

令和元年第5回教育委員会定例会日程

日 時 令和元年5月28日(火) 午後1時
場 所 北栄町役場 第1委員会室

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 行政報告

教育長、教育総務課長、生涯学習課長、図書館長、中央公民館長

4 議 案

なし

5 協議事項

- (1) 平成30年度教育行政評価の教育委員会評価と評価報告書について・資料1
- (2) 幼児教育の無償化について 当日配付
- (3) 北栄町行政改革審議会委員の推薦について 資料2

6 報 告

なし

7 その他

- ・北栄町議会6月定例会日程(6/18～)
6/21, 25 一般質問、7/1 採決

- ・次回教育委員会 第6回定例会 6月 日() 時 分から

8 閉 会

5月行政報告

＝教育長＝

◎業務内容

- 4月24日 大誠、由良こども園園長人事評価面談
自治会長会
- 4月25日 北栄町戦没者追悼式
北条小学校PTA総会
図書館派遣職員報告会
- 4月26日 大谷、北条こども園園長人事評価面談
- 5月7日 人事評価ヒアリング
- 5月8日 港区教育長面談
- 5月8～10日 全国町村教育長会総会・研究大会
- 5月11日 東伯郡スポーツ少年団軟式野球大会
- 5月12日 鳥取西道路開通式
- 5月13日 竹歳敏夫奨学育英会評議員会、理事会
東伯郡同和対策協議会監査
倉吉人権擁護委員協議会定時総会
北栄教育連絡会
北栄町職員互助会総会
地域座談会
- 5月14日 北栄町議会行政報告会
北栄町学校教育研究協議会総会
地域座談会
- 5月15日 鳥取県教職員組合要請行動
北栄町放課後児童クラブプロポーザル審査会
- 5月16日 東伯地区教育委員会連絡協議会監査
北栄町社会教育委員会兼北栄町公民館運営審議会
- 5月17日 中部地区教育研究会
地域座談会
- 5月20日 いじめ・不登校総合対策センター事業説明
東伯地区教育委員会連絡協議会総会・研修会
- 5月21日 倉吉地区防犯協議会総会
北栄町人権教育・啓発推進協議会総会
- 5月22日 2019年度部落解放・人権政策確立要求第1次中央集会
- 5月23日 人事評価ヒアリング
- 5月25日 北条小学校運動会
- 5月27日 人事評価ヒアリング
北栄町すいかながいも健康マラソン実行委員会
- 5月28日 教育委員と議会総務教育常任委員会との意見交換会
北栄町総合教育会議

第2回 教育連絡会

2019年5月13日

★私たちの中心にある一番の目的は

「子どもたちのために」

このことを忘れることなく、初心に戻って

★いじめ問題について

いじめの認知は、1学期が多いので、子ども達の様子をしっかりと観察して、兆候を見逃すことなく適切な対応をお願いします。

児童生徒や保護者からいじめの相談やアンケートへの書き込み等があったら担任が抱え込むことなく、チーム学校できちっと対応してください。

★報連相＋確認

報 良い結果も悪い結果も事実をありのまま伝える。

連 すばやく正確に伝える。組織で情報を共有する。

相 独断で判断せず、早めに上司に相談。相談する際は、問題点を整理して自分で代案を考えておく。

確認 結果の確認をしてください。

★登下校時の安全確保

保護者、地域、学校での通学路の点検、新入学児童・生徒への注意喚起を行ってください。

自転車運転ルールの徹底（ヘルメット着用、併走禁止）を図ってください。

通学路見守りボランティア、こどもかけこみ110番への協力依頼をしてください。

自転車損害賠償保険などへの加入促進を図ってください。

○自転車等交通事故防止に向けた指導について

春休みから4月にかけて、北条小学校で2件、大栄小学校で1件の交通事故が発生しました。そのうち1件は、路地から町道に飛び出した自転車が自動車と衝突する事故で、児童が頭の骨を折る事故が発生しました。

児童生徒が事故に遭わないように、交通安全教室等の定期的な安全指導に加え、朝の会や帰りの会等あらゆる機会をとらえて、交通ルール・交通マナーの遵守を指導してください。特に、自転車乗車中の交通事故防止の徹底を図ってください。

○評価育成面談の実施について

5月13日以降で面談を行います。その際、経営方針、今年度の努力点、各種テスト（全国学力学習状況調査、NRT、CRT、県診断テスト）の分析、対応、教職員の勤務状況、勤務動向記録表などについて説明をお願いします。

