

令和6年第3回教育委員会定例会 会議録

日 時 令和6年3月26日(火曜日)午後1時30分～午後3時55分

場 所 大栄農村環境改善センター 会議室4

出席者 笠見隆志教育長、徳岡幸裕委員、竹信純一委員、岡崎しづみ委員、津島望委員

説明等の出席者 中原教育総務課長、前田生涯学習課長、田中図書館長、渡辺中央公民館長、
西村参事、山口指導主事、竹内室長、甲斐指導主事、奥田室長、福田室長、崔 SSW

(開会) 午後1時30分

教育長 第3回教育委員会定例会を始めます。

2 会議録署名委員の指名をお願いします。

事務局 徳岡代理と津島委員をお願いします。

教育長 3番の行政報告に移ります。

(資料にて説明)

行政報告は以上です。質疑応答に移りたいと思います。

まず教育長報告で何かご意見・質問はございますか。

竹信委員 まず、3月末で退職された若い先生が2名、これから教職員として頑張っていきたいと思っていたのに途中でやめてしまうという事態です。職員の関係性、学校の中での職員同士の繋がりを深めていくような職場集団、そういった方に力を入れていかないといけないと思います。大栄小の2回目の計画訪問の際、6年生の家庭科の事業を見た時、なんだかざわつくなど感じ、そのクラスだけではないのかもしれないが落ち着きがなく、かなり批判的な言葉を子ども達が口にしているところも耳にしたり、北条小学校においても落ち着かないと感じました。そういうところも職員が一丸とならなければ、落ち着いた学校づくりにならないのでは。授業をとおして力を高めようといえども、やはり先生同士がしっかりとスクラムを組んでやっていってほしいなど、校長先生方・新しい先生方含めて、教育連絡会の中で話をして頂いてもいいのかなと思いました。

2点目は来年度小学校の教科書が若干改定になりますが、デジタル教科書・タブレット活用の取り組み方も含めて検討していき、メリットデメリットを踏まえ生徒の学習時間の把握、理解度の状況を逐一捉えていくことで、先生方にとっても課題が見やすくなり、指導方法の改善にもつながるのではないのでしょうか。デジタル化を取り入れる事はよりひとりひとりを捉えていくことができるということだと思います。将来的にデジタル化・情報教育がどんどん進んでいく中で、それに対応していく必要があります、先生方が日々の授業でどう評価するか、子ども達の理解度などを捉えてさらに工夫し、より分かりやすい授業であったりというところをやっていく必要があるのではないかと、それを積み上げることで変わっていくのではないかと思います。ぜひ活用のありかた、授業の工夫を含めて学校で考えていただきたいと思います。

教育長 もちろん学校も意識しているところもあると思っておりますけど、例えばタブレットを持ち帰ることなどいいなという中、現状は検討中というところだとは思いますが。デジタルの使い方が前に出過ぎててもどうかという、現場とのバランスは大事にしたいと思えます。方向性としてはおっしゃる通りだと思いますので、ご意見踏まえて伝えたいと思えます。

竹信委員 考え方として、1か0かではなく、柔軟に対応すればいいと思います。して欲しい思いがあるのに皆がそろわないからダメの考え方ではなくて。

教育長 そういつているわけではないと思います。
そういつた要望なり議会の一般質問なり、世の中の期待は高いよということも伝えながら話をしたい
こうと思います。

その他ありますでしょうか。(なし)
では次に、教育総務課報告について

竹信委員 カッターを持って追いかけるという、何かトラブルあつてのことだと思ひますが、カッターを持ちだした、
持ってきたという事について、その辺はどういうふうに聞き取つておられますか。

事務局 別の児童が工作で使うために自宅からカッターを持ってきたのを当事者の児童が見て、自分も持って
こようと思つて持ってきた、という経過であります。

竹信委員 追いかけるというのは、刃が出ていたのかは分かりませんが、どうしてそういう状況になつちゃうのです
か。

事務局 追いかけるためにカッターを持ってきたのか、持って来たのをたまたま追いかけたのかというのは、分
かりますか。

事務局 そもそも学校には家からはカッターを持ってこない、学校にあるものを使うというような指示で、学校で
はカッターの使用をさせているんですけど、別の児童が家から持ってきたカッターを使つているの
を見て、じゃ僕もということで持ってきたということです。追いかけてよと思つて持ってきたのではなくて、
何の気もなく友達が持って来ていたから自分もということだと聞きました。で今回、腹を立ててカッター
を持って追いかけたという事象になつたが、カッとなって使つたというような話です。

