
徳岡委員	園児がその先生に対して、違和感をもつという事はないのですね。
事務局	園児は先生を慕っているということでしたので、頑張ってもらいたいと思います。
徳岡委員	我が子でも脅迫のようなことを言うてしまうこともあるので、難しいところで

	す。言葉で分からせるのが一番良いと思いますが。嫌なことも経験を積むしかないと思います。“こういうことがあって、みんなで話をすることができて良かった。”とプラス思考で考えるのが良いと思います。
別本教育長	本人や園長は、「保育で失った信用は、保育で取り戻す」と言っています。他にございますか。
徳岡委員	9人が友達の所で外泊したというのは、親にも知らせずに泊ったということですか。
事務局	保護者は了解をされていました。
徳岡委員	外泊はいけないという規則があるのですね。
事務局	はい。そうです。
光村委員	9人が同じところに外泊したのですか。
事務局	2件に分かれていて、夏休み中が5人と部活動中が4人ということです。
別本教育長	他にございますか。(なし)
	生涯学習課関係でご質問等、ございますか。(なし)
	図書館関係でご質問等、ございますか。(なし)
	中央公民館関係でご質問等、ございますか。(なし)
	報告は以上で終わらせていただき、4 議案に入らせていただきます。
	議案第 1 号 平成31年度教育委員会関係予算に対する意見について 説明願います。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	教育総務課関係からご質問等ございますか。
竹信委員	町会議員さんの一般質問通告書に、北条こども園の遊戯室の音が聞きづらいと厳しく書いてありましたが、そこまでひどいとは思いませんでした。あと、放課後児童クラブで、体調不良の子どもを休ませる場所がないということでしたが、解決できないのは何か理由がありますか。
事務局	北条こども園遊戯室の反響については、入園式、生活発表会では暗幕を張り、人も多いのでそれほど気にならないようですが、日常に子どもたちが騒ぐ時には高い声が響いて聞きづらくなることがあるようです。24年の開設時からそういうことはあったようですが、そこまで気にするほどではありませんでした。別本教育長に代わってからカーテンを張ってはどうかと提案はしていますが、どこまで効果があるのかわからないので今の状態のままです。木材の所に吸盤ボードを張ってはどうかという検討もしています。効果があるようなら、補正で予算要求をしていきます。
	次に、長谷川議員さんからの質問で、放課後児童クラブでの体調不良の子の対応ですが、今の状況は、体調不良の子が出たら隅の方にパーテーションで仕切ってマットを敷いた上に寝かせて、保護者の迎えを待ってもらいます。隣に機械織り機を置いている部屋があるので、そこを使えないか利用団体と交渉をしましたが、話が進んでなかったので再度協議をしながら使えるように進めていきます。
別本教育長	他にございますか。