○職員研修について

昨年度に行った教職員全員を対象にした研修会の実施状況について報告をお願いします。

また、4月10日付けで出した「個人情報の取扱について（通知）」の実施状況も報告してください。

1. 学校、こども園の情報管理者（校長または園長）は、情報取扱主任を選任すること。
2. 個人情報に係る文書等については、鍵のかかるロッカーや机に保管すること。
3. 情報取扱主任は、定期的に点検すること。
4. 利用にあたっては、情報取扱主任の許可を受けて使用すること。利用が終了したら直ちに返却し、情報取扱主任にその旨報告すること。
5. 情報は、学校等の定められた場所で使用し、学校等の外部への持ち出さないこと。
6. 個人データを取り扱う教職員に定期的に研修を実施すること。

○計画訪問について

計画訪問時の授業参観で、英語専科教員、ALTや外国語講師の英語授業、英語活動の授業を見させてください。

○管理職候補の育成について

2019年度末に小学校長12名、教頭1名、中学校長2名、2020年度末に小学校長2名、教頭2名、中学校長3名、2021年度末に小学校長6名、教頭2名、中学校長4名、教頭1名と3年間で29名の校長と6名の教頭が代わります。

教頭先生は校長試験を、中堅教員は教頭試験を受験するよう働きかけてください。

○ストレスチェックについて

教職員の「心の健康」を守るために年1回以上ストレスチェックをしてください。下記のホームページにアクセスして無料の診断受けられます。おかしいなと感じたら医師のカウンセリングを受けさせてください。

公立学校共済組合 <https://kokoronokenkou.jp/>

鳥取県市町村職員共済組合 <http://kokoro.mhlw.go.jp/tool/worker/>

＝教育総務課＝

1 地域座談会について

5月9日から4つの会場（中央公民館、下種集落センター、中央公民館大栄分館）で、計4回開催されました。

教育委員会に関する質疑は以下のとおり。

- ・学校のエアコン設置の進捗状況を教えて欲しい。
- ・放課後児童クラブの民間委託について、募集要件に「実施経験がある事業者」とあるが、新規事業者（経験のない事業者）が参加できないのはおかしい。
- ・教職員のスリッパ使用は、不審者対応が出来ないのではないかな。身だしなみとして生徒に見本をみせないといけないのではないかな。

2 放課後児童クラブ運営業務委託事業者の選定結果について

4月1日から26日まで、事業者を募集したところ1社から提案書の提出があり、5月15日にヒアリング審査を行いました。審査の結果、下記の者を受注候補者として選定しました。今後、内容確認及び契約交渉を行い、契約締結後に準備作業を行います。

受注候補者

事業者名 シダックス大新東フューマンサービス株式会社

選定方法 公募型プロポーザル方式

3 小学校におけるフッ化物洗口の実施について

6月から北条小学校及び大栄小学校で、下記のとおりフッ化物洗口を実施します。

北条小学校 毎週金曜日（午後2時～2時10分） 6月21日から

大栄小学校 毎週月曜日（午後1時55分～2時5分） 6月10日から

＝生涯学習課＝

1 小・中学校人権教育主任会（研究協議会）について

日にち 4月26日

場 所 大栄農村環境改善センター

概 要・鳥取県教育委員会事務局人権教育課から県のめざす人権教育・本年度主要事業内容についての説明

- ・人権教育推進室から本年度主要事業等及び人権学習会について説明、依頼
- ・連携について確認

2 令和元年度鳥取県ミュージアム・ネットワーク総会について

日にち 5月10日

場 所 倉吉交流プラザ 情報交流室

概 要・平成30年度事業及び決算、令和元年度事業計画及び予算

- ・令和元年度美術館・博物館等ネットワーク強化推進事業他
- ・研修：北栄町実施の「民具資料のお別れ展示」発表＋ミニパネルディスカッション
- ・総会終了後、美術館等協力連携推進委員会第1回委員会開催

3 社会教育委員会兼公民館運営審議会について

日にち 5月16日

場 所 大栄庁舎 第1委員会室

概 要・副委員長に玉木純一委員を承認

- ・委員の役割、年間スケジュール
- ・社会教育事業計画について
- ・コミュニティ・スクール推進体制構築事業について

4 東伯郡同和対策協議会総会について

日にち 5月22日

場 所 北栄町中央公民館 大研修室

概 要・役員改選

- ・平成 30 年度事業及び決算報告
- ・令和元年度事業計画及び予算
- ・研修：「インターネットと人権」

講師 鳥取県情報モラルエドゥケーター 今度珠美さん

5 北栄町人権教育・啓発推進協議会総会・研修会について

日にち 5月21日

場 所 大栄農村環境改善センター 会議室 2、3

概 要・2018 年度事業及び決算報告

- ・2019 年度事業計画及び予算
- ・研修：人権啓発 DVD「君がいるから」視聴

6 今後の予定について

(1) 北栄町の歴史 町内で発掘された出土物 ～埋蔵文化財整理事業から～

期 間 6月1日(土)～7月21日(日)