竹信委員 カッターを出して追いかける、大人であつたら少なくとも恐喝で逮捕されます。追いかける方は不安だと思ひます。

事務局 学校の方ではきちんと指導をしてあるということも聞きましたので、保護者にも連絡をして説明をして
いるということも学校から報告を受けています。

竹信委員 今回トラブルをおこした児童はこれまでも何等かトラブルを起こしているんですか。

事務局 手持ちの資料ではそこまでは分かりません。

竹信委員 今回カッとなつてということですが、子どもだからという訳じゃなく、しっかり指導をしていく必要があ
り、相手を思いやるという人権学習も含めしっかりとしていく必要があると思ひます。

徳岡委員 はい、では外国語指導助手の契約についてですけども、何年か契約ですか。

事務局 はい、今回1年で契約する予定です。6年度はそうですけど、7年度以降どうするかについては、6年度
の状況を踏まえて判断させてもらいます

徳岡委員 とりあへず6年度は1年、7年度以降は状況見て複数年になることもあるということですね。分かりまし
た。

もう1点、その他(わいせつ動画)で、タブレット使い方のことで、履歴チェックで確認が取れたということ
でしょうか。

事務局 近くで見つていた子が発見して担任に報告したということです。

徳岡委員 履歴チェックではないのですね。

事務局 はい。

徳岡委員 履歴のチェックは出来ないのですか。

事務局 できます。

徳岡委員 有効活用として持ち帰らせていく中で、親もチェックしていくこともだし、学校もチェックしていくこと
よつて、チェックしているよというひとつの抑止力になるのではと思ひます。

教育長 何かが起きたからチェックしてみようかとはなつても定期的にとつのはちよつと現実的ではないもの
がとつのもあると思ひます。

竹信委員
事務局
竹信委員
事務局
竹信委員
教育長
岡崎委員
竹信委員
事務局
教育長
岡崎委員
教育長
事務局
教育長
事務局
教育長
事務局
教育長
竹信委員
事務局
竹信委員

その他(自殺サイトの閲覧)は、家庭において起こったことですよな。
学校外、休日では起こったことだと聞いています。
ショックを受けたという生徒がいたということをもって報告してくれたというように思っています。

分かりました。
これ以外のことなのですが、スクールバスについて、奥地方面で故障して遅れたという、そもそも古い
のではないのですか。

10年くらいは経過しています。大型バスにすると走行距離数が少なくまだまだなのですが、定期点検
などしていても修理いる箇所は出てきています。

大型でなくても、買い替えるのはどうなのでしょう。集団下校、台数などの問題もあるでしょうが、今
後その辺も考えてみていいのではと思います。

その他ありませんか(なし)
では生涯学習課の議題にいきたいと思います。

図書館のギャラリーについて、中からの案内を見えやすく要望をしていたのですが、とても分かりや
すくしていただいている、ありがとうございます。

図書館内の副町長のコーナーについて、レベルが高い本が多く、町費で買うにはもったいないと思いま
す。誰でも読みやすい本にするとかにはならないのでしょうか。

副町長の寄贈により置いてあるものです。
リラックスコーナーに併設しており、その中でも比較的読みやすいものは貸し出しのある本もあります。
では中央公民館お願いします。

シニアクラブの閉講式を TCC で見ました。昨年よりも皆勤賞を取られた方が多かったです。昨年取ら
れた方が映っていて、連続皆勤賞と併せ高齢者の方のやる気を誘導していく力も凄いなって思いなが
ら拝見しました。

その他ありませんか(なし)
行政報告はこれで終わります。
では、議案に移ります。

議案第12号 令和6年度北栄町立小学校及び中学校の学級編成基準について
(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。(なし)