光村委員 事務局	6 ページの北条こども園デマンド開始システムとは、どんなシステムですか。 北条こども園は広い施設です。電気をたくさん使うと、ずっと高い料金設定での支払いが発生するので、値を設定して、電気料金が高くないように一定値になったら、警報が鳴るようにしています。
光村委員 事務局	警報は、館内全部で鳴るのですか。 職員室で鳴ります。
別本教育長 竹信委員	他にございますか。 コミュニティースクールの導入に向けてという所で、実際には学校が主体ではなく、今年度は、教育委員会が主体となって取り組むのですか。
事務局	学校に設置します。最終的には全部ですが、教育委員会が設置するのは協議会です。
竹信委員 事務局	教育委員会が、推進協議会を集めるような形で会議を進めていくのですか。 はい。来年度予算は、教育委員会が主となります。
竹信委員 別本教育長	次年度から、4 校設置の方向ですね。 まず、大栄中で協議会を立ち上げて、3 2 年度以降に全町展開ができればいいと思います。
竹信委員	他にございますか。(なし) 生涯学習課関係で何かございますか。 希望ですが、人権週間の期間中は、生涯学習課、公民館、図書館等それぞれが取り組みをされ、又、連携をしてやっておられていると思います。 「こういう講座をしました」というのではなく、一体的な取組をして連携をすることで、もっと大きく打ち出せることがあるのではないのでしょうか。 より具体的には、今年度、中部、東部に視覚障害者センターができ、相談も受けます。視覚障害のある児童はかなりあり、見え方はそれぞれ違います。 また、パソコンなどにもわかりやすい見え方、色の見せ方の違いがあります。 今度、眼科医の訓練士、盲学校、視覚障害センターが一緒になって、リーフレットを出されます。センターができることによって、当事者だけでなく、私たちとも繋がりができつつあります。視覚障害の方、聴覚障害の方の道具を展示して、体験ができるようにすれば、より具体的なアピールとならないかなと思います。
事務局	ありがとうございます。今年度から関係団体とも積極的に連携をしようと始めたところです。今の助言もふまえ、ちゃんと取り組んでいることが住民さんに身近に感じてもらえるように努力したいと思います。来年度、ほくほくプラザで、盲学校に行くことになれば、お手伝いをお願いします。
別本教育長 竹信委員	他にございますか。 26 ページの関係ですが、来年度の 6 月に大阪から修学旅行生が来て、農業体験の受け入れをするのですが、この機会にアドバイスをもらって、何かアピールができないのでしょうか。
徳岡委員 竹信委員	どこに泊まるのですか。 家に 2～4 人が泊まります。

徳岡委員 事務局	<p>どういふ関係でお話があったのでしょうか。</p> <p>去年から中部全体で取り組んでいて、倉吉の関金地区がメインでやっていますが、都会の修学旅行生に来てもらい、行程の何日かを農業体験と農家での民泊をしてもらいます。関金と北栄町の農家さんを中心に修学旅行の受け入れをするというもので、去年は大島の何軒かに協力をしてもらいました。北栄町の事業ではなく、他の団体さんから頼まれて、別の課が関わっているので、詳しくはわかりませんが、これから広げていかれる事業だと思います。教育委員会が必要な所で関わるのは大事だと思いますが、あまり広げ過ぎると焦点も絞れなくなります。町としては、そこまでの事業として受け取っていません。</p>
竹信委員 別本教育長	<p>わかりました。</p> <p>台湾との交流ではホームステイをしてもらいますので、同じような形になると思います。湖南省との子ども交流は、今年度まで来ていただいていたのですが、こちらからも出かけて行こうというものです。</p>
事務局	湖南省とは、産業振興課を通じて、子どもたちを受け入れての農家民泊もありました。
別本教育長	<p>他にございますか（なし）</p> <p>図書館関係で何かございますか（なし）</p> <p>中央公民館関係で何かございますか。（なし）</p> <p>全体を通して何かございますか（なし）</p> <p>今回は新規事業を中心に説明をさせていただきましたが、このように 31 年度の予算案を議会に提出させていただいてよろしいでしょうか。（了承）</p> <p>休憩</p> <p>3 時 20 分再開</p>
別本教育長	議案第 2 号 消費税率及び地方消費税率の改定等に伴う関係条例の整備に関する条例の議会提案に係る意見を求めることについて 説明をお願いします。
事務局	（資料により説明）
別本教育長	ご質問等、ございますか。
磯江委員	25 ページの歴史民俗資料館改正後で、名前は「北条歴史民俗資料館」のままよいですか。
事務局	「伝承館」というのは、愛称です。設置管理条例での正式名称は、「北条歴史民俗資料館」です。
別本教育長	他にございますか。
光村委員	24 ページの使用料改正は、消費税の関係ですか。
事務局	消費税の関係です。5%から 8%になった時は上げていないので、考え方としては、消費税分を 5%から 10%にした形です。
磯江委員	23 ページの一番上の北栄町北条体育館の全面使用はないですか。
事務局	北条体育館と大栄体育館は、同じ扱いの記載です。
別本教育長	<p>他にございますか。（なし）</p> <p>議案第 2 号は、議会に提出してよろしいでしょうか。（了承）</p> <p>議案第 3 号 北栄町立北条小学校スクールバス運行管理規則の一部を改正す</p>