場 所 北栄みらい伝承館

概 要・昨年度実施した埋蔵文化財整理事業で再整理した大栄地区の遺物で紹介されていないものを展示

・ギャラリートーク 6月1日(土) 13:45～14:45

(2) 第 32 回すいか・ながいも健康マラソン大会

日にち 6月16日(日)

場 所 お台場公園多目的広場

参加者 4,990 名

(3) 北栄てくてくウォーキング すいかウォーク

日 時 6月22日(土) スタート 9:00(受付 8:30～)

場 所 出合いの広場発着

概 要・約 8 km(すいか畑、すいか統合選果場経由)

・すいか食べ放題

・参加費 300 円

7 ほくほくプラザについて

①分かりやすいじんけんの話

「闇から光へ ～地域のつながりが犯罪を防ぐ～」

日 時 5月17日(金) 午後7時00分～8時15分

概 要 刑を終えて出所した人の人権問題についての講演会

講 師 鳥取県地域生活定着センター 次長 山根紀幸さん

参加者 34 名

②絵本の読み聞かせ会

日 時 5月12日(日) 午前10時～11時

概 要・人形劇「まいごのこいのぼり」

・絵本「おかあさんといっしょに」

参加者 38名（幼23小3大12）

③ソルト遊びとおしゃべりサロン

日時 5月17日（金）午前9時～11時

概要・ソルト遊びをしたあと軽食を囲んで会話を楽しむ。

参加費 100円（軽食材料費）

参加者 6名

④職場体験教室「科学捜査で容疑者を探し出せ」

料理教室「パンケーキつくろう！」

日時 5月11日（土）午後1時30分～午後3時30分

対象 誰でも参加可（幼児保護者同伴要）

概要・ホットプレートを使ってパンケーキを作る。

参加費 100円

参加者 23名（幼6、小14、大3）

体験教室「田植え&どろんこ遊び」

日時 5月18日（土）午後1時30分～午後4時

対象 誰でも参加可（幼児保護者同伴要）

概要・田んぼで田植えをした後、泥んこレース等を楽しむ。

参加費 100円

参加者 12名

今後の予定

①絵本の読み聞かせ会

日時 6月9日（日）午前10時～11時

概要・人形劇「かさどろぼう」

・絵本「あめふり」他

②夏花の寄せ植えとおしゃべりサロン

日時 6月21日（金）午前9時～11時

概要・ペチュニアなどの夏花を寄せ植えしたあと軽食を囲んで会話を楽しむ。

参加費 100円（軽食材料費）

③体験教室「ちまきづくり」

日時 6月8日（土）午後1時30分～午後3時30分

対象 誰でも参加可（幼児保護者同伴要）

概要・端午の節句について学びながら、おいしいちまきを作る。

参加費 100円

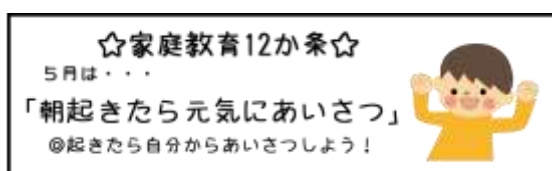
職場体験教室「スイカの選果場に行こう」

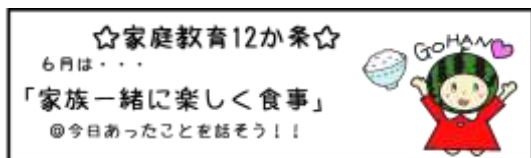
日時 6月30日（土）午後1時30分～午後4時

対象 誰でも参加可（幼児保護者同伴要）

概要・特産の大栄スイカの選果について見学して学ぶ。

参加費 100円





＝図書館＝

1 あたまイキイキ音読教室について

日 時 5月16日(木) 午前10時30分～

場 所 図書館 研修室

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌も盛り込む。

参加者 8名

2 町内小・中・高等学校司書交流研修会について

日 時 5月16日(木) 午後3時30分～

場 所 図書館 研修室

概 要 各図書館の状況報告、意見交換、今年度の計画など

3 出前音読教室について

日 時 5月21日(火) 午後1時30分～3時

場 所 西園公民館

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌も盛り込む。

参加者 16名

4 「本の特集」コーナーについて

期 間 5月3日(金)～5月31日(金)