議案第12号 令和6年度北栄町立小学校及び中学校の学級編成基準について承認でよろしい
でしょうか(承認)

議案第13号 北栄町学校給食費徴収条例施行規則の一部を改正する規則の制定について
(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。(なし)

議案第13号 北栄町学校給食費徴収条例施行規則の一部を改正する規則の制定について承認
でよろしいでしょうか(承認)

議案第14号 北栄町産前産後ヘルパー派遣事業実施要綱の一部を改正する要綱
(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

ヘルパーというのは資格を持っている方の派遣でしたよね。家事支援というのは資格がなくてもよいと
いうことですよな。

はい、結果的に業者に委託して派遣されてきた人が資格を持っていたということになります。

利用料なのですが、400円だったのが、資格がないのに500円に上がるというのは他との関係性で揃

えたという認識でよいのですか。

事務局

はい、委託業者に400円を払っているのではなく、あくまで本人の負担額が400円だったということで、資格のある人に500円、ない人に400円を支払うものではありません。

教育長

その他何か質問はございますか。(なし)

議案第14号 北栄町産前産後ヘルパー派遣事業実施要綱の一部を改正する要綱について承認でよろしいでしょうか(承認)

事務局

議案第15号 北栄町スポーツ県外派遣費補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について(資料にて説明)

教育長

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

教育長

具体的にはそういった大会があがっているのでしょうか

事務局

今のところは上がってきていませんが、文科省主催のコンクールですとか、そういったしっかりした大会においては補助金を使って頂くことができます。

教育長

その他質問はございますか。(なし)

議案第15号 北栄町スポーツ県外派遣費補助金交付要綱の一部を改正する要綱の改定承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第16号 令和6年度こども園、小学校及び中学校医の委嘱について

事務局

(資料にて説明)

教育長

説明が終わりました。皆さんより質問はございますか。

徳岡委員

平成30年よりこども園の眼科医の委嘱はしませんとありますが、小さい時から診てもらったほうかいいのではないと思いますが、どうでしょうか。

事務局

4、5歳児は保育士が視力検査をおこなっており、見え方が悪い子どもに対しては病院に行ってもらいやり方をとっています。

徳岡委員

全体でやっていなくても、個別に検査をしているということであれば問題ないと思います。

教育長

その他何か質問はございますか。(なし)

議案第16号 令和6年度こども園、小学校及び中学校医の委嘱について承認でよろしいでしょうか(承認)

議案第17号 北栄町中学校区学校運営協議会委員の任命について

事務局

議案第17号は後回しにしてもらえますか。

教育長

はい、では一旦保留という事にします。続きまして

議案第18号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会の委嘱について

事務局

(資料にて説明)

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。(なし)

議案第18号 北栄町社会教育委員及び北栄町公民館運営審議会の委嘱について修正箇所がありましたので、5・6・8・9・10の委員について承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第19号 北栄町文化財保護委員会委員の委嘱について

事務局

(資料にて説明)

教育長

説明が終わりました。皆さんより何か質問はございますか。

竹信委員

5番の渡邊先生はどちらの出身の方ですか。

事務局

北栄町です。

竹信委員

中前先生は湯梨浜町の方ですが、町内に適任者がおられなかったということでしょうか。

事務局

そうです。文化財保護委員はそれぞれ分野を持ち、自然科学の分野に変わる方がいらっしやらないことで、引き続き中前先生をお願いしております。

竹信委員 町内におられないということですね。

事務局 そうです。

教育長 その他何か質問はございますか。(なし)

議案第19号 北栄町文化財保護委員会委員の委嘱について
承認でよろしいでしょうか。(承認)

議案第20号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について
事務局 (資料にて説明)

教育長 資料修正箇所がありました。一旦保留にさせていただきます。

議案第21号 北栄町図書館の臨時開館について
事務局 (資料にて説明)

徳岡委員 三日間も出られる職員さんは大丈夫なのですか。

事務局 職員は他の日に振替で休めるようシフトを組みたいと思います。
1日のうちに司書が何名と決めていきますので、そこが欠くことのないように振り分けします。

徳岡委員 なにかイベントの企画があるのですか。

事務局 そういうことではないのですが、子どもの読書週間もあることもそうですが、2月の予算説明会の中で祝日も開けてみてはどうかと議員さんからご意見をいただきました。このご意見は2回目でもあり、人通りのいい場所でもあり利用が増えることも活性につながるのかなと思います。

