

令和元年度第1回総合教育会議 会議録

日 時 令和元年12月4日(水曜日)午後3時~5時10分
場 所 北栄町役場 第1委員会室
出 席 者 松本昭夫町長 手嶋俊樹副町長
光村哉智代委員(職務代理)、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、吉田由香里委員
別本勝美教育長
その他出席者 磯江昭徳総務課長、小澤靖企画財政課長
事 務 局 大庭由美子教育総務課長、杉本裕史生涯学習課長、小田信之指導主事、
浪花英樹指導主事、藤木真奈美指導主事、中西春奈指導主事
傍 聴 者 なし

会議の要旨

(開会)	(日程1 開会)午後3時00分
事務局	ただ今より、令和元年度第2回総合教育会議を開催します。
町長	(日程2 松本町長あいさつ) 第2回の総合教育会議です。北栄町の子ども達が学力向上へ繋がるように、議論していただければと思いますので、よろしくお願いします。
教育長	(日程2 別本教育長あいさつ) 今年度第2回の総合教育会議に、お忙しいところお集まりいただきましてありがとうございます。1回目は5月28日に開催をさせていただき、コミュニティ・スクールの導入についてであるとか、通学路の安全対策について、そして教育を取り巻く議題について議論していただいたところですが、今回は、第2期北栄町教育振興計画実現のための、来年度の重点施策について協議させていただきたいと思います。 この会で活発な議論により、今後の教育行政に有効な会になりますことを祈念して、開会にあたってのあいさつとさせていただきます。どうぞ、よろしくお願い致します。
事務局	(日程3 会議録署名委員の指名) 光村委員と竹信委員を指名。 (両委員了承)
町長	日程4 議題に入りたいと思います。
事務局	議題(1)2020年度教育委員会予算重点実施施策について、説明をお願いします。 (資料を説明)
町長	一通りの説明が終わりました。順に質問等があればお願いします。まずは、基本目標Ⅰ「子育てなら北栄町」でありますか。次に、基本目標Ⅱ「教育なら北栄町」で、ありますか?
教育委員	学校業務アシスタントはどういったものですか?
事務局	教員の働き方改革の一環で、教員でなくても出来るもの、例えば、プリント等の印刷などを行っていただく方です。現在は県費で大栄小学校に配置されています。昨年度は、北条小学校でした。来年度、県費で配置されない学校には町費で配置したいと考えています。
教育委員	先生には空き時間は確保されていると思うが、配置してどれくらいの業務が改善され

	たのか見えない。こども園、小中学校の時間外はどのくらいなのか。
事務局	今、資料がありません。
町長	今、学校には町費の職員はどんな人がいるのか？
事務局	学校主事補佐員、図書司書、ICT 支援員、特別支援教育補佐員です。
町長	事務補佐員が印刷業務をしているのではないか？それでも必要なのか？
教育長	事務補佐員は主に給食業務を行っています。ICT 支援員は集計作業や授業補助、HP の管理など行っています。業務アシスタントは県内で 19 人、一つの町で一人しか配置されません。
副町長	事務補佐員との役割分担をはっきりさせて欲しい。先生方の時間外がどれだけ減ったのか、どんな内容の業務で、どれだけの時間をやってもらうのか、予算要求時にはしっかりと査定させてもらいます。
事務局	予算要求の際には、事務補佐員との役割を明確にして要求します。
教育長	その他の働き方改革としては、留守番電話を近く導入する予定です。
町長	この学校長裁量予算は面白い取り組みだと思う。どれ位の予算を考えていますか？
教育長	意欲のある学校にプレゼンをしてもらい、1 校に絞ってやりたいと思います。予算額は検討中です。
町長	学校の特色が出て良いと思います。遠慮せずにやれば良い。
	フッ化物洗口はどうですか。
事務局	両校とも今年の 6 月にスタートしました。来年度の予算は健康推進課で要求します。
町長	体力テストの結果はどうですか？
事務局	概ね平均です。
町長	サプライズ給食も好評でとても良かった。
副町長	地産地消の取組みも喜ばれている。町報に出ていた子どもも良い顔をしていた。
町長	小学校の通級指導教室はそれぞれの学校にありますか。人数は？
事務局	大栄小学校にあります。北条小学校の児童は大栄小に行きますが、保護者の送迎が難しい場合があります。週に2日は指導員が北条小に出向きます。
	ことばの教室は 14 人、学びの教室は 12 人で途中退級もあります。入りたくても入れない現状があります。
町長	どういった児童が対象になりますか？
事務局	ことばの教室は構音や吃音などがある児童、まなびの教室は発達障害などの児童が通います。
町長	これは大事なことだと思います。
町長	中学校の通級指導教室は北栄町にはないということですが…
事務局	東伯中学校と三朝中学校と倉吉養護学校にあります。北栄町の生徒はそこに通っています。
副町長	新年度予算作成方針にAIの利用をいれさせてもらったが、教育委員会で何か利用はありますか？こども園の入所判定にも使えるようですが……。
教育長	入所判定では使う程ではないが、学力向上の取組みにある「リーディングスキルテスト」はAIを使ったものです。
町長	ICTの整備はどうなっていますか？
教育長	国はタブレットなどの機器を一人に一台と言っています。来年度は、学校無線通信の