(図書館1階フロア)

防災、いきいき音読、英語の本、ベストセラー25年、新生活応援、柳田邦男がすすめる絵本、読書の木(みんなの選んだお気に入りの一冊)、万葉集の本、子ども読書週間、本や図書館が登場する絵本、農業支援の本

(北条分室)

家庭教育12か条(5月)「朝起きたら元気にあいさつ」、柳田邦男がすすめる絵本、万葉集の本、農業は楽しいよ!、読書で世界のどこまでも旅をしよう、本屋大賞の本、夏の準備、母の日

5 今後の予定について

(1) 出前音読教室について

日 時 6月6日(木) 午後1時30分～3時30分

場 所 下種集落センター

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌も盛り込む。

(2) あたまイキイキ音読教室について

日 時 6月13日(木) 午前10時30分～

場 所 図書館 研修室

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌も盛り込む。

(3) 蔵書点検による休館について

期 間 6月18日(火)～6月23日(日)(北条分室は6月20日～6月23日)

概 要 図書館で所蔵している図書や雑誌が、あるべき場所に収まっているかどうか、所在不明のものがないかを点検。

(4) 出前音読教室について

日 時 6月25日(火) 午後1時40分～2時40分

場 所 妻波公民館

概 要 昔話や絵本、童話などを参加者全員で声に出して読む。手遊び、歌も盛り込む。

【特徴的な事項】

1 図書館の貸出状況等について

2019年4月分の貸出等実績

		来館者数(人)	貸出冊数(冊)
4月分 (前年分)	図書館	3,211 (2,939)	4,652 (4,580)
	北条分室	963 (1,118)	1,764 (2,081)

＝中央公民館＝

1 中央公民館ロビー展について

(1) 日 時 5月1日(水)～5月3日(金)

概 要 野草会作品展

(2) 日 時 5月4日(土)～5月31日(金)

概 要 愛草会(山野草写真展)

2 2019年度シニアクラブについて

(1) 5月総合学習

期 日 5月13日(月) 午後2時～午後4時

場 所 中央公民館大栄分館 講堂

参加者 27名

概 要 交通安全講座「高齢者の交通安全」

- ・倉吉署管内の交通事故の状況
- ・免許更新時の認知症テストの体験
- ・交通事故防・特殊詐欺防止啓発 DVD の視聴

講 師 鳥取県警高齢者交通安全教育指導員

(2) 5月コース別

日 時 5月27日(月) 午後2時30分～午後4時

場 所 中央公民館 講堂ほか

参加者 名

概 要 パソコン・ニュースポーツ・歌唱・習字・絵手紙・フラダンス・
食を考える・絵画の8コース

3 青少年講座おもしろまなびタイムについて

(1) 地域との連携事業「山のクリーン作戦&山菜を知って・食べよう！」

日 時 4月27日(土) 午前9時～14時40分

場 所 土下山

参加者 子ども1名、大人17名 18名

内 容 「土下山」を散策しながら山菜観察、ごみ拾いをし、集めた山菜をてんぷらにして会食した。

(2) 「ニュースポーツで遊ぼう！」

日 時 5月22日(水) 午後4時～午後5時

場 所 中央公民館 講堂

参加者 名

講 師 福祉レク・ネットワーク鳥取 玉木 純一 氏

内 容 宿題タイム、ニュースポーツ

4 民芸実習館講座について

「第1回陶芸教室・成形」

日 時 5月19日(日) 午後2時～午後4時40分

概 要 土ひねり成形

参加者 17名

講 師 山本 悠 氏

4 今後の予定について

- ・中央公民館ロビー展について

日 時 6月1日(土)～6月16日(日)

概 要 陶芸作品展

日 時 6月17日(月)～6月28日(金)

