

## 令和 7 年度 北栄町大栄中学校区学校運営協議会運営状況の報告

大栄中学校区学校運営協議会事務局

## 1 学校運営協議会の開催状況について（開催期日、内容、運営上の成果と課題）

## 【開催状況】

- 第 1 回 学校運営協議会 4 月 8 日（火）  
学校運営基本方針の承認、学校運営協議会活動方針及び運営体制について、活動案について（部会→全体共有）
- 第 2 回 学校運営協議会 7 月 7 日（月）  
スクールプラン・学校評価自己評価について、参観の感想・ご意見について、活動報告  
または今後の活動について、活動案について（部会→全体共有）
- 第 3 回 学校運営協議会 9 月 8 日（月）  
参観の感想・ご意見について、スクールプラン・学校評価自己評価の中間評価について、活動  
報告または今後の活動について、活動案について（部会→全体共有）
- 第 4 回 学校運営協議会 12 月 15 日（月）  
メディア研修  
部会ごとの今年度の活動について、来年度へ向けて（部会→全体共有）
- 第 5 回学校運営協議会 2 月 16 日（月）  
スクールプラン・学校評価自己評価について、参観の感想・ご意見について、菱井コーディネ  
ーターよりの年間報告、来年度の取組について（必要な部のみ）

## 【運営上の成果と課題】

## （成果）

- ・昨年度に引き続き、学校運営協議会の議題について、事前に、会長、校長（小中）、コー  
ディネーターで準備会を実施した。このことで、伝えるべきことなどの整理ができ、話し  
合いが的を絞ってスムーズに行うことができ、学校の課題について熟議できた。今後も継  
続したい。

## （課題）

- ・大討論会は昨年度に引き続き、企画・準備から生徒と地域が一緒に行った。昨年度は、生  
徒会が中心となったが、文化祭準備との兼ね合いもあり、実行委員を募集し、15 名が参加  
した。実行委員会を学校運営協議会の後に行うなどして、地域の方の思いも受け取りなが  
らの企画・運営としたかったが、地域の方の参加が少なく、生徒も初めて運営に関わる者  
がほとんどで、難しさを感じた。当日は実行委員も頑張り盛り上がったが、地域・保護者  
からの感想は賛否が大きくわかれた。
- ・学校、地域とも今の活動を継続していくために持続可能なやり方や予算のあり方を検討し  
ていく必要がある。
- ・協議会委員改選の年は、第 4 回で意向を確認した方が良い。（第 5 回では遅い）

