

2019年第7回教育委員会定例会 会議録

日 時 2019年7月30日(火曜日)午後1時30分～午後3時20分
場 所 北栄町役場大栄庁舎 第1委員会室
出席者 別本勝美教育長、磯江典子委員、徳岡幸裕委員、光村哉智代委員、
竹信純一委員
説明等の出席者 大庭教育総務課長、杉本生涯学習課長、妻由図書館長、藤木室長
小田指導主事、中西指導主事
傍 聴 者 吉田由香里

会議の要旨

(開会)	午後1時30分
別本教育長	只今より、第7回教育委員会定例会を開催します。 会議録署名人です。事務局お願いします。
事務局	磯江委員、徳岡委員お願いします。 (各委員了承)
別本教育長	行政報告について、教育長から報告します。 (資料により説明) ご質問等、ございますか。(なし)
別本教育長	続いて各課から、報告をお願いします。
事務局	(資料により説明)
別本教育長	各課からの報告は以上です。教育総務課関係で、ご質問等ございますか。
光村委員	この問題行動とは、具体的にどのような内容でしょうか。
事務局	大栄小学校では自分の歌をからかわれた児童が、傍にいた児童に「軽くやっちゃって」と指示を出し、指示された児童が殴る蹴るをしたようです。関わった児童の数は2人です。北条中学校の方も、掃除の時間に些細なことから喧嘩になり、手が出てしまったようです。大栄中学校は2人ですが、1年生の生徒が教室に入れず授業に参加出来ていない状況で、教職員が個別対応しているということです。2年生の方も同じくです。
竹信委員	大栄小学校の対人暴力は授業中ですか。授業が終わってからですか。
事務局	授業中では無かったと思います。
竹信委員	北条中学校は、掃除の時間ですか。
事務局	はい、そうです。
竹信委員	確認ですが、大栄小学校6年生は落ち着いて来ているんですね。計画訪問の時に5年生の時は授業中エスケープをする等がありましたが、6年生になりクラス替えがあり、少しずつ改善してきているということでしょうか。報告が無いということは、良くなって来ているということでしょうか。2年生に私の孫がいて、そのクラスの1人が毎日のように保健室に体調不調を訴えて行ってい

るようです。周りの児童は、「たいぎいから行っちゃうんだ」というふうに見えています。このようなことが続くと、授業に出なくなってしまうのではないのかなと思ってしまいます。先生も、「授業中にはトイレに行ってはいけません」と言いますが、トイレに行かせている状況です。言っていることとやっていることが、違うような気がしています。事前の対応として、もう少し早く報告を挙げる、早く手を打つということもやっても良いかなと思います。

事務局 大栄小6年生の件については保護者会が開催されて、PTAの方が動かれてアンケートを作成し、児童に行いました。今その集計を教育委員会でしているところです。またそれをお返しして、学校と保護者の方で話し合いをしながらというところです。

徳岡委員 6月の問題行動で加害者と被害者とあると思いますが、現時点では仲直りをしているという状況でしょうか。

事務局 確認したところでは、それぞれの保護者の方がケガをさせた児童宅へ、その日のうちに謝罪をされました。

徳岡委員 それは当然そうですが、こういうことがあったということで、その結果どうなったということはわかっていると思うので、その状況を教えて頂ければかなと思います。いじめですが、小さなことでも報告しましょうということでしたが、あまりにも学校によって温度差がありますね。今まではこんなに差がなかったと思います。極端に少なくなったかなと思います。対人暴力と生徒間暴力の違いは、どのようなことでしょうか。

事務局 すみません。両方、生徒間暴力です。

徳岡委員 わかりました。

別本教育長 問題行動にしても、先ほどの竹信委員の件にしても、唐突に問題が出て来ているので、報告を求めて下さい。2年生の児童の件についても、どうなのか確認をしておいて下さい。

光村委員 小学校の話で、歌をからかわれて手が出たということですが、単なる子ども同士の喧嘩の場合もあるかもしれないですよ。内容をきちっと把握してから、保護者が出て来る等するべきではないかなと思います。単なる喧嘩なのに保護者が出て来て、事を大きくするようなことも、あまりどうなのかなと思いますね。子ども自体も、仲良く出来なくなるのかなと思います。昔でしたら、自分たちで喧嘩をしたら、自分たちで仲直りをするという対応だったのかなと思います。その辺りのレベルは難しいのかもしれませんが、やはり学校の先生もしっかりその辺りは把握されて、対応したり報告したりをしていかないといけないのかなと思います。