概 要 天神川流域・伊勢湾台風の爪痕パネル展

- ・シニアクラブ学習について

総 合 6月14日(金) 午後2時～4時
地域探訪「同日公開参観日 大栄地区」
コース別 6月24日(月) 午後2時～4時
パソコンほか8コースの学習

・青少年育成講座おもしろまなびタイムについて

(1)「廃材で遊ぼう！」

日 時 6月5日(水) 午後4時～午後5時
場 所 中央公民館 講堂
講 師 地域ボランティア 岸田 康彦 氏

(2)「ニュースポーツであそぼう！」

日 時 6月19日(水) 午後4時～午後5時
場 所 中央公民館 講堂
講 師 福祉レク・ネットワーク鳥取 玉木 純一 氏

・民芸実習館講座について

「第1回陶芸講座 色付け」

日 時 6月23日(日) 午後2時～午後4時
概 要 色付け
講 師 山本 悠 氏

＝中央公民館大栄分館＝

1 中央公民館大栄分館ロビー展について

(1) 日 時 5月1日(水)～31日(金)
概 要 美術協会作品展

2 子どもほくえい塾について

(1) デコフォトフレームづくり

日 時 5月12日(日) 午後1時30分～3時30分
場 所 中央公民館大栄分館
参 加 23名
概 要 写真立てをガラススタイルで飾り、大切な人へのプレゼントにする。

2 今後の予定について

・中央公民館大栄分館ロビー展について

日 時 6月1日(土)～30日(日)
概 要 大栄書道愛好会作品展

・小筆教室

日 時 6月4日(火) 18日(火) 午前9時30分～11時30分
場 所 中央公民館大栄分館

内 容 毛筆で小さい字を書く

講 師 道祖尾良苑 氏

・パソコンカフェ

日 時 毎週月曜日（祝祭日除く） 午後 1 時 30 分～3 時 30 分

場 所 中央公民館大栄分館

内 容 初歩のパソコン・スマホ操作

・子どもほくえい塾について

「さつまいも苗植え体験」

日 時 6 月 2 日（日） 午前 10 時～11 時

場 所 町内

「ほたる観察会」

日 時 6 月 8 日（土） 午後 7 時 30 分～9 時

場 所 町内

H30 教育行政評価 教育委員評価とコメント

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
すこやかな発達支援 001～006	別本	B	支援が必要な者に対し、支援計画や対応ができています。	
	磯江	B	(003)引き続き信頼関係を築き支援をお願いしたい。専門職の確保について5年、10年・・・先を見据えて北栄町で人材を育てて欲しい。(CAPTAなどの言葉に注釈があれば良い)	
	光村	B		
	徳岡	B	生活スタイルが多様化している中、おおむね目標どおり実施されている。	
	竹信	A	目標以上に成果を挙げている。支援の必要な家庭に訪問し、しっかりと寄り添って対応している。	
	別本	A	利用者のニーズにあったメニューを実施し、利用者の満足度が高い。	
未就園乳幼児への支援 007～008	磯江	A	成果もあり、より良い取り組みがされている。	
	光村	B		
	徳岡	B	生活スタイルが多様化している中、おおむね目標どおり実施されている。	
	竹信	A	ニーズにとってもよく対応できている。利用者の満足度も高いという点では、質が向上している。	
	別本	B	目標が達成されなかったか不明確。	
幼児教育・保育の充実 009～011	磯江	B	研修参加者が多い。園に持ち帰り実践して欲しい。	
	光村	B	園内外の研修が充実しており、実施回数等も目標を上回っている。引き続き、研修で学んだことを園全体で共有し、より良い保育の充実を図って欲しい。	
	徳岡	B	こども園の特色はあるが、こども園間での交流・連携があっても良いのでは。	
	竹信	B	職員研修により専門性が高まってきた具体的な評価のあり方を示す必要がある。雨天時に園児が体を動かせるような広さが望まれるように感じる。	
	別本	B	家庭内保育に繋がったか不明確。	
	磯江	B	家庭で育児を行う世帯の経済的支援を行っており、良い取り組みである。	
子育て家庭の支援 012～013	光村	B	生活スタイルが多様化している中、目標どおり実施されている。	
	徳岡	B		
	竹信	B	待機園児はないものの、保護者が希望する園への入所が出来る手立てを考える必要がある。	