2 学校運営に係る地域・保護者との連携・協働活動状況について

【下記の資料を添付してください】

※地域との連携・協働活動がわかるもの

※その他（CSたより等）関連資料

# 大栄コミスク通信



第1号

大栄中学校区学校運営協議会

令和7年8月発行

topics

## 大栄中学校区コミスク活動の様子を年3回にわたりお知らせします

コミュニティ・スクール活動とは？  
地域が学校現場に、地域に子どもたちが求められるwin winな関係  
『地域とともにある学校づくり、地域は学校の応援団』

### ごあいさつ～発行にあたり～

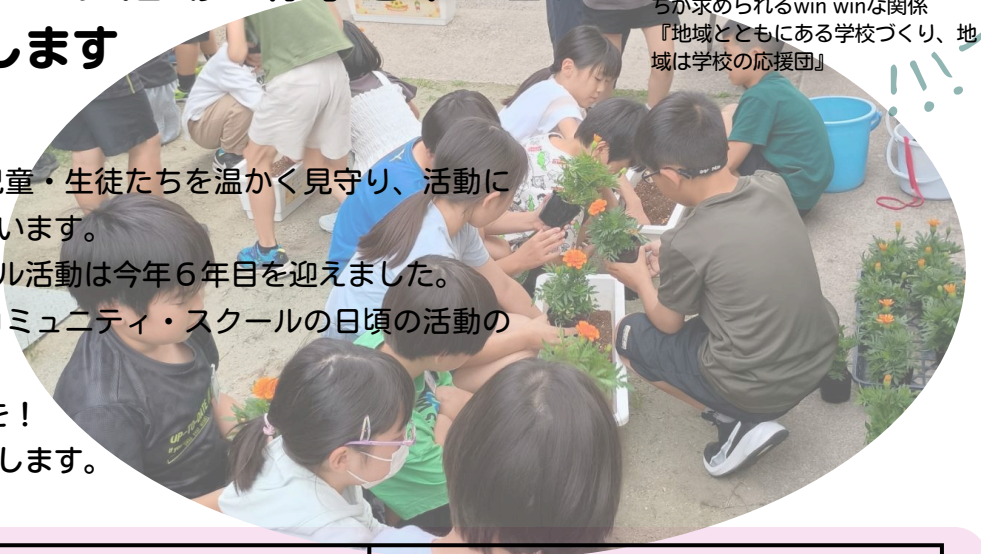
日頃より大栄小学校・大栄中学校の児童・生徒たちを温かく見守り、活動にご支援をいただきましてありがとうございます。

大栄中学校区のコミュニティ・スクール活動は今年6年目を迎えました。

この度、改めまして地域の皆さんにコミュニティ・スクールの日頃の活動の様子をお知らせさせていただきます。

「子どもたちの学び」に「地域の力」を！

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



### 令和7年度コミスク活動予定

月\学校	大栄小学校	大栄中学校
4月	全校遠足（お台場公園）	2年生 校外学習（レークサイド大栄）
6月	4年生 オレンジガーデニングプロジェクト（花植え） 2年生 町探検	
7月		2年生 わくわく大栄（職場体験） 3年生 夏季学力アップ特別講座
9月	3年生 由良川音頭を学ぶ	オレンジガーデニングプロジェクト（花植え）
10月	2年生 掛け算九九暗唱 4年生 認知症を学ぶ（施設訪問） 6年生 紅熱だいぢゅ～論会 学習発表会	紅熱だいぢゅ～論会
11月	5年生 ミシンボランティア	文化祭
2月	1年生 昔の遊び交流	1年生 社会人に学ぶ

活動内容をご覧ください、「手伝ってもいいよ！」「学校に行ってみようかな？」と思っただけでしたらぜひ、ご参加ください。

### 第1回 学校運営協議会 開催



この会は地域の代表の方や、学校関係者14名の委員と9名の事務局員で構成されており、年間5回の開催を予定しています。学校と連携し、活動する4部会（学力・人間性・体づくり・地域）があります。今回は、近年の課題である「メディアとの関わり方」について委員研修の計画や活発な意見交換ができました。



### R7/4/28 大栄小学校全校遠足（お台場）

お台場公園までのチェックポイントでジャンケンやクイズ出題を地域の方4名がしてくださいました。西村校長によるとお台場遠足は51年の歴史があるとのこと。地域の皆さまにも温かく見守りをお願いしたく、今年から町の放送で大栄町4校の遠足・校外学習についてお知らせさせていただきました。今後ご理解をよろしく願いいたします。

### R7/4/30 大栄中学校二年生校外学習（レークサイド大栄）

チェックポイントでのクイズ出題支援に4名の方にご協力いただきました。また途中、高千穂集落センターでトイレをお借りしましたが、子どもたちにわかりやすいよう、立て看板も作っていただきました。ありがとうございます。この度のような校外行事見守り支援の際には、地域の支援の方がたくさんいてくださると大変ありがたいです。



## 地域の皆さん、大変お世話になりました～4月・5月・6月の活動～

ありがとうございます



### R7/6/17 大栄小学校2年生町探検（由良宿周辺）

6名の地域の方と7名の保護者さんに由良宿の町を探検する7つの班に同行支援していただきました。目的地まで安全に、またお店や事業所の中でのルールを守って行動できるよう見守りをお願いしました。道行く人が「かわいいね」と声をかけてくださり、元気にあいさつもできていました。ご協力いただきました皆さん、ありがとうございました。