	高速化の整備を行いたいと思います。
教育委員	スマホで授業を行う時代だが、正しい使い方の指導が必要だと思います。
町長	次に基本目標Ⅲ「住み続けるなら北栄町」の中ではありますか？
	ふるさとカルタの作成は進んでいますか？
事務局	文化団体の方に作成してもらうようお願いしたが、出来ないと言われてしまい難航しています。
町長	合併前に、絵手紙教室のみなさんに行ってもらったことがある。難しく考えず、出来ることからやりましょう。
	副読本は何冊できましたか？
事務局	昨年「まちのすがた」は小学校4年生に配布しました。今年は、歴史・人物編を作っているところです。
教育委員	今こそ絵本事業ですが、柳田邦夫さんを呼んでいろいろとしているが、町民に浸透していないように思います。PRがうまく出ていないくて勿体無い。
事務局	PRが足りていないと感じています。今後はしっかり行っていきたいと思います。
町長	その他、2020年度教育委員会予算重点実施施策について質問等はありますか？
	では、次に、(2)学力向上の取組みについて説明をお願いします。
事務局	(資料「学力向上推進計画」を説明)
町長	今日は、日経新聞の記事をみなさんにお知らせします。東京都立大山高校の哲学対話の取組みです。参考になればと思います。
教育委員	先生方が行かれた秋田県大館市では、各学校を回って指導する専門の教員がいるが、そういったことは出来ないのでしょうか。
事務局	鳥取県にはエキスパート教員がいます。その教員は研究授業を公開で行っていて、各校に案内が来るが、なかなか見に行くことが出来ない状況です。
教育委員	先生は忙し過ぎて子ども達を見れていないのではないか。子ども達は規範意識が弱いし、先生の立場も弱くなっているように感じます。
教育委員	先生が芯をしっかりと持っているかどうか、子ども達はよく見ていています。
教育委員	大館市では、子ども達のリーダーを作つて授業を行っていました。リーダーを作る環境づくりが必要です。これは保護者同士でも言えることで、保護者の中にもリーダーがいると、そのクラスや学年がまとめられます。
町長	(2)学力向上の取組みについて、他にありませんか。なければ、(3)教育を取り巻く課題について で何かありますか？
	大山登山はどうか？
教育長	県内でも大山に登っている中学校はわずかです。教員が登れないこともあります。なかなか実施は難しいです。
町長	若い教員を中心にしたり、ボランティアを募つてみたりしても良いのではないか。地元にこんな立派な山があるので、中学生で登らなかったら、一生登らずに終わってしまいます。
教育委員	私ももったいないと思います。大山登山を復活して欲しい。小学生でも良いと思います。
町長	検討していただきたい。
	部活動の合同化(他の中学校の部に所属する)はどこに話をしていくべきか？

事務局	中体連になると思います。
町長	なかなか難しいとは聞いているが、子ども達自分のやりたい部活動ができるようにならないのでしょうか。
教育長	今後は地域のスポーツクラブに…という話になるのでしょうか、指導者の確保や時間帯のこともあり、難しいと思います。
町長	学力向上の取組みもあるが、新聞を使うことは考えていないか？
事務局	新聞を使った授業を行っている学年もあります。
町長	新聞社が行っている事業があるので、取組んでみて下さい。その他、ありますか。
事務局	5 その他ですが、事務局から何かありますか？
町長	ありません。
事務局	今日は教育委員さんとしっかり議論ができました。2020 年度予算の説明がありましたが、事務局はしっかりと検討して予算要求を行って下さい。
町長	以上で、第2回総合教育会議を閉会します。

令和2年1月28日

会議録署名委員 光村 成智代

会議録署名委員 竹信 純一