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価	
地域社会で関わる子育て支援 014～015	別本	B	参加者増の取り組みを望む。		
	磯江	B			
	光村	C	(015)は個別支援が必要な親が参加する事業なのか？ 年4回実施で、延べ54人は少ない。事業の周知不足では。		
	徳岡	B	保護者以外の参加者を増やす工夫を検討すべき。		
	竹信	C	公開参観日が保護者以外は毎年同じ者で、広がりがない。地域社会が関わる子育て支援の観点から、親育ち事業より地域の中で子育て家庭にどのような指針を示し、評価する方がよい。		
	別本	B	目的にあった効果があったか疑問。		
	磯江	B	継続して行って欲しい。		
	光村	B			
	徳岡	B	事業は目標どおり実施されているが、効果が今一つに思われる。何かプラスαを検討すべき。		
	竹信	B	全国学力学習状況調査、NRT検査の結果を基に、授業改善がなされているが、最終的に児童生徒の学力が向上したかわかりにくい。タブレット活用に教員の温度差が感じられる。全ての教員が積極的に活用するよう、研修を進めていただきたい。		
豊かな心と社会性を育む教育の推進 016～022	別本	B	参加者評価は高いが、参加者が少ない。		
	磯江	B	(025)参観日後のクラス懇談に何人の保護者が参加しているのか不明だが、ケータイ・インターネット等の犯罪のない社会の啓発も大切。(029)SSWの学校への関わりが増えることは有難い。		
	光村	B	SSWの更なる有効活用を期待する。		
	徳岡	B	事業は目標どおり実施されているが、その効果の把握・検証が必要ではないか。		
	竹信	B	職場体験、いじめをなくそうサミットは大切な取り組みであり、効果も大きい。ケータイ・インターネット教育は早い時期に進めていく必要がある。また、保護者の教育も一層大切である。		
	別本	B	事業目的が達成されたかの把握が不十分な点がある。		
	磯江	B	肩の可動域が狭く、ボールを投げることが上手くできない子どもが増えていると聞いた。遊びながらもボールを投げるよう動作を入れて欲しい。(小・中)はされていると思うが・・・)		
	豊かな心と社会性を育む教育の推進 023～029	別本	B		
		磯江	B		
		光村	B		
徳岡		B			
竹信		B			
別本		B			
磯江		B			
健やかな体を育てる教育の充実 030～033		別本	B		
		磯江	B		
		光村	B		
	徳岡	B			
	竹信	B			
	別本	B			
	磯江	B			
	光村	B			
	徳岡	B			
	竹信	B			

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価	
	光村	B	(031)体カテストの結果を分析しどのように体力向上を図るか、具体的な運動方法を検討し実施することが重要。		
	徳岡	B	中学校の部活動は、ジュニアスポーツクラブの延長上に位置付ける検討をしてはどうか		
	竹信	B	部活動指導員の配置は大きな意味がある。一方、生徒数の減少にともなう部活動の再編縮小をすべきでは。社会体育へ移行できるものは進めて欲しい。		
保・こ・小・中高連携の充実 034～035	別本	B	交流は出来ているが、目的を共有した連携は不十分。		
	磯江	B	縦の連携は出来ているが、横の連携も充実して欲しい。		
	光村	B			
	徳岡	B	異世代交流は子ども達に刺激効果がある。効果の結果検証が必要。		
	竹信	B	各段階における連携が深まりつつある。教職員がどのように育っていくのかを知ることで、今の段階でどんな力をつけなければいけないのか再認識できる。		
	別本	B	児童の支援が目的だが、評価は指導者側にたっている。		
	磯江	B	幼・小・中と連携が取れており、ありがたい。		
	光村	B	北栄町の特別支援教育は、一人一人に指導が行き届いて充実している。この指導により、どれだけの子どもが退級に向かうことができただのか成果の報告が欲しい。		
	徳岡	B	教職員の研修会等を通じること、更なる効果アツプを期待する。		
	竹信	B	教職員の専門性の向上の研修によく取り組んでいる。より専門性を身につけることや授業の中心となる者の育成のため、特総研への派遣をお願いしたい。		
特別支援教育の充実 036～039	別本	B	A L T の活用や英検の受験者が少ない。		
	磯江	B	中学生の絵本の読み聞かせは勉強になるし、良い経験が出来る。英語は年齢が低い時から聞くとう良いとされている、時間に余裕があれば小1から聞かせて欲しい。		
	光村	B	(042)受験者減少の要因を把握し、イングリッシュスクールの内容も検討してみようか。		
	徳岡	B	英検受験者の補助を4.5級まで拡大し、小学生も対象にしてはどうか。		
	竹信	B	中学生が小学生に英語の絵本の読み聞かせをする効果はあるのか。要する労力やあり方の検証が必要。図書館等で1日日本語を使わず英語のみで生活する事業を企画してはどうか。		
	グローバル化に対応できる教育の推進 040～043	別本	B		
		磯江	B		
光村		B			