### R7/5/3～5 G・Wシャッターボランティア

大栄生涯学習まちづくり研究会さんにお声掛けいただいて大栄中6名の生徒が取り組みました。代表の林さんから「近づいて来られたら声をかける」「大事なスマホやカメラを丁寧に扱う」「2枚写す」「どちらから？と声をかけてみる」などの心得を学んで取り組みました。シャッター待ちの長蛇の列ができる盛況ぶりでした。「ありがとうございます」と感謝の言葉をいただき、生徒たちもとても良い経験ができたと思います。ボランティアへのお誘いもお待ちしております。



### 皆さんへお願いがあります



### 花壇お手入れ隊 募集中

お願いします

大栄中学校では現在、生徒玄関前や、武道館前、教室棟東側、中庭など花壇がとてもたくさんあり、なかなか手入れが行き届かない状況です。昨年は、中学校でもオレンジガーデンプロジェクトで武道館前花壇に生徒がキバナコスモスの苗を植えました。今年も9月に予定しています。それまでの花壇の管理など月に1～2回、定期的に少しずつ一緒に花や野菜苗を植えたり、作業を一緒にしていただける方がおられましたらご協力いただけませんか？

### はじめまして 大栄CS担当 菱井啓子です！

日頃より、地域の皆さんに大変お世話になっております。地域と学校をつなぐ、やりがいのあるお仕事を楽しみながら、2年目の今年も頑張ります！



### お問い合わせ先

大栄小学校 37-2041

大栄中学校 37-2024

まで、ご連絡をお待ちしております





## CS(コミュニティ・スクール)ってなあに？

子どもたちが健やかに学び、成長するために学校の先生方だけでは対応が難しいことや、たくさんの経験と対応にたけておられる地域の方が、学校運営に力を貸すことができる仕組みです。



例えば…

地域の歴史的な祭りや伝承、ボランティア活動の継続と若者の参加・引継ぎ



町内外出時に同行し、地域の人への協力や理解を求めながら安全に目的地に到着するためのサポート



写真：宮川大志

授業でミシンや工具を安全に使うための手順の確認やアドバイス



学校運営協議会の開催

学校と地域の連携によりどんなメリットが？

### 子どもたち

自分の生活している地域っていいな！家族ではない人に認めてもらえた、自分ってすごい！もっと頑張ろう！自分の役割、友達との関係性円滑に！

### 教職員

地域を理解することで人的、物的な教育資源の発見・生かすことで授業内容の充実、幅が広がる

### 地域の人

新たな学びや仲間づくりにつながる・新たな地域活動や活性化（地域が元気になる）・教育力の向上（地域全体で子どもたちを育てていこう！）

地域の力が学校現場に求められ、地域に子どもたちが求められる  
『地域とともにある学校づくり、地域は学校の応援団』

「子どもたちの学び」に「地域の力」を！ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



### R7/9/18 大栄小学校3年生

#### 「由良川音頭を学ぶ」

今年も由良川の歴史について、役場OBの馬淵さんよりお話を聞きました。「由良川の成り立ちや、北栄町の水はきれいおいしい理由がわかった」など真剣に学んで初めて知ったこともあったようです。その後3人の皆さんに踊りを教えていただき、輪になって踊りました。以前は祭りや催し物で踊られていたようですが、近年は踊る機会がほとんどないとのこと。子どもたちや若い人が踊りに込められた意味を学び、踊りを継承する大事な授業です。

### R7/9/25・26 大栄中学校

#### 「オレンジガーデニングプロジェクト」

4日に北栄町地域包括支援センター山下さんに「認知症になっても暮らしやすいまち、北栄町を作っていく！」というプロジェクトの説明をしていただき、趣旨に賛同した有志生徒により武道館玄関横花壇にキバナコスモス花苗を100株植えました。きれいな濃いオレンジ色の花が秋の日差しの中、風景に彩を添えました。