	る規則の制定について
	議案第4号 北栄町立大栄小学校スクールバス運行管理規則の一部を改正する規則の制定について 説明をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご質問等、ございますか。
竹信委員	いいと思いますが、スクールバスの運転手さんは、朝の業務が終われば給食配送に回られるのですか。
事務局	そうされる方もありますし、朝だけの方もあります。
竹信委員	運転手さんがおられたら、良いと思います。
別本教育長	大栄のバスの運転手さんは、給食配送があるので日中は出れません。
竹信委員	こども園の行事も多いですからね。
別本教育長	バスを通学だけに使うと車庫に入れた時間が長くなりますが、これからは有効に使用できます。
光村委員	こども園が使う時など、これまではどうされていたのですか。
事務局	社協のバスを使っていました。
別本教育長	社協のバスや町のバスを使っていました。スクールバスは通学、学校行事専用での使用でした。大栄のバスは大型なので大型免許が必要ですが、北条のバスは都合のつく方、皆さんに運転してもらえます。
	他にございますか (なし)
	議案題3号と4号は、承認という事でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第5号 北栄町隣保館管理運営規則の一部を改正する規則の制定について
	議案第6号 北栄町児童館管理運営規則の一部を改正する規則の制定について
	説明をお願いします。
事務局	資料により説明
別本教育長	議案第5号について、ご質問等ございますか。
竹信委員	確認ですが、3、4年様子をみられて、日曜日を休館にしても支障がないということだったのですね。
事務局	ほくほくプラザとしては開いています。日曜日は、子供中心の事業が多く、児童館の部分の職員で対応して、隣保館の部分はお休みということです。館全体は開いています。
竹信委員	隣保館に地域の方、町民の方が来られても特に支障がなかったのですね。
事務局	はい。実態を見て、日曜日の利用は多くなかったです。
別本教育長	他にございますか (なし)
	議案第5号 承認でよろしいでしょうか(承認)
	議案題6号について、ご質問等ございますか。(なし)
	議案題6号 承認でよろしいでしょうか。(承認)
	議案第7号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会委員の委嘱について 説明をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	議案第7号について、同意いただけますでしょうか。(同意)

	議案第 8 号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について 説明をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	議案第 8 号について、承認いただけますでしょうか。(承認) 議案は以上で終わります。協議事項に入ります。 5 協議事項 北栄町立中学校の部活動方針の策定について 説明をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご意見等、ございますか。
竹信委員	部活動の顧問は、複数での体制でしょうか。 又、駅伝部はこの部活動方針に入るのでしょうか。週に 2 度も休みにすると強くなれないのではないのでしょうか。あと、先生の出退勤の管理はどうされるのでしょうか。休日は翌日の入力なののでしょうか。管理の細かい取り決め、大会の制限はどうでしょうか。実態に合ったところで、本当に練習日程が組めるのでしょうか。目の届くところで管理はできるのでしょうか。保護者にも混乱が無いよう、周知徹底をして先生にも理解していただけるように、実際とずれがないようにできるのか心配です。
別本教育長	37 ページの休養日の所で、“週末に活動をした時は、他に振り替える”とありますので、臨機応変にさせていただきたいと思います。
徳岡委員	この案自体現状に合わないの、こういう方向にいくという事で極力合わせるように始めるのかなと思います。ゆくゆくは、中学校での部活の在り方、先生の働き方も変えていかないといけないのではないのでしょうか。こんなに休みが多くなると強くなれないと思います。
竹信委員	実態と違う時には、教育委員会が指導しないといけなくなります。
徳岡委員	学校でする部活と勝負にこだわるスポーツクラブとにすみ分けしないといけないのではないのでしょうか。
別本教育長	方針は作ります。今、学校では水曜日と土日のどちらか 1 日は部活動を休みにしています。これをしたからといって休みが増えるのではなく、明文化をするという話です。
徳岡委員	強くなるという思いではないようですが、現状でやっていることを明文化するのですね。
別本教育長	理解をしていただくということと、学校の部活動なので自主練は別です。
光村委員	自分でしなさいという事ですね。
別本教育長	自主練習まで制限をするものではありません。運動部より吹奏楽など文化部の方がもっと厳しいと思います。1 日でも練習を休むと指が動かなくなると言われます。
徳岡委員	自主練は関係ないのですか。
別本教育長	そこまで制限はできません。
磯江委員	適切な休養日の設定というのは、どこの学校でも同じ曜日なのですか。
別本教育長	曜日は学校で決めます。休みの時に職員会などが開かれます。