徳岡委員 通常図書館は休みの日は開いているから、そのイメージで連休も開けて、多く人が来るかもしれないからということですか。

事務局 通常祝日は開けていません。月曜日・祝日・毎月の最終木曜日は休館の定めとなっていますので原則開けていません。

竹信委員 開館期間はこれであって、勤務時間は7時間45分ですよね。
確かに観光客は来るとは思うが、図書館にはくるのでしょうか。町民は来られても、コナンのコーナーのような展示物があるとかでなければ観光客や町外の方が図書館に入って本を借りることは考えにくくて。あえて勤務替えをしてまで休日の3日間開けることの効果はどうなのでしょう。勤務者も家族で出かけたりしたいかもしれませんし、例えば一日だけ開けてみようかとか、あえて3日間も開ける必要性はあるのでしょうか。来館者の見込みをもって開館するというのなら分からなくもないが、入って来られるからには何か魅力のあるものが用意してあるとか何かないと、喜ばれるかどうかは分からないところがあるように思います。

岡崎委員 今年とはとりあえずやってみて、来年度どうするかを検証してみるとして、まずは観光客の玄関口であり、写真を撮ったりとしている所を見ます。閉まっているよりも開いていること、貸し出しに繋がらなくとも、入ってみて司書の方との会話などで「親切にしてもらえた、すごく良かった」というようなことに繋がり、宣伝効果になるかもしれません。

竹信委員 利用者というのはドアを通ればカウントになるのですね。だとすればやはり、コナンなどでアピールをして入館していただき、こんなものがあるのだなという目の工夫がいのではないでしょうか。

教育長 図書館という施設なので、あまりコナン全面をアピールするものなのか複雑に思っています。入る入らないではなく、閉まっていると開いているの雰囲気かなと思っています。

徳岡委員 図書館ではあるが、ふらっと立ち寄れる場所として多様性を持ってもいいような、やらないよりやってみて判断したらよいと思うが、職員さんの負担も気になることです。

竹信委員 例えばコナンの映画上映、コーヒーの準備などしてもいいのかもと思ったところです。ただ、3日から5日までの人数はあげてください。

事務局 はい、そこは挙げるようにします。子どもの読書週間でもあり、こどもの日もありますので、春まつりという形で何かしら企画を設けたいと考えています。動員や貸し出しの状況など、来年度への検証できるいいデータとして残るよう、様子を見たいと思います。

教育長 その他ありませんか。(なし)

議案第21号 北栄町図書館の臨時開館について
承認でよろしいでしょうか。(承認)

それでは保留になっていた

議案第20号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について
(資料にて説明)

事務局 第3条は、必ずこのメンバーがいなければならないという規定になりますか。者の中から委嘱するという言葉は、中でも成立するということですか。

教育長 はいそうです、いろんな方からのご意見を頂戴したいということで、現在は女性団体の代表の方、高齢者団体の代表者をお願いしております。

事務局 はいそうです、いろんな方からのご意見を頂戴したいということで、現在は女性団体の代表の方、高齢者団体の代表者をお願いしております。

教育長 その他ご質問はありませんか。(なし)

議案第20号 北栄町歴史民俗資料館運営委員会委員の委嘱について
承認でよろしいでしょうか。(承認)

それでは保留にしておりました

議案第17号 北栄町中学校区学校運営協議会委員の任命について
(資料にて説明)

事務局 説明が終わりました。何か質問はございますか。

教育長 12番の方は北条小学校ですか。北条を入れてあげるといいですね。

竹信委員 北条小学校です。記載漏れです。

事務局 3番の宇田川さんは北条支所長とありますが、意味合いはあつまらいや北条の事務局というようなことであつたと思いますが、役職として持たれるということでもいいですね。

教育長 その他ご質問はありませんか。(なし)

議案第17号 北栄町中学校区学校運営協議会委員の任命について
承認でよろしいでしょうか。(承認)