### R7/9/8 第3回 学校運営協議会開催

今回は初めに、委員の皆さんより「子どもたちが訪問時の学校や通学時に大きな声であいさつをしてくれる。とても感じがいい！エエ学校だなと感じる」「タブレットの使い方おもしろく、先生の工夫を感じる」「保健室が静か、学校が落ち着いている」などのご意見をいただきました。その後学校の課題について（子どもたちの言葉の使い方やどんな感情での発言なのか？子どもたちに良い本との出会いを！大人の働きかけを。宿題に取り組む時間指数って一律ではないのでは？メディア使用の影響もある。）意見交換を行いました。

### R7/10/18・19

#### 「由良だんじり」サポーター 大活躍

9月の全校朝会で今年の団長吉田耕太郎さん、事務局吉田由香里さんから「歴史ある祭りを継続できるよう、若い皆さんの力をぜひお借りしたい」とお話しただいて8名の中学生が参加させていただきました。宵祭りでは夜店の射的、くじ引きの準備から運営まで、焼き鳥を焼く仕事も経験しました。本祭りは早朝6時から夜分の終了まで、青年団とともに「触れ太鼓」係やマネージャーとして活躍しました。吉田さんより「楽しそうに働いてくれて大助かりでした。祭りの楽しさや意義を知っていただく良い機会となりました。ありがとうございました。来年もよろしくお願いたします」というメッセージをいただきました。



写真：宮川大志

**ポストカード作成しました！** 今年も

社会福祉協議会さんが大栄地区お一人暮らしの高齢者の皆さんにお届けされるカードを、小学校4年生児童と中学校生徒が心をこめて作成しました。

Yuzi noda Pension area 2025

今年はほくえいの「く」

**お問い合わせ先**  
**大栄小学校 37-2041**  
**大栄中学校 37-2024**  
 まで、ご連絡をお待ちしております **だいちゅ〜**





## 大栄小中学校区学校運営協議会の取り組み

小・中学校長をはじめボランティア活動などを通してまちづくりに関わっておられる**地域の皆さん**や日ごろから子どもたちと関わっていただいている**こども園**や**高校**、**人権文化センター**や**放課後児童クラブ**の代表の方、地域学校協働活動担当の先生方、役場担当課職員など25名のメンバーが、年間5回の熟議（熟考と協議を重ね問題解決を目指す対話）を行っています。

### 令和7年12月 委員対象のメディア研修を行いました

#### ①上手にメディア利用をおしまいにするために

・次から次へと切れ目なく閲覧させる・課金させる・使用させる仕組みになっている  
**対処方法（設定の変更等）を学ぶ**

・利用についての**ルールを親子で一緒に考え**、取り組む（子どもとの信頼関係の積み重ね）  
・利用は幼い時期に親や大人が与えている、ルール作りや対処は**学童期よりも前から始める**

#### ②従来型メディアコントロール（時間制限）の切り口の変更

#### ③孤独がメディア依存の要因となりえる、**孤独にしない**取り組み

#### ④メディアから得られる情報がすべて正しいことではない

**たくさん本を読んで知識を増やす**ことが大切



メディアと上手につきあっていくためにどう学校運営協議会として取り組んでいくのか、研修で学んだことをこれで終わりとしせず、引き続き課題解決のために熟議継続することを申し合わせました。

## 学校運営協議会とは？



CS担当 菱井

地域住民と学校が力を合わせて学校を作っていく（運営方針を決める）  
会議を行い特色のある学校づくりを進めていく機関

## 令和7年10月

### 紅熱だいちゅ～論会、運営の取り組み

7月の学校運営協議会後の顔合わせから始まり当日まで打ち合わせを重ね中学生の自主性を尊重しつつ、どんなテーマであれば小学生・高校生・地域の皆さんと意見が交わしやすいのか、どんな工夫をしたらいいのかなど運営について生徒と一緒に意見交換しながら進めました。会場設営や受付も行いました。「大人や地域住民の関わりがもっとあったほうが」という意見も踏まえつつ、リニューアル3年目の今年もより実りのある討論会となるよう取り組むことを確認しました。