磯江委員	鳥取県内ではどこも行うのですね？
別本教育長	行なうようになりますが、スポーツで名を売するような学校は従わないと思います。
光村委員	従わなくてもいいのですか？
徳岡委員	名目上を自主練にするとかですか？
別本教育長	どこまで強制力があるのかと、いう話になります。
光村委員	学校で大会前は休みません、などうたう事はできますか。
別本教育長	指導はできますが従うかどうかは別です。これは、町立中学校の話で、私立は必ずやりなさいとは言えないと思います。今、北栄では部活動指導員を配置していますが、これに従わないと国の補助金が下りなくて配置ができません。
光村委員	国の定めによって市町村はやりますが、私立はどうなるかわからないのですか。
別本教育長	「守ってください」という形になると思います。
竹信委員	方向性としてはいけないという事ではないです。公立の中学校で「ばんばん部活を」と言っても練習ができなくて歯がゆいところです。
光村委員	それは中学校であって、高校は違うのですね。
別本教育長	県立高校は、県が高校用の方針を作ります。県の方針には従わないといけません。
竹信委員	県外遠征をどうするのとか、ですね。
別本教育長	難しいです。中部の先生が集まられて実態を話しあわれると思います。
光村委員	スポーツ庁の考え方というのは、子どもたちに過度にスポーツをさせるのではなく、楽しみなさいというイメージでしょうか。何を目的にこういう考えを出しているのでしょうか。
別本教育長	外国には部活動が無く、社会体育でやります。学校の先生が部活を指導する国はありません。
事務局	今、部活動指導員として5名ずつ配置していますが、来年度の補助を受ける条件として、“地域のスポーツクラブなどで部活動の競技を受ける話をしなさい”というのが入ってきます。地域で活動できる状態に進めていく流れがあるのだと思います。
光村委員	中学校の部活動の考え方を変えていこうということですね。
徳岡委員	変えていくのなら外国並にした方が良いです。日本は、いいとこ取りをしようとしているので弊害が出ているのだと思います。
竹信委員	オリンピックを目指している子は、学校ではなく他でやっています。
別本教育長	教職員の働き方改革で、休日に出られた時の報告は、翌日にされますか？当日でしょうか？
事務局	実績の活動報告は、1か月ごとにさせていただきます。
別本教育長	部活動に関してはお金が発生します。休日に入力できないので、出勤されたときに申告していただきます。
別本教育長	他にございますか。(なし)
	北栄町の部活動方針の策定については、案のとおりでよろしいでしょうか。