別本教育長 学校の中では小さな小競り合いと言いますか、喧嘩はしょっちゅうあります。

光村委員 そうですね。

別本教育長 ただそこに、保護者を巻き込まないかどうかの違いですね。

光村委員 その辺は、きちっと対応しておられると思います。

別本教育長 いじめについては積極的に認知するのか、ここでは認知件数で行っています。思いの違いだと思います。そうは言っても、各学校で認識の違いがないように

していかないとはいけません。その辺りは8月1日の教育連絡会で、指導していきたいと思います。その他、ございますか。

光村委員 夏休みで、昔はプールがあったと思いますが、今もありますか。
事務局 はい、あります。

光村委員 地区ごとに集まって、小学校のプールを使用するのでしょうか。
事務局 学年のプールはありますが、地区ごとのプールはありません。

光村委員 今はそういうことは、無いということですか。
別本教育長 保護者の負担感ということですので、無いと思います。

徳岡委員 保護者も当番がありますしね。家にお母さんがいるところは良いですが、勤めをされているところは出来ないと言われていました。

事務局 はっきりとわかりませんが、北条小学校では部落プールは、子ども会ごとで判断されています。今年は登下校時が暑いので、中止になったと聞きました。

光村委員 確かに暑い時間帯ですね。
事務局 このような猛暑が続くようだと、来年等も無くなる可能性は高いかなと思います。途中からどうしても1人になってしまう子もいますので。

光村委員 もったいないなどは思いましたが、確かに気温のこともありますね。
竹信委員 小学校では夏休み明けには、プールの授業は無いんですよ。
事務局 ここでは、無いですね。町によっては、2学期に引っ張るところもあります。
竹信委員 プールの管理も、ずっと必要になりますしね。
光村委員 一番良い時に、プールに入らないという感じですね。
竹信委員 そうですよ。
徳岡委員 新聞やニュースに出ていました。例えば北条だったらB&Gがありますし、鳥取は市のプールがありますのでそこを利用して、学校がプール自体の管理を止めるということです。どんどんプールを止めてしまうということが主流らしいです。

別本教育長 昔に比べて、使用時間数が少ないです。中学校だと数時間しかありません。水泳部もありません。

磯江委員 昔は涼しくて30度も上がらなかったですが、今は30度超えです。泳いでいる時に熱中症や脱水症状を起こしたりします。

光村委員 何も出来ない時代になってきましたね。
別本教育長 その他ございますか。(なし)
生涯学習課関係で、ご質問等ございますか。(なし)
図書館関係で、ご質問等ございますか。
6月の入館者がすごく減っているのは、どのようなことでしょうか。

事務局 蔵書点検の関係です。
別本教育長 毎年この時期でしたでしょうか。
事務局 昨年は11月でした。その年によって違います。今年は6月に行いましたのでその関係だと思います。

別本教育長 その他、ございますか。(なし)
中央公民館関係で、ご質問等ございますか。(なし)

竹信委員	<p>全体を通して、ご質問等ございますか。</p> <p>住民生活課が、ごみ処理場か何かの見学をするようですが、そもそも住民生活課の事業なのか、例えば子ども料理教室は保健課の事業なのか、教育委員会なのか。それぞれの課がそれぞれのことで子どもを集めて開催するというのが、もう少しうまくいかないかなと思います。ずっと思っていました。</p>
事務局	<p>おっしゃっていることはわかる中で、今何が出来ているかという部分で言うと、放課後や土日も出来るだけ地域で子ども達を見ましよう、という考え方の中で、地域でいろんな行事があるので北栄町は土曜を授業しません。という考え方が1つです。働き方改革の中で、学校の先生の負担感を減らさなくてはいけないという動きもあって、北栄町の場合は放課後や土日は、出来るだけ子どもの行事は学校以外のところがしっかり行うということで取り組みはしています。せっかく開催するのに行事が重なったり、同じようなものはどうなのかなという部分に関すると、先回の教育委員会の時にお配りした『夏休み子どもカレンダー』を作成して、いろんな課の行事をなるべくダブルブッキングがないように調整しながら、保護者が選びやすくするというような取り組みをしたりしています。子ども向けは、中央公民館の『おもしろまなびタイム』、大栄分館では、まちづくりネットさんが『子どもほくえい塾』を委託してされています。そして生涯学習課も、青少年健全育成的な行事を行っています。同じようなものはなるべく止めて、同じものがある場合は時期をずらす等して中身を見直すということで、バランス良くやりたいなと思っております。ただ、一緒になって行事をするということは、なかなか全体でということになると、その課の動きがありますので、非常に負担感が大きくなったりとか調整がしにくいということがあり、うまくいっていない部分もあります。</p>
竹信委員	<p>それぞれの課であるとか社会的施設がしていることで、1回やれば皆が都合を合わせて来るということは、いろいろな場を通して機会を提供するということが、参加者にとってはメリットでもあります。ただ、いろんなところで動いて行っているのでも、効率的で効果が大きいというのはどういうやり方が良いのかなと思います。これは夏休みの中だけでのことで、年間を通してもされていますか。</p>
事務局	<p>カレンダー的なチラシの作成は、夏休みだけです。放課後子ども総合プラン運営委員会等がありますので、中央公民館、ほくほくプラザ、まちづくりネットさんと情報交換しながらやっていますので、前よりは良くなってきている状況はあると思います。行政報告のところで説明が足りない部分がありますので補足します。ほくほくプラザで『コナンの家 米花商店街ではたらいてみよう』というこちらの行事は、商工会さんと企画財政課とほくほくプラザが連携して行い、米花商店街の従業員さんも一緒に子ども達が働く体験をするという中で、上手に関わっていただいたりして、非常に地域と行政がうまく取り組めたというところで、日本海テレビ、山陰放送など、たくさん注目を浴びてニュースになりました。地域と連携しながらやろうということ、取り組もうとしている部分もあります。</p>