以上議案第12号から21号まで承認されました。

続きまして協議事項
協議事項はございません

竹信委員 教育長、協議事項ではないのですが、12月の予算会議のときに、発達支援システム構築について、どういう意図での構築か質問したのですが、その場での回答は持ち越されました。それから3か月経ちますが回答はなく、どのようにお考えなのでしょう。

事務局 ずみません、対応をもらしているように思いますが、12月定例会で新年度の重点事業として上げていたものと思います。

竹信委員 保育園などから発達に遅れが見られる子どもさんの支援を、小学校から中学校へとつなげていくことなのだろうけど、どういうふうなところを構築というのか、どういうところが目標達成なのか教えて欲しいなど。私が考えるのは、個別指導計画等は紙媒体で行われるのが、パソコンの中のデータをもって担任が変わっても指導が引き継がれていくことが、個々に合った支援指導であると思っていいたのですが、事務局としてはどういう考えを持っておられるのかと思い質問しています。

事務局 アナログとデジタルの変換という意味合いでしょうか。

竹信委員 それも含めます。

事務局 まず、アナログとデジタルの変換という意味合いは持っていません。方法としては特に変えるつもりはないのですが、支援計画・個別指導計画の引継ぎについての大きな課題は、中学校から高校にあがる段階だと思っています。高校訪問等で中学校と連携を取りながらしっかり引き継ぐことを課題として持っています。保育園から小学校、小学校から中学校につきましては、移行支援会議で現在行っていますので、大きく支障はないかと思っています。ですので、中学から高校にという意味合いをもっており、次には大人になり今度は福祉の方へ繋がりますので、きちんと引き継いでいかないといけないところとして、その意味を持つての表現として使わせているものです。

竹信委員 例えば担任の先生が変わった時、遡って分厚い紙媒体で見るよりもパソコン上の電子媒体を使えば、より早く細かな支援段階の引き継ぎが出来るのではないのでしょうか。ひとりひとりの指導が重要視される時代ですので、発達システム構築としてそこを目標にする必要があるかと思っていますので、検討する余地があるのではと思っています。

事務局 先ほど発達支援の部分だけでお答えしたのですが、実は竹信委員のおっしゃることは広い視点での課題の一つだと思っています。子どもの健診、家庭内の背景など、発達にかかわることを統合していけばいいかなと思っています。まだ準備などはしていませんが、必要なことだと認識しています。

教育長 よろしいでしょうか。

6の報告へ入ります。

令和6年度学校給食費一食単価等について

事務局 (資料にて説明)

要保護及び準要保護児童生徒に対する就学支援費支給にかかる認定審査結果について

事務局 (資料にて説明)

校区外・区域外就学の認定について

事務局 (資料にて説明)

令和6年北栄町議会一般質問について

(資料にて説明)

教育長 先程の説明につきましてご質問等ございますでしょうか。(なし)

以上で報告を終わりたいと思います。

7その他

事務局 新任転任教職員の着任式4月2日(火)午後4時から行いますので、ご都合よろしくお願ひします。

進路状況について、大栄中、北条中とも資料の通りです

岡崎委員 その他のところを教えてください。

事務局 北条中では、通信制に決まった生徒と就職結果待ちの生徒がその他に挙げています。大栄中では、今年度進学しない生徒で挙げています。実際はなかったですが再募集を含めたものです。

教育長 その他ありますでしょうか。

竹信委員 特別支援学級について、4月に先生の配属が決まるにあたり、特別支援教育の資格を持った担任の割合を次回教育委員会で教えて欲しいです。

あと要望として、特別支援教育の認定講習の受講を強く要望します。

支援学級における教職員の評価が分かりにくいと思います。

教育長 可視化ということでしょうか。

評価の在り方で、支援教育について力をつけているよという、その辺の評価のことです。

その他に移ります。

事務局 議会常任委員会が教育委員会との意見交換を要望しておられます。内容は、不登校児童について、学力向上について、部活動についてということです。

次回の日程は、第4回定例会 4月30日(火曜日)14時30分から
以上で第3回教育委員会定例会を終了します。

午後3時55分

令和 年 月 日

会議録署名委員

会議録署名委員