徳岡委員	良いと思います。問題があれば変えていくしかないです。
別本教育長	他にございますか。
竹信委員	文科省の方で、学校にスマホの持ち込みを見直す動きがあるようですが、それに関して町はどういう風に考えていかれるのかと思います。
別本教育長	不審者などの安全対策として保護者は持たせたい思いはあるのですが、学校の中で使える状態にするのはどうでしょうか。持ってくるのはいいですが、授業中はカバンにしまうなど考えないといけません。倉吉東高では、個人のスマホを授業で活用しているようです。問題集をダウンロードさせて解かせたりしています。個人でタブレットを買ってもらって、家でも使用できるようにしている所もあります。
光村委員	地震の時にはスマホが役立ちましたね。
別本教育長	地震の時は学校に入って緊急に連絡を取ることができなかったのも、先生の持っておられるスマホを使われました。
竹信委員	緊急時に便利なものはラジオだと言います。鳥取市では予算をつけて購入されました。情報を得るにはいいと思います。
光村委員	小学校で必要でしょうか。
徳岡委員	核家族のところは、親と子どもをつなぐために持たせている家庭もあります。そういう家庭環境になってしまったようです。親としては、子どもと連絡を取るために持たせているようです。都市部では持ち込みを許可している学校もありますが、北栄町では、まだ必要ないのかなと思います。
別本教育長	「学校にスマホを持って来てはいけない」と言えない時代になっています。変なサイトにアクセスしたり、誹謗中傷しないなどルール守らせることをしっかりやっていくしかないと思います。
別本教育長	他にございますか（なし）
	6 報告に入ります。
	平成31年度要保護準要保護児童生徒に対する就学援助費支給にかかる認定審査結果について 報告をお願いします。
事務局	（資料により説明）
別本教育長	ご質問等、ございますか。
光村委員	保護者の数というのは、支援をしないといけない保護者ですか。
事務局	申請をした世帯数です。
徳岡委員	割合はどのくらいですか。
事務局	6～7%です。
光村委員	収入が低いので、支援をしないといけない世帯がこんなにあるんですね。
磯江委員	保護者の方の、夫婦、ひとり親世帯の割合はどうなっていますか。
事務局	確認はしていませんが、ひとり親世帯の方が多いです。
磯江委員	多くなりましたね。
事務局	28年度認定が101名、29年度115名 30年度114名となっています。
別本教育長	他にございますか。（なし）

事務局	校区外就学及び区域外就学の認定について 説明願います。
別本教育長	(資料により説明)
事務局	ご質問等、ございますか。(なし)
別本教育長	平成31年度 北栄町立小・中学校転任新任教職員着任式について 説明願います。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	ご質問等、ございますか。(なし)
竹信委員	平成31年度北栄町3月議会の日程について
事務局	平成31年度北栄町議会3月議会一般質問について 説明願います。
別本教育長	ご質問等、ございますか。
竹信委員	給食費の滞納は、多いのですか。
事務局	学校給食会から公会計になり、300万の滞納を引き継いでいます。そのうち30万近く回収ができ、今、在学の保護者の方には、子どもさんが卒業されるまでの支払いを計画的にさせていただきようお願ひしています。それより古い分については再度話をして、回収しようと思います。
別本教育長	31年度は、職員の頑張りで12月分まで滞納がありません。
事務局	他にございますか(なし)
磯江委員	皆さんの方から何かございますか。
別本教育長	2月14日に住民の方が来られました。去年、北条小学校の学習発表会を見に行かれた時に、先生方がズックではなく、半数以上がスリッパをはいておられました。「不審者や地震、災害など緊急時にすぐ対応できるのですか。祖父母の立場としても先生のスリッパは不適切ではないかと思ひます。」という貴重なご意見をいただきました。私もそのように感じることもありますし、話し合ってみてくださいということでした。
竹信委員	役場でも「職員がスリッパをはいている」という苦情はあります。
別本教育長	教員にも「サンダルよりズックにしてください」と言ひますが、徹底はできていません。
磯江委員	公の場ではスリッパはよくないのではないのでしょうかと言われました。
別本教育長	事務局内で協議をしてみてください。
	他にございますか(なし)
7 その他	
	次回定例会の日程 第1回臨時会 3月11日(月) 18時から
	第3回定例会 3月26日(火) 13時30分から
別本教育長	以上で、第2回教育委員会定例会を閉会いたします。
	(閉会) 午後 4時 40分

平成 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員