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
家庭と地域で育む教育の推進 044～048	別本	B	参加者、実施団体が少ない。	
	磯江	B	自治会によっては難しいところもあるが、アピールは続けて欲しい。	
	光村	B	(044)参加者増加のための検討を(開催曜日など)、(047)認知度は目標どおりとあるが、何%だったのか。認知度の調査はどのようにして、何人の方に聞いたのか。	
	徳岡	B	地域の方を巻き込む方法をさらに検討する必要あり。	
	竹信	B	教育アクション講演会と、社会教育団体の補助金事業とをPTAの部会には一緒にしてはどうか。自治会等地域ボランティア学習活動支援事業は、ふるさと保全会等(町内約20地区でも子どもを巻き込んで事業をしている)他の組織と連携してはどうか。	
	別本	A	学習環境の保全に努めている。	
	磯江	A	施設の整備をしていただき良い。	
	光村	A		
	徳岡	A	施設整備は迅速に行われている。	
	竹信	A	対応にスピード感がある。	
人権を尊重するまちづくりの推進 052～058	別本	B	到達目標を達成している。	
	磯江	B		
	光村	B		
	徳岡	B	人権に関連する事業はハードルが高くなる傾向がある。発信方法を工夫し更なる啓発を。	
	竹信	B	人権学習会事業が北条地区で未実施というのはニーズがないのか。学習会はどのような力をつけるために取り組み、1年間の成果はどうだったか検証し、町民に知らせる必要がある。	
	別本	B	ヘルメットの着用率、満足度の確認が不明	
安心で活力ある地域づくりの推進 059～064	磯江	B		
	光村	B		
	徳岡	B	各事業工夫がされ目標どおり実施されているが、社会教育団体はもうひと工夫が必要。	
	竹信	B	社会教育団体補助事業はどの団体も実施することが必要。特に家庭教育の向上、メディアとの付き合い方など研修を深めていただきたい。	

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
青少年の健全育成の 推進 065	別本	A	初めての取り組みだが、大変良かった。	
	磯江	B	通学合宿で、いろいろな経験が出て良かった。	
	光村	B	新規事業だが、満足度100%は素晴らしい。課題を把握し、次回は更に事業の目的に沿った取り組みが出来るよう検討して欲しい。	
	徳岡	B	新しい取り組みなので、継続を。	
	竹信	B	通学合宿のメリット等をPTAへ紹介し、各家庭での生活のあり方について考えてもらうなど成果を理解してもらうことが必要では。参加者が増になれば良いということではない。	
	別本	B	満足度の把握が不十分	
親しみのもてる生涯 学習の推進 066～071	磯江	B		
	光村	B		
	徳岡	B	各事業とも工夫されている様だが、今ひとつ効果が現れていない。	
	竹信	B	町民のニーズに対応した学習機会の提供、諸派遣事業等がなされている。文化団体等加入者の高齢化が課題であり、人材の育成を進める必要がある。	
	別本	B	参加者の満足度が高い事業もあれば、活動が不十分であったり、会員の増になっていない事業もある。	
スポーツ・文化活動 の推進 072～86	磯江	B		
	光村	A	すいか・ながいも健康マラソンは多くの参加者があり、熱中症等の大きな事故もなく盛況である。北栄町の一大イベントとして県内外からも注目を集めるイベントとなっている。	
	徳岡	B	各事業は目標どおり実施されているが、現状維持、または減少傾向にある。変化、工夫等の対策を検討しなければ、今後、じり貧が予想される。	
	竹信	B	多くの事業を企画し、町民の幅広い健康、運動を推進しているが、基本的には健康者が中心であり、障がいのある者へのスポーツ普及がなされていないのでは。	
暮らしに役立つ図書 館づくりの推進 087～091	別本	C	活字離れの中で検討しているが、広がりにかける。	
	磯江	B		
	光村	B		

基本施策番号	教育委員	評価	コメント	最終評価
	徳岡	B	いろいろな仕掛けが発信不足で効果が今一つ。地道に続けることで効果上昇を期待する。 種々な取り組みを行っていることはすばらしいが、町民のニーズとのずれがややあるかも。より具体的な分析をして対応し、町民が身近で必要な図書館として感じて欲しい。	
	竹信	B		
地域を学び、まちを支える人づくりの推進 092～096	別本	B	お別れ展示は素晴らしい取り組みであった。	
	磯江	B		
	光村	B		
	徳岡	B	育英高校との「地域探究」は、高校生が主導するスタイルにすべき。	
	竹信	B	学校と行政の連携は大切だが、学校のニーズを把握しながら、その効果の検証も行わなければならないだけのものになりかねない。	