別本教育長	<p>その他、ございますか。(なし)</p> <p>行政報告は以上で終わらせていただき、4 議案へ入らせていただきます。</p> <p>第34号 令和2年度から使用する小学校教科用図書及び中学校教科用図書（「特別の教科道徳」を除く）の採択について、説明します。</p> <p>(資料により説明)</p> <p>ご質問等、ございますか。</p>
徳岡委員	<p>倉吉市立図書館には、中部で使用する教科書がずっと置いてあります。北栄町の図書館にも置いてありますか。</p>
事務局	<p>置いてあります。</p>
別本教育長	<p>カウンターの左側に置いてあります。</p>
事務局	<p>貸し出しはしていませんが、閲覧はできます。</p>
竹信委員	<p>特別支援で情緒の学級は、基本的には通常学級の児童生徒と同じ教科書を使用しますか。知的だけが1つ星、2つ星ですよ。</p>
事務局	<p>知的でも特別支援学校の教育課程を選んだ方なので、今の北条大栄のお子さんは星本を使用されています。特別支援学校の教育課程を選んでおられる方は、おられません。過去にはありました。</p>
光村委員	<p>この星本というのは、国語と算数と音楽だけですか。他の教科書は皆と同じ物を使用しているのでしょうか。</p>
事務局	<p>特別支援学校の教育課程なので国語、算数、理科、社会という教科ではなくて、自立活動とか生活探検学習とか、お子さんによって違ってくるようなことになります。国語や算数はありますが、通常の学校のような教科が全てあるわけではないです。</p>
竹信委員	<p>体育とか音楽は、通常学級と一緒に学習しますよね。そうすると、その教科については通常の教科書を貰うということになるのでしょうか。</p>
事務局	<p>特別支援学校の教育課程を選んでおられる方は、学習としては一緒にしますが目標が違ってきます。小学校1年生の探検の目標が、そのままその子の目標になるわけではないので、教科書自体はこちらの物を使用することもあります。</p>
竹信委員	<p>おっしゃっていることは、よくわかります。例えば音楽の授業で、教科書を出して下さいと先生に言われた時に、通常の子と教科書が違っていると、子どもも傷つくのではないのでしょうか。実際に現場では、どのように対応されていますか。</p>
事務局	<p>過去に担任したお子さんの時には、ほぼほぼ一緒に学習出来るような年代がありますが、高学年になると目標が高度になり過ぎて、一緒ににはできません。学習発表会は参加しますが、日々の学習にはなかなか参加出来ないなので、教科書としてはこういう物を使用して、皆と一緒に学習する時には教師用もありますので、こちらを持たせたり、場合によっては保護者の方が、皆と同じ物を持たせたいということで、買われる場合もあります。お子さんとその実態によって、どれを選ぶかというのはケースバイケースですが、あまりおられません。</p>
竹信委員	<p>他の子と教科書が違うことで、心が傷つくことはありませんか。</p>
事務局	<p>教科書自体は、通常のその子の学年の物を無償として貰っておいて、学習内容</p>

