

気温が高くなり、夏らしくなってきました。子ども達は、玄関のメダカやカメを見ながらおしゃべりをしたり、カエルやバッタ、幼虫探しなど、生き物に興味津々で関わったりしています。自分達で植えた苗に水をあげたり、観察したりしながら、夏野菜の生長に気づき、「葉っぱが大きくなってきた」「もう食べられるかな」など思ったことを言葉で伝え、収穫できるのを楽しみにしています。収穫した喜びに共感したり、収穫した野菜をクッキングしたりするなどして食への関心を持てるようにしていきたいと思います。今月は、水遊びやプールで遊ぶ機会が多くなります。水の感触を十分味わいながら楽しめるようにしていきたいと思います。

7月の教育・保育目標

- 水に親しみ、プール遊びや水遊びを楽しむ。
- 生き物を観察したり、飼育したりして興味や関心を広げる。
- 夏野菜を収穫し、クッキングを楽しみ夏野菜に親しみをもつ。



☆おねがい・お知らせ☆

- 7月は、気温が高くなり、水遊びやプールで遊ぶ機会が多くなります。元気に過ごすために、十分な睡眠と食事、生活リズムを整えましょう。
- 夏は着替えをすることが多くなります。衣類など持ち物には必ず名前の記入をお願いします。
- 運動会（雨天）時の実施場所の変更について
大栄小学校体育館（変更前）→大栄中学校体育館（変更後）

☆夏ならではの遊びを楽しんでいます☆

子ども達は、シャボン玉遊び、色水遊び、泡遊び、泥遊び等、泥や水の感触を味わいながら夢中になって遊んでいます。園児が、楽しみながら主体的に遊ぶことができるように環境の工夫をしたり、保育教諭も遊びに加わり、時には、遊びのモデルやヒントを出したり、応答的、共感的に関わったりしています。5歳児は、砂場遊びで、友達と一緒に自分の考えや思いを伝えたり、友達の話の聞いたりしながら、といや大きなスコップを使って、穴を掘ったり、といをつなげ水を流したりして、試行錯誤しながらダムやトンネルを作ったりして遊ぶ姿が見られるようになってきました。また 4, 5 歳児は、絵の具だけでなく、草花を使って色水遊びをしています。色がよくでるには、どうしたらいいのか工夫しながら遊ぶ姿や混色への興味があり、色水を混ぜたりして変化を楽しんでいます。シャボン玉遊びでは、吹く息で大きさや泡の数などが変わることに気づいたり、友達と息を合わせて吹いたりして楽しむ姿も見られました。

黄色に青色を混ぜてみよう

色水遊び

気持ちいい！

色がでて

もっと揉
でみよう。

泡と色水と草花
を混ぜてみよう

シャワー遊び

お水をいれてあげるよ

ありがとう

友達との関わり

ここにとい
を置いたら
どう？

どうしたら水が
流れるかな。

一緒に吹いて
みよう！ふう

大きいのがで
てきた

試行錯誤しながら…

シャボン玉遊び

異年齢で泥んこ遊び、色水、泡遊びを楽しみました。すみれ組さんが小さい子に優しく関わる姿が見られました。



()内の数字は
学年を記載して
います。

7月 行事予定 (月曜はじまり)

月	火	水	木	金	土	日
		1 おにぎり	2 絵本	3 布団	4	5
			お話タイム (4)			
6	7	8 おにぎり	9 絵本	10 布団	11	12
個人懇談 (～17日)	小学校とのプ ール交(5) わくわく大米 (～10日)	歯みがき指導 (3)	歯みがき指導 (5)	歯みがき指導(4) 小学校との夏交流 (5)		
13	14	15 おにぎり	16 絵本	17 布団	18	19
夏の交通安全県民 運動(～22日)		奉仕作業④				
20	21	22 おにぎり	23 絵本	24 布団	25	26
海の日	夏野菜カレー クッキング (5)	避難訓練	B&G プール(5)	スマチル放映		
27	28	29 おにぎり	30 絵本	31 布団		
	誕生会			ピカピカデー タ涼み会 ※布団の持ち帰りはあ りません		

- ・水曜日 おにぎりの日(3, 4, 5歳児)
- ・木曜日 絵本貸出し
- ・金曜日 帽子持ち帰り ・布団持ち帰り(毎週)

8月の予定

- 5日 プール参観(5)
- 7日 奉仕作業⑤
- 26日 奉仕作業⑥

研究主題「自分なりの言葉で思いを伝え合うことを喜び子をめざして」 ～豊かな言葉や心動かす体験を通して～

2歳児 研究のめざす子どもの姿 「保育教諭や友達と一緒に遊ぶ中で、簡単な言葉でやりとりを楽しむ子」
・2歳児は、生活や遊びの中で、イメージや言葉の土台をふくらませます。「〇〇のつもり」になってなりきって遊んだり、絵本や大人の言葉を真似たり「これなに？」と質問したりして、簡単なやりとりを繰り返し楽しみます。保育教諭は、園児の思いを受け止め、代弁したり共感したりしながら、保育教諭や友達と一緒に言葉の土台となる楽しい経験を積み重ねていきます。

何だろう？

興味、関心

カニチョコキチョコキ

どうぞ

保ありがとうございます！
美味しいな

さかなおる

保カニさんが
爪をチョコキ
チョコキ動かし
ているね

応答的、共感的関わり

自然体験

雨が降ってきた

言葉のやりとり

コーヒーできたよ

見立て

サクラ列車シュシュシュ…♪

泥んこ遊び

友達と一緒に…