**R7/11/4~28 大栄小学校5年生ミシンボランティア & 2年生かけ算九九暗唱**



エプロン作成は当初2日間の予定でしたが「次回も来てくれますか？」との問いに「完成まで支援したいね」と9名の皆さんが8日間にわたってご支援してくださいました。出来上がったエプロンは学校やご家庭で活用してくれると思います。

またかけ算九九暗唱には延べ42名の方にご支援いただきました。昼休憩の教室前廊下には、暗唱を聞いてくださる地域の方の前に長蛇の列ができました。どの児童もまじめに、思い出しながら暗唱していました。

**R7/11/19・12/8 大栄小学校わかくさ学級との交流 大栄ピカピカ大作戦2 & しめ飾りづくり**

以前からピカピカ大作戦を実行していたわかくさ学級の子どもたちより「もっとキレイな北栄町にするためには、地域の人と一緒に取り組んだら良いのではないかと要望があり、急遽のお願いではありましたが4名の方に一緒にゴミ拾いをさせていただきました。またそのご縁からさらに交流ができればとしめ飾りづくりを企画し、7名の方がご参加くださいました。回数を重ね、子どもたちとの会話も弾み、楽しく活動しました。今後もこの交流の機会は続けていきたいですね。



**R8/2/3 大栄中学校1年生「社会人に学ぶ」**



今回は9業種(梅津酒造【製造】/上種繚花【農業】/エナテクス【電気設備】/琴浦消防署【公務】/セントパレス【接客】/アイスクライム【人材コンサルタント】/子育て支援センター【幼児教育】/町職員【高齢者福祉】/元 気象庁職員【研究】) 11名の方をお迎えして、お仕事や人生のご経験についてお話をお伺いしました。子どもたちの自分の将来像に参考になったかと思えます。2年生の1学期にはわくわく大栄でお世話になります。ありがとうございました。

**R8/2/5 大栄小学校1年生「昔遊び」**

民生委員さんや保護者さん、体力勝負の羽根つきには20代の方も含め、地域の方々28名をお迎えして9種目の昔遊びを一緒に楽しみました。昨年の反省から新しい道具をそろえ、当日授業前の顔合わせと打ち合わせ、種目によっては事前に技の自主練習をされたとのことでスムーズに進行できました。子どもたちのはじける笑顔や歓声に大盛り上がりでの時間でした。来年も引き続き保護者の皆さんや地域の方々、ご支援お願いいたします。



**今年度も中学生をボランティアに行かせてください!**



地域のお祭りや、環境整備など中学生が地域の中で活躍やお手伝いできることがあります。ぜひお声かけいただけませんか? また大栄中学校YouTu部では地域の話題や情報をお待ちしています。取材させていただいたらありがたいです。ご協力お願いいたします。



昨年度もたくさんのご支援をありがとうございました。3年目の今年も、子どもたちの笑顔と地域の皆さまの温かさをつなぐお仕事、頑張ります! 大栄CS担当 菱井

お問い合わせ先  
**大栄小学校 37-2041**  
**大栄中学校 37-2024**  
 まで、ご連絡をお待ちしております だいちゅ〜

月\学校	小学校	中学校
4月	全校遠足（お台場公園）	2年生 校外学習（西高尾ダム）
5月		
6月	4年生 オレンジガーデニングプロジェクト（マリーゴールド苗植え）	
	2年生 町探検（由良宿内）	
7月		2年生 わくわく大栄（職場体験）
		3年生 夏期学力アップ特別講座
8月		
9月	3年生 由良川音頭を学ぶ	オレンジガーデニングプロジェクト（キバナコスモス苗植え）
10月	2年生 掛け算九九暗唱	紅熱だいちゅ〜論会
	4年生 認知症を学ぶ	
	学習発表会	
11月	5・6年生 ミシンボランティア	文化祭
12月		
1月		
2月	1年生 昔の遊び交流	1年生 社会人に学ぶ