は置いといて、進めたこともあります。

竹信委員 町内で、弱視で拡大図書版の購入を希望される児童生徒はいますか。

事務局 今年度は、おられません。来年度に向けて、検討をしているお子さんはあります。どこまでなのかというところを、盲学校の先生とも相談しながら決めていこうかなというところですよ。

竹信委員 大きくすれば良いのではなくて、その子に応じた見易さの本を、出来るだけ選んでいくようにお願いします。

別本教育長 議案第34号 承認でよろしいでしょうか。(承認)

事務局 議案第35号 北栄町コミュニティ・スクール推進委員会設置要綱の制定について、説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

別本教育長 ご質問等、ございますか。

竹信委員 第2条の(3)に学校、地域、家庭及び他機関・組織が連携してやっていくということはよくわかりますが、このメンバーを見ると学校教育に関わるところのメンバーが非常に多いです。地域のどの辺りを、網羅しているのでしょうか。地域で子ども達に体験させて欲しいという声は、どうやって挙げているのかなと思います。

事務局 まちづくりネット、あつまらいや北条は地域型です。学校評議委員の方も地域型です。

別本教育長 今回のこの推進委員会というのは、町全体のコミュニティ・スクールをどういう方向性に持っていくのか、ということ議論していただく会です。各学校が地域と一緒に、どうやってコミュニティ・スクールを作っていくのかということは、各学校の学校運営協議会の中でやっていただきます。この推進委員さんが、学校運営協議会のメンバーではありません。学校運営協議会の方向性を示すというのが、この委員会です。その辺は重要視していません。

竹信委員 上の方の根本の在り方を、コミュニティ・スクール推進委員会で検討していくのでしょうか、以前大栄中学校をまず1つのターゲットとして作っていく、そして他の学校にも翌年度広げていくとのことでした。大栄中学校というイメージは、これではないということですね。より具体的なコミュニティ・スクールのメンバーがあるということですね。

別本教育長 はい、そうです。大栄中学校の学校運営協議会というのは、これから作っていきます。この推進委員会とは違うものです。

竹信委員 まちづくりネット、あつまらいや北条など、どの程度地域に網羅しているのでしょうか。結構大きな商工会ではなくて、なぜまちづくりネット、あつまらいや北条という声があったのでしょうか。

別本教育長 しっかり組織として活動をされている方を、選びたいということです。今後学校ごとに、学校運営協議会を設立していきます。そのメンバーは、商工会や自治会の代表者の方、というような委員さんは選ばないようにします。思いがない方に委員になっていただいても、ただ単に委員会をして終わるだけです。しっかり学校に関わっていただく、地域と学校との橋渡しをしていただく方

を、選びたいと思っています。個別的に各学校で、そういう方を選んでいただく形です。

竹信委員

わかりました。

別本教育長

その他、ございますか。

光村委員

この中でいう学識経験者というのは、南部町の前教育長でしょうか。今までコミュニティ・スクールを立ち上げてこられた経験もあるし、お願いをされたということですね。

別本教育長

はい、そうです。10年以上前から、コミュニティ・スクールを立ち上げておられる町です。そこが、やっと軌道に乗ってきたというところですよ。

徳岡委員

10年ですか。町が関わってくることは、なかなか時間がかかるかもしれませんね。

別本教育長

議案第35号 承認でよろしいでしょうか。(承認)

5 協議事項に入ります。

(1) 2019年度全国学力・学習状況調査の結果公表等について、説明をお願いします。

事務局

(資料により説明)

別本教育長

結果の公表等についての考え方の説明ですが、日にちが違うだけで内容的には昨年と全く同じです。調査結果概況ということで、各学校の結果を皆さんにお配りしています。これについては、8月1日以降の朝刊に出ることになります。ただ新聞の朝刊には、学校ごとの結果は出てきません。町は各学校が公表するまでは、取扱いに注意をいただければと思います。

ご質問等、ございますか。(なし)

(2) 2019年度教育委員視察研修について、説明をお願いします。

事務局

(資料により説明)

別本教育長

ご質問等、ございますか。

光村委員

前からずっと思っていますが、子どもの外遊びはすごく大事ななと思いました。子どもの外遊びに取り組む、森のようちえんについて新聞に掲載されました。子ども達の自然に親しむことや、体験させることが載っていたので、そういう所も見て見たいなあと思いました。