★評価欄 A: 目標を超えて達成、B: ほぼ目標どおり、C: 取組んだが達成が不十分、D: 取り組み、達成とも不十分

★コメントは、「…が課題」「…は不足している」「…について検討すべき」「…は廃止すべき」「…は改善すべき」「…と連携すべき」「…は徹底すべき」「…を求める」「…効果があった」「…は充実した」「…は良い」などを記入してください。



教育長	主 管 長	室 長	主 幹	副主幹	回 議	主 査

発企第20号
令和元年5月8日

北栄町教育委員会
教育長 別本勝美 様

北栄町長 松本 昭夫



北栄町行政改革審議会委員の推薦について（依頼）

時下、益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。
北栄町は行政改革の取組を促進するため行政改革審議会を設置しており、この度、審議会委員の任期満了による改選をいたします。
この審議会では、町の行財政全般について調査、審議を行い、町長に提言することとしています。
つきましては、貴団体から委員を5月31日（金）までに別紙により推薦していただきますようお願いいたします。お忙しいところ恐縮ですが、よろしくお願い申し上げます。

記

- 1. 推薦していただく委員 1名
- 2. 任期 委嘱の日から2年間

【お願い】

北栄町では、第2次男女共同参画基本計画において、各委員会・審議会委員における女性の登用率について50パーセントをめざして男女共同参画の取り組みを進めています。
つきましては、貴団体から委員選出をするにあたっては女性の登用を念頭に入れた委員を選出していただきますようお願いいたします。

担当 企画財政課財務室
TEL 37-5864
FAX 37-5339 原田
E-mail harada@e-hokuei.net

●教育委員の充て職

整理番号	委員名	概要	委員構成	任期	報酬	会議等の開催時期・回数等	備考(担当課等)
1	北栄町環境審議会委員	町環境推進計画策定及び環境対策への諮問に答申する。	教育委員1名 ※10名以内(学識7、町民公募3)	2年	1回 3,000円	随時(年1回程度) ※計画策定時等必要なとき	現在:徳岡幸裕委員 住民生活課(生活環境室)
2	北栄町行政改革審議会委員	町行政改革プラン策定の諮問に答申する。町行革への取り組みに意見を述べる。	教育委員1名 ※10名(学識2、教育1、農業1、商工1、福祉1、女性1、公募3)	2年	1回 3,000円	随時(年1回程度) ※プラン策定時等必要なとき	現在:光村哉智代委員 企画財政課(財務室)
3	音田教育振興基金給付審査委員会委員	音田教育振興基金高等学校入学準備費給付金事業の給付者を審査する。	教育委員(保護者代表)1名 ※4名(副町長、総務課長、教育長、教育委員1名)	なし	なし	2月下旬、1回	現在:磯江典子委員 教育総務課(学校教育室)
4	北栄町人権を尊重するまちづくり審議会委員	町長の諮問に応じ、人権を尊重するまちづくりのための重要事項等を調査審議し、町長に対し答申する。	教育委員1名 ※21名(各種団体代表、一般公募町民)	2年	1回 3,000円	随時 ※計画の見直し等必要なとき	現在:磯江典子委員 生涯学習課 (人権教育推進室)
5	青少年育成北栄町民会議会長	青少年の健全育成も取り組みを行う。	教育委員1名 ※43名(各種団体代表、役場関係課長)	2年	なし	・総会1回(5月) ・役員会2回 (3月、9月)	現在:磯江典子委員(会長) 生涯学習課 (文化・スポーツ推進室)
6	民生委員推薦委員会	民生委員推薦者の審査を行う。	教育委員1名 ※7名(議会、民生委員、社会福祉事業・団体2、教育、関係機関、学識)	3年	1回 2,000円	随時 ・委員が欠けたときなど	現在:光村哉智代委員 福祉課(福祉支援室)
7	北栄町人権教育・啓発推進協議会副会長	人権教育・啓発に係る取り組みを推進する。	教育委員1名 ※役員会14名(内監事2名、各種団体代表)	2年	1回 2,000円	年4～5回程度 (じんけんフェスタ実行委員会兼ねる)	現在:竹信純一委員 生涯学習課 (人権教育推進室)
8	北栄町中小企業・小規模企業振興基本計画策定委員会	基本計画の策定	教育委員1名	3年	1回 2,000円	計画策定時	現在:磯江典子委員 産業振興課 (農商工推進室)
9	北栄町明るい選挙推進協議会	明るい選挙の推進	教育委員2名	2年	1回 2,000円	随時	現在:磯江典子委員 徳岡幸裕委員 総務課(総務室)