竹信委員

新潟県三条市立月岡小学校で、眠育を実施されていることについて、NHKで放映されていました。これは家庭教育に入りますが、やはり眠育を取り組んで目標設定をすると、すごく授業にも子ども達が元気よく向かっているということです。何年か前から取り組まれているようです。月岡小学校では、教育委員会だけで実施するのではなくて、保健師さんも関わっておられます。そういう連携をした取り組みを実施されています。学校任せではなくて、家庭教育に突っ込んだ手が出しづらいところを、小さい間に何とかしていかないといけないかなと思います。そういう所があればですが、なかなかないと思います。

徳岡委員

眠育を北栄町で実施して、他県から視察してもらった側になったら良いですね。

別本教育長

そういうところもしっかり見ていきたいというのが、コミュニティ・スクールの目的です。コミュニティ・スクールは片仮名ですが活動内容は、ふるさと教

育や、キャリア教育、地域学校協働本部ということで、地域の皆さんが持って
おられる技など、いろんなことを学校と一緒に、子ども達のためにやっ
ていこうよ、ということがコミュニティ・スクールの目的です。今回来ていた
だく永江さんのところでは、コミュニティ・スクールを通して子ども達が、高
校生サークルいわゆる、大人の方が一生懸命してくれたので今度は自分たちが
やるのが次の子ども達への役目だということで、こういう会が立ち上がったと
のことです。すごいなあと思います。同じことが出来るわけではありませんが、
こういう感じで発展していけたらいいなあと思います。

竹信委員 5時以降の勤務時間外は留守番電話に切り替えて、というような業務体制みた
いなところを、どんどんやっておられるところを参考にするのも良いですね。
やろうと思ったら出来ると思いますが、なかなか思い切っては出来ないです
ね。

別本教育長 皆さんが学びたいところがあれば、事務局の方へ申し出ていただければと思
います。その他、ございますか。(なし)

(3) 北栄町観光施設指定管理候補者診査委員会委員の推薦について

(4) 北栄町民生委員推薦会委員の推薦について

説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

別本教育長 引き続き光村委員、よろしくお願ひ致します。

皆さんの方から、協議事項はございますか。(なし)

6 報告へ入らせていただきます。

平成30年度教育委員会関係事務事業の主要施策と成果について、説明をお願
いします。

事務局 (資料により説明)

別本教育長 ご質問等、ございますか。(なし)

また見ていただいて、お気づきの点があれば教えていただければと思いま
す。北栄町コミュニティ・スクール推進委員については、先ほど議案の時に説
明をしましたので、省略いたします。

前期計画訪問について、説明をお願いします。

事務局 (資料により説明)

別本教育長 ご質問等、ございますか。

竹信委員 指導案を書くことは負担ですが、実際に先生方は1年間に何回指導案を作られ
ているのでしょうか。計画訪問時以外で、最低1回は書いておられるのでしょ
うか。

事務局 北条小学校では、全体研究会以外での学年部会という形で、多分全職員がされ
ているので全員が書いておられます。北条中学校も、授業を見合う習慣という
形で進められるとおっしゃっていました。そういった形で略案的になるのかな
と思いますが、その辺り学校によって違いがあるのかなと思っています。

竹信委員 指導案は、先生はそもそも作らないといけないですね。日々は略案でも良いで
すが、本気の指導案というのは、申し訳ないですが書かないです。書こうと思

ったら何日もかかります。研究授業1つするのは、すごく大変だとわかります。負担だと言っても1枚の指導案は、書かないといけないと思います。そうじゃないとどこで勉強するのか、例えば6時間あると6つの教科を頭の中に描いて、どのように進めるのかというのをしないといけません。すごいことを求めているわけではないと思いますので、やらないといけないと思います。本当に書かない先生は書かないです。

別本教育長
竹信委員

どれぐらいの頻度で指導案を書くことがあるのか、というところですね。新採用の先生は書かないといけませんし、報告もあります。それ以外の先生は、そんなに書かないと思います。わずか6, 7分だけのために、何かコメントを下さいということでしょうが。

別本教育長
事務局

こども園には指導案がいるのでしょうか。
園訪問ですか。

別本教育長
事務局

はい。
こども園も略案です。

竹信委員

見させてもらうと、こども園の方がすごい力を入れたんだろうなあと、雰囲気伝わります。こども園の場合は、複数で一生懸命されていて、書かれても意見交換をしながら、修正されたりされていると思います。中学校の先生は、教科の先生が自分の授業をするので、この程度で良いだろうという書き方かもしれません。

別本教育長

調べてみたいと思います。
その他、ございますか。(なし)
7 その他(説明)

次回定例会の日程 8月27日(火) 13時30分から

以上で、第7回教育委員会定例会を閉会いたします。

(閉会) 午後 3時 20分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員